



Аудирование / Hörverstehen

Wandern extrem - Tagelange Fernwanderungen mit Zelt

Hören Sie bitte den Text an! Sie hören ihn zweimal. Nach dem ersten Hören werden Sie zwei Minuten für die Aufgaben 1-10 haben, nach dem zweiten Hören haben Sie zwei Minuten für die Aufgaben 11-20. Nach dem Abschluss der Arbeit tragen Sie bitte Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Ungefähr 50 Prozent der Deutschen wandern in ihrer Freizeit.
A. Richtig
B. Falsch
C. Steht nicht im Text

2. Besonders gern wandern die Deutschen im Norden Europas.
A. Richtig
B. Falsch
C. Steht nicht im Text

3. Die Deutschen mögen keine exotischen Länder wie zum Beispiel Nepal.
A. Richtig
B. Falsch
C. Steht nicht im Text

4. In Skandinavien darf man nicht im Zelt übernachten.
A. Richtig
B. Falsch
C. Steht nicht im Text

5. Trockenes Obst und Gemüse ist besonders gut für Wanderer.
A. Richtig
B. Falsch
C. Steht nicht im Text

6. Die Ausrüstung für Fernwanderungen kostet ca. 2000 Euro.
A. Richtig
B. Falsch
C. Steht nicht im Text

7. Wer allein oder zu zweit wandert, kann ein Paar Teller mitnehmen.

- A. Richtig
- B. Falsch
- C. Steht nicht im Text

8. Das Gebiet rund um den 5000-Meter-Berg Annapurna ist unter Deutschen eine sehr beliebte Wanderregion.

- A. Richtig
- B. Falsch
- C. Steht nicht im Text

9. Für eine Nacht auf dem Campingplatz muss man in Deutschland 8 Euro bezahlen.

- A. Richtig
- B. Falsch
- C. Steht nicht im Text

10. Fernwandern ist körperlich und mental anstrengend.

- A. Richtig
- B. Falsch
- C. Steht nicht im Text

11. Welches Land gehört nicht zu den Zielen der deutschen Fernwanderer?

- A. Schottland.
- B. Norwegen.
- C. Polen.

12. Wie lange ist man auf dem Annapurna-Rundwanderweg unterwegs?

- A. 20 Tage.
- B. 10 Tage.
- C. Eine Woche.

13. Wie wird Fernwandern auch genannt?

- A. Jogging
- B. Trekking
- C. Couchsurfing

14. Was bedeutet „Jedermannsrecht“?

- A. Man darf überall zelten.
- B. Man darf nur auf einem Campingplatz zelten.
- C. Man darf nur in den Naturschutzgebieten ein Zelt aufschlagen.

15. Was steht für Fernwanderer im Mittelpunkt?
- A. der Komfort
 - B. die Natur
 - C. die Gesundheit
16. Beim Packen des Rucksacks gilt folgende Devise:
- A. Weniger ist mehr
 - B. Je mehr desto besser
 - C. Weniger ist besser
17. Was dürfen Fernwanderer aus der Wanderregion nicht mitnehmen?
- A. Reiseandenken
 - B. Pflanzen oder Tiere
 - C. Getränke
18. Wie schwer ist der Rucksack eines Wanderers?
- A. 12 bis 18 Kilogramm
 - B. 10 bis 15 Kilogramm
 - C. 15 bis 20 Kilogramm
19. Wo gilt die Regel „Jedermanns recht“?
- A. In Deutschland
 - B. In Norwegen und Schweden
 - C. In Schottland
20. Welche Aussage gehört zu den wichtigen Regeln der Fernwanderer nicht?
- A. «Unterlasse nichts außer deinen Fußspuren!»
 - B. «Nimm nichts außer deinen Eindrücken!»
 - C. «Iss nur das hiesige Essen!»

Чтение / Leseverstehen

**Finden Sie die passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. ACHTUNG! Zwei Antworten bleiben übrig.
Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

Tischsitten im Mittelalter.

- (1) Viele Tischregeln wurden im Mittelalter eingeführt,
- (2) Schnell gab es eine ganze Reihe von Benimmregeln,
- (3) Die Regeln lauten: fange nicht an zu essen...
- (4) Stopfe nicht...
- (5) Trink oder sprich nicht...
- (6) Kratze dich nicht ...
- (7) Pass auf, dass keine sechsfüßigen Tierchen...
- (8) Wisch dir den Mund ab, ...
- (9) Wenn du niesen oder husten musst,...
- (10) Auch wenn dir ein Stück deines Tischnachbarn besonders gefällt,...

Fortsetzungen:

- (A) am Leib oder Kopf.
- (B) ein zu großes Stück in den Mund.
- (C) an dir herumkrabbeln.
- (D) bevor die anderen anfangen.
- (E) nimm es nicht weg.
- (F) lass allem freien Lauf, aber wende dich ab.
- (G) wenn du den Becher nimmst.
- (H) damit du das essen kannst.
- (I) desto besser es aussieht.
- (J) mit vollem Mund.
- (K) die zunächst von den Adeligen und dann immer mehr auch vom Volk beachtet wurden.
- (L) zum Beispiel das Händewaschen vor dem Essen.

Задания по лексике и грамматике

Lexik und Grammatik

Teil I. (1-12) Lesen Sie zuerst den ganzen Text, in dem einige Wörter fehlen. Lesen Sie den Text noch einmal und setzen Sie in die Lücken 1-12 (...) die Wörter, die unter dem Text stehen, in der richtigen Form ein.

Fleißige Roboter und träge Menschen

Ein wunderbares Leben führen die Menschen. Sie sitzen zu Hause vor dem PC oder 1._____ Fernseher. Sie knabbern Chips, bestellen, wenn sie wollen, etwas A._____ essen. Sie verreisen, wann immer es ihnen in den Sinn kommt. Arbeiten müssen sie nicht mehr. Für alle Tätigkeiten haben sie mechanische Haushalthilfen, die sie per Fernbedienung (пульт дистанционного управления) steuern können. Auf Knopfdruck erledigen sie alle Arbeiten B._____ Haus und Wohnung.

Auch die Arbeitsstellen sind mit Arbeitsrobotern 2._____, die alle unangenehmen und gefährlichen Tätigkeiten übernehmen. Sie sind unermüdlich und brauchen nur wenig Wartung. Sie werden weder unaufmerksam C._____ krank. Das Betätigungsfeld für Roboter ist riesig. Sie steuern Maschinen, 3._____, Flugzeuge, Schiffe oder U-Boote, egal was. Sie steuern alles.

Wissenschaftler D._____ daran gearbeitet, Robotern ein menschenähnliches Erscheinungsbild zu geben.

Damit sie nicht so hässlich aussehen mit ihren Elektrokabeln, Metallteilen und elektronischen Bauelementen, haben die Forscher sie mit 4. _____ plastikartigen Masse überzogen, die an Haut erinnert.

Inzwischen haben die Forscher sogar solche Roboter produziert, die in der Lage sind, E._____ Fragen zu antworten. Dazu haben sie 5._____ das Sprechen beigebracht. Sie verabschieden F._____ freundlich, indem sie nicken oder winken. Sie können Schach spielen und sind den meisten Menschen überlegen. Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Menschen sind inzwischen so hoch entwickelt, dass sie versuchsweise (экспериментально) in Altenheimen zur Pflege eingesetzt werden können.

Aber der Fortschritt 6._____ nie! Computerprogramme ahmen das menschliche Denken nach. Sie können aus Erfahrungen lernen und so ihre Fähigkeiten automatisch verbessern. 7._____ werden die Roboter immer klüger.

Unterdessen beginnen die 8._____ Menschen zu vergessen, was sie einst gekonnt haben. Sie werden immer träger, 9._____ und unbeweglicher. Ihre intellektuellen Fähigkeiten nehmen ab, weil ja die Roboter 10._____, auch schwierigste Probleme für sie zu lösen. Sie sind dabei, völlig unselbstständig zu werden.

Und allmählich wird den Forschern das Schlaraffenland (сказочная страна), das sie zu schaffen geglaubt haben und in dem es so bequem ist, unheimlich. Denn sie merken, dass die Roboter sämtliche Initiativen übernehmen und schließlich die Stelle der Menschen einnehmen **G**._____.

Die Wissenschaftler beginnen, sich über diese Entwicklung Gedanken zu machen. Sie erinnern ihre Mitmenschen **H**._____ Arbeitswillen und intellektuelle Fähigkeiten. Die Leute sollen sich auf ihr **11**._____ Leben besinnen. Die Forscher wünschen allen, dass wieder normal gearbeitet wird. Sie wollen all ihren Verstand und ihre Kraft dazu einsetzen, um ihre Probleme möglichst allein zu lösen. Kurz, alle sollen wieder ihr früheres Leben führen, auch wenn es nicht so bequem ist. Dazu müssen sie aber mit den menschenähnlichen Automaten reden. Glücklicherweise sind Roboter noch nicht herrschsüchtig oder aggressiv. Sie erweisen sich als einsichtig und werden den Menschen sicher **12**._____, auch dieses Problem zu lösen.

(Autor: Wilhelm Kropp)

1	der
2	ausstatten
3	Auto
4	ein
5	sie
6	schlafen
7	Durch
8	viele
9	dick
10	lernen
11	früher
12	helfen

Teil II. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-H (...) je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	

Аудирование / Hörverstehen

Wandern extrem - Tagelange Fernwanderungen mit Zelt

Ответы:

1	A
2	A
3	B
4	B
5	C
6	C
7	B
8	B
9	C
10	A
11	C
12	A
13	B
14	A
15	B
16	A
17	B
18	C
19	B
20	C

Задание по чтению

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L	K	D	B	J	A	C	G	F	E

Задания по лексике и грамматике

Lexik und Grammatik

Teil I.

1	dem
2	ausgestattet
3	Autos
4	einer
5	ihnen
6	schläft
7	Dadurch
8	meisten
9	dicker
10	gelernt haben
11	früheres
12	helfen

Teil II.

A	zu
B	in
C	noch
D	haben
E	auf
F	sich
G	werden
H	an

Методические рекомендации по подготовке к заключительному этапу олимпиады ПГУ по немецкому языку (ИРГЯИГТ)

Заключительный этап олимпиады ПГУ по немецкому языку рассчитан на владение иностранным языком на уровне B1 и включает три типа заданий:

1. Аудирование / Hörverstehen
2. Чтение / Leseverstehen
3. Лексико-грамматическое задание / Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Задание по **аудированию** включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, а также установить, упоминается ли в тексте данная информация вообще (10 вопросов). Во второй части предлагаются 10 вопросов с тремя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста.

Участники прослушивают текст 2 раза.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов и выполняется 30 мин.

Тематика текста: иностранные языки, межкультурная коммуникация, путешествия, здоровый образ жизни, проблемы экологии.

Выполнение задания на **чтение** / **Leseverstehen** предполагает поиск подходящего продолжения для 10 предложений, составляющих в результате осмысленный текст.

За каждое правильно подобранное продолжение участник получает 1 балл. Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов и выполняется 30 мин.

Тематика текста: иностранные языки, межкультурная коммуникация, путешествия, здоровый образ жизни, проблемы экологии.

Лексико-грамматическое задание / Lexikalisch-grammatische Aufgabe предполагает работу с оригинальным текстом, в котором пропущены отдельные фрагменты. Предлагается текст, в котором необходимо заполнить 20 пропусков.

Формат этого задания предполагает два этапа работы с текстом задания: на первом этапе участникам предлагается выбрать из предложенных лексических единиц и поставить их в правильной грамматической форме согласно контексту. Лексические единицы стоят в таблице после текста и обозначены цифрами 1-12. На втором этапе нужно вставить по смыслу грамматический элемент (артикл, существительное, местоимение, глагол в правильной форме, предлог и т.п.), в пробелы, обозначенные буквами А-Н, однако варианты для данного этапа уже не предлагаются, они должны быть найдены участниками самостоятельно.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Тематика текста: иностранные языки, немецкоговорящие страны, современные технологии.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов и выполняется 60 мин.

Список литературы для подготовки

1. Каплина О.В., Королева А.А., Фомина М.А., Лавриков В.В., Dein Weg zum Erfolg, Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде по немецкому языку. Раздел «Лексика и грамматика». М.:МЦНМО, 2018
2. Арсеньева М.Г., Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Версия 2.0. М.: Антология, 2012
3. Grammatik aktiv (A1-B1) [Text] : Deutsch als Fremdsprache : Verstehen - Üben - Sprechen / [Jin Frederike]. - 2. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2020.
4. Anne Buscha, Szilvia Szita. Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. (A, B, C).
5. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek, SICHER! Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
6. Journal für junge Deutschlerner Vitamin de. Herausgeber Verein „vitamin de.de e. v.“, Berlin, nichtkommerzielle Partnerschaft „Verlag Press.de, Omsk (für Russland), Goethe Institut Russland
7. Eelyn Frey, Fit fürs Goethe-Zertifikat B1, Prüfungstrainer, 2007 Hueber Verlag
8. Журнал WarumDarum, МАВИ-Групп, МСНК-Пресс, Москва

Интернет-ресурсы:

9. <http://www.vitaminde.de>
10. <http://www.deutsch-lehrer.info>
11. <http://www.duden.de/>
12. <http://www.hueber.de>
13. www.langenscheidt.de/
14. <https://learn german.deutsche-welle.com/en/learn-german/s-9528>