



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
«ТВОЙ ИНТЕЛЛЕКТ – ТВОЕ БУДУЩЕЕ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Орфоэпические нормы. (1б. за правильный ответ. (10 баллов)

Аэропорты, баловать, банты, бармен, бензопровод, брала, глашатай, диспансер, договор, дозвонишься.

2. Укажите правильный вариант написания. (10 баллов)

Ровес...ник, вес...ник, наперс...ник, намес...ник, словес...ник, сверс...ник.

- а) т, т, т, т, т, т
- б) т, -, т, -, т, -
- в) -, т, -, т, -, т
- г) т, т, т, -, -, -

3. Укажите правильный вариант написания. (10 баллов)

Ра...просы, ра...жаловать, бе...порно, и...подтишка, бе...вкусица, ро...казни.

- а) сс, з, сс, с, з, сс
- б) с, ж, сс, з, с, сс
- в) сс, з, сс, з, с, сс
- г) с, с, сс, з, з, с

4. Хотя слово БРЕЗГ – диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном языке. Что означает это слово? Прокомментируйте свой ответ, приведите примеры. (5б+5б за комментарий =10 баллов)

- а) рассвет, б) ворчание, в) брызги, г) берег, д) брезент.

5. Найдите фразеологизмы и определите их синтаксическую функцию. (5б+5б= 10 баллов)

• Все чувства в Ленском помутились,
И молча он повесил нос.

• Уж как он Танею прельщался,
Как мелким бесом рассыпался!

6. На первый взгляд кажется, что сложные существительные со вторым компонентом – вед образованы одинаково. Но на самом деле при образовании одного из них произошли некоторые дополнительные изменения. Найдите это слово. (10 баллов)

- а) языковед г) лермонтовед
- б) литературовед д) пушкиновед
- в) театровед

7. Расставьте необходимые знаки препинания. (10 баллов, 2+2+2+2+2)

- а) Молвит слово (?) соловей поет.
- б) Он принял эти деньги (?) как компенсацию.
- в) Дождь лил (?) как из ведра.
- г) Осень и зиму Павел не любил (?) они приносили ему страдания.
- д) Рисующий картину (?) художник был внимателен и сосредоточен.

8. Как известно, существует три способа синтаксической связи слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. В каком из словосочетаний представлен не такой способ, как в остальных? (10 баллов)

- а) моя книга г) эта книга
- б) мамина книга д) новая книга
- в) ее книга

9. Подчеркните слова, употреблённые в переносном значении. Какие изобразительные средства здесь использованы? (2+2+2+2+2=10 баллов)

- а) Читал охотно Апулея, а Цицерона не читал. (А Пушкин)
- б) Жеребец под ним сверкает белым рафинадом. (Э Багрицкий)
- в) Содрогаясь от мук, побежала над полем зарница.
- г) Пчела за данью полевой летит из кельи восковой. (А.Пушкин)
- д) Поэт внезапно встал. Побледнел. Вышел.

10. Написание одного из перечисленных ниже слов изменилось в процессе развития языка под влиянием произношения. Какое это слово? Дайте обоснованный ответ, приведите пример подобного языкового явления. (5 баллов + 5 баллов за обоснование и приведенные примеры = 10 баллов)

- а) ходьба, б) косьба, в) судьба, г) просьба, д) свадьба.

Методические рекомендации

Участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непронизносимые согласные и т. д.);
- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки;
- творческие способности.

Главная задача Олимпиады – выявление и поддержка одаренных учащихся, способных к углубленному изучению и научному исследованию языка, выбор сильнейших из них. По уровню сложности вопросы опираются на школьную программу и содержат элементы, позволяющие выявить и оценить языковое чутье и лингвистический кругозор учащихся и способность кратко, точно, логично и аргументировано выразить мысль.

Рекомендуемая литература

- Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.
- Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2. М.: Просвещение, 2009.
- <http://www.philologia.ru/> - учебный филологический ресурс, учащий читать тексты художественной литературы в форме решения увлекательных
- Грибанская Е.Э., Новикова Л.И. Олимпиады по русскому языку: 9-11 классы. М.: Первое сентября, 2004.
- Материалы проекта «Познание и творчество» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Ключи

1. Орфоэпические нормы. (1балл за правильный ответ. Максимум – 10б)

Аэропорты, баловать, банты, бармен, бензопровод, брала, глашатай, диспансер, договор, дозвонишься.

2. в

3. а

4. Диалектное слово БРЕЗГ означает РАССВЕТ. Об этом можно догадаться, вспомнив слова литературного языка БРЕЗЖИТЬ, ЗАБРЕЗЖИТЬ. Ответ – а.

5. Повесил нос – пришел в уныние, отчаяние, огорчился. Сказуемое.

Мелким бесом рассыпался – угождал, льстил. Сказуемое.

6. Слова языковед, литературовед и т.д. образованы с помощью соединительной гласной О, вставленной между двумя корнями. Если бы слово, обозначающее специалиста, занимающегося творчеством Лермонтова, было образовано точно так, это был бы ЛЕРМОНТОВОВЕД. Однако в результате наложения двух слогов получился ЛЕРМОНТОВЕД.

7. Тире, -, -, двоеточие, -.

8. В словосочетаниях *моя книга, мамина книга, эта книга, новая книга* представлено согласование. В словосочетании *ее книга* представлено примыкание, так как притяжательное местоимение *ее* не изменяется при изменении главного слова.

9. Метонимия, сравнение, олицетворение, метафора, парцелляция.

10. Слово СВАДЬБА образовано от глагола СВАТАТЬ и изначально писалось с буквой Т. Ответ – д.