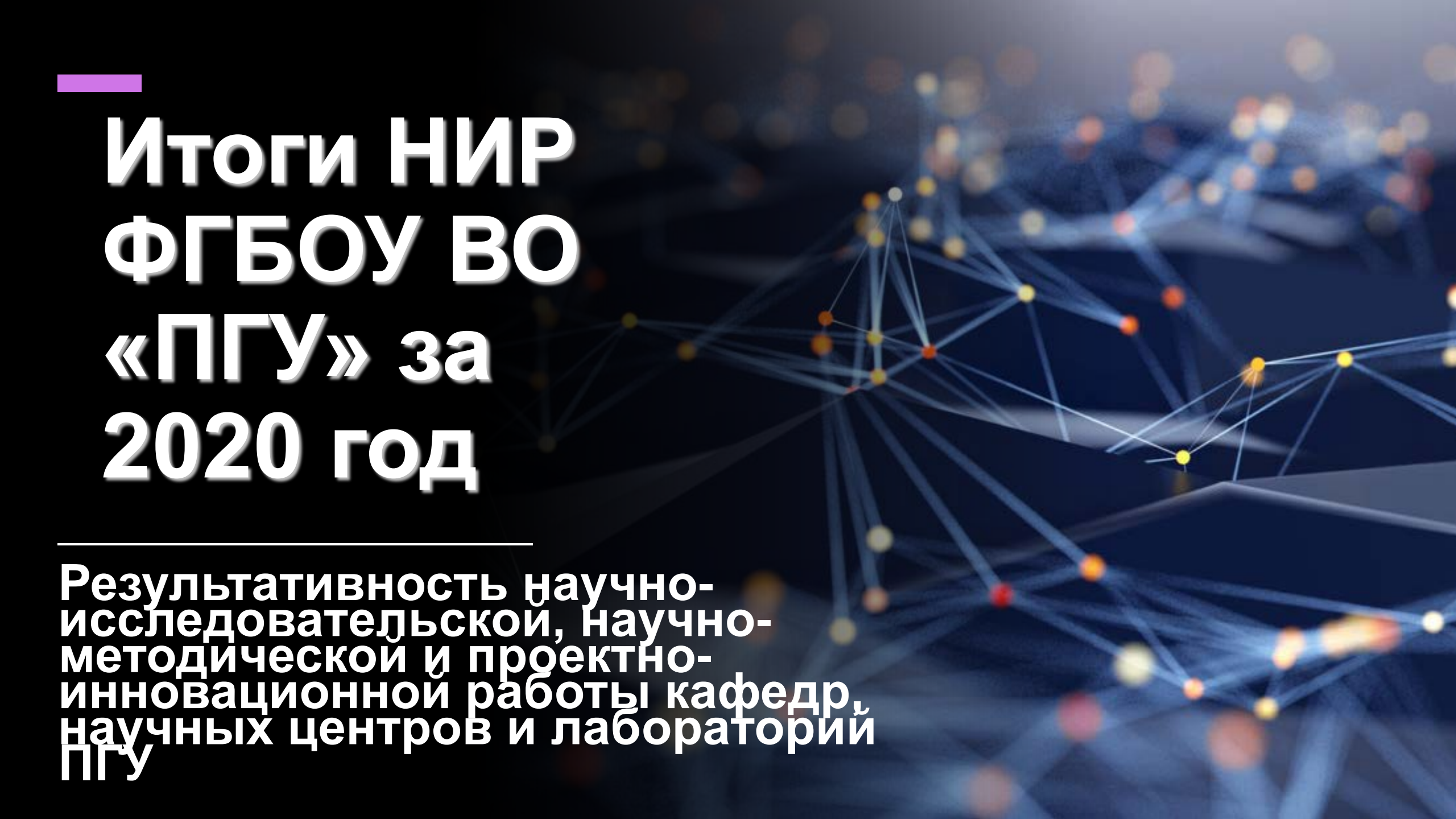




Итоги НИР ФГБОУ ВО «ПГУ» за 2020 год

Результативность научно-исследовательской, научно-методической и проектно-инновационной работы кафедр, научных центров и лабораторий ПГУ

Сведения об основных научных направлениях, разрабатываемых структурными подразделениями университета

Общее количество результативных научных направлений в 2020 году – 62, из них в рамках 13 достигнуты наиболее значимые результаты



Сведения об основных научных направлениях, разрабатываемых структурными подразделениями ФГБОУ ВО «ПГУ»

Название направления	ОПОП
Актуальные проблемы сохранения историко-архитектурного облика городов-курортов и благоустройства городской среды КМВ (Семина Н.Б.)	07.03.01 Архитектура 07.04.03 Дизайн архитектурной среды
Информационная безопасность и технологии защиты информации (Воробьев Г.А.)	09.03.03 Прикладная информатика 10.03.01 Информационная безопасность 10.04.01 Информационная безопасность 10.06.01 Информационная безопасность 38.03.05 Бизнес-информатика
Информационные системы и технологии (Писаренко Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности)	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.05 Бизнес-информатика 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Инноватика (Авшаров А.А.)	27.03.05 Инноватика
Теория и практика исследования психологии личности и деятельности в образовательной, профессиональной и социальной сферах (Хребина С.В.)	37.03.01 Психология 37.04.01 Психология 37.05.02 Психология служебной деятельности 37.06.01 Психологические науки
Этносоциальные, этнодемографические, этнополитические процессы в РФ и в СКФО, реализация государственной национальной и миграционной политики РФ, антиконфликтогенный менеджмент межэтнических отношений (Аствацатурова М.А.)	38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление 41.06.01 Политические науки и регионоведение

Название направления	ОПОП
Экономические, экологические и организационно-управленческие аспекты развития Кавказских Минеральных Вод и Северо-Кавказского макрорегиона (Михайлюк О.В.)	38.03.02 Менеджмент 38.05.01 Экономическая безопасность 38.06.01 Экономика
Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности и менеджмент на предприятиях (в организациях) (Килинкарлова С.Г.)	38.03.02 Менеджмент 38.05.01 Экономическая безопасность 38.06.01 Экономика
Проблемы совершенствования финансово-налоговых и кредитных отношений в РФ. Человеческий капитал и его компоненты (Маслова Д.В.)	38.03.02 Менеджмент 38.05.01 Экономическая безопасность 38.06.01 Экономика
Туризм и рекреационно-оздоровительная деятельность (Колядин А.П.)	38.06.01 Экономика 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Мировая экономика, международные экономические отношения и проблемы обеспечения экономической безопасности (Романко Л.В.)	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.05.01 Экономическая безопасность
Кадровый менеджмент и управление креативным персоналом в современных российских организациях (Салогуб А.М.)	38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.04.02 Менеджмент 38.04.04 Государственное и муниципальное управление 39.06.01 Социологические науки

Название направления	ОПОП
Актуальные проблемы конституционного, избирательного и уголовного права и процесса (Тхабисимова Л.А.)	40.03.01 Юриспруденция 40.04.01 Юриспруденция 40.06.01 Юриспруденция
Новеллы российского права и правоприменения: частно-правовые аспекты (Станкевич Г.В.)	40.03.01 Юриспруденция 40.04.01 Юриспруденция 38.05.02 Таможенное дело
Основные направления развития российской государственности: история и современность (Некрасов Е.Е.)	40.03.01 Юриспруденция 40.04.01 Юриспруденция
Судебно-экспертная, правовая и прокурорская деятельность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность 40.05.03 Судебная экспертиза 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование (Алексеев И.А.)	40.04.01 – Юриспруденция 40.06.01 – Юриспруденция
Международные отношения и мировая политика (Панин В.Н.)	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.06.01 Политические науки и регионоведение
Политические процессы, институты и технологии (Панин В.Н.)	41.03.04 Политология 41.06.01 Политические науки и регионоведение
Реклама и связи с общественностью (Авшаров А.Г.)	42.04.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.01 Реклама и связи общественностью

Название направления	ОПОП
Текст, контекст, дискурс в межкультурной коммуникации как объект филологического исследования (Витковская Л.В.)	42.03.02 Журналистика 52.05.04 Литературное творчество
Функционально-семантические параметры фразеологических единиц в современном русском языке (Швелидзе Н.Б.)	42.03.02 Журналистика 45.03.02 Лингвистика
Современные медиакоммуникации в глобализирующемся мире (Ануфриенко С.В.)	42.03.05 Медиакоммуникации
Проблемы и перспективы развития региональной журналистики (Гикис С.Н.)	42.03.02 Журналистика
Теория культурного трансфера в новейших исследованиях «кавказского текста» (Шульженко В.И.)	42.04.01 Реклама и связи с общественностью 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 45.05.01 Перевод и переводоведение 52.05.04 Литературное творчество
Проблемы изучения функционирования русского языка на Северном Кавказе (Витковская Л.В.)	42.03.02 Журналистика 42.03.05 Медиакоммуникации 52.05.04 Литературное творчество
Лингвистика и дидактика, междисциплинарный подход (Кара-Казарьян Т.В.)	42.03.05 «Медиакоммуникации», бакалавриат 42.03.02 «Журналисти-ка», бакалавриат 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, бакалавриат 41.04.05. «Международные отношения», магистратура 41.03.05 «Международные отношения», бакалавриат 41.03.04 – «Политология», бакалавриат

Название направления	ОПОП
Медиаполитический процесс в современном коммуникативно-информационном обществе (Боташева А.К.)	42.04.01 Реклама и связи общественностью 41.03.04 Политология
Информационно-коммуникационные технологии в общественно-политических процессах (Боташева А.К.)	42.03.01 Реклама и связи общественностью 42.04.01 Реклама и связи общественностью
Медиакоммуникационные практики в современном обществе (Ануфриенко С.В.)	42.03.05 Медиакоммуникации 42.04.02 Журналистика 42.03.02 Журналистика
Социокультурные и маркетинговые контексты кластерного подхода к пространственному развитию туристских дестинаций региона (Гончарова Е.Н.)	43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 43.04.02 Туризм 43.04.03 Гостиничное дело
Актуальные проблемы педагогической антропологии и теоретико-методологические аспекты обучения иностранным языкам (Лидак Л.В.)	44.06.01 Образование и педагогические науки 44.03.01 Педагогическое образование 44.04.01 Педагогическое образование
Плюралистическая методика обучения иностранным языкам и культурам (Барышников Н.В.)	44.04.01 – Педагогическое образование
Профессиональная подготовка учителя многоязычия (Вартанов А.В.)	44.04.01 – Педагогическое образование
Методология педагогических исследований (Лезина В.В.)	44.04.01 – Педагогическое образование

Название направления	ОПОП
Современные научные основы описания и преподавания русского языка как иностранного (Федотова И.Б.)	44.04.01 Педагогическое образование 44.03.01 Педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование
Актуальные проблемы испанистики в синхронии и диахронии (Свионтковская С.В.)	45.03.02 Лингвистика 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Смыслопорождающее пространство текста: новые механизмы в продуцировании смыслов и структур (Корниенко А.А.)	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Комическое в литературе. Художественный мир произведения (Петренко А.Ф.)	45.06.01 – Языкознание и литературоведение 44.04.01 – Педагогическое образование 44.03.05 – Педагогическое образование
Психолого-педагогическое обеспечение подготовки педагогических кадров (Лидак Л.В.)	44.06.01 Образование и педагогические науки
Интеракциональная лингвистика и институционально-правовая коммуникация (Алферов А.В.)	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Теоретико-методологические, лингводидактические, прикладные и культурологические аспекты исследования профессионально-ориентированных языков (языков для специальных целей) (Миляева Л.И.)	45.03.02 Лингвистика 45.04.02 Лингвистика
Прагматические, лингвокультурные и когнитивные аспекты межличностной и межкультурной коммуникации в различных видах дискурса (Акопянц А.М.)	45.03.02 Лингвистика 45.04.02 Лингвистика

Название направления	ОПОП
Исследование стилистических эффектов в языке и речи с позиций лингвокультурологии, лингвокоммуникативистики и когнитивистики (Елькин В.В.)	45.03.02 Лингвистика 45.04.02 Лингвистика
Когнитивно-семантические исследования предложения и текста (Аксельруд Д.А.)	45.03.02 Лингвистика 45.04.02 Лингвистика
Социолингвистический аспект изучения единиц различной иерархии в языке и речи (Дубовский Ю.А.)	45.03.02 Лингвистика 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Этнокультурные и лингвистические особенности разных коммуникативных систем (Заграевская Т.Б.)	45.03.02 Лингвистика 45.04.02 Лингвистика
Особенности функционирования современного русского языка в разных типах дискурса (Кичева И.В.)	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Теория языка: языковая картина мира (Михалев А.Б.)	45.03.02 Лингвистика 45.05.01 Перевод и переводоведение 45.04.02 Лингвистика
Антропологическая лингвистика, когнитивные, прагмасемантические и лингвокультурологические проблемы перевода в рамках различных видов дискурса (Шамлиди Е.Ю.)	45.03.02 Лингвистика 45.04.02 Лингвистика 45.05.01 Перевод и переводоведение
Исследования текста и дискурса в сопоставительном аспекте (Белова В.Ф.)	45.03.02 Лингвистика 45.04.02 Лингвистика
Романо-германские и русский языки в сопоставительном аспекте (Кобякова И.А.)	45.04.02 Лингвистика

Название направления	ОПОП
Ключевые аспекты функционирования языка и культуры в условиях лингвистической глобализации: проблема сохранения и ревитализации миноритарных языков, формирования и выражения этнического самосознания и культурной идентичности (Акопянц А.М.)	45.03.02 Лингвистика 45.04.02 Лингвистика 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Когниолингвистическое и лексикографическое моделирование фрагментов научной и обыденной картин мира (Алимурадов О.А.)	45.03.02 Лингвистика 45.04.02 Лингвистика 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Цифровые гуманитарные технологии в лингвистике и переводе (Горохова Л.А.)	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере 45.04.02 Лингвистика 45.05.01 Перевод и переводоведение
Когнитивно-семантический ракурс и технологии корпусной лингвистики в изучении актуальных проблем лексических инноваций в рамках языков для специальных целей (Заврумов З.А.)	45.04.02 Лингвистика 45.03.02 Лингвистика
Лингвокогнитивные и дискурсивные исследования в сфере профессиональной коммуникации (Ширяева Т.А.)	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Российская государственность в судьбах народов Кавказа (Клычников Ю.Ю.)	46.03.01 История 46.04.01 История 46.06.01 Исторические науки и археология 48.03.01 Теология
Философия управления и методология принятия решений в сфере креативных индустрий (Суховская Д.А.)	47.04.01 Философия 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Название направления	ОПОП
Теология в системе научного знания и образования	48.03.01 Теология 48.04.01 Теология 48.06.01 Теология 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Педагогическая технология дифференцированного модульно-рейтингового мониторинга физической подготовленности и функционального состояния студентов ВУЗов (Имнаев Ш.А.)	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Актуальные вопросы подготовки педагогических кадров в области физической культуры и спорта (Шиянова Г.В.)	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Современные технологии социально-культурного проектирования (Бабаян А.В.)	39.03.02 Социальная работа 39.03.03 Организация работы с молодежью 51.03.03 Социально-культурная деятельность 51.04.03 Социально-культурная деятельность
Художественное пространство КМВ: художники, вызовы и решения (Семина Н.Б.)	54.03.01 Дизайн 54.03.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы

В отчетном году проведен целый ряд крупных научных мероприятий, позволивших добиться высокой степени интеграции, консолидации и сотрудничества ученых высшей школы на региональном, общероссийском и международном уровнях при организующей роли в этом ПГУ, в том числе:

- Международная научно-методическая конференция «Русскоязычие и би(поли)лингвизм в межкультурной коммуникации XXI века: когнитивно-концептуальные аспекты»;**
- I-я Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы правосудия и правоохранительной деятельности»;**

- **Международный научно-методический симпозиум Лемпертовские чтения XXI «Актуальные проблемы формирования у обучающихся иноязычных компетенций в различных условиях»;**
- **Международный фестиваль дизайна «ФЕРОДИЗ – 2020»;**
- **Международная научно-практическая конференция «Гражданин. Выборы. Власть»;**
- **Международная конференция «Universum Romanum»;**
- **Научная конференция «Языковая картина мира в западноевропейских языках»;**
- **IV Международная научно-практическая конференция «Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования»;**

- **II-я Всероссийская научно-практическая конференция "Современная наука: инновационный взгляд молодежи;**
- **Всероссийская конференция «Достижения и перспективы развития исламского образования в России»;**
- **Международная научно-практическая конференция «Языковая реальность в контексте межкультурного стратегического диалога-2020»;**
- **Международная научно-практическая конференция «Возможности и проблемы онлайн-обучения русскому языку в мировом образовательном пространстве в эпоху пандемии»;**
- **Международная научно-практическая конференция «Конституционная реформа в России: смысл и назначение;**

Сведения об участии НПР университета в научных конференциях в 2020 году

Общее количество конференций	Международные конференции	Количество докладов	Доклады на международных конференциях	Доклады на всероссийских конференциях	Доклады на региональных конференциях
337	157 (23 с выездом за рубеж)	442	254	47	141

**Необходимо констатировать ПОВЫШЕНИЕ
конференциальной активности НПР
университета: 337 конференций в 2020 году
против 326 конференций в 2019 году**

**Соответственно, ПОВЫСИЛОСЬ общее
количество докладов, представленных НПР на
научных конференциях: 442 в 2020 году против
426 в 2019 году**

Анализ деятельности НПР в области соискания грантовой поддержки в 2020 году

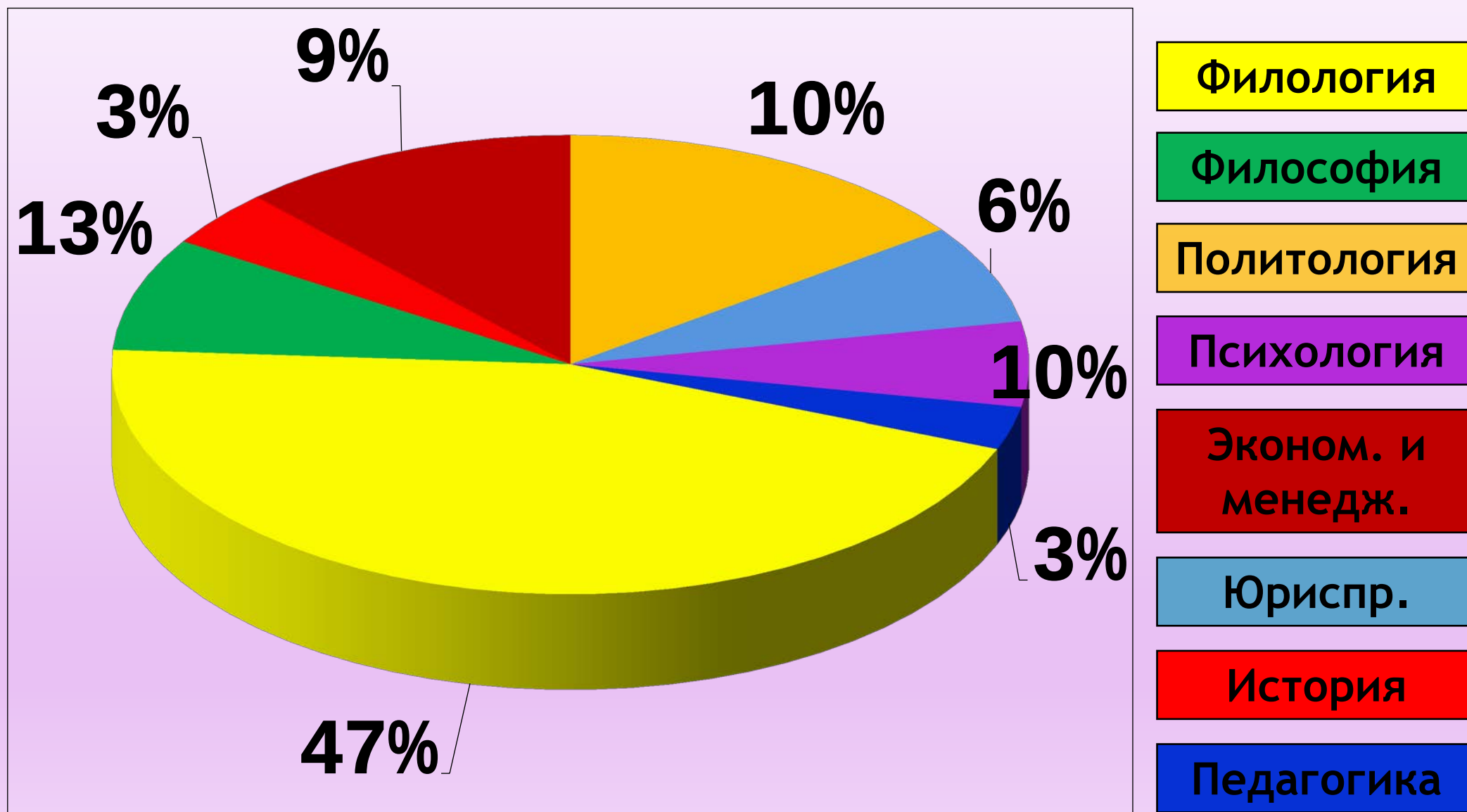
Общее количество объявлений о грантовых программах	Подано заявок НПР университета	Эффективность заявочной деятельности	В том числе - заявок на гранты Минобрнауки	Победил о заявок
184/ 132	42/ 31	24/ 23%	20%/ ?%	10/ 7

Анализ деятельности НПР в области соискания грантовой поддержки в 2020 году

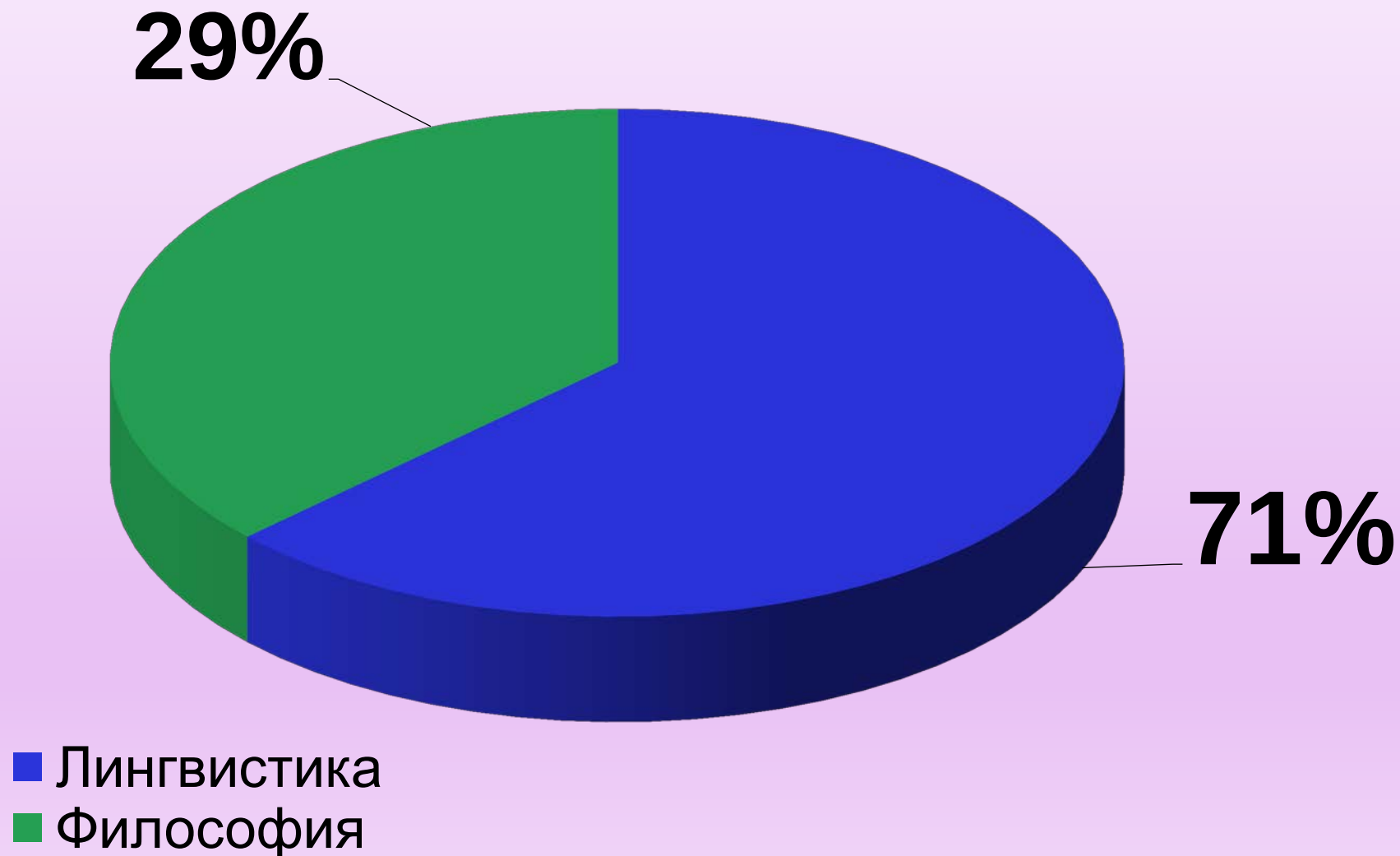
Наибольшую активность в оформлении и подаче заявок проявили следующие кафедры:

- * креативно-инновационного управления и права
- * западноевропейских языков и культур
- * исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии
- * английского языка и профессиональной коммуникации
- * психологии личности и профессиональной деятельности
- * теоретической лингвистики и практики межкультурного общения
- * гражданского права и процесса

Распределение заявок по областям знания в 2020 году



Распределение реализуемых проектов по областям знания в 2020 году



В 2020 году в рамках конкурсов РФФИ реализовывались проекты:

- **«Отношение общества к массовой самоизоляции и его отражение в поликодовых текстах и комментариях в Интернете: социолого-психолого-лингвистическое исследование»** *(руководитель проф. М.Н. Лату)*
- **«Дискурсивное пространство профессиональной языковой личности в лингвоаксиологической системе координат»** *(руководитель доц. А.Ю. Багиян)*
- **«Трудные места шахматной метафоры в теоретических учениях о языке и сознании»** *(руководитель доц. П.Н. Барышников)*
- **«Философский анализ теоретико-методологических оснований дискурсивной репрезентации городской идентичности»** *(руководитель доц. Д.Н. Суховская)*
- **«Основы структурно-семиотического анализа и классификации народных примет»** *(руководитель проф. В.Н. Страусов)*

В 2020 году по грантам Президента РФ реализовывалось 4 научно-исследовательских проекта:

- 1) «Деривационное, когнитивно-семантическое и дискурсивное моделирование русско-, англо- и испаноязычной терминологии сфер генетики и генной инженерии: источники возникновения терминов, история развития и современное состояние терминосистем» *(руководитель доц. А.В. Раздубев)***
- 2) «Комплексное прагмалингвистическое исследование современного электронного текста: стратегии реализации манипулятивного потенциала» *(руководитель доц. А.Г. Моногарова)***

НПР, которые в 2020 году привлекли наибольший объем внешнего финансирования по проектам

ФИО	Кол-во проектов
Багиян А.Ю.	(1 проект)
Страусов В.Н.	(1 проект)
Лату М.Н.	(1 проект)
Раздудев А.В.	(1 проект)
Моногарова А.Г.	(1 проект)
Барышников П.Н.	(1 проект)
Суховская Д.Н.	(1 проект)

В 2020 году ФГБОУ ВО «ПГУ» также продолжил работу в составе международного консорциума по реализации научного проекта *«Knowledge Exchange and Academic Cultures in the Humanities: Europe and the Black Sea Region, late 18th - 21st Centuries»* в рамках программы Евросоюза «Горизонт 2020», результатом которой стали публикации сотрудников вуза в журналах, индексируемых WoS и Scopus, а также участие в зарубежных конференциях

Показатели государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в 2020 году

Общее количество РИД, прошедших госрегистрацию	Базы данных	Программы для ЭВМ	Товарные знаки	Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бух. учет
33/29	32/23	1/6	0/0	258/269

Кафедры, лидирующие в государственной регистрации РИД в 2020 году

- ✓ Кафедра общей и педагогической психологии
- ✓ Кафедра западноевропейских языков и культур
- ✓ Кафедра психологии личности и профессиональной деятельности
- ✓ Кафедра экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции
- ✓ Кафедра английского языка и профессиональной коммуникации
- ✓ Кафедра теоретической лингвистики и практики межкультурного общения
- ✓ Кафедра туризма и гостиничного сервиса
- ✓ Кафедра профессионально-ориентированного английского языка

Сведения о монографиях, опубликованных сотрудниками университета в 2020 году

Общее кол-во монографий	Монографии, изданные за рубежом	Монографии, вышедшие в центральных издательствах		Монографии, вышедшие в регион. изд-вах	Монографии в вузовских изд-вах	
		Другие центр. изд-ва	Депонированные		ПГУ	Другие вузы
45/ 27	2/ 0	5	0	4/ 9	34/ 11	1/ 2

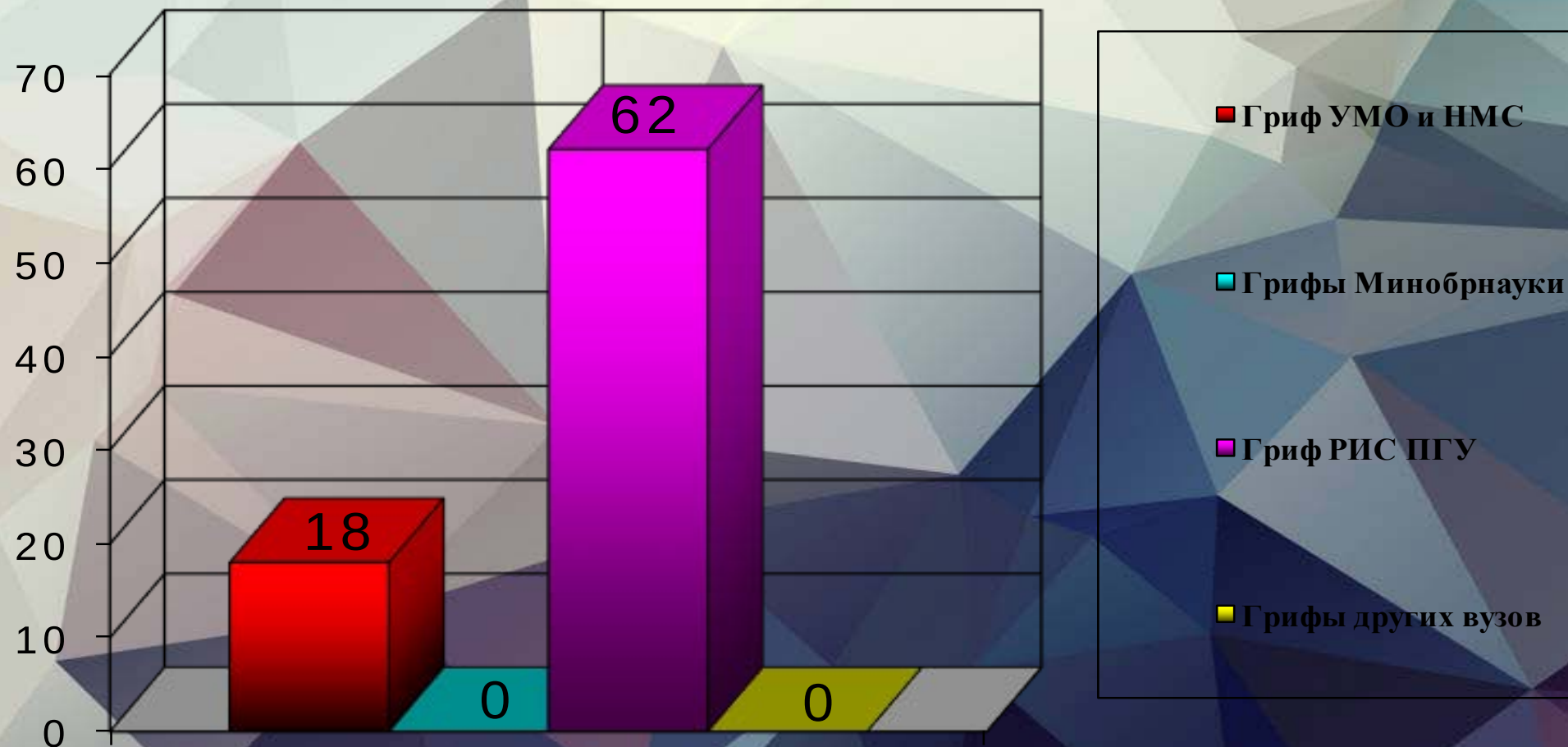
Структурные подразделения, сотрудники которых опубликовали наибольшее количество монографий в 2020 году

- Каф. исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии
- Каф. креативно-инновационного управления и права
- Каф. теоретической лингвистики и практики межкультурного общения
- Каф. европейских языков
- Каф. английского языка и профессиональной коммуникации
- Каф. конституционного и муниципального права

Общие сведения об учебниках и учебных пособиях, опубликованных в 2020 году

Общее количество учебников и учебных пособий	Учебники и пособия в международных изд-вах	Выпущено центральным и изд-вами	Прочие изд-ва	Пособия, вышедшие в региональн. изд-вах	Опубликовано в вузовских изд-вах	
					пгу	Другие вузы
80	2	18	1	4	55	0

Сведения о грифах, под которыми вышли учебники и учебные пособия в 2020 году



- Следует отметить **уменьшение** общего объема издаваемой учебной и учебно-методической литературы (**80** учебников и учебных пособий в **2020** году по сравнению с **110** изданиями в **2019** году)
- Наблюдается увеличение числа учебных изданий, опубликованных в международных издательствах (**2** в **2020** году, в **2019** году – **0**)
- Наблюдается увеличение количественных показателей по учебникам и учебным пособиям, получившим грифы УМО и НМС (**18** в **2020** по сравнению с **12** в **2019** году)

Сведения о сборниках научных трудов, изданных в 2020 году

**Общее
количество
сборников
научных
трудов**

Общий объем, п.л.

Издательство

пгу

**Других
вузов**

54/ **50**

415,8/ **567,1**

47/ **47**

7/ **3**

Общее распределение статей и материалов в 2020 году

Общее количество статей, докладов и сообщений	Из них:				
	за рубежом	в центр. изданиях	в ВАКовских изданиях	в изданиях ПГУ	в изданиях других вузов
1199	70	50	184	675	220

- Отмечается **УВЕЛИЧЕНИЕ** общего количества публикаций НПР вуза по сравнению с результатами 2019 года (**1179** публикаций в 2018 против **1199** в 2020 году);
- Отмечается **ПОВЫШЕНИЕ** числа публикаций в изданиях ПГУ, зарубежных, центральных и региональных изданиях, в изданиях других вузов;
- Отмечается, **СНИЖЕНИЕ** количества статей в журналах, рекомендованных ВАК (**235** статей в 2019 году по сравнению с **184** в 2020 году).

В 2020 году НПР вуза продолжили публиковать материалы в журналах, входящих в ведущие международные системы цитирования:

57 статей (по сравнению с 91 статьей в 2019 году),

из них:

в журналах, индексируемых SCOPUS – 28

в журналах, индексируемых WEB OF KNOWLEDGE - 29

Кафедры, лидирующие по публикации в журналах, индексируемых Scopus и WoS в 2020 году

- Кафедра западноевропейских языков и культур
- Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии
- Кафедра креативно-инновационного управления и права
- Кафедра английского языка и профессиональной коммуникации

Сведения о результативности НИРС в 2020 году

Общее количество студенческих научных публикаций	Из них:			Количество студенческих научных докладов
	Без соавторства	В изданиях ПГУ	В других изданиях	
2280	680	1450	300	1650

- Отмечено ***ПОВЫШЕНИЕ*** общего количества публикаций студентов вуза: **2280** в **2020** году публикаций против **2255** в **2019** году
- Зафиксировано определенное ***УВЕЛИЧЕНИЕ*** количества студенческих научных докладов: **1650** в **2020** году против **1610** в **2019** году

☐	1. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ <i>Макаев В.В., Малькова З.А., Супрунова Л.Л.</i> Педагогика. 1999. № 4. С. 3-10.	495
☐	2. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ <i>Барышников Н.В.</i> Москва, 2003.	322
☐	3. ПАРАМЕТРЫ ОБУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ <i>Барышников Н.В.</i> Иностранные языки в школе. 2002. № 2. С. 28-32.	285
☐	4. СМЫСЛ. КОНЦЕПТ. ИНТЕНЦИОНАЛЬНОСТЬ <i>Алимурадов О.А.</i> Министерство образования Российской Федерации, Пятигорский государственный лингвистический университет. Пятигорск, 2003.	188
☐	5. ДИАСПОРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ФОРМИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ РЕГИОН <i>Аствацатурова М.А.</i> Ростов-на-Дону; Пятигорск, 2002.	174
☐	6. АНАЛИЗ ИНТОНАЦИИ УСТНОГО ТЕКСТА И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИХ <i>Дубовский Ю.А.</i> Минск, 1978.	168
☐	7. РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ ПУТЕЙ) <i>Воробьев Г.А.</i> Иностранные языки в школе. 2003. № 2. С. 30-36.	155
☐	8. ТЕОРИЯ ФОНОСЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ <i>Михалев А.Б.</i> Пятигорск, 1995.	152

● Наиболее цитируемые публикации НПР ПГУ

Рейтинг НПР вуза по показателям Индекса Хирша

№	Автор	Публ.	Цит.	Хирш
1.	☐ Дубовский Юрий Александрович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	203 	4466	49
2.	☐ Заграевская (Зимкина) Татьяна Борисовна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	153 	3478	40
3.	☐ Алимурадов Олег Алимурадович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	127 	1855	29
4.	☐ Шульженко Вячеслав Иванович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	85 	991	24
5.	☐ Петренко Александр Филиппович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	39 	957	24
6.	☐ Барышников Николай Васильевич* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	104 	1995	20
7.	☐ Ширяева Татьяна Александровна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	96 	1023	20
8.	☐ Лату Максим Николаевич* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	124 	961	20
9.	☐ Михайлюк Ольга Викторовна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	102 	847	20
10.	☐ Аствацатурова Майя Арташесовна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	161 	1805	18

№	Автор	Публ.	Цит.	Хирш
1.	☐ Дубовский Юрий Александрович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	203 	4466	49
2.	☐ Аствацатурова Майя Арташесовна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	161 	1805	18
3.	☐ Заграевская (Зимкина) Татьяна Борисовна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	153 	3478	40
4.	☐ Горбунов Александр Павлович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	135 	677	12
5.	☐ Станкевич Галина Викторовна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	128 	397	10
6.	☐ Парфейников Сергей Алексеевич* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	128 	328	8
7.	☐ Алимурадов Олег Алимурадович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	127 	1855	29
8.	☐ Лату Максим Николаевич* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	124 	961	20
9.	☐ Клычников Юрий Юрьевич* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	122 	936	13
10.	☐ Мищенко Любовь Владимировна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	115 	1086	13

Рейтинг НПР вуза по количеству публикаций в РИНЦ

№	Автор	Публ.	Цит.	Хирш
1.	☐ Дубовский Юрий Александрович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	203 	4466	49
2.	☐ Заграевская (Зимкина) Татьяна Борисовна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	153 	3478	40
3.	☐ Барышников Николай Васильевич* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	104 	1995	20
4.	☐ Алимурадов Олег Алимурадович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	127 	1855	29
5.	☐ Аствацатурова Майя Арташесовна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	161 	1805	18
6.	☐ Владимиров Владимир Иванович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	87 	1645	16
7.	☐ Супрунова Людмила Леонидовна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	86 	1457	12
8.	☐ Белоус Валерий Владимирович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	81 	1313	16
9.	☐ Алексеев Игорь Александрович* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	71 	1307	16
10.	☐ Мищенко Любовь Владимировна* Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	115 	1086	13

Рейтинг НПР вуза по количеству цитирований в РИНЦ

Сравнение показателей организаций (среди вузов Ставропольского края) по Индексу Хирша

2019 год

1.	Ставропольский государственный аграрный университет (Ставрополь)	126	
2.	Северо-Кавказский федеральный университет (Ставрополь)	83	
3.	Ставропольский государственный медицинский университет (Ставрополь)	67	
4.	Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	59	
5.	Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр (Михайловск)	48	
6.	Ставропольский государственный педагогический институт (Ставрополь)	29	
7.	Ставропольский университет (Ставрополь)	27	
8.	Институт Дружбы народов Кавказа (Ставрополь)	23	

2020 год

№	Название организации	Показатель	
1.	Ставропольский государственный аграрный университет (Ставрополь)	134	
2.	Северо-Кавказский федеральный университет (Ставрополь)	92	
3.	Ставропольский государственный медицинский университет (Ставрополь)	74	
4.	Пятигорский государственный университет (Пятигорск)	65	
5.	Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр (Михайловск)	54	

«Университетские чтения»

Название кафедры	2019 год	2020 год	2021 год
Кафедра экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции (18 чел.)	15	11	11
Кафедра теоретической лингвистики и практики межкультурного общения (29 чел.)	18	17	15
Кафедра туризма и гостиничного сервиса (9 чел.)	22	26	13
Кафедра лингвокоммуникативистики и прикладных иностранных языков (16 чел.)	13	11	12
Кафедра французской филологии и межкультурной коммуникации (8 чел.)	8	5	9
Кафедра испанистики и межкультурной коммуникации (8 чел.)	9	6	10
Кафедра германистики и межкультурной коммуникации (8 чел.)	9	4	5
Кафедра теории и практики перевода (16 чел.)	12	12	11

«Университетские чтения»

Название кафедры	2019 год	2020 год	2021 год
Кафедра западноевропейских языков и культур (31 чел.)	10	8	11
Кафедра словесности и педагогических технологий филологического образования (13 чел.)	41	34	31
Кафедра профессионально-ориентированного английского языка (9 чел.)	5	4	4
Кафедра международных отношений, политологии и мировой экономики (12 чел.)	18	12	16
Кафедра журналистики, медиакоммуникаций и связей с общественностью (8 чел.)	20	13	11
Кафедра европейских языков (20 чел.)	14	12	11
Кафедра общей и педагогической психологии (9 чел.)	11	13	8
Кафедра психологии личности и профессиональной деятельности (19 чел.)	19	29	21

«Университетские чтения»

Название кафедры	2019	2020	2021
Кафедра физической культуры и спорта (15 чел.)	9	14	15
Кафедра экономики, менеджмента и финансов (13 чел.)	8	7	9
Кафедра креативно-инновационного управления и права (25 чел.)	40	23	22
Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики и пед. технологий обучения и воспитания (8 чел.)	27	5	12
Кафедра информационно-коммуникативных технологий, математики и информационной безопасности (23 чел.)	19	20	20
Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии (20 чел.)	20	10	17
Кафедра языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства (10 чел.)	9	8	6
Кафедра английского языка и профессиональной коммуникации (21 чел.)	11	12	13
Кафедра инноватики, маркетинга и рекламы (12 чел.)	5	5	4

«Университетские чтения»

Название кафедры	2019	2020	2021
Кафедра восточных языков и культур (20 чел.)	11	7	12
Кафедра теории государства и права (6 чел.)	6	10	2
Кафедра гражданского процесса и права (8 чел.)	6	10	12
Кафедра уголовно-правовых дисциплин и судебно-экспертной деятельности (8 чел.)	8	6	6
Кафедра конституционного и муниципального права (9 чел.)	9	12	6
Кафедра истории государства и права (3 чел.)	6	7	2
Кафедра международного права, правосудия и правоохранительной деятельности (5 чел.)	6	5	5
Кафедра дизайна, архитектуры и декоративно-прикладного искусства (20 чел.)	0	0	4

Статьи НПР вуза без связи с образовательными программами

Научная публикация	Автор
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ	Федотова Ирина Борисовна
2. Новейшие информационные технологии и французский нарративный текст	Корниенко Алла Алексеевна
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44126101	Хорунжая Надежда Владленовна
SMS-сообщения как дидактический материал для обучения иностранному языку	Келейникова Алла Георгиевна
Басанова Е.Е., Колинченко И.А. Системное исследование перфекционизма в студенческом возрасте // Психология обучения №3. 2020 с. 32-41.	Колинченко Ирина Александровна
ВЛИЯНИЕ "КУЛЬТУРНОЙ РЕВОЛЮЦИИ" (1966-1976) В КИТАЕ НА РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ СФЕР ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ. Вопросы истории. 2020. № 12-1. С. 98-109.	Каспарян Константин Викторович
Внешнеполитические отношения СССР с западными союзниками после начала коренного перелома в Великой Отечественной войне в конце зимы – начале осени 1943 г. С. 14-19. Университетские чтения – 2020. 9-10 января 2020 г. Материалы региональной межвузовской нау	Каспарян Константин Викторович

Статьи НПР вуза без связи с образовательными программами

Научная публикация	Автор
Всероссийские фестивали скалолазания на естественном рельефе как новая форма спортивно-массовых мероприятий в СКФО	<u>Гребенюк Александр Викторович</u>
ВЫРАЖЕНИЕ LE SAVOIR-VIVRE ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ: ЗНАЧЕНИЕ И СМЫСЛ	<u>Корниенко Алла Алексеевна</u>
Г.И. Кустова, Н.Б. Швелидзе Системные свойства апеллятивных вводных конструкций (по данным Национального корпуса русского языка)* ISSN 0548-0027. Научно-техническая информация. Сер. 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И СИСТЕМЫ. 2020. № 9 с. 27-35 Web of Science C	<u>Швелидзе Нина Бидзиновна</u>
Гиперо-гипонимические отношения внутри лексико-семантического поля «ТРАНСПОРТ» (на материале русского, испанского и английского языков)	<u>Филатова Наталья Ивановна</u>
Грамматические особенности итальянской письменной речи в условиях электронной коммуникации	<u>Келейникова Алла Георгиевна</u>
Гуманитарная миссия России в Сирии	<u>Похилько Александр Александрович</u>

Статьи НПР вуза без связи с образовательными программами

Научная публикация	Автор
Е.Э. Наumenко «Особенности реаллизации речевых стратегий в текстах англоязычной социальной рекламы (текстовый уровень)»//Материалы IV международной научно-практической конференции «Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации	<u>Наumenко Елена Эдгаровна</u>
Е.Э. Наumenко, И.И. Косинец, Н.К. Аванесян, В.А. Голец, З.Г. Дарамилова. «Реализация речевых стратегий в текстах англоязычной социальной рекламы на синтаксическом уровне.»//Материалы III международной научно-практической конференции «Социально-экономи	<u>Наumenко Елена Эдгаровна</u>
Е.Э. Наumenко. «Особенности сленговых интенсификаторов в английском языке» (на примере слов, употребляющихся как прилагательные и наречия)»//«Университетские чтения-2020» Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. Пятигорск: ПГЛУ, 2020.	<u>Наumenко Елена Эдгаровна</u>
К ВОПРОСУ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ПАЦИЕНТА	<u>Вильгоненко Ирина Михайловна</u>

Статьи НПР вуза без связи с образовательными программами

Научная публикация	Автор
Колиниченко И.А. Усиление гражданской идентичности на основе морально-нравственных ценностей субъектов // Университетские чтения-2020. Материалы научно-методических чтений ПГУ. 2020. С. 50-54.	<u>Колиниченко Ирина Александровна</u>
Креативные технологии в обучении французскому языку	<u>Тен Элеонора Геннадиевна</u>
Л.Т. Саркисян, Г.В.Черкасова, Н.Б. Швелидзе. Типы полисемии в кругу глагольной фразеологии со значением поведения «Вестник ПГУ». 2020. № 1. С. 19-25.	<u>Швелидзе Нина Бидзиновна</u>
Лингвистические средства создания экспрессивности английских девизов –Пятигорск.-ПГУ, университетские чтения 2020	<u>Леонович Евгения Олеговна</u>
Лондонская конференция 1871 г.: политико-правовой аспект	<u>Каспарян Константин Викторович</u>
Международный терроризм в условиях глобализации Научные труды КубГТУ. - 2020. - №3. - С.714-720	<u>Бабошина Елена Владимировна</u>

Статьи НПР вуза без связи с образовательными программами

Научная публикация	Автор
Методологические аспекты исследования нейродидактики студентов гуманитарного профиля	<u>Алексеева Алёна Алексеевна</u>
Нейродидактические основы академического образования	<u>Алексеева Алёна Алексеевна</u>
Нейродидактические основы обучения студентов первого курса гуманитарного профиля	<u>Алексеева Алёна Алексеевна</u>
Некоторые аспекты нейродидактики студентов	<u>Алексеева Алёна Алексеевна</u>
Об экспрессивности аббревиатур в языке современной прессы	<u>Ефимова Ольга Васильевна</u>
Особенности структурирования лексико-семантического поля «транспорт» по семантическим признакам в испанском, русском и английском языках	<u>Филатова Наталья Ивановна</u>

Статьи НПР вуза без связи с образовательными программами

Научная публикация	Автор
Ошибки в иноязычной речи обучающихся и приемы их исправления	<u>Арзуманян Арина Арменовна</u>
ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В МЕМОРИАЛАХ И ПАМЯТНИКАХ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ. Вопросы истории. 2020. № 11-1. С. 65-75.	<u>Каспарян Константин Викторович</u>
ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В МЕМОРИАЛАХ И ПАМЯТНИКАХ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ. Вопросы истории. 2020. № 11-1. С. 65-75.	<u>Каспарян Константин Викторович</u>
Партийно-функциональный кейс конструирования общественно-политического дискурса в российской публичной политике	<u>Ефимова Ольга Васильевна</u>
Педагогическое мастерство преподавателя творческих дисциплин	<u>Рубец Елена Александровна</u>
Педагогическое мастерство преподавателя творческих дисциплин	<u>Рубец Елена Александровна</u>

Статьи НПР вуза без связи с образовательными программами

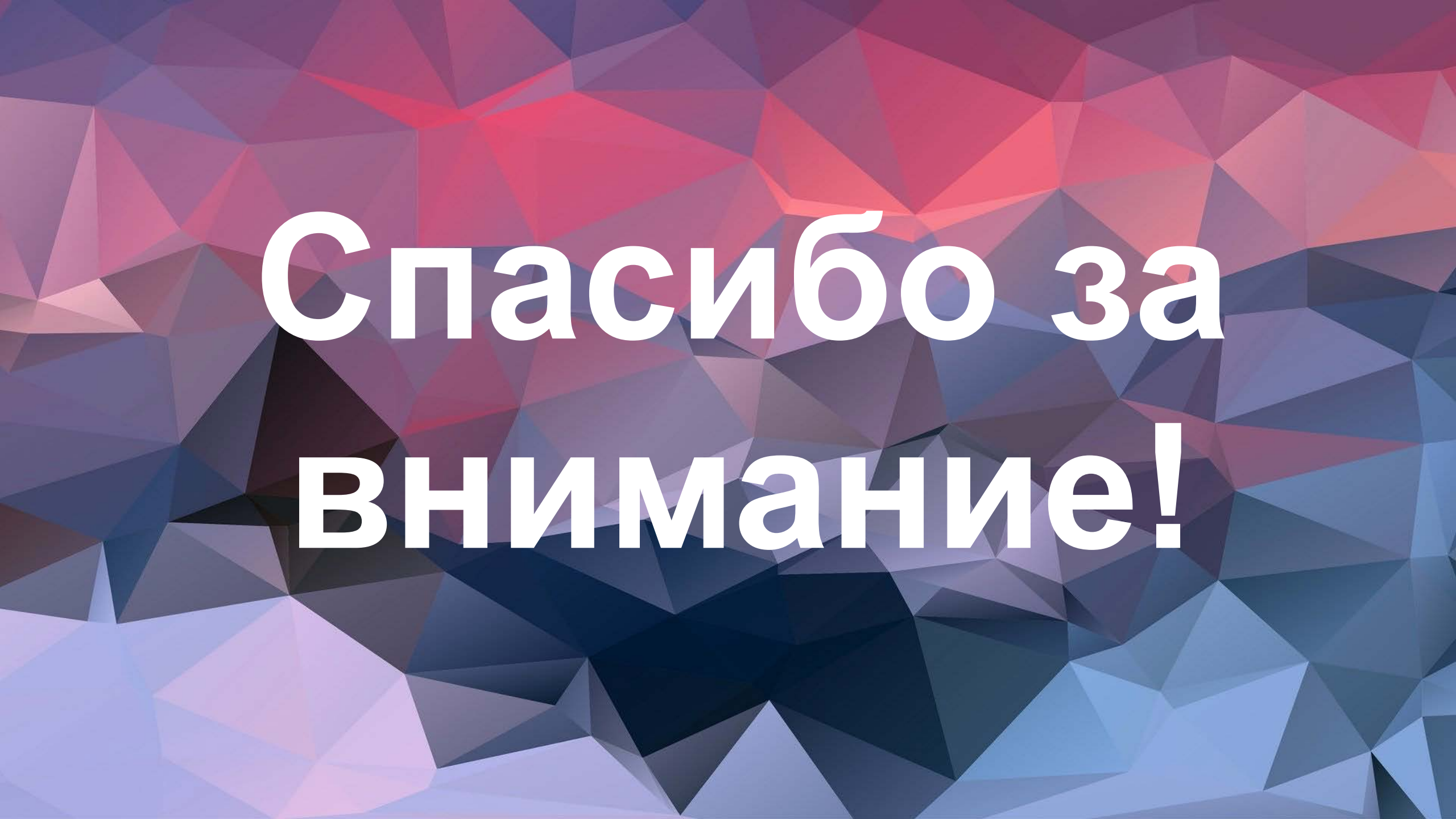
Научная публикация	Автор
ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ИСПОЛНИТЕЛЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	<u>Украинчик Алевтина Владимировна</u>
Прагматика английских девизов –ИЯШ №1. 2020	<u>Леонович Евгения Олеговна</u>
Протесты на Ближнем Востоке как тренд регионального политического развития.	<u>Миргород Денис Александрович</u>
Профилактика ошибок в иноязычной речи обучающихся на продвинутом этапе средней школы	<u>Арзуманян Арина Арменовна</u>
ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОСНОВ СОЗДАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА	<u>Некрасов Евгений Ефимович</u>
РЕФОРМЫ ОРФОГРАФИИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В ДИАХРОНИЧЕСКОМ ПЛАНЕ Рященко М.А. В сборнике: UNIVERSUM ROMANUM. Материалы VI Международной научно-практической конференции. 2020. С. 33-39.	<u>Рященко Марина Александровна</u>

Статьи НПР вуза без связи с образовательными программами

Научная публикация	Автор
Роль международных экономических организаций в борьбе с терроризмом в эпоху глобализации Научные труды КубГТУ. - 2020. - №3. - С.457-461	<u>Бабошина Елена Владимировна</u>
Роль творческого потенциала в инновационном развитии экономических систем	<u>Рубец Елена Александровна</u>
Роль творческого потенциала в инновационном развитии экономических систем //МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "AMURCON-2020"	<u>Дмитриенко Богдан Чингизович</u>
Семантический синкретизм осязательных прилагательных (на материале русского, английского и испанского языков)	<u>Филатова Наталья Ивановна</u>
Специфика реализации лингвострановедческих проектов на уроках по русскому языку как иностранному	<u>Орлова Нина Анатольевна</u>
СПЕЦИФИКА РОССИЙСКО-БРИТАНСКИХ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ИЮНЕ – ДЕКАБРЕ 1914 Г.	<u>Каспарян Константин Викторович</u>

Статьи НПР вуза без связи с образовательными программами

Научная публикация	Автор
Трехкомпонентное составное именное сказуемое. Французские предлоги de, en, contre, pour в функции транслятива	<u>Корниенко Алла Алексеевна</u>
формир«Политическая пропаганда как идейная составляющая коммуникативного процесса: теоретические аспекты»о«Политическая пропаганда как ид«Политическая пропаганда как идейная составляющая коммуникативного процесса: теоретические аспекты»ейная составляющая	<u>Алхазова Марина Хамзатовна</u>
ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ "DOCUMENTATION DIPLOMATIQUE"	<u>Федотова Валерия Юрьевна</u>



**Спасибо за
внимание!**

РЕШЕНИЕ
Ученого Совета ФГБОУ ВО «ПГУ»
по вопросу
«Отчет об итогах НИР в 2020 году
и задачах на 2021 год и перспективу»

от 24 февраля 2021 года

Заслушав информацию проректора по научной работе и развитию интеллектуального потенциала университета З.А. Заврумова по обсуждаемому вопросу, **Ученый Совет постановляет:**

1. Отчет о научной деятельности ПГУ за 2020 год утвердить.
2. В целях дальнейшего совершенствования организации научных исследований в университете:
 - 2.1. Обеспечить активное участие кафедр, научных, научно-образовательных центров и лабораторий университета в привлечении внешних средств при выполнении федеральных целевых программ, государственного задания, конкурсных заданий и работ в мероприятиях, проектах, грантах

Минобрнауки РФ и других отечественных, а также международных и зарубежных фондов и организаций, в проектах регионального и муниципального уровня, в совместных проектах с предприятиями, с использованием различных вариантов создания и реализации продуктов научно-инновационной деятельности, включая их коммерциализацию.

2.2. Добиваться дальнейшего повышения качества и увеличения количества научных публикаций сотрудников университета в ведущих научных изданиях, прежде всего индексируемых базами данных Scopus, Web of Knowledge, информационно-аналитическими системами научного цитирования Google Scholar, European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в журналах, индексируемых в других зарубежных информационно-аналитических системах, которые признаны научным сообществом; а также повышения качества монографий, учебников и учебных пособий с обязательной корреляцией тематик статей с содержанием основных

профессиональных образовательных программ, особенно программ магистратуры и аспирантуры, с учетом конкретного профиля каждой программы.

2.3. Обеспечить полное выполнение нормативных значений основных показателей научной деятельности индивидуальных научно-педагогических работников и основных подразделений (институтов, высших школ, кафедр), установленных в рамках механизмов эффективного контракта, более целенаправленно и конкретизированно используя дополнительные виды материальных поощрений в случае их выполнения и/или перевыполнения по отдельным показателям, имеющим для университета особое или решающее значение в соответствии с приказом ректора университета № 7-а/1 от 11 января 2021 г. «О системе материальных поощрений коллективов основных подразделений (институтов/высших школ, кафедр), коллективов основных образовательных программ, представителей профессорско-преподавательского состава за достигаемые наиболее значимые результаты интеллектуально-инновационной деятельности в условиях реализации механизмов эффективного контракта на период 2021 года».

2.4. Осуществлять дальнейшее развитие форм и видов НИРС и НИР молодых ученых, способствовать более активному включению студентов и аспирантов в разработку проектов в рамках планов научной работы кафедр.

Весь период

Ответств.: З.А. Заврумов,
А.В. Вартанов, О.А. Алимуратов,
А.А. Левит, заведующие кафедрами,
руководители центров и лабораторий

3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по научной работе и развитию интеллектуального потенциала университета З.А. Заврумова.

Ректор, председатель
Ученого Совета

А.П. Горбунов