

Результаты анкетирования обучающихся по программе 37.05.02 Психология служебной деятельности

1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей ...	21	34.4%
Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной ...	17	27.9%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	15	24.6%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	6	9.8%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной ...	2	3.3%

Ответов 61

2

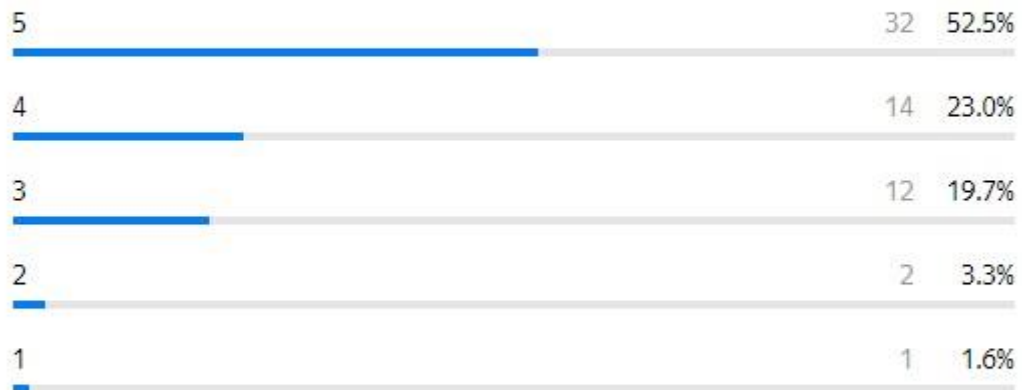
Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	47	77.0%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	14	23.0%

Ответов 61

Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для офлайн формата (проставьте от 1 до 5):

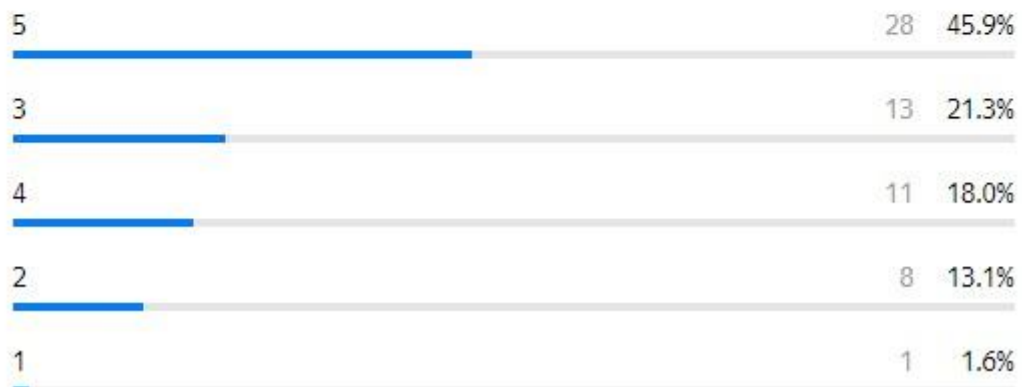
Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)



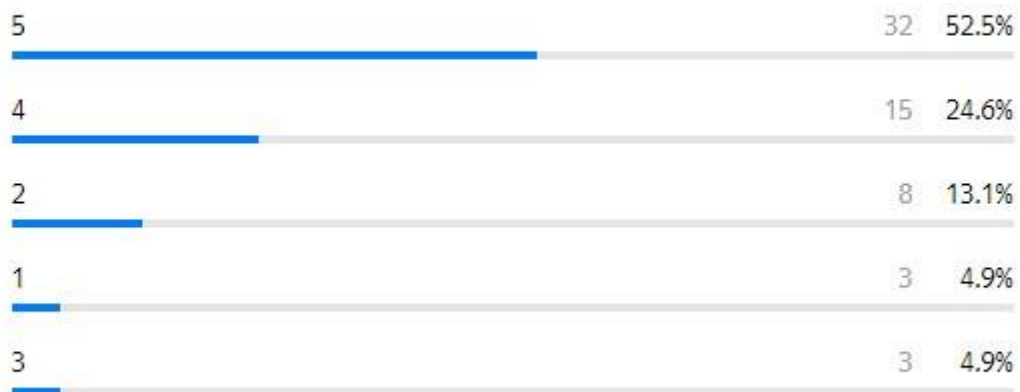
Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)



Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



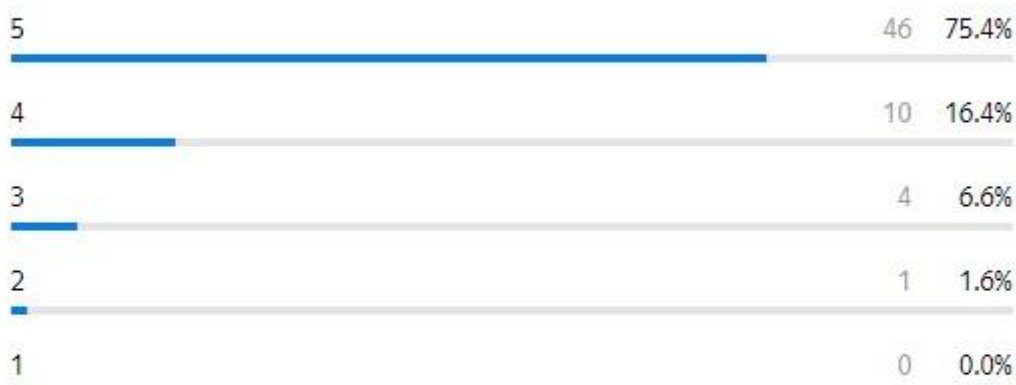
Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания



Ответов 305

Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

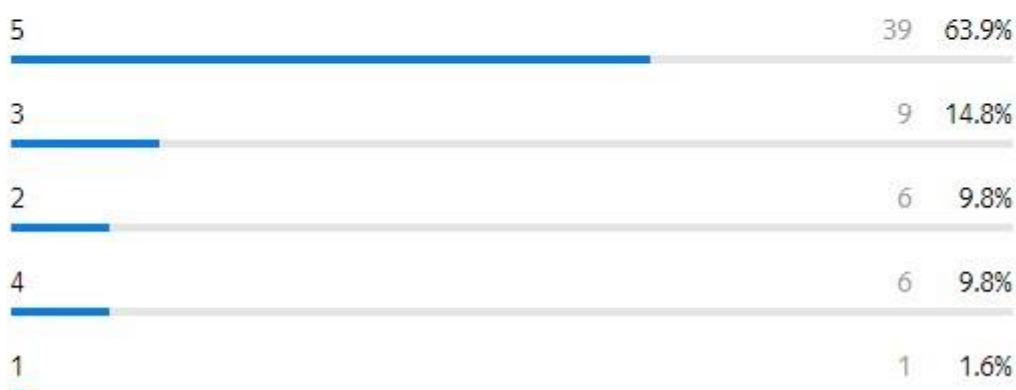
Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



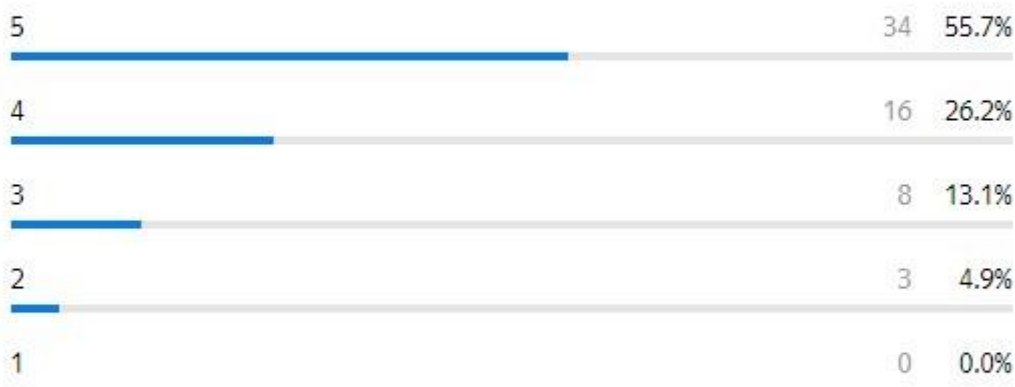
Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)



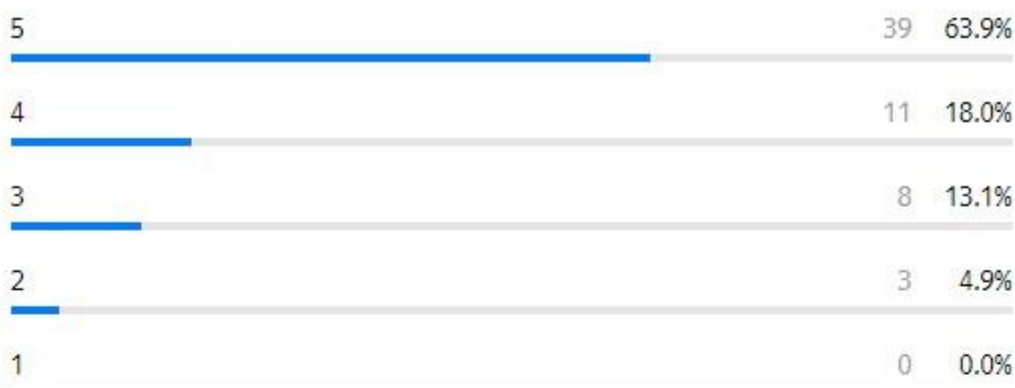
Ответов 183

Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

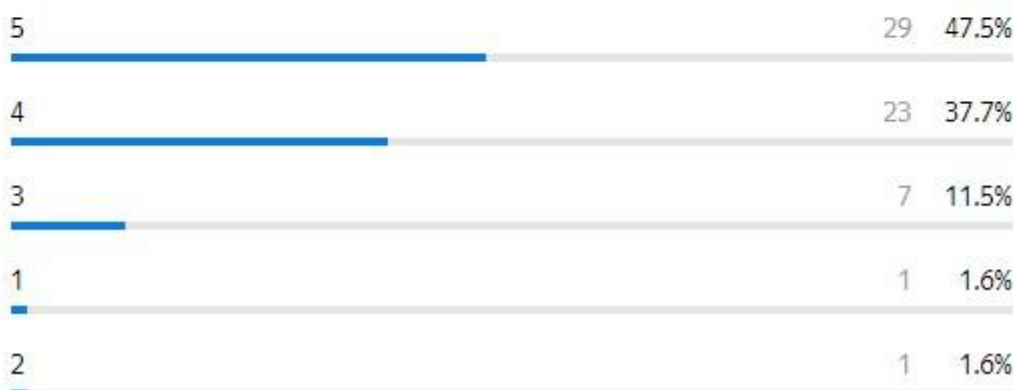
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

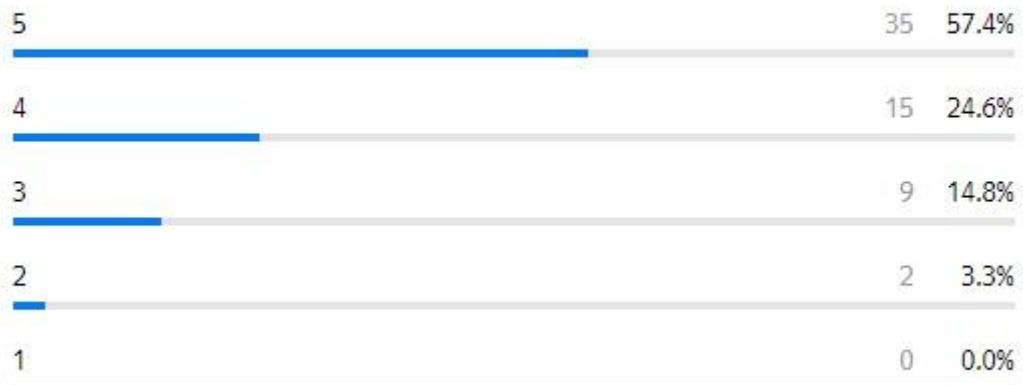


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

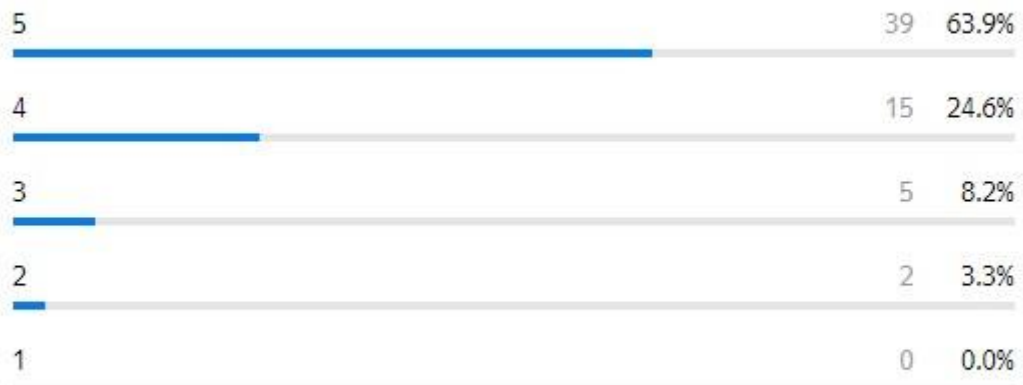


5

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины



Ответов 305

Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом



Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Преподаватели имеют грамотную речь



Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит



Преподаватели опаздывают на занятия



Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей



Имеются факты отмены занятий



Ответов 244

8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности.	30	49.2%
Знания, которые я получаю, по большей части актуальны.	19	31.1%
Знания, которые я получаю, в целом актуальны.	9	14.8%
Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности.	3	4.9%
Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности.	0	0.0%

Ответов 61

9

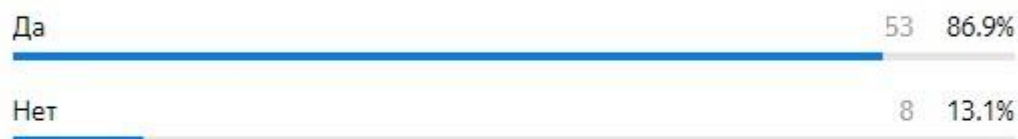
Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний.	39	63.9%
Знания оцениваются в целом объективно.	16	26.2%
Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей.	5	8.2%
Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне.	1	1.6%
Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей.	0	0.0%

Ответов 61

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал



В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)



В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных



Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации



Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету



Ответов 305

11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю ...	32	52.5%
Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но н...	16	26.2%
Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости ...	11	18.0%
Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, ...	2	3.3%

Ответов 61

12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность ...	22	36.1%
Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью.	15	24.6%
В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	12	19.7%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	8	13.1%
Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	4	6.6%

Ответов 61

13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	21	34.4%
В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, ...	21	34.4%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью...	8	13.1%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	7	11.5%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических ...	4	6.6%

14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	35	57.4%
Официальные	23	37.7%
Затрудняюсь ответить	2	3.3%
Недоброжелательные	1	1.6%

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	52	85.2%
Официальные	7	11.5%
Затрудняюсь ответить	2	3.3%
Недоброжелательные	0	0.0%

Студент-администрация (деканат)

Доброжелательные	30	49.2%
Официальные	27	44.3%
Затрудняюсь ответить	3	4.9%
Недоброжелательные	1	1.6%

15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне ...	22	36.1%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, ...	20	32.8%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	10	16.4%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей ...	8	13.1%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	1	1.6%

Ответов 61

16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательно...	21	34.4%
Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе п...	18	29.5%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой ...	15	24.6%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	6	9.8%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по...	1	1.6%

Ответов 61

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их ... 29 47.5%

Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе. 16 26.2%

Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда н... 14 23.0%

Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой. 2 3.3%

Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации. 0 0.0%

Ответов 61

18

19

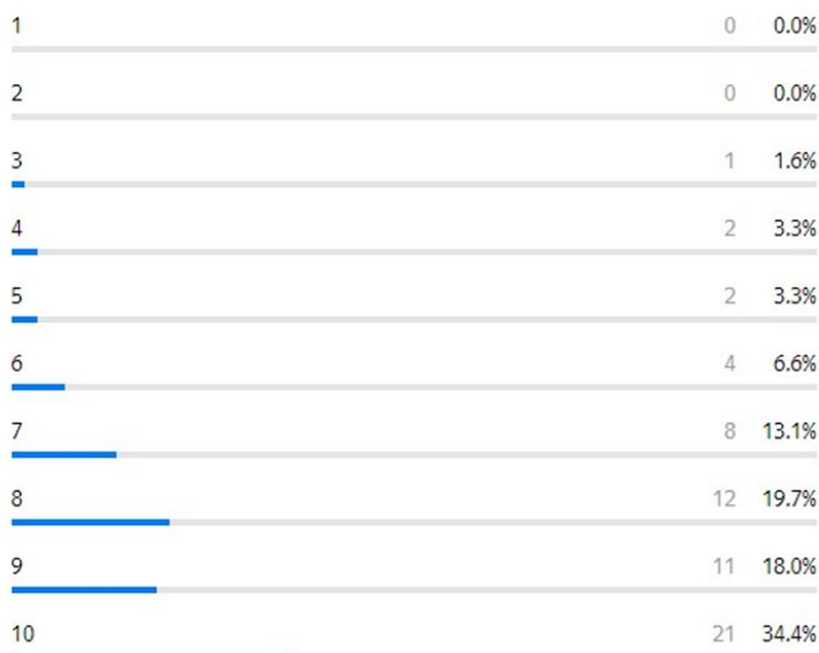
Доступ к интернету есть только в определённых местах университета, нехватка аудиторий с компьютерами и проекторами	Больше практических занятий и встреч с представителями профессии, начинать практическую деятельность раньше 3 курса
Неудобное расписание	Расписание
неуверенность, проблемы со сном, стресс	-
Документы, пропуск не работает в некоторых входах	.
1) Мероприятия, сборы, встречи, которые ставят на Большую Перемену и нет возможности покушать 2) цены в столовой растут каждый семестр, и из-за того, что столовая общая - туда ходят все, не только студенты, а поэтому студентам часто не достаётся еды) (остаются крохи из чего-то, что было) 3) отсутствие понимания того, к кому можно обращаться с проблемами, вопросами. Кто что решает? Кто за что отвечает? Какие из обязанностей - у старосты, а какие лежат на нас самих 4) некоторые преподаватели намеренно валят студентов, и это не просто «кому-то одному показалось», это факт, на который закрываются глаза	1) На мой взгляд, преподавателям стоит вести свои лекции так, как это делает Суховская Дарья Николаевна. У нее готовые презентации, красивые и интерактивные, работы на досках 2) Поменять учебное пространство в 301 и 401 аудитория в ИМО. Невозможно просто сидеть на этих стульях и, скорчившись в три погибели, пытаться писать лекцию. Мы сидим в позе знак вопроса, чтобы это делать. Нужны нормальные столы, или выделять эту аудиторию только для семинаров - не более. Лекции там проводить - какой-то лагерь для студентов 😊
Ничего	Всё отлично
проблем нет	Введение отработок по пропущенным занятиям.
Расписание	Я не знаю
Нет не каких проблем	Не чего не улучшала мне все нравится

Нехватка времени.	Меня все устраивает
Опоздания, проблемы с транспортом,	Ничего
Нехватка времени, так как я работающий студент. Много теории	Больше практики.
проблем нет	все итак хорошо
понятия не имею, что здесь писать	и здесь тоже
Нет проблем	Все удовлетворительно
Слишком загруженное расписание	Хотелось бы чтобы был предмет религиоведения
Неудобное расписание	-
Утомление	Расписание, последовательность изучения предметов
Никаких проблем	Все четко
Недостаточно мотивации Долго добираться до места учебы Некоторые преподаватели вызывают отторжение от предмета	Подбор квалифицированных преподавателей
Никаких	.
Серьезных проблем не возникает	Претензий не имею
Нехватка стипендии, неудобное расписание	Повышение стипендии, расписание без окон
Нехватка времени	Увеличение практико-ориентированных занятий, кейс задач
В общажитии достаточно холодно. Нехватка мест в гардеробной.	Затрудняюсь с ответом.
Их нет	Ничего, всё прекрасно
Нехватка времени, забитый учебный график	Все в порядке
Загруженное расписание Недостаточно времени для отдыха	Возможно, добавление более практико ориентированных знаний и заданий.
Нет проблем!	Всё прекрасно!
Большое количество трудновыполнимых заданий Нехватка времени Много пар	Побольше практики, нежели теории
Затрудняюсь ответить	Затрудняюсь ответить
Актуализация знаний Деньги Много заданий в еду ПГУ	Актуализация знаний
1. Ненормированный график 2. Малое количество сна	Верните в программу религиоведение и зоопсихологию, пожалуйста.
1. Отсутствие места для хранения вещей студентов, достаточно много иногородних, вещей не меньше, а хранить их, по факту, нигде. Даже в гардероб не всегда сдашь... 2. Отсутствие практики проведения занятий в дистанционном формате. Было бы намного удобней выходить с преподавателями на связь в онлайн формате, так как расписание, порой, излишне неудобно (с точки зрения расхода времени) составлено. 3. Оснащение компьютерного класса оставляет желать лучшего, очень плохое качество изображения монитора, что мешает образовательному процессу.	Представлено выше.
Проблемы не возникают.	Я считаю, что процесс обучения построен

	максимально удобно и предложений по улучшению у меня нет.
Окна в расписании Иногда нехватка времени на выполнение домашней работы	Сокращено количество часов на непрофильные предметы, и добавлено на профильные. Побольше практических занятий
шестая пара, окна между парами,	Было бы хорошо побольше профильных предметов вместо основных
Маленькая стипендия Высокие цены на питание внутри университета Мало практических знаний	Необходимо привлекать больше преподавателей-практиков, давать студентам больше возможности для практического познания
Проблем не возникает	Всего достаточно
1. Сбои edu.pgu	Все отлично!
Выступать с докладом	Хотелось бы больше практики, даже на первых курсах
Нет	Всё устраивает
Мало практического компонента	Больше практических знаний
Расписание не всегда удобна для иногородних студентов.	Процесс обучения на данный момент не нужно улучшать.
У меня нет острых проблем, связанных с учебной деятельностью	Достаточное количество мебели в аудитории
У меня нет остро стоящих проблем, которые я бы хотела написать.	1) достаточное количество мебели 2) техника и интернет-доступ (не во всех аудиториях есть)
Не хватает молельных комнат для мусульман.	Больше бесплатных источников для саморазвития, самообразования.
Нет таких	Все хорошо
Нет проблем	Все нормально
проблем нет	предложений нет

20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.



Ответов 61

NPS – 37%