

Результаты анкетирования обучающихся по программе 43.02.10 Туризм (Специалист по туризму)

1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	2	40.0%
Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной ...	2	40.0%
Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей ...	1	20.0%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной ...	0	0.0%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	0	0.0%

Ответов 5

2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	3	60.0%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	2	40.0%

Ответов 5

Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для офлайн формата (проставьте от 1 до 5):

Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование

5	5	100.0%
1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	0	0.0%
4	0	0.0%

Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)

5	3	60.0%
2	1	20.0%
4	1	20.0%
1	0	0.0%
3	0	0.0%

Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)

5	3	60.0%
4	2	40.0%
1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	0	0.0%

3
 Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают
 информационные ресурсы для получения необходимой информации

5	5	100.0%
1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	0	0.0%
4	0	0.0%

Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи,
 используют отзывы обучающихся для совершенствования своей
 техники преподавания

5	4	80.0%
4	1	20.0%
1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	0	0.0%

Ответов 25

Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)



Ответов 15

Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу



Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается



Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины



Ответов 25

Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом



Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Преподаватели имеют грамотную речь



Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да	5	100.0%
Нет	0	0.0%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет	4	80.0%
Да	1	20.0%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет	4	80.0%
Да	1	20.0%

Имеются факты отмены занятий

Нет	4	80.0%
Да	1	20.0%

Ответов 20

8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

<u>Знания, которые я получаю, в целом актуальны.</u>	2	40.0%
<u>Знания, которые я получаю, по большей части актуальны.</u>	2	40.0%
<u>Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности.</u>	1	20.0%
Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности.	0	0.0%
Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности.	0	0.0%

Ответов 5

9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

<u>Знания оцениваются в целом объективно.</u>	2	40.0%
<u>Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний.</u>	2	40.0%
<u>Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей.</u>	1	20.0%
Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне.	0	0.0%
Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей.	0	0.0%

Ответов 5

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да	5	100.0%
Нет	0	0.0%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да	5	100.0%
Нет	0	0.0%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да	4	80.0%
Нет	1	20.0%

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да	4	80.0%
Нет	1	20.0%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да	5	100.0%
Нет	0	0.0%

11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю ...	3	60.0%
Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости ...	1	20.0%
Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не ...	1	20.0%
Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, ...	0	0.0%

Ответов 5

12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью.	1	20.0%
Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	1	20.0%
В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	1	20.0%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	1	20.0%
В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность ...	1	20.0%

Ответов 5

13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	2	40.0%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических ...	1	20.0%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью...	1	20.0%
В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включа...	1	20.0%
Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	0	0.0%

14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	4	80.0%
Недоброжелательные	1	20.0%
Официальные	0	0.0%
Затрудняюсь ответить	0	0.0%

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	4	80.0%
Недоброжелательные	1	20.0%
Официальные	0	0.0%
Затрудняюсь ответить	0	0.0%

Студент-администрация (деканат)

Доброжелательные	3	60.0%
Официальные	1	20.0%
Затрудняюсь ответить	1	20.0%
Недоброжелательные	0	0.0%

15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	3	60.0%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	1	20.0%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, ...	1	20.0%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей ...	0	0.0%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне ...	0	0.0%

Ответов 5

16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по...	2	40.0%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по...	1	20.0%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой ...	1	20.0%
Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной ...	1	20.0%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	0	0.0%

Ответов 5

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не ... 2 40.0%

Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе. 2 40.0%

Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой. 1 20.0%

Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации. 0 0.0%

Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их ... 0 0.0%

Ответов 5

18

19

нет	всё нравится
1. Тяжело вставать рано утром. Особенно остро этот вопрос стоит зимой. Когда подходишь на первую пару, твои когнитивные способности снижены и начинаешь переживать, что можешь упустить что-то. И как я могу судить по тому, что слышала, этот вопрос открыт не только у меня. Значительно эффективнее было бы гибкое расписание, подстроенное под сезон (поздней весной значительно просто вставать рано, что нельзя сказать о зиме). Но я также понимаю, что это маловероятно будет осуществлено в реальности, по крайней мере в ближайшие года. 2. Нет конкретного понимания будущего. Не демонстрируются примеры студентов, которые перешли с мое специальности на работу или другую ступень образования. Мне бы хотелось наглядно видеть, что я могу выбрать и что меня может ждать впереди.	1. При проведении лекций очень не хватает презентаций. Простых и понятных, которые иллюстрируют наглядно тему занятия. Визуальная память поможет студентам лучше запомнить информацию. На тех предметах, которых презентации присутствуют, знания усваиваются лучше, по моему мнению. 2. Материал преподносится под диктовку, следствием чего является непонимание студентами, что они пишут (судя по тем комментариям, невольным свидетелям которых мне приходилось быть). Хотелось бы, чтобы информация (+ ряд исключений) была преподнесена в более удобной форме. И акцент делался не на фиксации информации на бумаге (записи - неотъемлемая часть учёбы, как я считаю), а в общем понимании принципов работы конкретной системы. Теория с ориентацией на практику, а не просто теория. Конкретно, а не абстрактно. 3. Неудобный вид расписания. Было бы лучше, если бы студент был способен зайти в edu.pgu и увидеть там своё личное расписание и не путался в столбиках других групп, что происходит, когда расписание фотографируют и отправляют в группу.
проблем нет	больше творческих и интерактивных заданий
низкая стипендия	
высокие цены в столовых	хотелось бы больше работы с технологиями
Проблем не возникало	Все устраивает

Высокие цены в столовых	...
Много пар, частая усталость, мало возможностей для реализации творчества.	Возможность реализации своих идей и творчества.
Не знаю	Нету, все хорошо
Нехватка свободного времени, "окна" в расписании, проблемы с транспортом	Больше информации о непосредственно будущей работе
Нету	Все хорошо
никаких проблем	больше практики
Нет проблем	Не знаю
нет таких	все чудесно
много пар	уменьшить пары
никаких	общение с иностранцами
никакие	ничего
Не хватка времени, не осведомленность о датах зачетов, маленький промежуток между зачетами.	Качество занятий.
Нехватка времени на интересующие меня предметы	Ничего
1) небольшая стипендия 2) отсутствие связи с рядом преподавателей 3) цены в столовой повысились	1) снизить цены в столовой 2) повысить стипендию
Не хватка времени	Ничего
нет проблем	все устраивает
К сожалению, не всегда успеваю работать как на парах и семинарских занятиях, так и в edu.pglu.	В общем и целом, всё прекрасно и меня полностью устраивает качество предоставляемого обучения.
Очень много пар-с самого утра до вечера студент находится в университете каждый день.	.
Слишком большое количество пар ежедневно	Все в порядке
неудобное расписание	
нет точных дат экзаменов	структурированное расписание
Самая основная проблема - маленькие аудитории. Периодически, расписание составлено так, что группа из 40 человек должна уместиться в аудитории на человек 20-25. Даже если есть возможность взять доп. стулья, ребятам приходится тесниться. Больше ничего в голову не приходит.	Хотелось бы больше практики для дальнейшего трудоустройства.
Неудобные стулья в 401 имо	-
Интернет, для прохождения электронных тестов	Интернет
Отсутствуют	Ничего
1. перебор домашнего задания 2. нехватка времени 3. недосып	ничего
1. Медленное информирование о проводящихся мероприятиях и отмены занятий 2. Разрывы (окна) между занятиями 3. Очереди в гардеробной	1. Сокращение разрывов (окон) между занятиями
Нет как таковых проблем	Предоставить больше возможностей участвовать на мероприятиях студентам СПО
Разделение семестра на период лекций и период семинаров.	Ничего
Нет	.
Про пропуски , если есть справка от врача или	Делать интерактивы

уважительная причина, то преподаватель ставит пропуски и ему без разницы Преподаватель может начать пару раньше , но выпускает через 3 мин как он начал пару	
Если пропускаешь пары по уважительной причине , то преподаватели ставят пропуск и не обращают никого внимания на справку . Нас не выпускают , если мы опаздываем даже на 2 минуты. Если человеку плохо , но идет контрольная , нас никогда не выпустят.Нас предупреждают за 2 минут , что пары не будет(((; -)	
Если студент пропускает пару по уважительной причине, не обращает внимания на справку	Затрудняюсь ответить
Не знаю	Не знаю
Сон Сессия Трудности связанные с учебой	Думаю, все итак прекрасно
сильная усталость, много дз, нестабильное эмоциональное состояние	ничего, все замечательно
Переживания о грядущей сессии, частичное нарушение сна, финансовые проблемы	Не знаю, всё и так хорошо
Высокие цены в столовых	...
Не возникает	.
1. размер стипендии 2. загруженность занятиями 3. недостаток сна	Ничего
Нет проблем)	Все идеально.
много заданий на каждый день, много пар. Помимо очного учебного процесса, необходимо дублировать а иногда и делать новые задания в еду пгу.	преподавательский состав
нехватка свободного времени - единственная проблема, с которой я столкнулась	на мой взгляд, образовательная программа не требует улучшений
лень	все и так хорошо
несосредоточенность, лень, тревожность	все действительно хорошо

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

1	0	0.0%
2	0	0.0%
3	0	0.0%
4	0	0.0%
5	0	0.0%
6	0	0.0%
7	0	0.0%
8	0	0.0%
9	0	0.0%
10	5	100.0%

Ответов 5

NPS – 100%