

Результаты анкетирования обучающихся по программе 54.01.20 Графический дизайнер (Графический дизайнер)

1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной ...	37	37.0%
Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей ...	24	24.0%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	21	21.0%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	14	14.0%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной ...	4	4.0%

Ответов 100

2

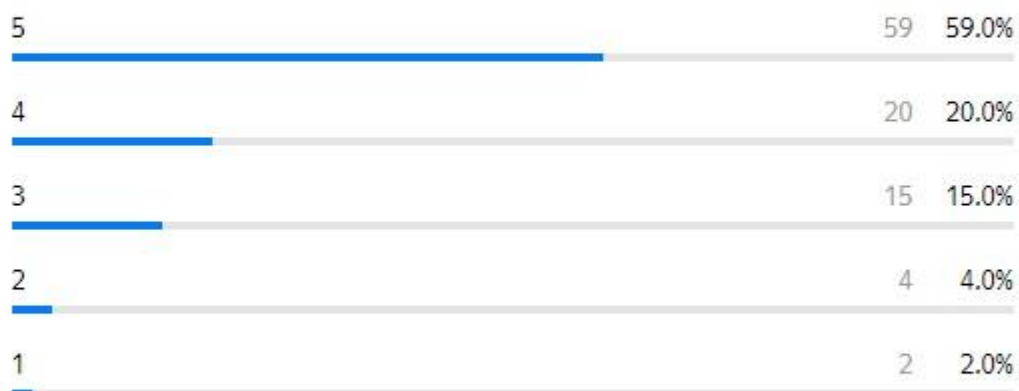
Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	66	66.0%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	34	34.0%

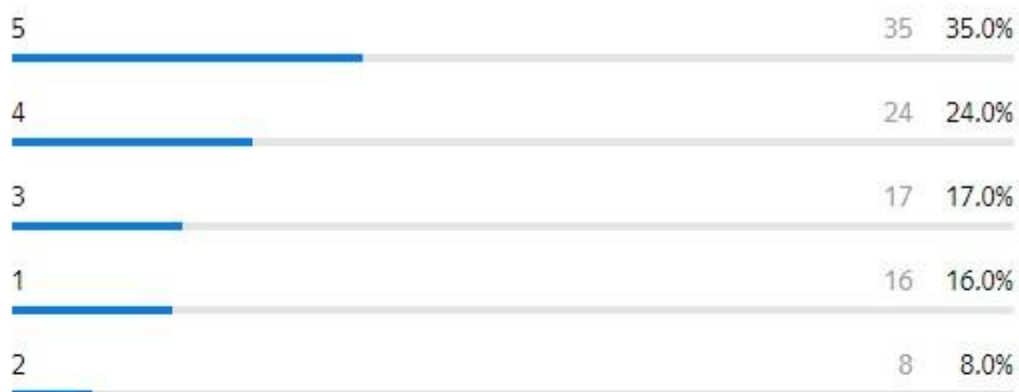
Ответов 100

Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для офлайн формата (проставьте от 1 до 5):

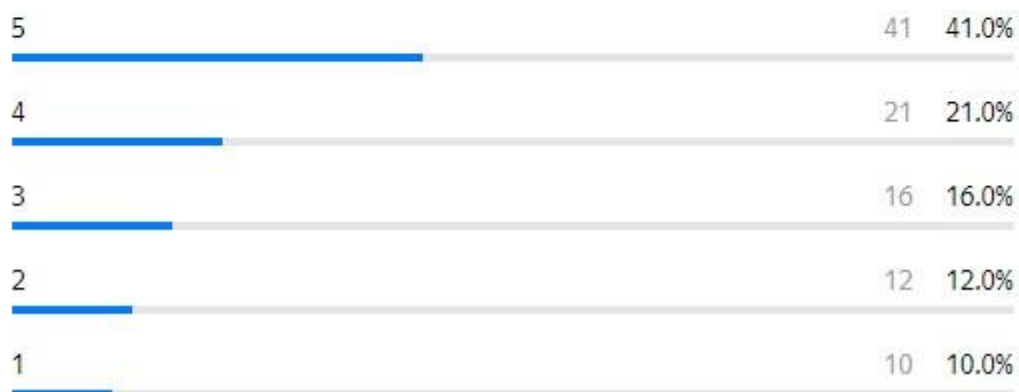
Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



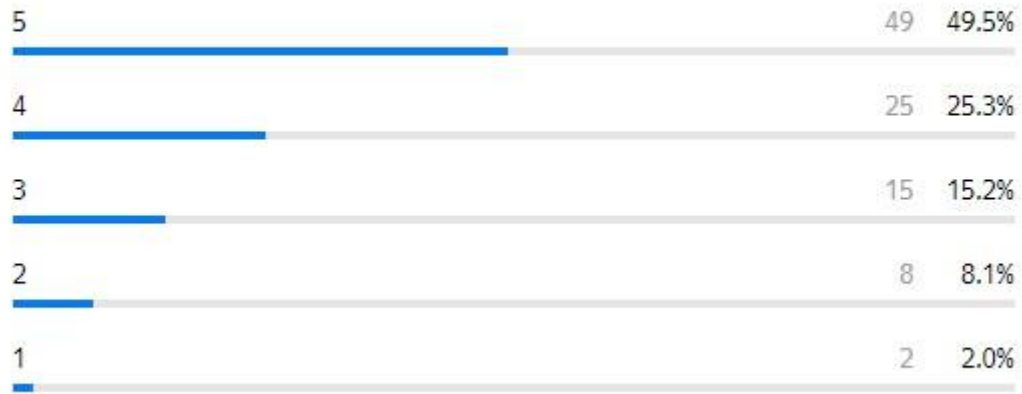
Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)



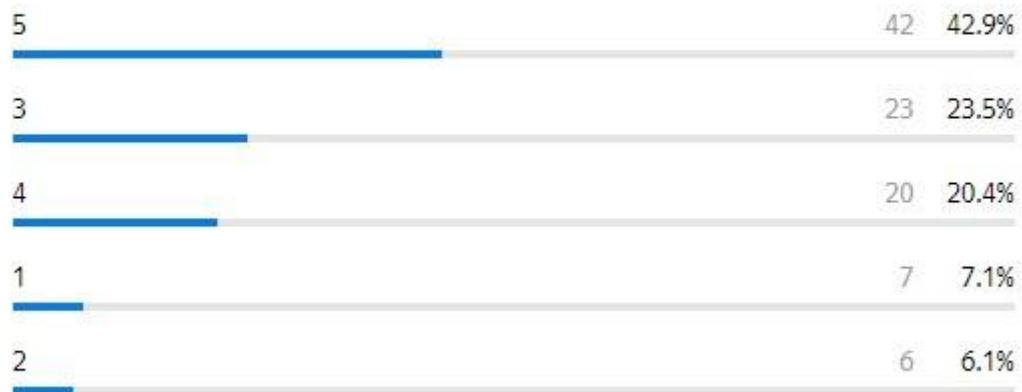
Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)



Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



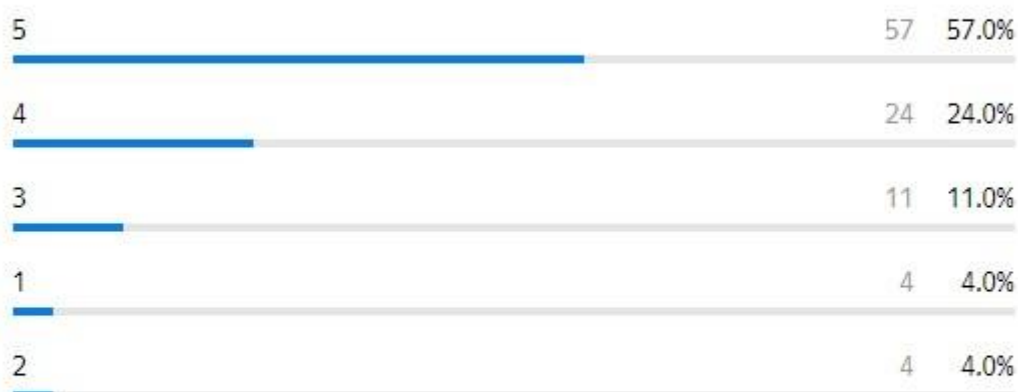
Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания



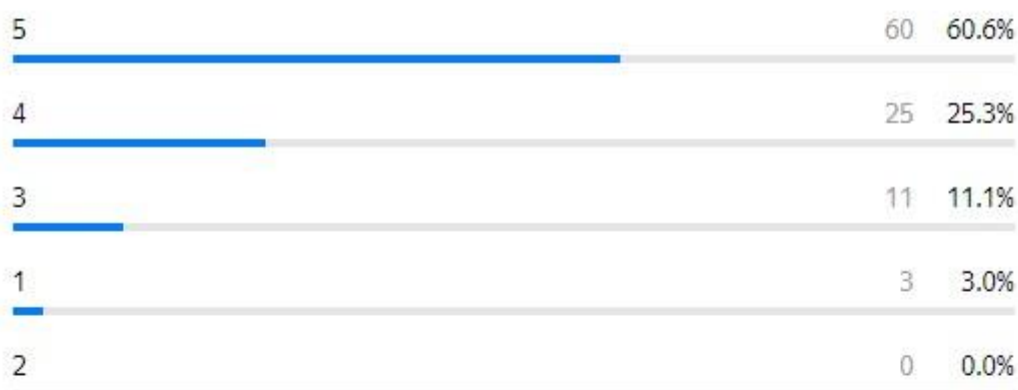
Ответов 497

Какие средства онлайн-обучения⁴ используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

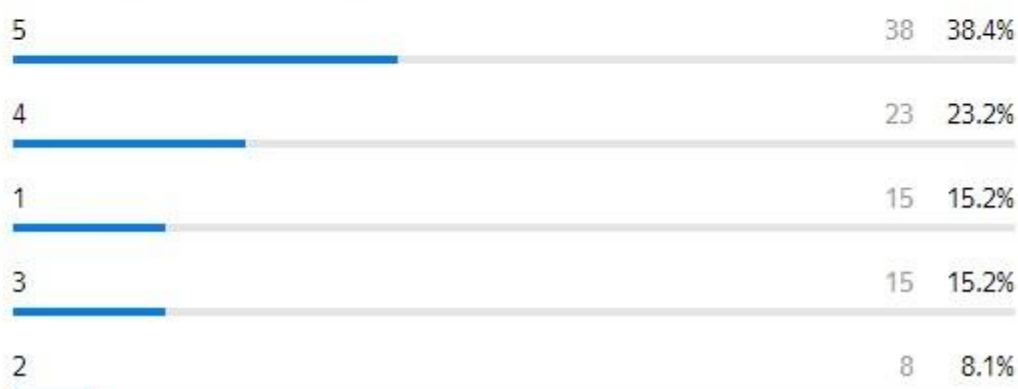
Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)

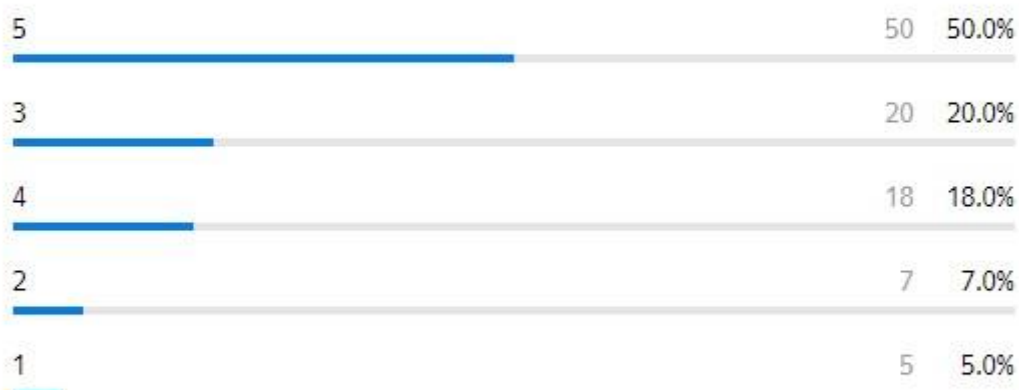


Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)



Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

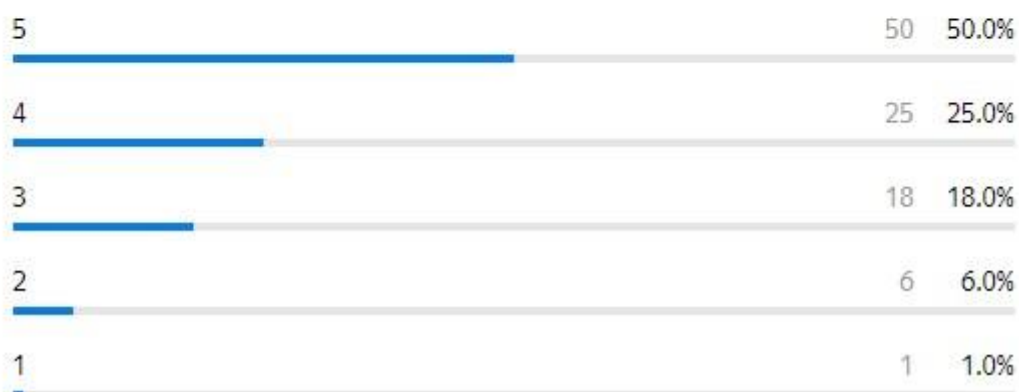
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



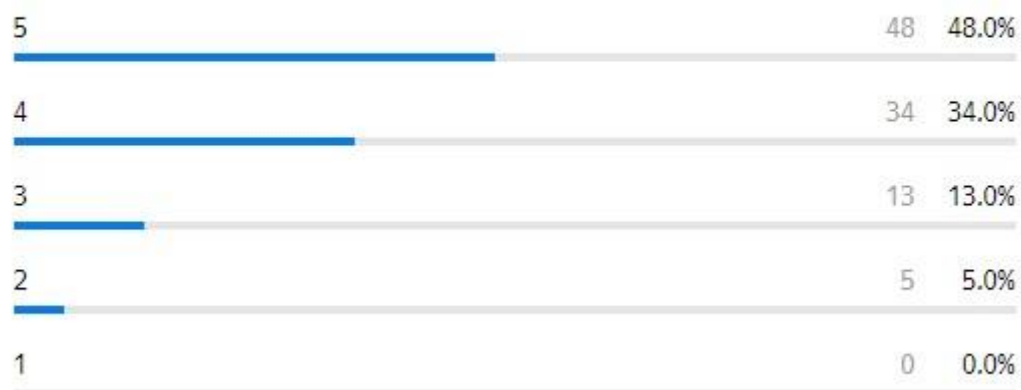
Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу



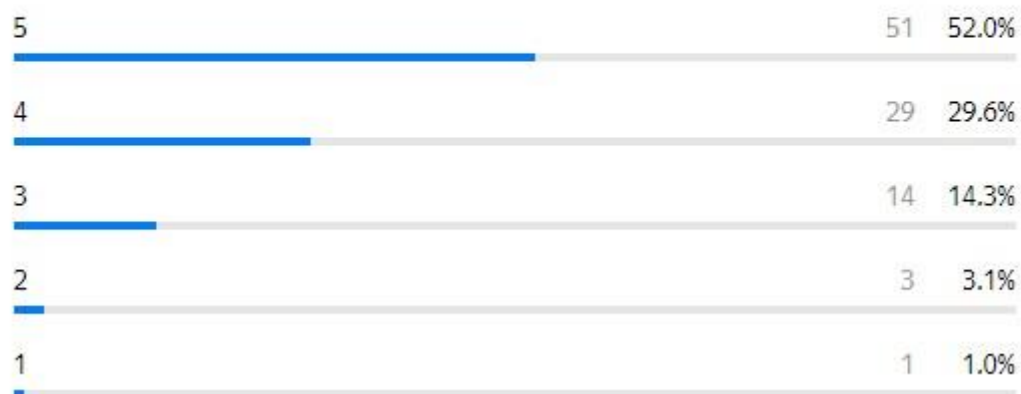
Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается



Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях⁵



Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины



Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

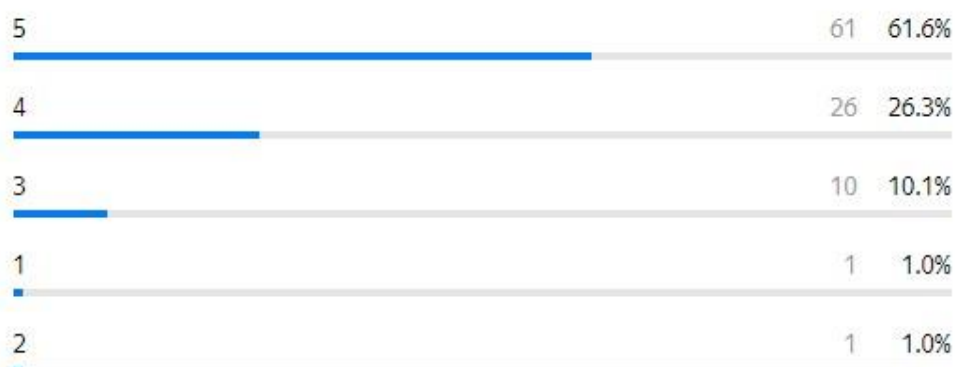
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



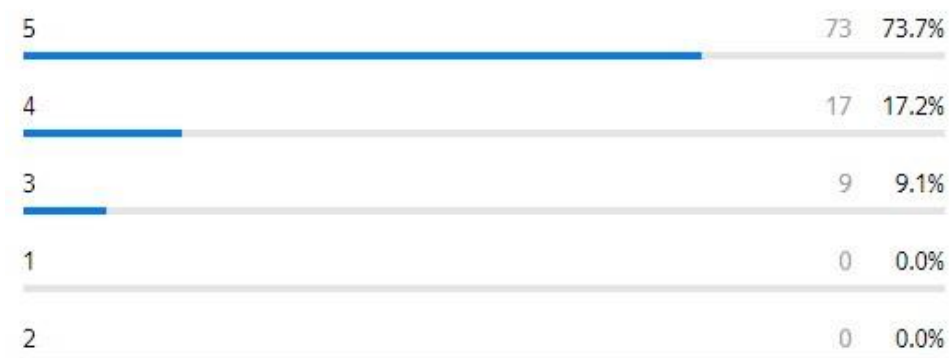
Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом



Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Преподаватели имеют грамотную речь



Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит



Преподаватели опаздывают на занятия



Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей



Имеются факты отмены занятий



8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности.	32	32.0%
Знания, которые я получаю, по большей части актуальны.	29	29.0%
Знания, которые я получаю, в целом актуальны.	28	28.0%
Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности.	9	9.0%
Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности.	2	2.0%

Ответов 100

9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний.	41	41.0%
Знания оцениваются в целом объективно.	28	28.0%
Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей.	24	24.0%
Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей.	5	5.0%
Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне.	2	2.0%

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал



В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)



В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных



Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации



Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету



11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но н...	34	34.0%
Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю ...	34	34.0%
Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости ...	24	24.0%
Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, ...	8	8.0%

Ответов 100

12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью.	47	47.0%
В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность ...	23	23.0%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	15	15.0%
Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	8	8.0%
В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	7	7.0%

13. Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	40	40.0%
В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, ...	27	27.0%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью...	16	16.0%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	9	9.0%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических ...	8	8.0%

14. Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	61	61.0%
Официальные	25	25.0%
Затрудняюсь ответить	13	13.0%
Недоброжелательные	1	1.0%

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	68	68.0%
Официальные	20	20.0%
Затрудняюсь ответить	11	11.0%
Недоброжелательные	1	1.0%

Студент-администрация (деканат)

Доброжелательные	48	49.0%
Официальные	38	38.8%
Затрудняюсь ответить	11	11.2%
Недоброжелательные	1	1.0%

15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне ...	38	38.0%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей ...	20	20.0%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	20	20.0%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, ...	20	20.0%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	2	2.0%

Ответов 100

16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательно...	28	28.0%
Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе п...	24	24.0%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	23	23.0%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой ...	19	19.0%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по...	6	6.0%

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их ... 29 29.0%

Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда н... 27 27.0%

Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе. 25 25.0%

Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их ... 11 11.0%

Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации. 8 8.0%

18

19

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).	На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?
Проблемы со сном, стресс со всемя сессии, нехватка свободного времени	Должно быть больше пар по профильным предметам
отсутствие нормального интернета для работы с графическими и интернет материалам отсутствие большего количества часов, которые уделяются рисунку и живописи (я считаю, они имеют влияние и приобретение дополнительных навыков, даже на таких программах как графический дизайн) нет возможности для студентов рисовать вне учебное время, например, после 5 вечера студент должен покинуть аудитории	бюджетные места дополнительное посещение пар по рисунку и живописи в не учебное время программы обучения в других странах для спо и по профилям наших программ
Проблем нет	Возможна большая вариативность заданий
никаких	ничего
мало аудиторий с компьютерами	посещение различных выставок.
загруженность. нехватка компьютеров в кабинетах.	техническая база
1. большой объём заданий ; 2. проблемы со здоровьем .	давать больше знаний о специальности .
Невозможность открыть электронную зачетку в еду Невозможность заказать справку в еду Проблемы с интернетом в университете	Программы должны работать, приложения для дизайна должны открываться с первого раза
Некачественное оборудование (компьютерный класс)	Все хорошо

Компьютерные мышки	Компьютеры
Компьютерные мышки	Программные обеспечения
Компьютерные мышки	Компьютерные Мышки
Устаревшие компьютеры, неудобные стулья для занятий за компьютерами	Я бы хотела, чтобы в компьютерных классах появились компьютерные кресла. Очень тяжело весь день сидеть на обычном стуле за компьютером.
Компьютеры	Меня всё устраивает
Нехватка компьютеров для работы на паре	Все устраивает
Недопонимание учителя и студента	Ничего не должно
Нет проблем	Ничего, всё и так хорошо
нехватка времени нехватка сна	все хорошо
1.Отсутствуют коврики для мыши в компьютерных классах, из-за чего курсор постоянно дёргается, это замедляет процесс работы и просто раздражает. 2.Если ты забыл пропуск, то тебя пропустят, но если ты выйдешь например покушать, то тебя обратно уже не впустят. остальных проблем нету	1.Купить коврики во все компьютерные классы. 2.Купить коврики во все компьютерные классы. 3.Купить коврики во все компьютерные классы.
Совмещение работы и учебы(на этом все)	Хоть что то связанное с 3D графикой
Немецкий язык я считаю неуместным предметом так же как менеджмент и бжд.	Убрать выше перечисленные предметы.
проблем нет	все нормально
нет	не знаю
нет	все хорошо
Все устраивает	Все устраивает
нехватка времени	-
Рабы	Да. Всё. 21 век... Все меняется кроме учебных заведений
организация времени,	качество оборудования, качество образовательных платформ,
Нет	Нет
Не хватает времчя на выполнение заданий, монотонность некоторых пар и ОТСУТСТВИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ И ПРКАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА НЕКОТОРЫХ ДИСЦИПЛИНАХ	Изучение профпредметов, вместо некоторых общеобразовательных на первом курсе
Неорганизованность проводимых мероприятий образовательного учреждения	Увеличить количество часов дисциплин по иностранным языкам, рисунку и живописи
нехватка свободного времени,	показ каких-либо примеров из фильмов, книг, журналов
нехватка свободного времени,количество домашних заданий	более современные технологии
Никаких	Все хорошо
Иногда нерациональное расписание, творческий кризис, отсутствие режима	Расписание, больше аудиторий, интересные интерактивы по профессиональной деятельности
отсутствие времени и сил	больше времени к каждому студенту
Сильная нагрузка, некоторые занятия совсем неинтересны и бесполезны, ощущение что	Больше полезной информации

время тратится зря	
В учёбе острых проблем нет	Ничего
Нужно мыть посуду дома Много уроков Не умею раскладывать гладильную доску	Меньше тупых мероприятий из-за которых отменяются полезные пары. Студенты не успевают выполнять задания, зато мы смотрим конкурсы между спо, очень полезно, спасибо
1. Мало времени 2. Много домашней работы 3. Не высыпаюсь	Убрать английский.
недостаточно компьютерных аудиторий, для получения профессии графического дизайнера, они необходимы отмена занятий и позже их не отработка	увеличение компьютерных аудиторий
Мало часов пар, которые действительно нужны, но есть не нужные пары, такие как основы сервиса и волонтерства	Практика, её мало
Не успеваю выполнить все работы в срок	Некоторым Преподавателям стоит больше уделить внимания ученикам и подробнее объяснять специфику предмета. Например, живопись или рисунок.
мало часов рисунка мало часов живописи много часов физкультуры	увеличено количество часов на профильные предметы
нет туалетной бумаги, не хватает предметов для рисования(палитр, баночек)	чтобы преподаватель были более понимающие
Нет	Нет
проблем нет.	новое освещение (постановок)
очень короткий курс предметов мало теоретических предметов	добавление теоретических профессиональных предметов
Ограниченность личного бюджета, санкции со стороны многих платформ, а в целом, существенных проблем не имеется...	Обеспечение ВШДиА профессиональными лампами-софитами для учебных (художественных) постановок.
Проблем не имеется.	Ничего. Всё в порядке.
Недосып, стресс, недопонимание материала	Реальная практическая деятельность
—отсутствие личного времени —отсутствие времени на сон —частые недосыпы	Всё в порядке
1. Большое количество информации 2. Недостаток свободного времени 3. Недостаток сна	Затрудняюсь ответить
Нехватка сна Нехватка времени Большое количество дз	Меньше домашнего задания Индивидуальный подход к каждому студенту Лучше отношение к студентам
2 пары в субботу, т.к учусь в другом городе	.
Проблема транспорта Плохое понимание материала	Меня всё устраивает и
нет проблем	все отлично
Вуз дает много возможностей, но не хватает времени. Хотелось бы больше уделять внимания учебе по моей специальности.	Больше уделять времени для проф. предметов, а не общеобразовательным дисциплинам!!!

Неудобное с расписанием(	Такие предметы забирают по несколько часов в неделю на подготовку, это время можно было бы потратить на развитие полезных навыков в моей будущей работе.
Некомфортные условия для обучения Старая техника	Техника Условия обучения
Проблем нет	Всё успешно
В некоторых аудиториях тесно и порой душно; в столовых чрезмерное количество людей: не хватает мест; шумные однокурсники; не хватает раковины на факультете.	Было бы лучше, если бы больше времени уделялось творческим дисциплинам, нежели теоретическим
много возможностей и мало времени	большой упор на профессиональные дисциплины, чем на общеобразовательные
тесно в аудиториях, неисправность некоторого оборудования (например, в комп. классах), мало раковин (одного крана не хватает), быстро заканчиваются салфетки в туалете	больше часов на профессиональные предметы
не знаю	тесно в аудиториях, неисправность некоторого оборудования (например, в комп. классах), мало раковин (одного крана не хватает), быстро заканчиваются салфетки в туалете
Все нормально	Хороший свет для постановок
Далеко живу До университета использую два вида транспорта, сначала на маршрутке пол часа, потом на электричке пол часа. Долго жду маршрутку. Ранний подъем	Время начала первой пары сменить на 9:30 или 10:00
Неисправность и недостаток оборудования в некоторых аудиториях и игнорирование просьб об их исправлении. Недостаток салфеток и туалетной бумаги в санузле.	На мой взгляд нужно добавить больше часов по основным предметам и меньше на неосновные
тесно в аудиториях, неисправность некоторого оборудования (например, в комп. классах), мало раковин (одного крана не хватает), быстро заканчиваются салфетки в туалете	Больше профильных предметов , меньше общеобразовательных.
тесно в аудиториях, неисправность некоторого оборудования (например, в комп. классах), мало раковин (одного крана не хватает), быстро заканчиваются салфетки в туалете	добавить больше часов к основным предметам и меньше к не основным
тесно в аудиториях, неисправность некоторого оборудования (например, в комп. классах), мало раковин (одного крана не хватает), быстро заканчиваются салфетки в туалете	больше часов по предметам, связанных со специальностью,
Платное представление своих работ (нам надо их распечатывать за не малые для моего восприятия деньги, хотя за меня платит мама,	Практики на предприятии

но все равно не приятно)	
Лестницы	
Эмоциональное истощение	
Проблем нет	Все устраивает
Нехватка времени	
Нехватка сна	Все замечательно
Большое количество домашних заданий по английскому языку, из за которых не остаётся достаточного времени на выполнения заданий по другим предметам. Плохое объяснение материала по математике Учителя часто сильно опаздывают на занятия.	Улучшить объяснение материала и его доступность по математике. Правильно рассчитывать домашнее задание и время на их выполнение у студента.
сна не хватает , свободного времени нет , много домашнего задания	не чего
Нехватка времени Нехватка сна	Всё отлично .
Отсутствие необходимого количества компьютеров в аудитории. Я Графический дизайнер, мне важно изучение компьютерных программ для моей профессиональной деятельности. В группе учиться 13 человек, компьютеров предоставленно 10. Кому-то досталось, кто-то вынужден не осваивать необходимую программу. Большое количество предметов, которые даны лишь для общего развития, а требований по ним больше, чем по моим профильным предметам. Большое количество финансов нужно выделить для сдачи просмотра. Для того, чтобы выставить наши работы, мы их печатаем на пенокартоне большого формата, в среднем одна представленная работа стоит 1500-2000, а их несколько. Ценовая политика у каждой фирмы разная, и это возмущает многих студентов. Откуда взять на это деньги, помимо высокой стоимости обучения, если студент не успевает работать, всвязи с большой занятостью ненужными предметами	Некоторые преподаватели читают лекции слишком быстро, что студенты не то, что не успевают их записывать, но и усваивать. А потом претензии выказывают студентам, что это они сами виноваты. Это вынуждены делать преподаватели из-за большого количества учебного материала на маленькое количество часов.
Аппаратура необходимая для учёбы и итогового экзамена все время ломается Обещанные лицензионные программы так и не были установлены на компьютеры	-
выполнение домашнего задания, общение с большим количеством людей, пользование электричками	все хорошо
Несправедливое занижение оценок преподавателем	Создания удобного расписания как для преподавателей, так и для студентов
Нет времени на отдых, большая загруженность	Меня все устраивает
Нет проблем	Создание удобного расписание для

	студентов и преподавателей
.	.
объемные домашние задания	Я считаю, что предмет "Современные модели сервисной деятельности, волонтерства, инновационного проектирования и предпринимательства" лишний предмет в нашей программе, и его стоит убрать. А вместо него поставить пары по профессиональным предметам
Не успеваю делать домашние задания, затрудняюсь в изучении иностранных языков	Я считаю, что нужно убрать ненужный предмет «сервисная деятельность», и поставить вместо нее пару рисунка.
Некоторые представители много задают, очень. Я не успеваю!	Отмена сервисной деятельности
1. мало учебных часов у предметов, у которых процесс выполнения находится в университете	все устраивает
Большая нагрузка	Не знаю
Нету место для совершения намаза	Я считаю нужно убрать Сервисную деятельность.
Я не вижу особо больших проблем	Я не знаю
Преподаватели не учитывают справки о болезни. Не смотря на плохое самочувствие, ты должен выполнить абсолютно все работы, в другом случае будет снижена оценка.	Добавьте больше часов действительно нужных предметов (живопись, рисунок)
Лишние, бесполезные и неинтересные предметы (такие как сервисная деятельность)	И убрать ненужные, бесполезные, неинтересные
недостаток времени, недостаток выходных дней, -	освещение актуальных проблем и мировых тенденций, принятие всех слоев общества
–отсутствие личного времени –бессоницы –проблемы с общением	Ничего. У нас самый замечательный университет
Опоздания из-за проблем с общественным транспортом Не всегда полностью понятен материал	Меня всё устраивает
Проблем нет	Меня всё устраивает
2 пары в субботу	ничего, всё и так хорошо
нехватка времени небольшой недосып	все достаточно хорошо

Оцените, пожалуйста, насколько Вы ²⁰ готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.



NPS-28%