

Результаты анкетирования обучающихся по программе 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

154 ответа

Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	45	29.2%
Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	31	20.1%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	30	19.5%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	29	18.8%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	19	12.3%

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

154 ответа

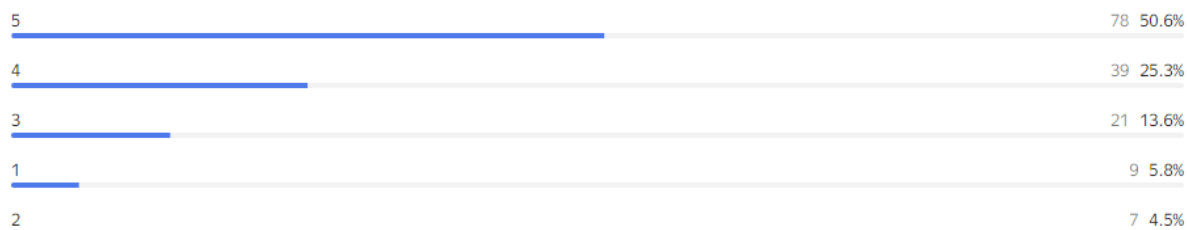
Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	96	62.3%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	58	37.7%

№3

Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для оффлайн формата (проставьте от 1 до 5):

770 ответов

Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)

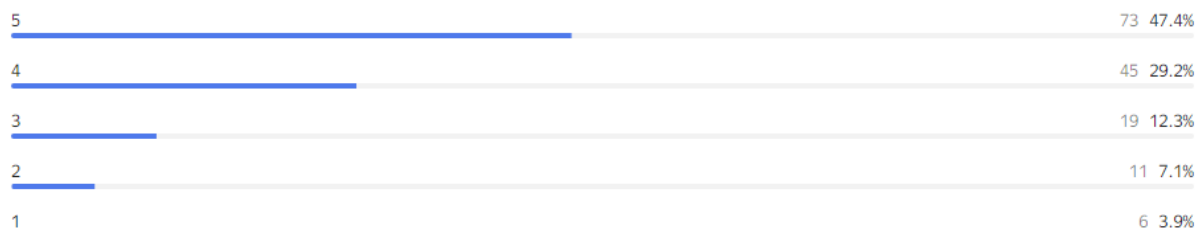


Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#) и следуйте инструкциям.

Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания

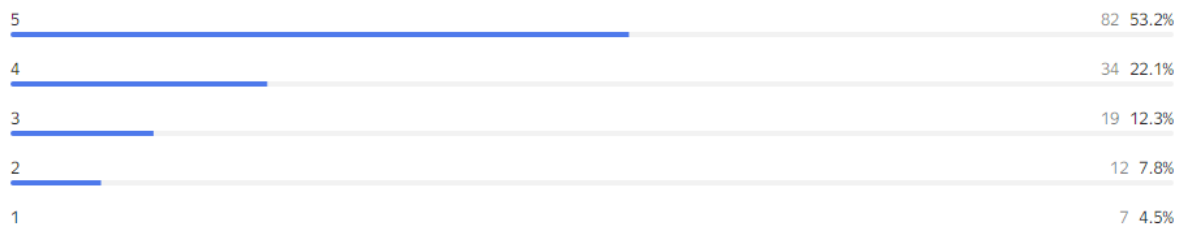


№4

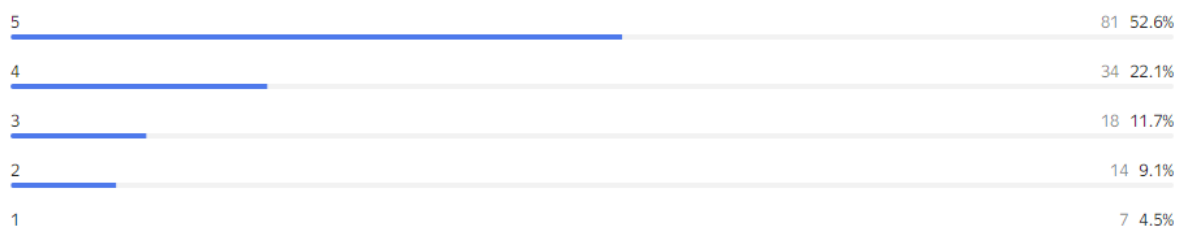
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

462 ответа

Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)



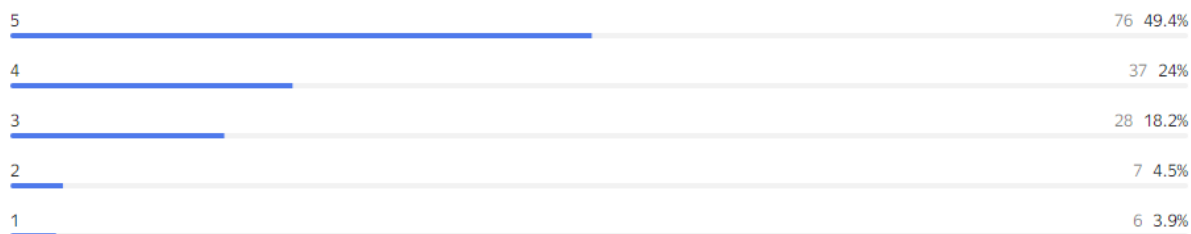
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#) и введите ключ продукта.

№5

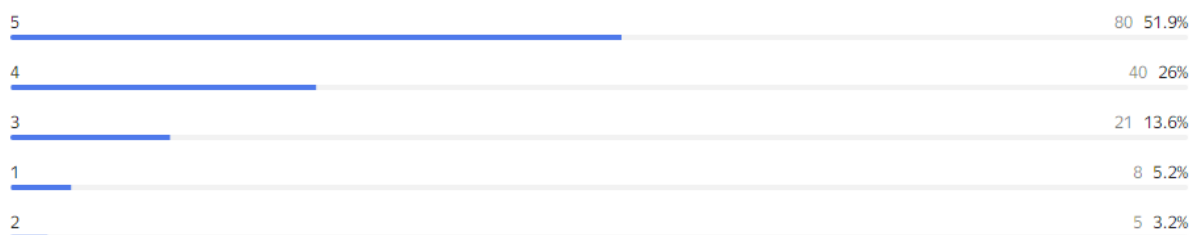
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

770 ответов

Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

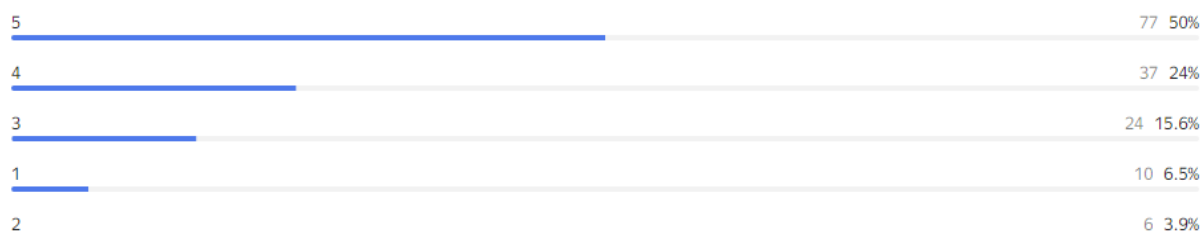


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

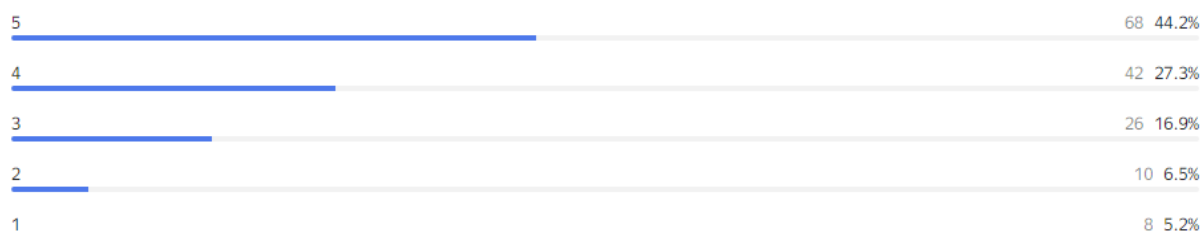


Активация Wind
Чтобы активировать

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины

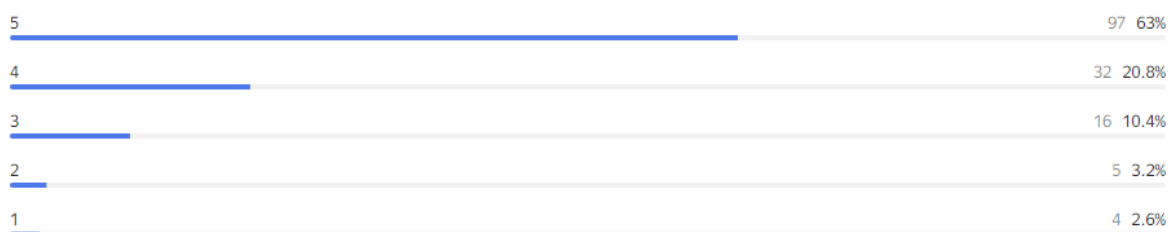


№6

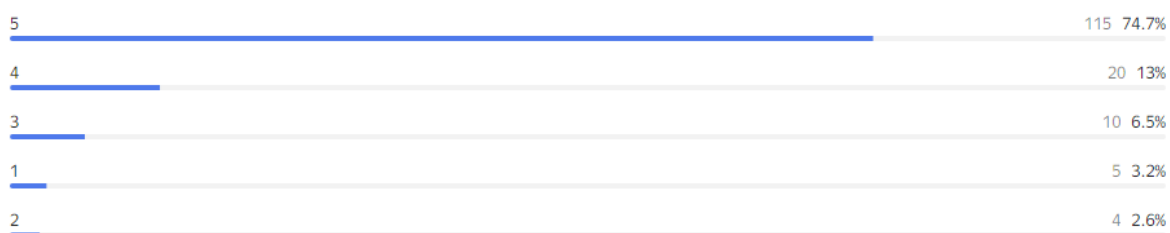
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

616 ответов

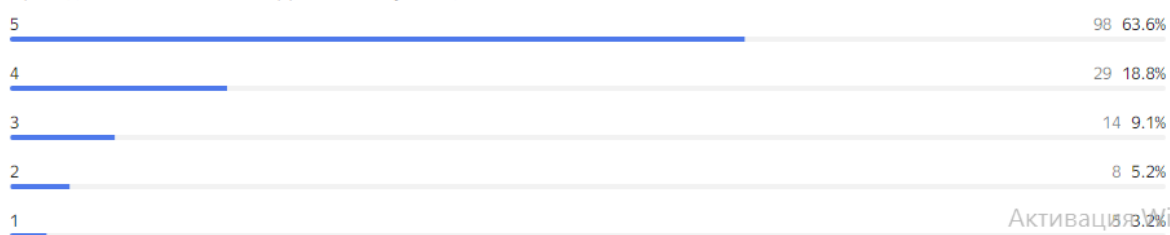
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



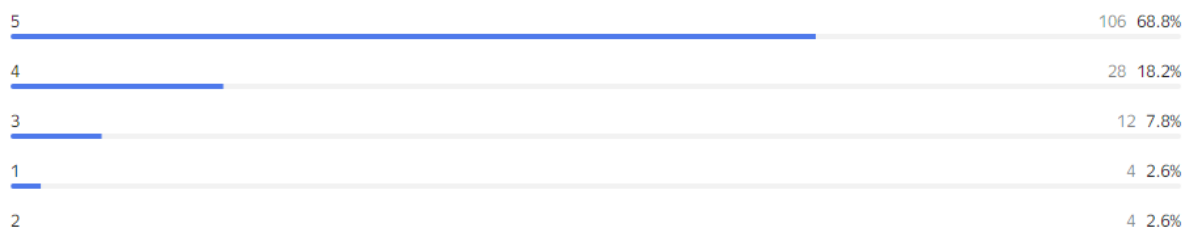
Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом



Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Преподаватели имеют грамотную речь



Активация Wind

№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

616 ответов

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит



Преподаватели опаздывают на занятия



Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей



Имеются факты отмены занятий



№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

154 ответа

<u>Знания, которые я получаю, в целом актуальны.</u>	52	33.8%
<u>Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности.</u>	38	24.7%
<u>Знания, которые я получаю, по большей части актуальны.</u>	37	24%
<u>Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности.</u>	19	12.3%
<u>Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности.</u>	8	5.2%

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

154 ответа

<u>Знания оцениваются в целом объективно.</u>	56	36.4%
<u>Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний.</u>	55	35.7%
<u>Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей.</u>	25	16.2%
<u>Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей.</u>	11	7.1%
<u>Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне.</u>	7	4.5%

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

770 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 128 83.1%

Нет 26 16.9%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 135 87.7%

Нет 19 12.3%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 139 90.3%

Нет 15 9.7%

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 130 84.4%

Нет 24 15.6%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 132 85.7%

Нет 22 14.3%

Активация Windows

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

154 ответа

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 57 37%

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 46 29.9%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 36 23.4%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 15 9.7%

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

154 ответа

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью. 56 36.4%

В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки. 35 22.7%

В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 28 18.2%

В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 23 14.9%

Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях. 12 7.8%

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

154 ответа

Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	55	35.7%
В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	37	24%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)	27	17.5%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	25	16.2%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	10	6.5%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

462 ответа

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	84	54.5%
Официальные	54	35.1%
Затрудняюсь ответить	11	7.1%
Недоброжелательные	5	3.2%

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	110	71.4%
Официальные	26	16.9%
Затрудняюсь ответить	17	11%
Недоброжелательные	1	0.6%

Студент-администрация (деканат)

Официальные	73	47.4%
Доброжелательные	60	39%
Затрудняюсь ответить	16	10.4%
Недоброжелательные	5	3.2%

Активация Wind
Чтобы активировать \

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

154 ответа

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.	44	28.6%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.	43	27.9%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	33	21.4%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.	25	16.2%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	9	5.8%

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

154 ответа

Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	41	26.6%
Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	40	26%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	39	25.3%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	29	18.8%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	5	3.2%

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

154 ответа

Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	53	34.4%
Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	44	28.6%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	33	21.4%
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	14	9.1%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	10	6.5%

№18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

154 ответа

маленькая стипендия

Практически невозможно сдать что-то А.С. Ермакову, нужно прийти к нему

раз 10 на пересдачу (каждый раз он даёт новые правки) и на 10 раз, если тебе повезет с его настроением он поставит тебе 3. Но проще заплатить. И то там не все просто, правки тоже будут.

Таких нет

Время -(мало времени) Больше не имею

1.далеко от проживания 2 шесть учебных дней 3 сильно устаю

Часто не могу проснуться к первой паре

Туалет далеко от 303 кабинета

Сложно на Английском

Неудобно писать в базе, больше проблем нет

Добраться

Иногда большая нагрузка, долгие пары и не хватает нормального буфета нет их

Нет

Только мои собственные

Неудобное расписание

У меня нет проблем

Никаких

Не успеваю иногда сделать некоторые задания

1) Периодические проблемы с расписанием занятий

Отсутствие мотивации, стресс, тревога

Интернет в корпусе плоховат

не успеваю записывать материал, нехватка времени на выполнение некоторых заданий, отношение некоторых преподавателей

1.Проблемы с расписанием

2 Периодически подводит техника в аудиториях

Слишком короткий перерыв на обед; плохо работающий турникет, который создается огромную очередь; неудобный вход в спортзал

отмены пар, долгие ответы преподавателя в социальных сетях

В расписании имеются окна, иногда большой объем домашнего задания

Никаких проблем за исключением 6-тидневного обучения

Расписание, качество компьютерных аудиторий, качество компьютерной периферии

Неисправная техника, старая мебель, отсутствие компьютерных классов во время практических занятий.

Чрезмерная бюрократия при сдаче отчётов по практике, устаревшее оборудование, мало информативные лекции(много воды)

1.Рано вставать на учебу

2.Приготовления еды

3.Частая уборка дома

Злой охранник в общежитии

Мало места за партами, бывают большие скопления людей на лестницах, плохие компьютеры в кабинетах информатики.

1.Неактуальная информация

2.Не доносят информацию должным образом

3. Работа с программами, которые не актуальны в данной профессии

1. стипендию снизили ниже нормы

2. тяжело добираться

3. мало свободного времени

нет времени на другие планы кроме учебы

все нравится нету минусов

1) По некоторым дням пары организованы нерационально с точки зрения логистики. Так, например, в один из учебных дней мне приходится добираться в главный корпус к первой на паре. После двух пар в главном корпусе, на большой перемене необходимо ехать в другой корпус на оставшиеся пары. При этом возникают такие неудобства как: повышенные транспортные расходы, отсутствие времени на обед и отдых, а также риск опоздать на пары вследствие сложной дорожной обстановки в городе. 2) Информация об изменениях в расписании занятий не всегда доводится своевременно. Нередки случаи когда информация об изменении в расписании или отмене пар приходит уже когда находишься в пути (т.е. резкая отмена без своевременного уведомления об отмене); 3) Некорректное поведение некоторых учащихся мешает образовательному процессу. Имеются случаи неправильного поведения учащихся на переменах (баловство).

не удобное, а иногда и некорректное расписание, отсутствие времени и возможности купить еду в учебное время

1. Долго добираться до учебного заведения

2. Некоторые аудитории крайне неудобные

3. Частичная не актуальность информации получаемый в ходе учебного процесса

Непунктуальность

Легко отвлекаюсь от занятий

Не всегда все делаю вовремя

не хватка компьютеров/ техники; не работающая техника; отсутствие работающего интернета

хочу работать - работать не дают

нету проблем, все отлично

1 неудобное расписание 2 мало практический занятий 3 старые или не актуальные ПК

Нет проблем

Отсутствие денег, не высыпание, отсутствие знаний

Проблем нет

Сложность заданий

Они быстро заканчиваются

Лень

Никаких проблем

их нету

Не возникает никаких проблем

Тяжело найти общий язык с преподавателями

Маленькая стипендия, недосып

Маленькая стипендия, недосып

Неудобное расписание

не нравится расписание, не хватает времени

Иногда опаздываю на пары, потому что живу в другом городе. Бывают Преподаватели отменяют пары, и никто об этом не сообщает заранее. Иногда не хватает хороших кабинетов.

1)В большинстве кабинетов плохо ловит интернет, для учёбы. Сеть ПГУ не всегда подключается. Почти на всех парах нам необходим интернет для выхода в Edu.Pgu, это проблема.

2)На некоторых лекциях преподаватели диктуют очень быстро информацию, не успеваем записывать и фиксировать.

3) Некоторые кабинеты тесные

Неудобное расписание, в некоторых аудиториях нет отопления

Недостаток свободного времени

1)не высыпаюсь

2)устаю

3)в некоторых случаях не могу усвоить информацию, но со временем это получается сделать

Объем заданий, иногда не успеваю заниматься тем и тем, в целом проблем нету

Неуспеваемость в процессе обучения

Иногда бывают не понятны многие темы

Несостыковка времени транспорта и расписания (живу в другом городе)

Маленькая стипендия Плотность расписания (шестидневка)

Окна между парами и больше нет

1. Остаётся мало свободного времени

2. Иногда материал недостаточно доведён до студентов

3. Отсутствие структуры или плана обучения в некоторых дисциплинах

Коррупция, Не удовлетворительные сан узлы, Кабинеты

Всё хорошо

Внимательность

Ответственность

Умение

хотелось бы отметить преподавателя по Физкультуре Эльвиру Юрьевну, слишком жесткая по отношению к студентам, выгоняет из зала просто так и ставит н-ки

некоторые преподаватели относятся безответственно к качеству проведения своих лекций

в coffee break поднялись цены

бывает что оценки и "н" ставятся по непонятным для меня критериям

Все устраивает

информация, преподносимая преподавателями более старшего возраста не всегда интересная;

Усталость

учеба в субботу, что очень сокращает свободное время.

не высыпаюсь

Странное расписание, некоторым преподавателям все равно на их предмет и обучение, ненужность данного направления в образовательном учреждении
Конечно это не со всеми преподавателями, но ...

Первым пунктом я бы хотел осведомить плохую работу с критериями оценки
Вторым пунктом не эффективность проведение образовательного материала.
И самым важным пунктом преподаватели остро реагируют на мою доброжелательность, не возможно работать с преподавателями, которые не умеют собирать обратную связь!

Не хватка мест в учебных кабинетах кабинете

Нехватка времени, не удобное расписание

Количество пар каждый , пары в субботу, стипендия

№19

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?

154 ответа

все нормально

Принять меры по отношению к А.С. Ермакову

Ничего

Структуры строение помещений, больше места для учёбы и все в одном месте

технология компьютеры более новые технологии дадут больше возможностей и улучшение времени обучение

Затрудняюсь ответить

Количество часов пар с Ермаковым

Все хорошо

Комфорт

Ничего

все нормально

Затрудняюсь ответить

Ничего

Расписание

Больше практики

все хорошо

Не уверен что в данный момент нужно что-то менять

Ничего

На пары ходят те,кто хочет учиться,те кто этим не занимаются не присутствуют на занятиях

Расписание

Наиболее актуальные знания о должности

Больше практический занятий, а не теоретических (не написание лабораторных работ, а какая то деятельность)

Убрать окна из расписания

хотелось бы иметь больше практических занятий, либо равное количество часов лекций и семинаров

Приподносить больше практических знаний, проводить более интересно занятия встраивать деловые игры к примеру.

Пятидневное обучение

Больше практики, умеренно теории

Расписание

Все и так на высшем уровне!

Компьютеры в кабинете информатики, парты в кабинетах.

все устраивает

учить программирование а не ворд и Access который никто не использует нету такого

Было бы хорошо приобрести больше нового оборудования для лабораторных работ

1) Улучшить контроль за дисциплиной учащихся на переменах. Пресекать случаи нарушения личного пространства учащихся другими учащимися.

2) Улучшить организованность старост групп в части своевременного и полного донесения информации об изменениях в расписании и прочих событиях, связанных с образовательным процессом.

3) Во время некоторых занятий учебный процесс предусматривает использование компьютерной техники. Однако, при этом, не для всех учащихся обеспечивается возможность одновременного использования компьютеров, т.е. существует нехватка компьютерной техники.

составление расписания занятий

На мой взгляд можно было бы давать более актуальную информацию в ходе учебного процесса.

На мой взгляд все и так на высшем уровне

работа техники, работа интернета

деканат и вообще весь педагогический состав в целом

все отлично, лучшая образовательная программа

больше практики

К сожалению не уверена, что могу дать конкретный ответ.

Компьютеры, больше практики

Больше информации по специальности

Нечего, всё идеально на 10/10 мне всё нравится не знаю

все в порядке

Обновление компьютерного класса

Всё идеально.

Меня все устраивает

Предоставлять более понятный материал обучения и отмена шестидневной системы обучения

Отменить шестидневку

расписание, обратная связь, а также хотелось бы чтобы стоимость обучения

не повышалась каждый год
Больше практических примеров . И визуальных инструкций
Чтобы преподаватели заранее говорили, если пары не будет.
Улучшено оборудование в кабинетах
Ремонт, создание хотя-бы библиотеки не только в главном корпусе, создание комфорта для обучения тоже не только в главном корпусе
все хорошо
Смотреть больше фильмов на иностранных языках
Понимания учителей к студентам
Расписание
Больше занятий по физической культуре в здании с использованием мяча
Минимум предметов не по нашей специальности
Обучение методистов
Внедрение новой и актуальной информации
Состояние корпуса
Интернет
Пары по физике
По моей образовательной программе должно ответственность и внимательность
доброжелательность к студентам
внимательное отношение преподавателей к студентам
Все устраивает
больше практики, чем теории
Преподаватели
расписание без окон
Расписание, методы обучения
Преподаватели должны слушать своих учеников. Не смотря на выполненную задачу критерии оценки не осведомляются студентам.
Хотелось бы, чтобы студентов распределяли в группы для более подготовленных и менее подготовленных. А то скучно на парах
Всё хорошо
сумма стипендии

№20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

154 ответа



Активация Wind
Чтобы активировать \