

Результаты анкетирования обучающихся по программе 43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования)

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

92 ответа

Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	27	29.3%
Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	26	28.3%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	25	27.2%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	9	9.8%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	5	5.4%

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

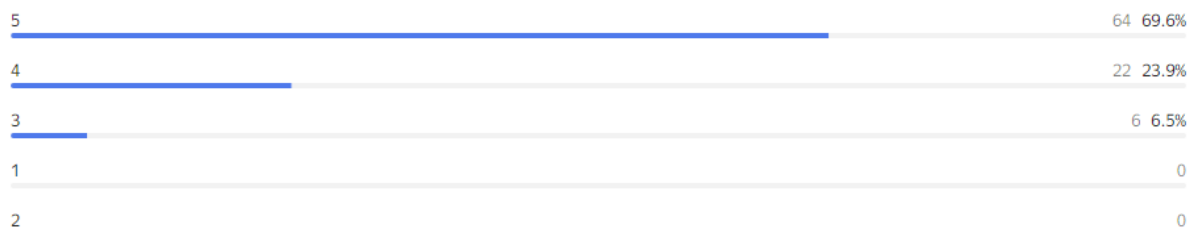
92 ответа

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	83	90.2%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	9	9.8%

Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для оффлайн формата (проставьте от 1 до 5):

460 ответов

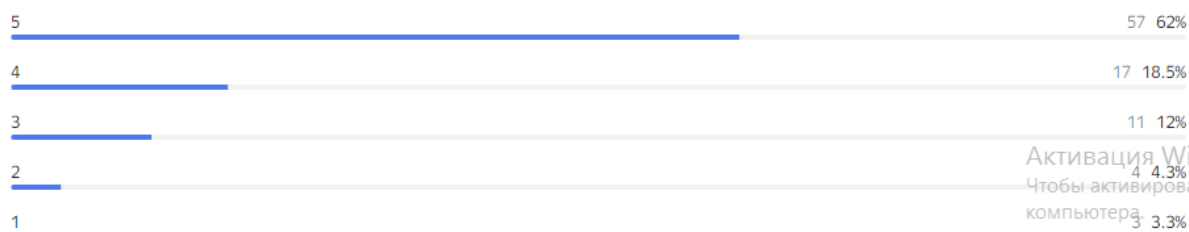
Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)

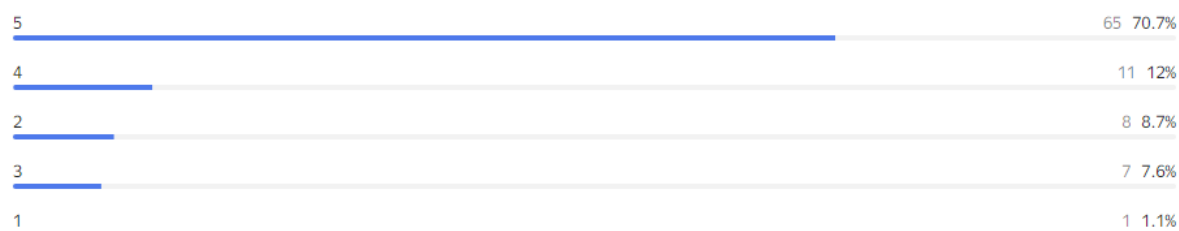


Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)

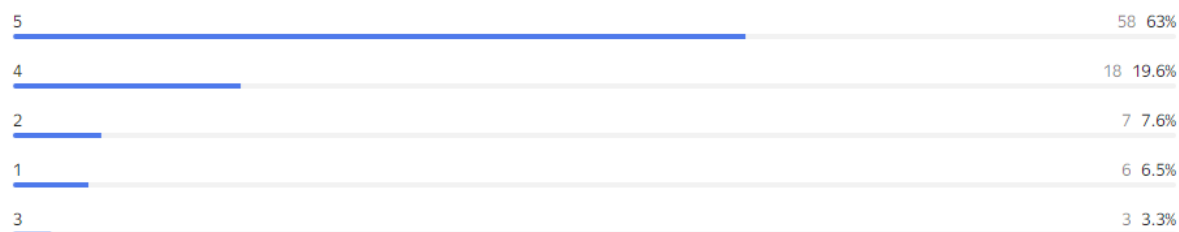


Активация Windows
Чтобы активировать
компьютер

Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



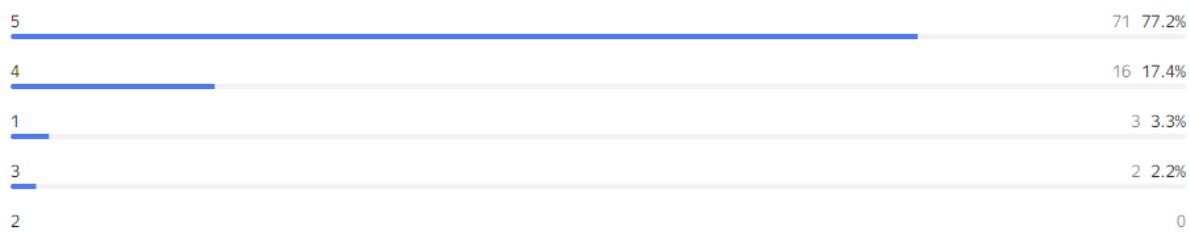
Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания



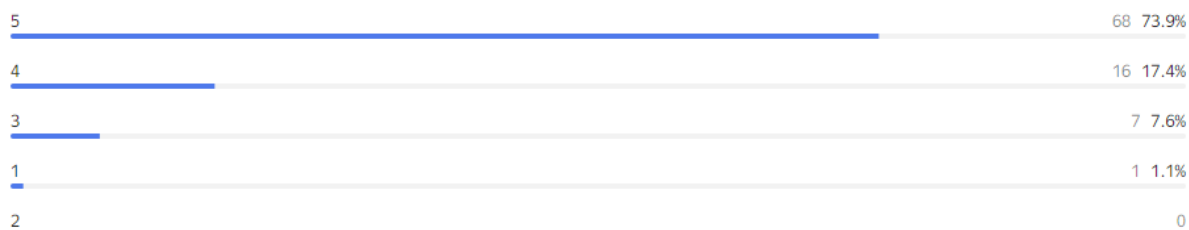
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

276 ответов

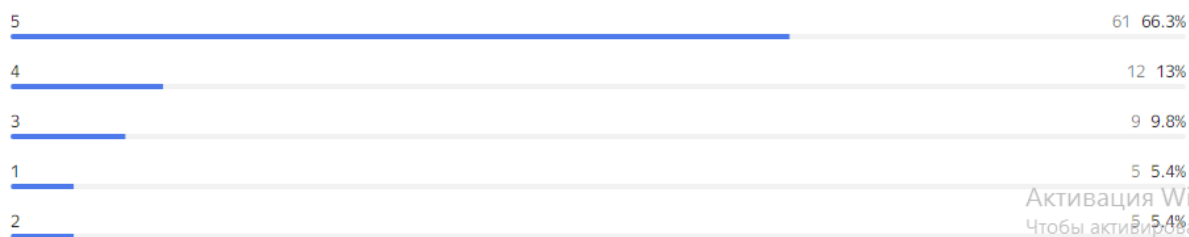
Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)

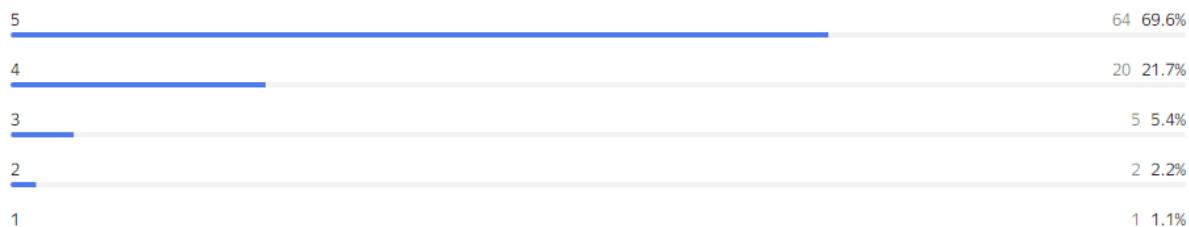


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#) и следуйте инструкциям.

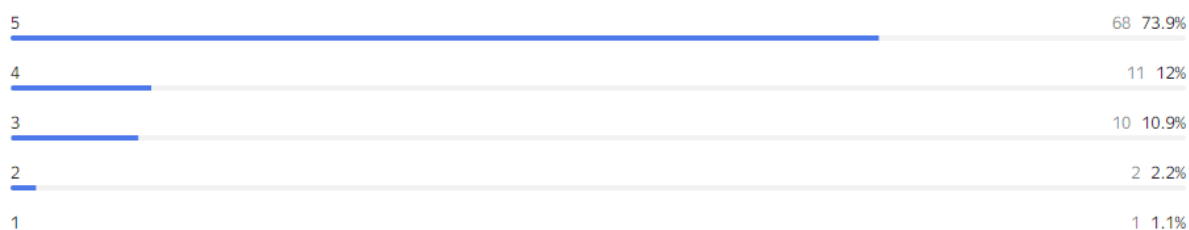
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

460 ответов

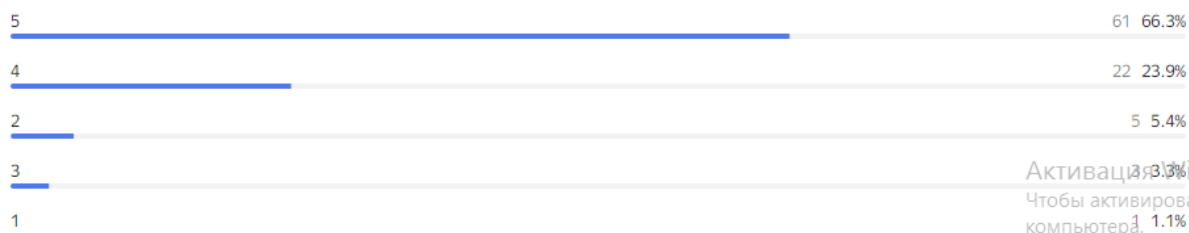
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

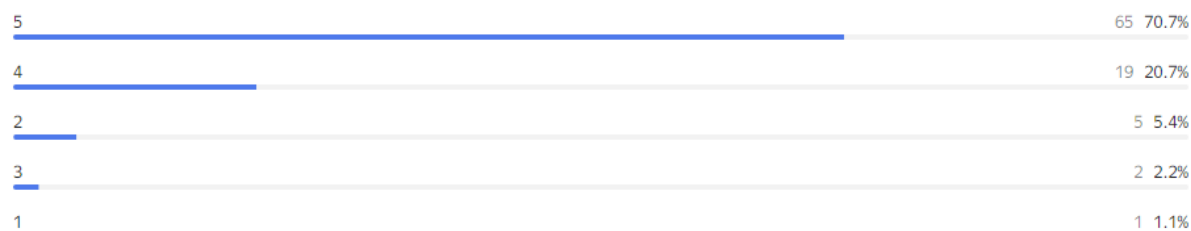


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

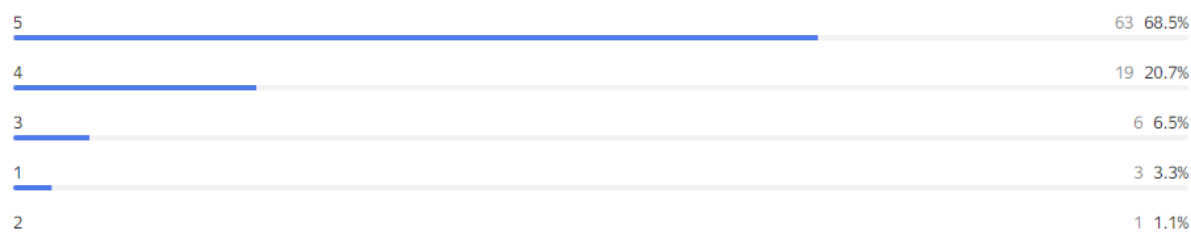


Активация Wind
Чтобы активировать Wind
компьютера,

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



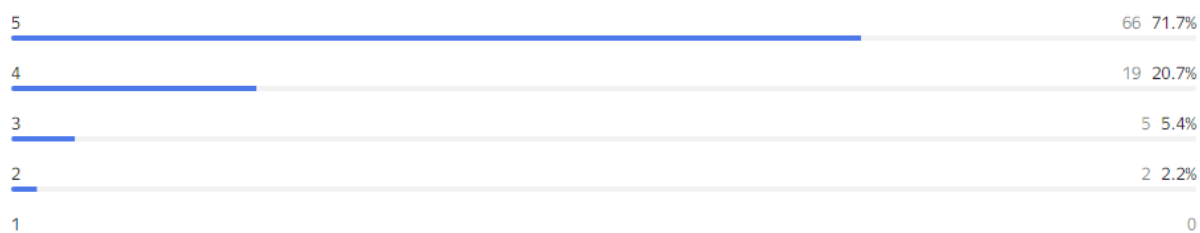
Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины



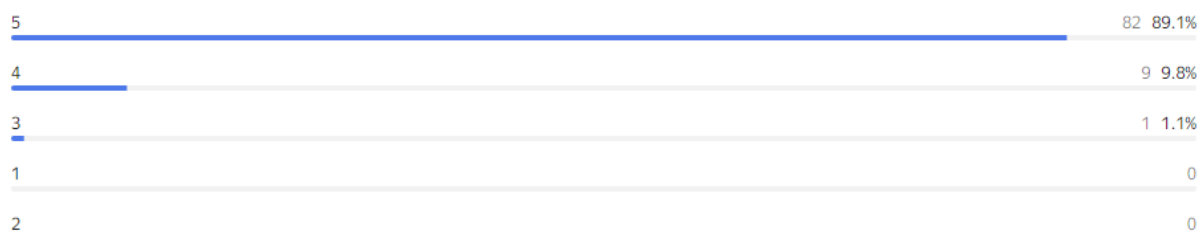
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

368 ответов

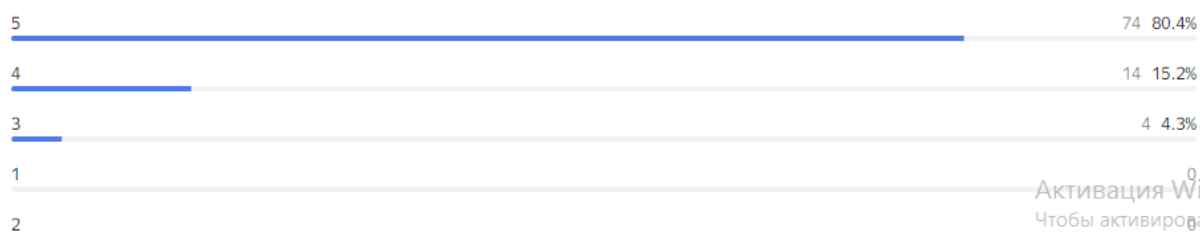
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

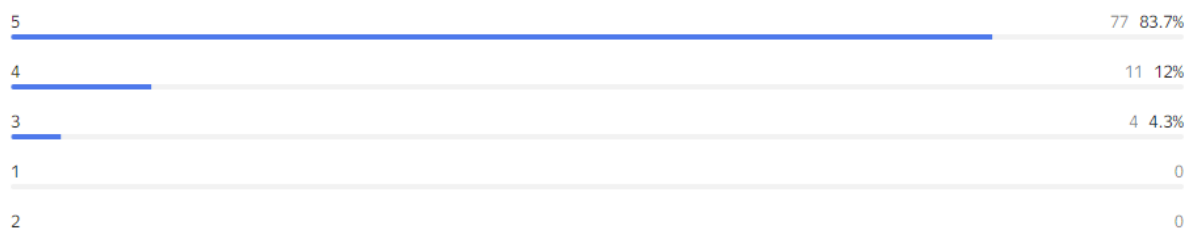


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Win
Чтобы активировать
компьютера.

Преподаватели имеют грамотную речь



№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

368 ответов

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 89 96.7%

Нет 3 3.3%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 82 89.1%

Да 10 10.9%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 87 94.6%

Да 5 5.4%

Имеются факты отмены занятий

Нет 67 72.8%

Да 25 27.2%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

92 ответа

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 33 35.9%

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 33 35.9%

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 19 20.7%

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 6 6.5%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 1 1.1%

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

92 ответа

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 48 52.2%

Знания оцениваются в целом объективно. 25 27.2%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 15 16.3%

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 3 3.3%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 1 1.1%

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

460 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 86 93.5%

Нет 6 6.5%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 86 93.5%

Нет 6 6.5%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 90 97.8%

Нет 2 2.2%

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 87 94.6%

Нет 5 5.4%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 88 95.7%

Нет 4 4.3%

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

92 ответа

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 42 45.7%

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 35 38%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 13 14.1%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 2 2.2%

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

92 ответа

В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки. 35 38%

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью. 28 30.4%

В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 14 15.2%

В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 12 13%

Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях. 3 3.3%

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

92 ответа

В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки. 33 35.9%

Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью. 29 31.5%

В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.) 15 16.3%

В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью. 13 14.1%

Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях. 2 2.2%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

276 ответов

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные 47 51.1%

Официальные 43 46.7%

Затрудняюсь ответить 2 2.2%

Недоброжелательные 0

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные 71 77.2%

Официальные 15 16.3%

Затрудняюсь ответить 6 6.5%

Недоброжелательные 0

Студент-администрация (деканат)

Официальные 60 65.2%

Доброжелательные 27 29.3%

Затрудняюсь ответить 5 5.4%

Недоброжелательные 0

Активация Wind

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

92 ответа

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.	40	43.5%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.	28	30.4%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	12	13%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.	11	12%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	1	1.1%

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

92 ответа

Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	39	42.4%
Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	21	22.8%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	18	19.6%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	12	13%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	2	2.2%

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

92 ответа

Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	39	42.4%
Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	37	40.2%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	15	16.3%
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	1	1.1%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	0	0%

№18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

92 ответа

Нет таких проблем

Нет

Нету

недостаток времени

не успеваю записывать лекции, так как преподаватели быстро диктуют
в день по 4-5 пар, из-за этого не успеваю заниматься, тем что мне нравится
вне университета, сильно устаю

поя проблема в том что я очень тревожный человек, поэтому во время учебы
я часто переживаю, а после учебного процесса чувствую себя хорошо
у меня нет проблем, мне все безразлично

Никаких проблем не возникает

проблем не возникает

Эмоциональное выгорание, недосып, усталость.

Нет

1) много проектов

2) мало времени на выполнение

Подорожание образования

Льготы для учащихся на хорошие оценки

Международная практика

Почти никто не посещает пары в моей группе. Не удобно ехать.

Не всегда предупреждают об отмене пары!!!

Нагрузка в учебном плане

Нет

Нет

Не возникают

бывают неприятные характером и темпераментом преподаватели

нет

У меня нет проблем

Таких нет

Нет проблем

Нет проблем

их нет

Нет проблем

Нет

1. Медлительность в доведении до студентов информации об отмене занятий

2. Нехватка денежных средств - потребность в работе - появление пропусков,
связанных с деятельностью вне университета

3. Неисправные двери в туалетных комнатах университета

Мало места в гардеробе

Много заданий, которые не несут никакой пользы.

Нет

Нет

Нет

все хорошо

Я кредит на обучение взял, в бухгалтерии вернули его обратно и теперь мне

нужно брать реквизиты и самому перечислять деньги эти

1. Батчаев Ильяс Заурович и его пары. это какой-то треш, человек отвратительный, и как преподаватель тоже. его никто не слушает, абсолютно, он всех задолбал, маменькин сыночек, пусть летит в свой китаи, где одна библиотека как наш ПГУ и преподавателей ценят. ну и мы ценим, но именно ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)))) если понимаете о чем я))))

2. Скидку убрали, потому что я получила 3 по идиотской истории, но по зачету, а по экзамену у меня 4. в зачетке стоит 4, троек совершенно нет. и че думаете? мне убрали скидку и не дают обратно. ну и подавитесь (жаль материться нельзя)

3. чему нас вообще учат? за исключением некоторых преподавателей, которые реально годную инфу дают. я 3 года училась в школе английского, у меня уровень языка был B2. поступила в ПГУ этот ваш, вроде как языкам должны учить. ну как вы уже могли догадаться, уровень упал до A2. это норм? тут всплывает и еще одна проблемка: на что я деньги трачу? я бы никому не посоветовала этот уродский университет

Нет

Трата личного времени на бессмысленные пары

Нет проблем

Не хватает времени, не понимание куда я могу устроиться после окончания обучения, значительное отличие между теоретической информацией и необходимыми практически навыками.

проблем нету меня как студента все устраивает кому не нравится скатертью дорожка

Нет проблем

Таких нет

Не возникают

куда поступать

как найти работу

что делать дальше

Нет

рано вставать

Нет проблем

Возможность совмещения работы и учёбы

Основная проблема

1) Иногда очень нудные лекции

2) Информирование про отмену пары иногда происходит очень поздно

3) Электричка в 7:05(

Не хватает времени, трудности с мотивацией, не понимание своей профессии для чего она и где Реально можно работать после окончания (исключая турагенства, т.к. в большинстве случаев требуется высшее образование)

мало интерактивных занятий

преподаватели читают лекционный материал с презентаций

Неинтересные и бесполезные домашние задания, тревожность по поводу оценок, а также наблюдается установка, что учеба не ради знаний, а ради

оценок.

Нехватка гардеробщиков, из-за которой образуются большие очереди

Недостаточная информация о поступлении

Не хватает в «час пик» гардеробщиков;

Не вся информация, которая дается, актуальна

Большая нагрузка, не совсем удобное расписание

Недостаток свободного времени

усталость, с трудом успеваю всё делать, недосып

Большое количество учебных часов, мало свободного времени.

Нет проблем

их нет

Мало сна, много пар, эмоциональное выгорание.

Их нет

Не хватает в «час пик» гардеробщиков;

Не вся информация, которая дается, актуальна

Нет проблем

Проблем нет

Их нет

как таковых проблем нет

Проблемы не возникают

нет

№19

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?

92 ответа

Меня всё устраивает

Всё хорошо

Не знаю

добавление больших интересных экскурсий и мастер-классов

не знаю, наверное, всё, что перечислили студенты в прошлом окне

думаю что сейчас меня всё устраивает

сокращение учебных часов, исключение бесполезного материала (воды)

Все и так отлично

всё замечательно! все на высшем уровне

Не знаю, всё хорошо.

Нет

Все нормально

Проведение разных образовательных и социальных мероприятий в группах

Донесение информации. Просто списывать под диктовку или с экрана , не всегда обучательный процесс. Лучше когда с нами разговаривают и объясняют.

Информационная часть

Ничего

Не знаю

Повышение квалификации и проверка компетенции определенного ряда преподавателей

Обучение

Нет

Все отлично

Всё отлично

Все хорошо

на парах иностранных языков, больше устного общения, нежели письменной практики

Нет

1. Дополнение программы выездными мероприятиями в рамках лекционных занятий в целях обеспечения наглядности и информационной наполненности содержания изучаемого материала

2. Усовершенствование связи между преподавателями-лекторами и теми, кто занимается проведением практических занятий для упрощения и координации аспекта получения домашних заданий

Больше актуальной информации

Эксклюзивность информации, потому что, зачастую, все услышанное на парах есть в свободном доступе в интернете.

Не знаю

Все отлично

Все отлично

все супер

Уволить батчаева

ДА ВСЁ

заменить нужно 90% преподавателей, на парах которых засыпаешь, замените учебники на нормальные и интересные, замените всё на более современное, ну ей богу. какого хрена мы учимся по учебникам которые уже не актуальны?

Нет

правильная подача информации и компетентные преподаватели

Больше практических занятий

Актуализация теоретической части.

что что? улучшено? в нашем университете все на высшем уровне и в "улучшении" ничего не нуждается

Ничего

Не вижу необходимых инноваций. все на высшем уровне

Ничего

Ничего

больше профессиональных преподавателей знающих свой предмет и способных его правильно преподнести

Все хорошо

можно добавить больше интересного интерактива

Все устраивает

Возможность перейти на Индивидуальный план, даже если студент работает не по профессии

1) Должна даваться более актуальная информация в сфере обучения (не у всех есть)

2) Больше интерактива на парах

Представление большего количества практических навыков, а не устаревшей и потерявший актуальность информации

Пересмотреть учебные материалы чтобы исключить повторяющуюся информацию, и добавить вместо нее что-то более полезное.

практика, она не отвечает навыкам, которые студенты должны приобретать во время её прохождения

Система оценивания знаний! студентов, доходчивое объединение, а также целесообразность заданий для выполнения

Больше практических занятий, на которых будет представлена самая актуальная информация

Предоставление информации

Больше доступа к электронным ресурсам, в библиотеке

На мой взгляд, никаких улучшений в процесс обучения не требуется
нужно добавлять больше интерактивов

Стоит добавить больше интерактива и сделать работу в электронной среде более практичной и оперативной.

Все отлично

ничего, все нравится

Ничего.

Всё устраивает

Больше информации, желательно актуальной

Всё хорошо

Предоставление информации

Их нет

больше практики

ничего

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

92 ответа



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [microsoft.com/go/winactivate](#)