

## Результаты анкетирования обучающихся по программе 43.04.02 Туризм (Туристский менеджмент)

### №1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

15 ответов

|                                                                                                                                           |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе. | 9 | 60%   |
| Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.                                                               | 2 | 13.3% |
| Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.               | 2 | 13.3% |
| Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.  | 1 | 6.7%  |
| Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.       | 1 | 6.7%  |

### №2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

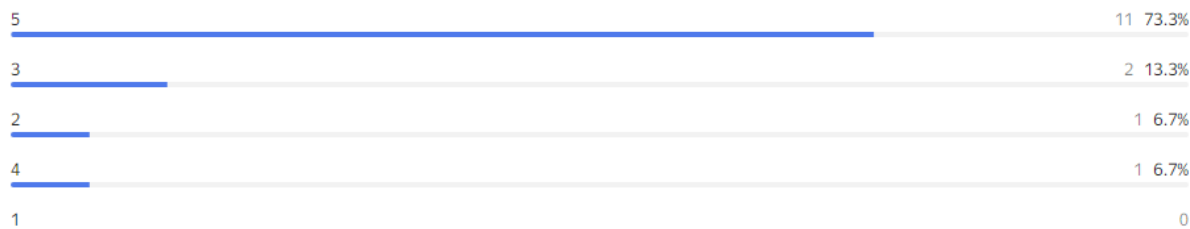
15 ответов

|                                                                                                                    |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью. | 11 | 73.3% |
| Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.                                                          | 4  | 26.7% |

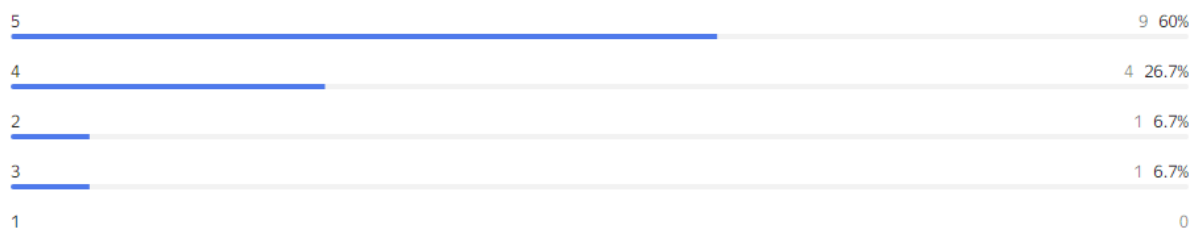
Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для оффлайн формата (проставьте от 1 до 5):

75 ответов

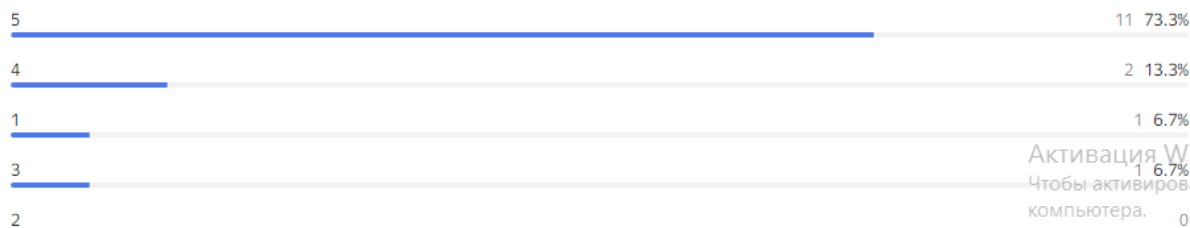
Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)

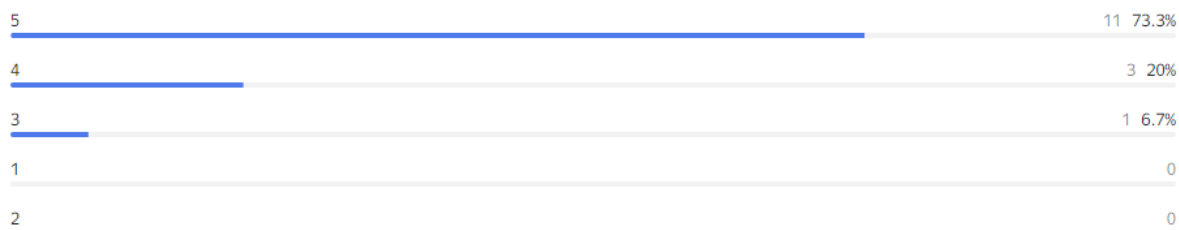


Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)

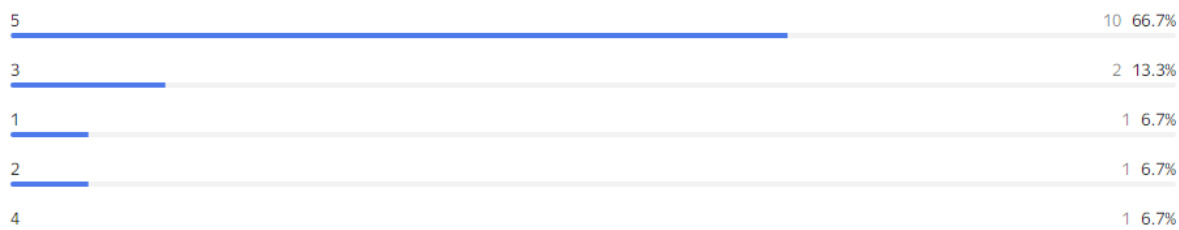


Активация Win  
Чтобы активировать  
компьютера.

Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания

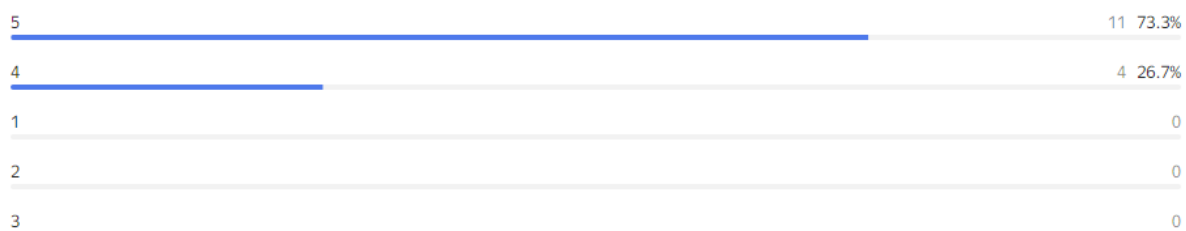


## №4

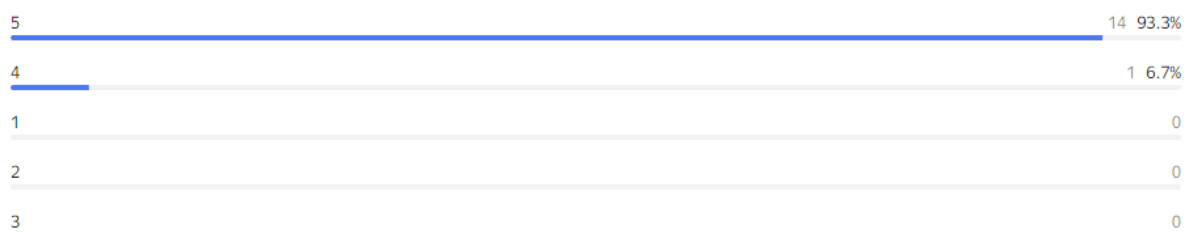
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

45 ответов

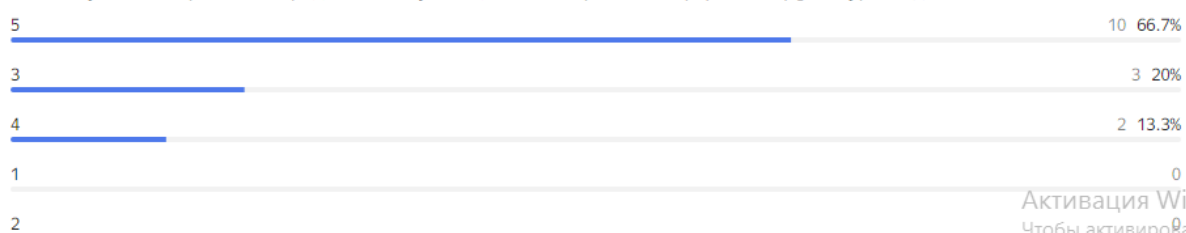
Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)



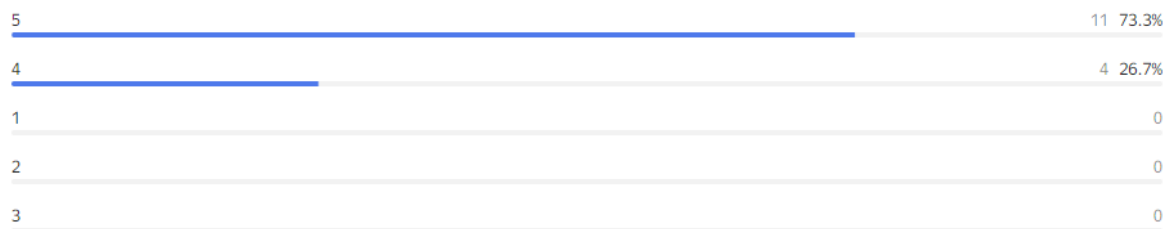
Активация Windows  
Чтобы активировать  
компьютер.

## №5

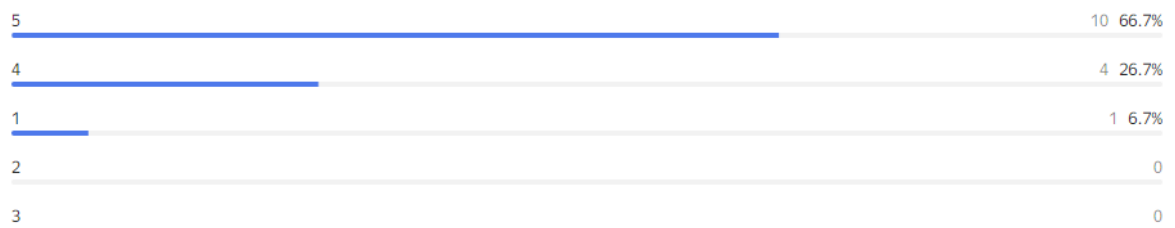
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

75 ответов

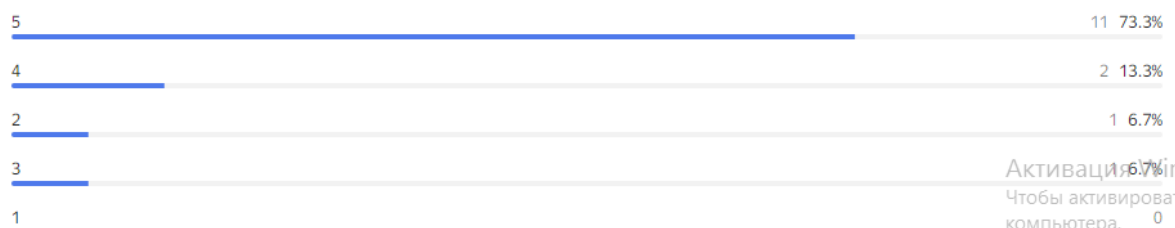
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

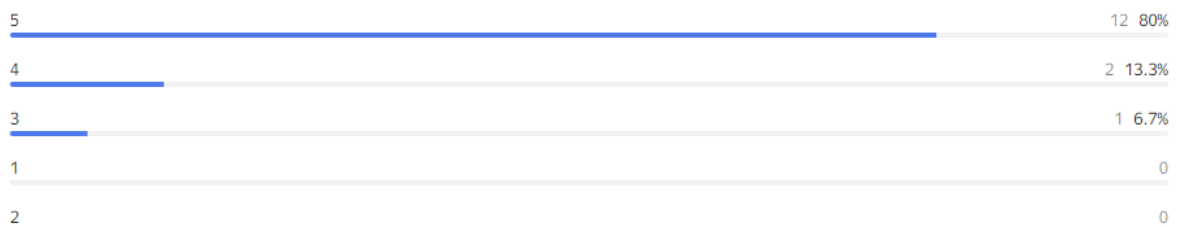


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

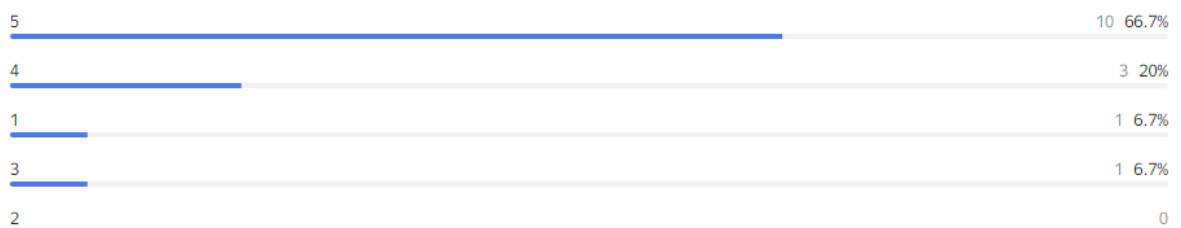


Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт Windows.com. Или нажмите кнопку «Активация» в меню «Пуск».

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины

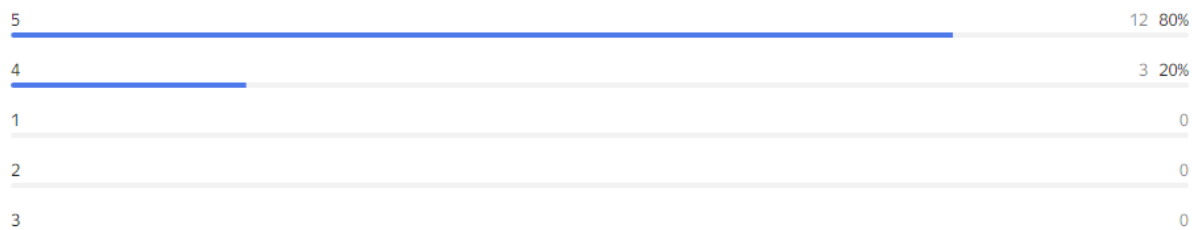


## №6

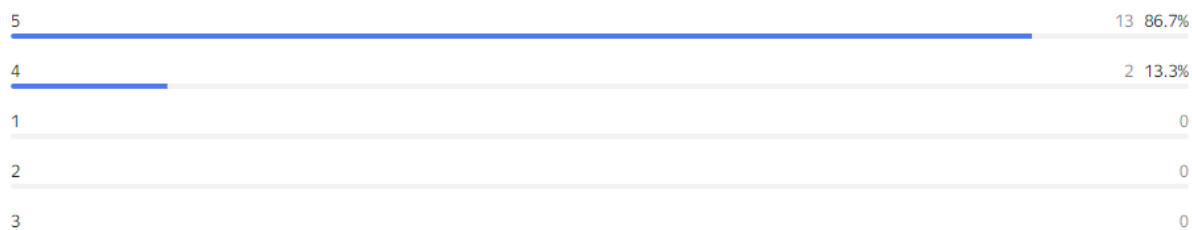
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

60 ответов

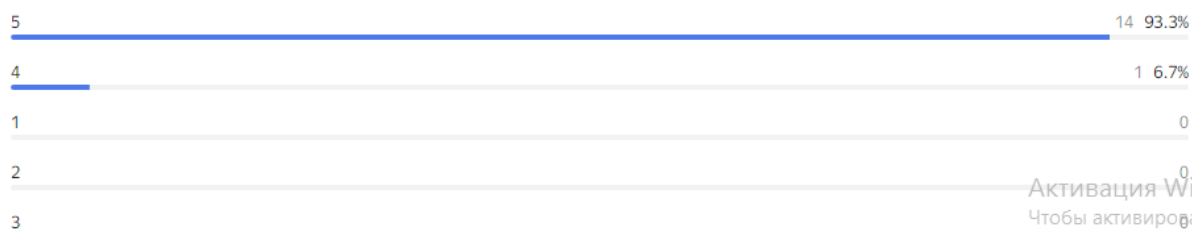
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

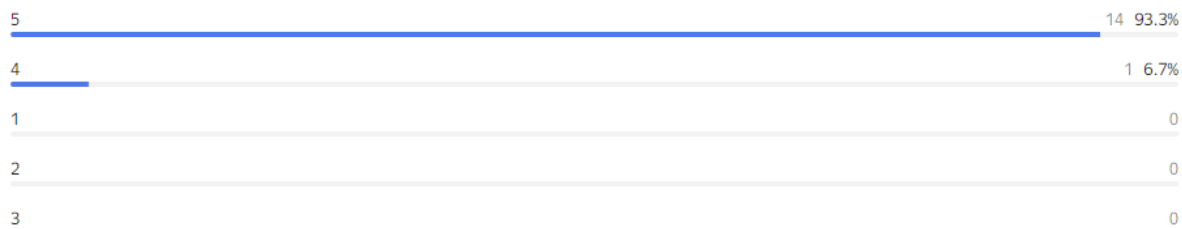


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Windows  
Чтобы активировать  
компьютера.

Преподаватели имеют грамотную речь



## №7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

60 ответов

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 14 93.3%

Нет 1 6.7%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 15 100%

Да 0

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 13 86.7%

Да 2 13.3%

Имеются факты отмены занятий

Нет 15 100%

Да 0

## №8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

15 ответов

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 10 66.7%

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 2 13.3%

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 2 13.3%

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 1 6.7%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 0

## №9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

15 ответов

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 10 66.7%

Знания оцениваются в целом объективно. 4 26.7%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 1 6.7%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 0

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 0

## №10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

75 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 15 100%

Нет 0

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 14 93.3%

Нет 1 6.7%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 15 100%

Нет 0

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 13 86.7%

Нет 2 13.3%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 15 100%

Нет 0

Активация Windows

## №11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

15 ответов

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 10 66.7%

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 3 20%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 2 13.3%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 0

## №12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

15 ответов

|                                                                                                                                                                |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки. | 11 | 73.3% |
| В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.                                                      | 2  | 13.3% |
| Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью.                                                                                                         | 1  | 6.7%  |
| Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.                                             | 1  | 6.7%  |
| В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.                                                          | 0  |       |

## №13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

15 ответов

|                                                                                                                                                                               |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки. | 9 | 60%   |
| В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)                            | 4 | 26.7% |
| Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.                                                                                                         | 2 | 13.3% |
| Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.                                             | 0 |       |
| В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.                                                          | 0 |       |

## №14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

45 ответов

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

|                      |   |       |
|----------------------|---|-------|
| Доброжелательные     | 8 | 53.3% |
| Официальные          | 7 | 46.7% |
| Недоброжелательные   | 0 |       |
| Затрудняюсь ответить | 0 |       |

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

|                      |    |       |
|----------------------|----|-------|
| Доброжелательные     | 13 | 86.7% |
| Официальные          | 1  | 6.7%  |
| Недоброжелательные   | 1  | 6.7%  |
| Затрудняюсь ответить | 0  |       |

Студент-администрация (деканат)

|                      |    |       |
|----------------------|----|-------|
| Официальные          | 10 | 66.7% |
| Доброжелательные     | 5  | 33.3% |
| Недоброжелательные   | 0  |       |
| Затрудняюсь ответить | 0  |       |

## №15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

15 ответов

|                                                                                                                                                              |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно. | 10 | 66.7% |
| Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.                       | 3  | 20%   |
| Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.                                                             | 2  | 13.3% |
| Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.          | 0  |       |
| Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.                                                 | 0  |       |

## №16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

15 ответов

|                                                                                                                                                                             |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.        | 9 | 60%   |
| Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.                       | 3 | 20%   |
| Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе. | 2 | 13.3% |
| Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.                     | 1 | 6.7%  |
| Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.                                                                          | 0 |       |

## №17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

15 ответов

|                                                                                                                                                             |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.                                                   | 12 | 80% |
| Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.                     | 3  | 20% |
| Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.                                                                      | 0  |     |
| Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.                                     | 0  |     |
| Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой. | 0  |     |

## №18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

15 ответов

Не хватка времени

Плохой вай фай в университете

Плохое оборудование в аудиториях

В общежитиях обманывают студентов

1). Бюрократия

2). Нужно снизить нагрузку на преподавателей

3). Необходимо также актуализировать учебный материал

Нет

мало свободного времени

В целом все устраивает

Мало практической составляющей.

Нехватка времени, больше проблем нет

-Нет никакого доступа к информации о стажировках за рубежом.

-Чтобы получить место в общежитии, тебе необходимо умолять на коленях всех кто к этому причастен, так будто ты не студент этого универа и не имеешь права на нормальную комнату, дают комнату размерами 2X2 и обманом берут двойную оплату, как будто туда якобы можно подселить еще одного человека.

-Слишком много псевдонаучной работы, которая никому не нужна

1). Образовательный процесс слишком бюрократизирован (преподаватели вынуждены бесконечно заниматься составлением графиков, написанием методичек, отчетов перед начальством и у них, в конечном счете, не остается сил на учащихся)

2). Очень слабый индивидуальный подход, информация по программе общая и зачастую не актуальная

3). Сессия - настоящий стресс для каждого учащегося, зачастую по вине некоторых преподавателей, которые слишком предвзяты и критичны

Таковых нет

Преподаватели долго могут выходить на связь, практики не всегда проходят на предприятии. поэтому нет практических навыков

## №19

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?

15 ответов

Все устраивает

Электронное оснащение аудиторий

Больше углублённых дисциплин, больше практических заданий

Больше практики

Ничего

Все нравится

Больше практики

Все прекрасно

-Моя образовательная программа плотностью себя изжила и не актуальна,

профессии на которую я обучаюсь не будет уже через 5 лет , а мы пишем научные работы о том, что это очень актуально. Необходимо преобразовать многие направления подготовки «в ногу со временем».

- 1). Необходима постоянная актуализация разрабатываемой информации
- 2). Использование современных технологий и интеграция их в рабочий процесс
- 3). Индивидуальный подход к студентам
- 4). Нивелирование бюрократических процессов
- 5). Повышение требований не к квалификации преподавателя, а к его психологической устойчивости и к развитию идейности, установлению приоритетов в плане обучения студентов, как развитие самоидентичности личности и улучшения качества культуры общества

Все в рамках нормы

Больше практики

## №20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

15 ответов



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com](#)