

Результаты анкетирования обучающихся по программе

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): («Изобразительное искусство и английский язык»))

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

27 ответов

Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	11	40.7%
Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	11	40.7%
Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	4	14.8%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	1	3.7%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	0	

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

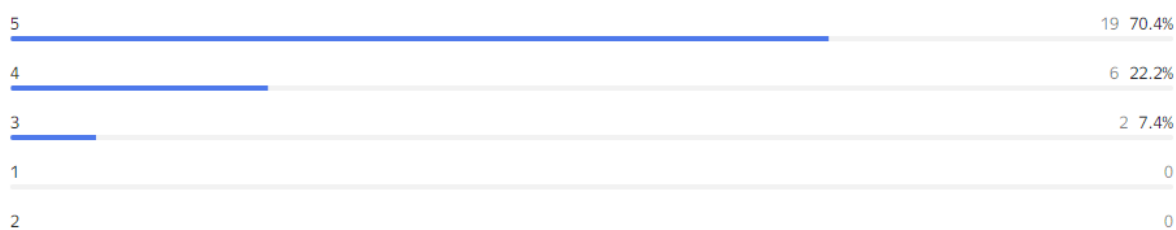
27 ответов

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	24	88.9%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	3	11.1%

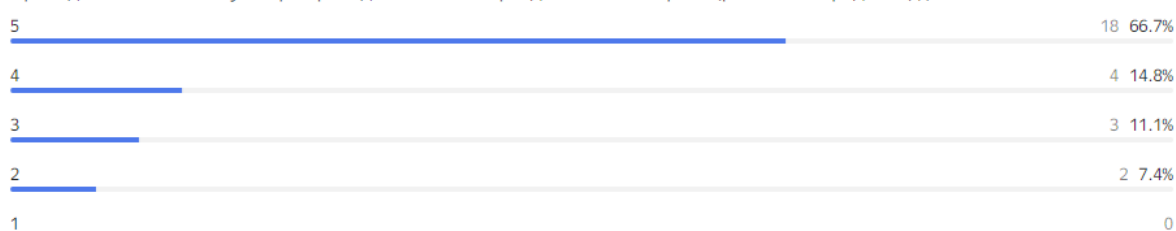
Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для офлайн формата (проставьте от 1 до 5):

135 ответов

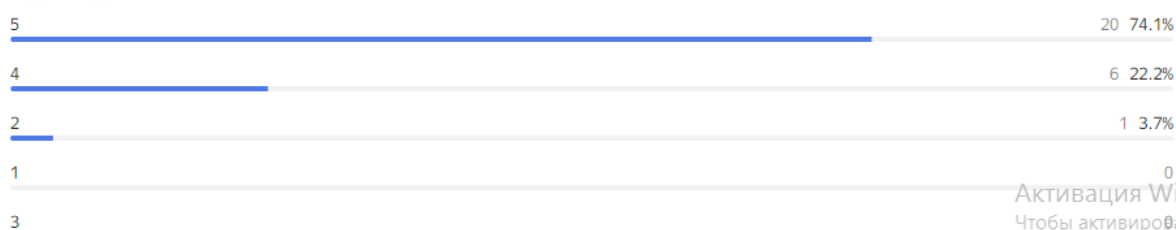
Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)



Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания

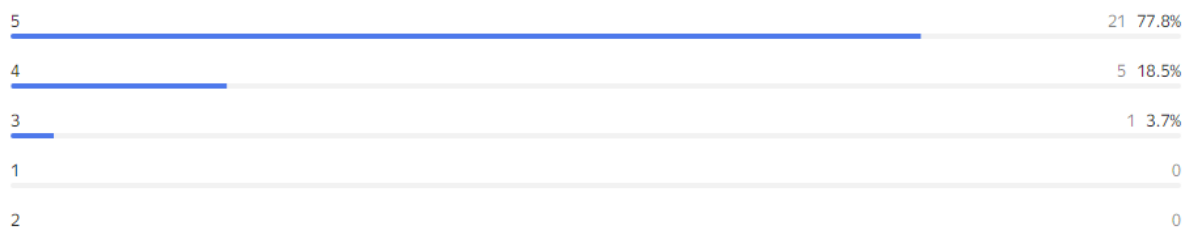


Активация Windows

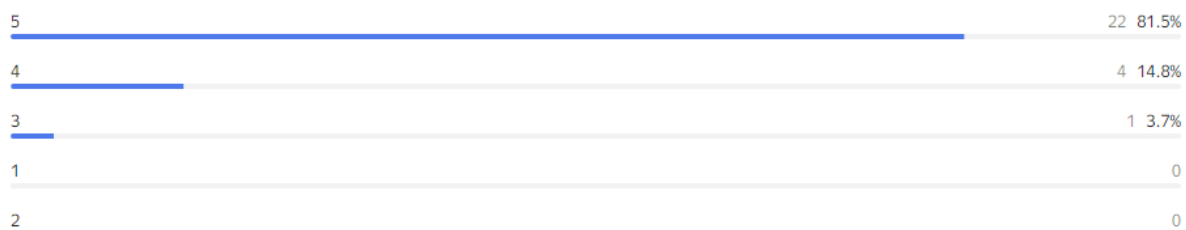
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

81 ответ

Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)

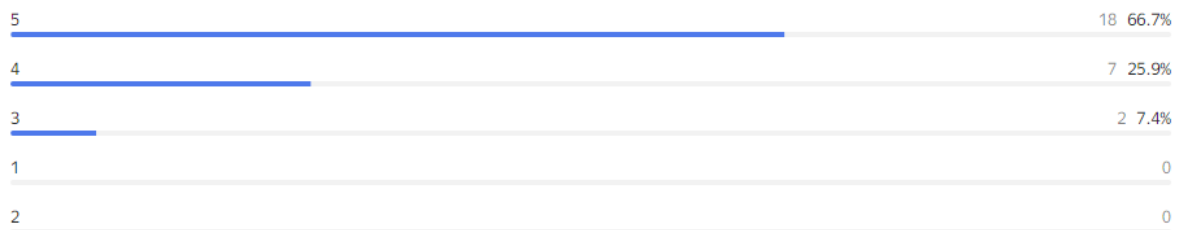


Активация Wind
Чтобы активировать
компьютера.

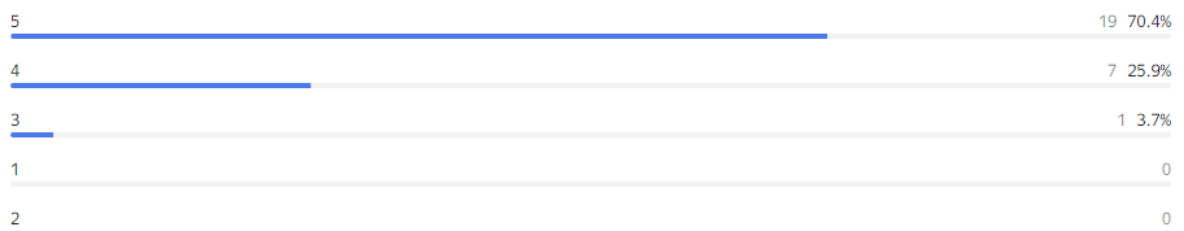
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

135 ответов

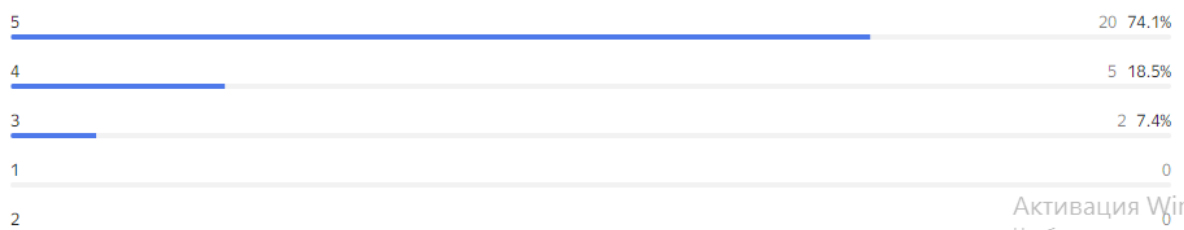
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

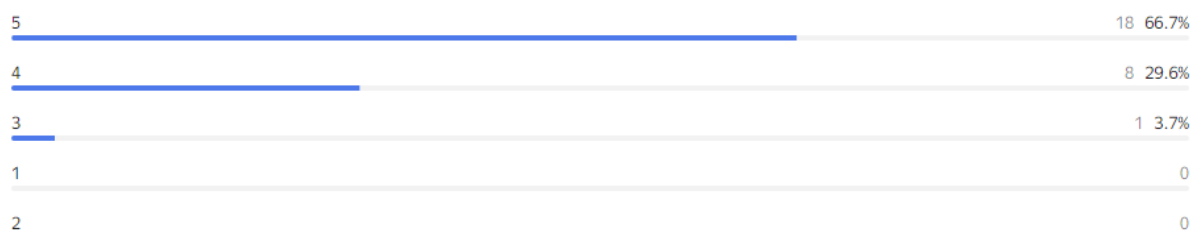


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

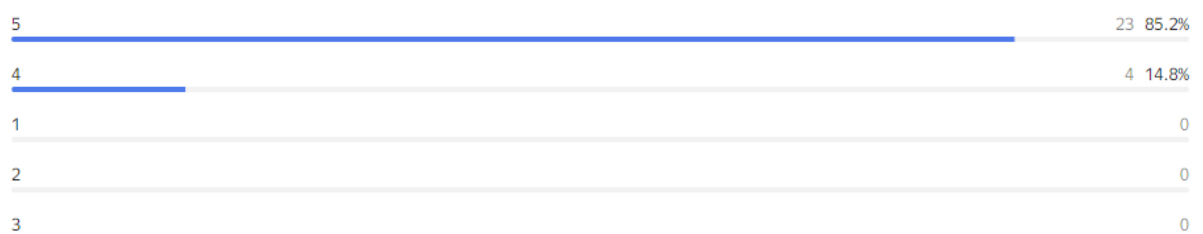


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях

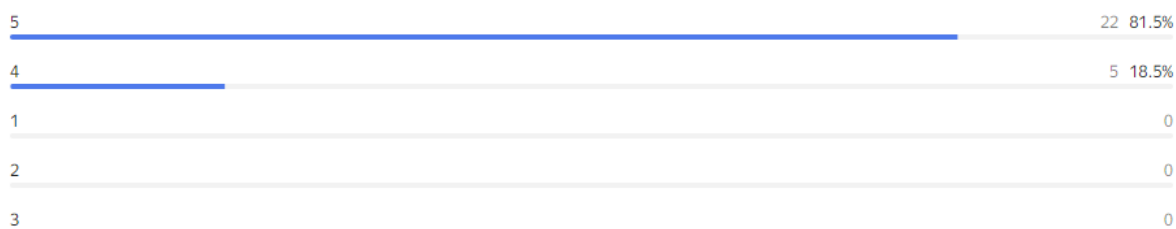


Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины

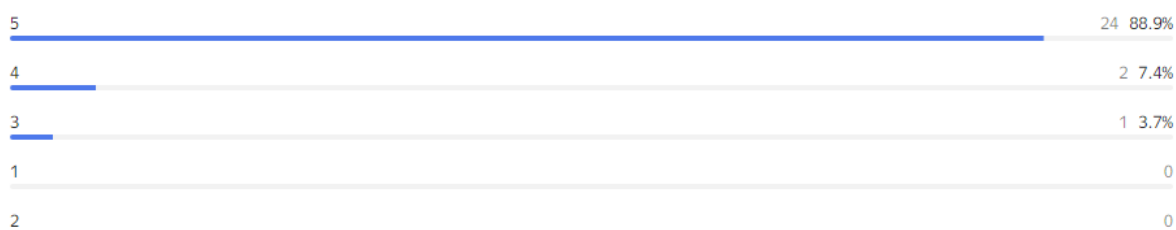


Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:
108 ответов

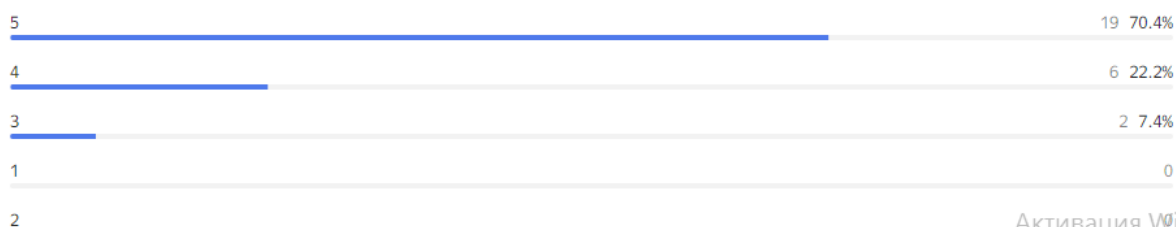
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

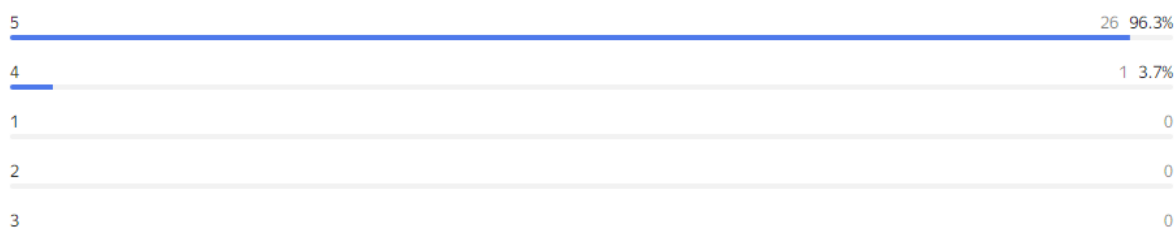


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Преподаватели имеют грамотную речь



№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

108 ответов

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 26 96.3%

Нет 1 3.7%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 25 92.6%

Да 2 7.4%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 26 96.3%

Да 1 3.7%

Имеются факты отмены занятий

Нет 17 63%

Да 10 37%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

27 ответов

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 15 55.6%

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 7 25.9%

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 5 18.5%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 0

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 0

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

27 ответов

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 17 63%

Знания оцениваются в целом объективно. 6 22.2%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 4 14.8%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 0

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 0

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

135 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 26 96.3%

Нет 1 3.7%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 26 96.3%

Нет 1 3.7%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 27 100%

Нет 0

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 24 88.9%

Нет 3 11.1%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 25 92.6%

Нет 2 7.4%

Активация Wind

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

27 ответов

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 16 59.3%

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 7 25.9%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 4 14.8%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 0

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

27 ответов

В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 10 37%

В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки. 10 37%

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью. 3 11.1%

Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях. 2 7.4%

В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 2 7.4%

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

27 ответов

В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	11	40.7%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)	8	29.6%
Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	5	18.5%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	2	7.4%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	1	3.7%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

81 ответ

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	17	63%
Официальные	8	29.6%
Затрудняюсь ответить	2	7.4%
Недоброжелательные	0	

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	20	74.1%
Официальные	4	14.8%
Затрудняюсь ответить	3	11.1%
Недоброжелательные	0	

Студент-администрация (деканат)

Доброжелательные	15	55.6%
Официальные	11	40.7%
Затрудняюсь ответить	1	3.7%
Недоброжелательные	0	

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

27 ответов

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.	12	44.4%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.	11	40.7%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.	2	7.4%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	2	7.4%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	0	

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

27 ответов

Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	13	48.1%
Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	7	25.9%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	3	11.1%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	3	11.1%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	1	3.7%

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

27 ответов

Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	11	40.7%
Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	8	29.6%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	7	25.9%
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	1	3.7%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	0	

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

27 ответов

-невозможность работать-учиться одновременно

-нехватка свободного времени на то, чтобы успевать исполнять задания и свободное от учебы время

-внеурочные мероприятия

Нет проблем

Нет толком выходных

Недостаток времени, маленькая стипендия

Не хватает времени

Нет проблем

Непонимание

Сложность доступа к некоторым формам знания

Неактуальность некоторых подходов в образовательном процессе - например, хотелось бы больше дисциплин, развивающих креативность и художественное мастерство

Ранний подъем

трудности такие же, как и у других

1. Отмена пар, которых и так мало

2. Слишком завышенные требования - презентации, рефераты - со стороны непрофильных предметов

Пока что никаких проблем нет

Сложно получить медицинскую помощь по полису в месте, где ты не прикреплен к больнице. Учебная нагрузка распределена неравномерно в течении года. В общежитиях было бы удобнее, если была бы двухъярусная кровать

Особых проблем нет

Отсутствие времени на личные дела, внезапное доставление множества пар и все

Маленькая стипендия

Мало творческий часов

Расписание учебное бывает частенько плохо составлено

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?

27 ответов

-оптимизация учебной программы с балансом между учебной/отдыхом

-возможность учиться и работать одновременно

Мне было бы интересно встречаться с педагогами из различных учреждений и узнать их опыт преподавания. Не только из общеобразовательных школ, но и из коррекционной, ресурсный класс, работу с ОВЗ по слуху или по зрению, возможно детская колония. Это ведь уникальный опыт, с которым не каждый столкнется, даже будучи преподавателем.

Больше выходных

Всё хорошо

Последовательность изучения английского языка

увеличение количества часов дисциплин, имеющих прямое отношение к будущей профессии. увы, это решаем не мы.

Ничего, все устраивает

Осведомлённость учеников о работе некоторых мероприятий, как туда попасть и тд

Всё устраивает

взгляды такие же, как и у остальных

Не уверен что сказать, так как учусь лишь первые полгода

Меня все устраивает, думаю что нет

Порядок прохождения дисциплин должен быть другой-более логичный. Сложно совмещать рисование с изучением английского. Сложно переключаться с одного на другое. Можно сделать чисто неделю рисования один/два раза в год.

Меня сейчас всё устраивает

Организация практик, доработка программы

Можно добавить больше творческих дисциплин

Повышение стипендии

Увеличение творческих часов

Адекватно составленное расписание

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

27 ответов



Активация Winc
Чтобы активировать