

Результаты анкетирования обучающихся по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: «Русский язык и литература»)

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

38 ответов

Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	20	52.6%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	14	36.8%
Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	3	7.9%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	1	2.6%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	0	

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

38 ответов

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	23	60.5%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	15	39.5%

Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для оффлайн формата (проставьте от 1 до 5):

190 ответов

Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование

5	31 81.6%
4	7 18.4%
1	0
2	0
3	0

Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)

5	19 50%
4	13 34.2%
3	4 10.5%
1	2 5.3%
2	0

Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)

5	27 71.1%
4	7 18.4%
2	2 5.3%
3	2 5.3%
1	0

Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации

5	34 89.5%
4	4 10.5%
1	0
2	0
3	0

Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания

5	29 76.3%
4	6 15.8%
3	3 7.9%
1	0
2	0

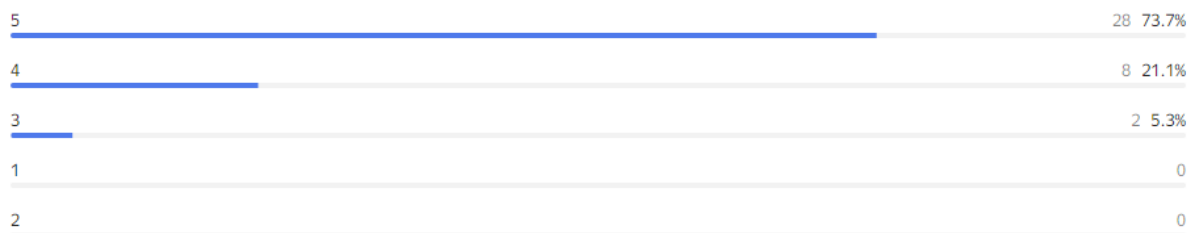
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

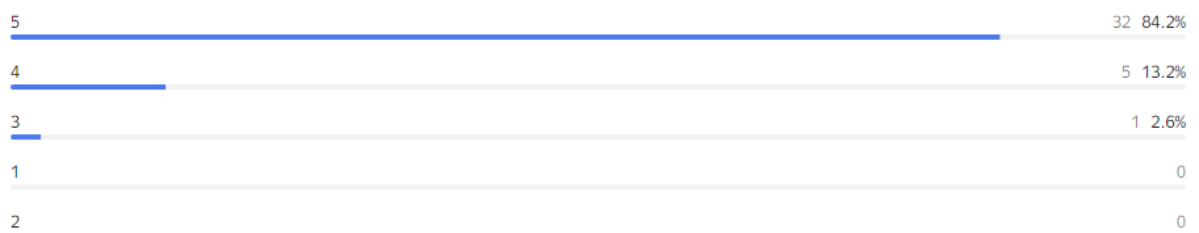
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

114 ответов

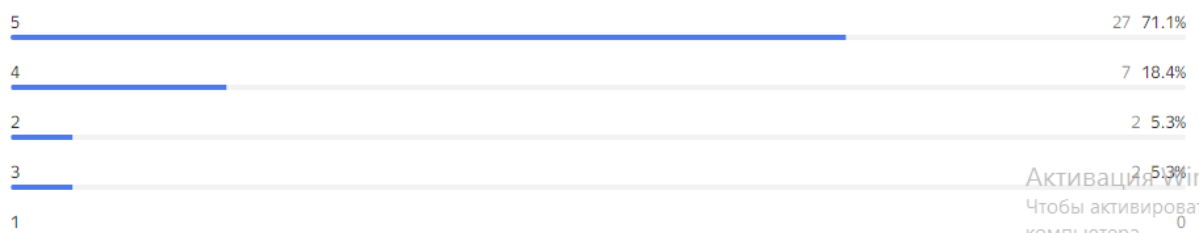
Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)

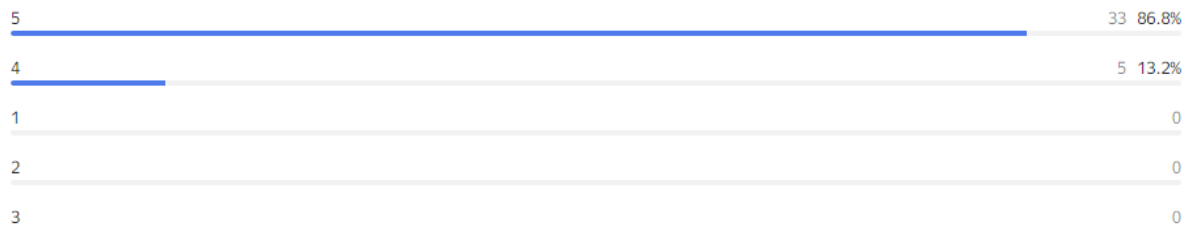


Активация Wind
Чтобы активировать 1
компьютера.

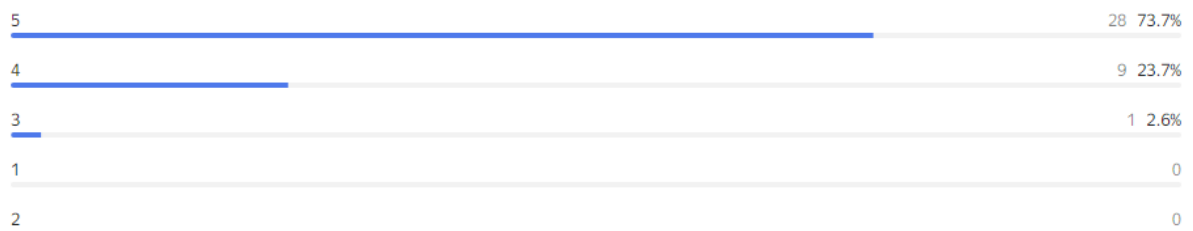
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

190 ответов

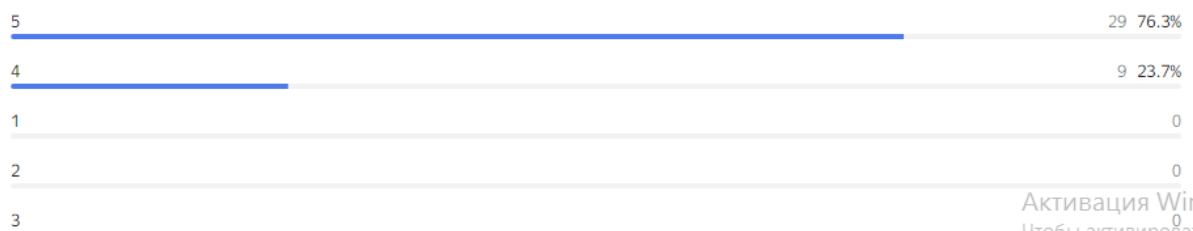
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

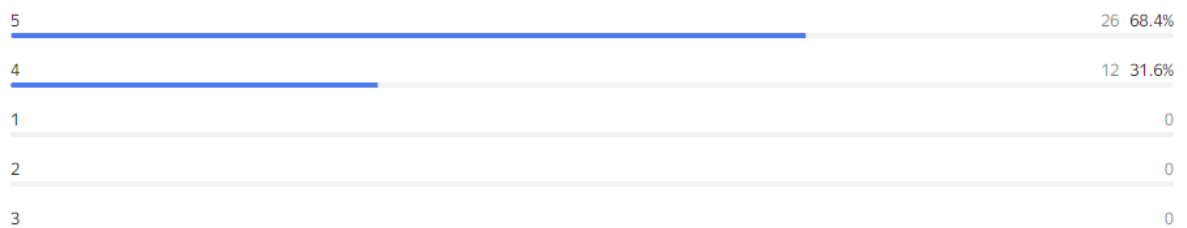


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

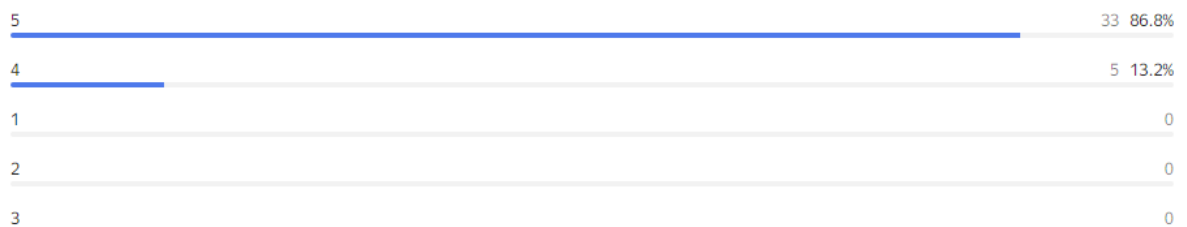


Активация Windows
Чтобы активировать

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины

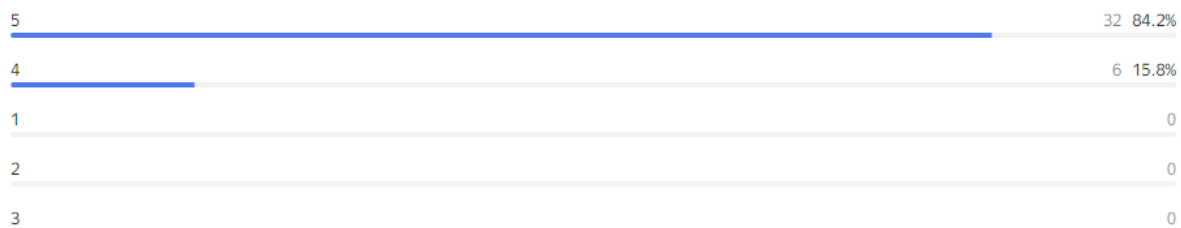


Активация Windows

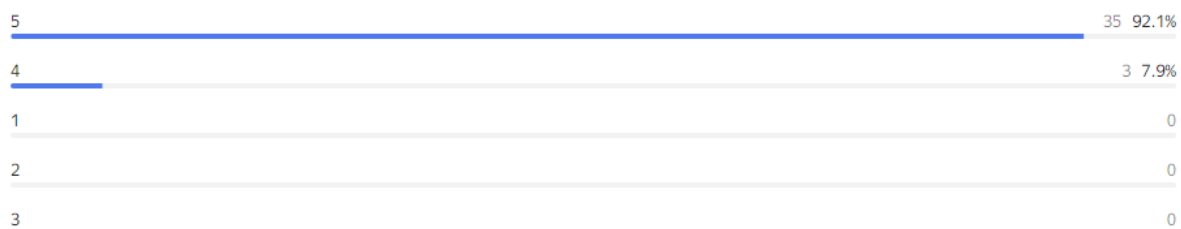
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

152 ответа

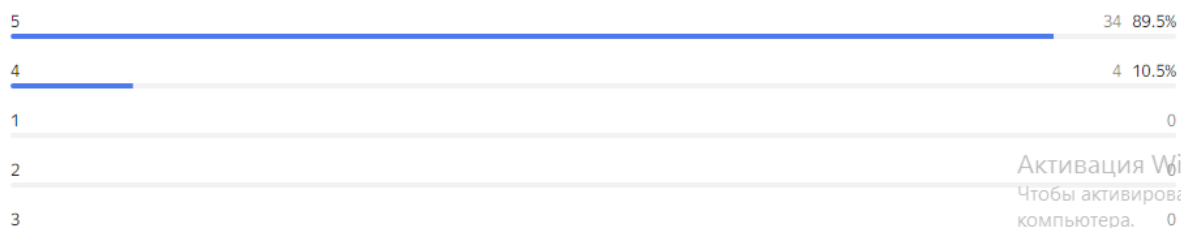
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

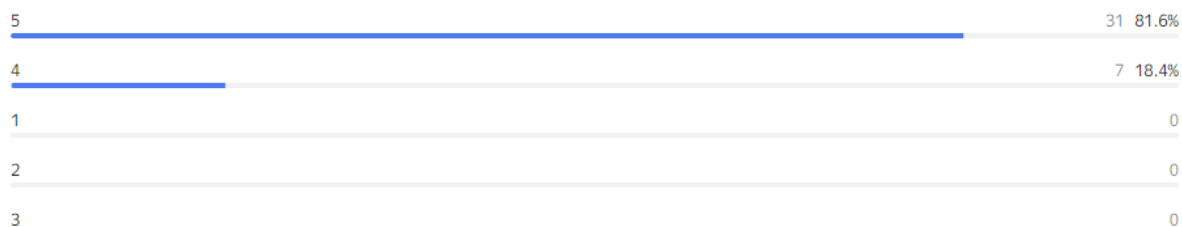


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#).

Преподаватели имеют грамотную речь



№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

152 ответа

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 36 94.7%

Нет 2 5.3%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 33 86.8%

Да 5 13.2%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 37 97.4%

Да 1 2.6%

Имеются факты отмены занятий

Нет 30 78.9%

Да 8 21.1%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

38 ответов

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 27 71.1%

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 7 18.4%

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 4 10.5%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 0

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 0

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

38 ответов

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 26 68.4%

Знания оцениваются в целом объективно. 6 15.8%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 5 13.2%

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 1 2.6%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 0

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

190 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 37 97.4%

Нет 1 2.6%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 38 100%

Нет 0

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 38 100%

Нет 0

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 35 92.1%

Нет 3 7.9%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 38 100%

Нет 0

Активация Wind

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

38 ответов

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 25 65.8%

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 11 28.9%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 2 5.3%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 0

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

38 ответов

В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки. 19 50%

В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 13 34.2%

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью. 5 13.2%

В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 1 2.6%

Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях. 0

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

38 ответов

В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	19	50%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)	9	23.7%
Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	7	18.4%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	3	7.9%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	0	

Активация Wind

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

114 ответов

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	27	71.1%
Официальные	11	28.9%
Недоброжелательные	0	
Затрудняюсь ответить	0	

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	33	86.8%
Официальные	3	7.9%
Затрудняюсь ответить	2	5.3%
Недоброжелательные	0	

Студент-администрация (деканат)

Доброжелательные	19	50%
Официальные	18	47.4%
Затрудняюсь ответить	1	2.6%
Недоброжелательные	0	

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

38 ответов

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.	19	50%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.	14	36.8%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	3	7.9%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.	1	2.6%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	1	2.6%

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

38 ответов

Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	23	60.5%
Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	11	28.9%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	2	5.3%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	1	2.6%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	1	2.6%

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

38 ответов

Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	21	55.3%
Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	10	26.3%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	4	10.5%
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	3	7.9%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	0	0%

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

38 ответов

Их нет, все устраивает

Ставить одну пару в день. Не доступен формат моих презентаций на компьютерах, только PowerPoint. Одна пара английского языка в неделю.

Сон

Мысли, правильно ли выбрала специальность

Большой объем домашней работы, нехватка времени на домашние дела

Не всегда хватает средств, тяжело готовиться к сессии, скучаю по маме

Никаких

нет проблем

Проблем нет

Недосып

Есть одна проблема - я далеко живу, и из-за этого у меня не получается присутствовать и участвовать в мероприятиях.

1)нет

Расписание пар (5 пар в день очень утомляют. Также необходимо выполнять задания на следующий день)

Тяжело просыпаться на первые пары

Проблемы отсутствуют

маленькая стипендия

Пока никаких проблем не возникало

Часто бывает большая нагрузка

1. Нехватка свободного времени.

2. Очень большой объем домашнего задания.

3. Из-за перечисленных выше проблем снижается работоспособность и присутствует эмоциональное выгорание.

Нет проблем ни в быту, ни в учебе

нехватка свободного времени

№19

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?

38 ответов

Все прекрасно

Все, что перечислила выше.

Все хорошо

Всё устраивает

Вроде бы ничего

Отсутствует

больше требовательности от преподавателей

Процесс обучения меня вполне устраивает

Ничего, все и так хорошо

На мой взгляд должно быть улучшено оборудование - хотя бы микрофоны, чтобы они отлично работали и их использовали при большой аудитории

1)больше практических заданий

Больше профильных предметов

все и так на высшем уровне

Все устраивает

больше практических занятий

Мне все нравится

Хочется, чтобы учебные практики в школах проводились не в конце учебной четверти.

Больше структурированной информации на лекциях (на некоторых предметах преподаватели дают информацию не структурированно)

На мой взгляд, необходимо сбалансировать объем домашней работы, учитывая общее количество дисциплин (включая те, которые напрямую не связаны с профилем подготовки), для урегулирования режима "учеба-

свободное время-сон (отдых)" (во избежание переизбытка умственной активности и сопутствующего психологического выгорания).

Я затрудняюсь ответить на ваш вопрос , так как лично меня все устраивает
все нормально

№20

