

Результаты анкетирования обучающихся по программе 45.03.02 Лингвистика («Перевод и переводоведение» - китайский и английский языки)

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

71 ответ

Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	19	26.8%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	18	25.4%
Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	18	25.4%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	10	14.1%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	6	8.5%

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

71 ответ

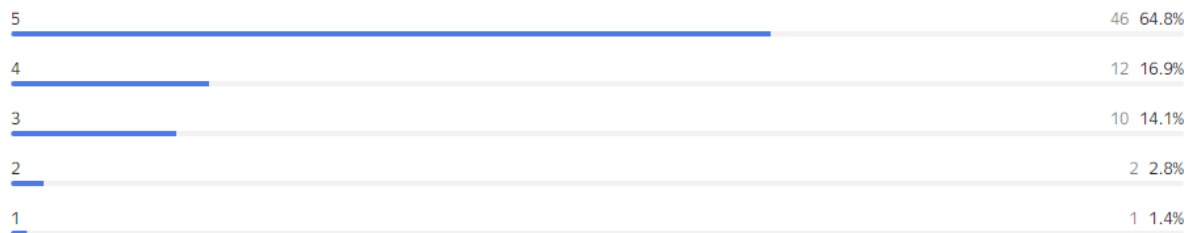
Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	44	62%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	27	38%

Активация Wind

Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для офлайн формата (проставьте от 1 до 5):

355 ответов

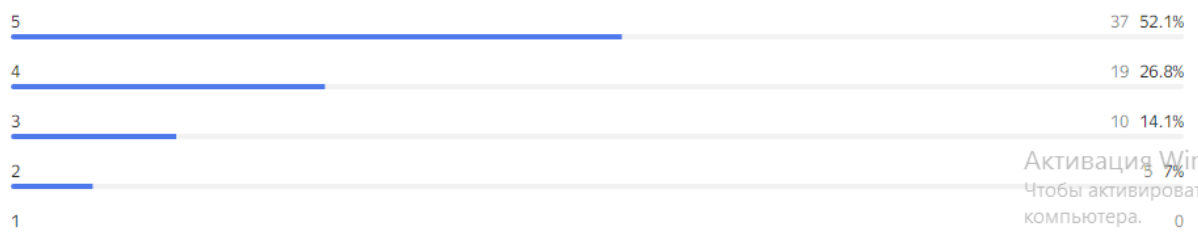
Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



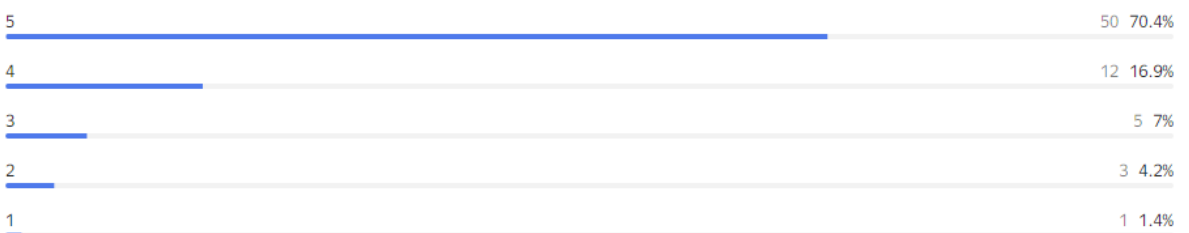
Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)



Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)



Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания



Активация Windows
Чтобы активировать
компьютера. 0

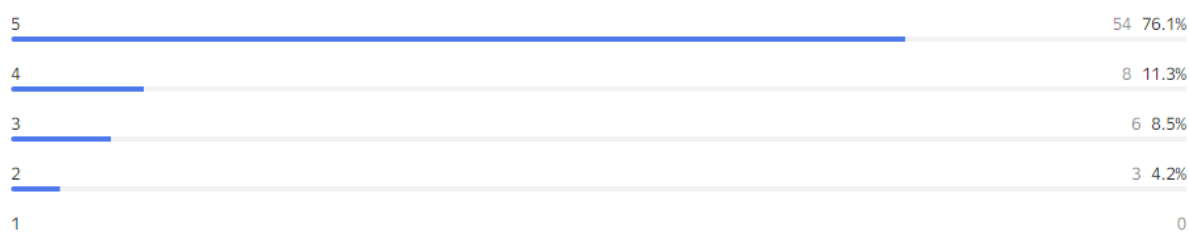
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

213 ответов

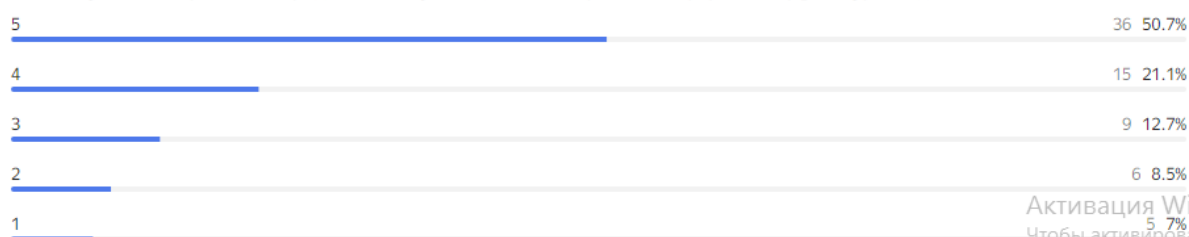
Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)

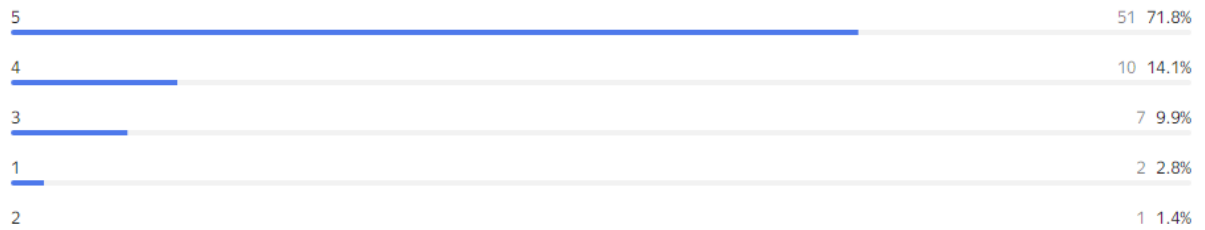


Активация Windows
Чтобы активировать
компьютера.

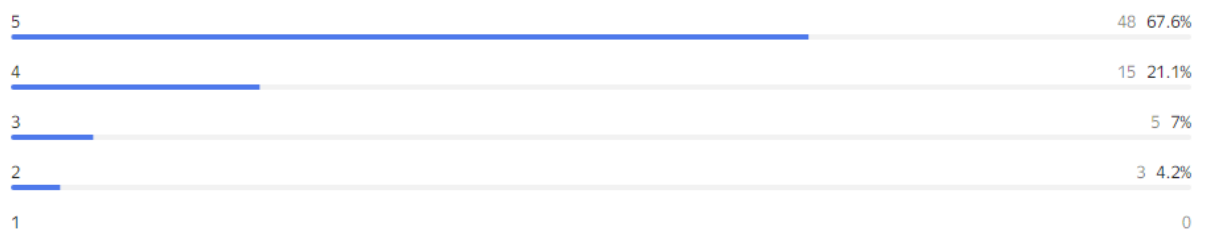
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

355 ответов

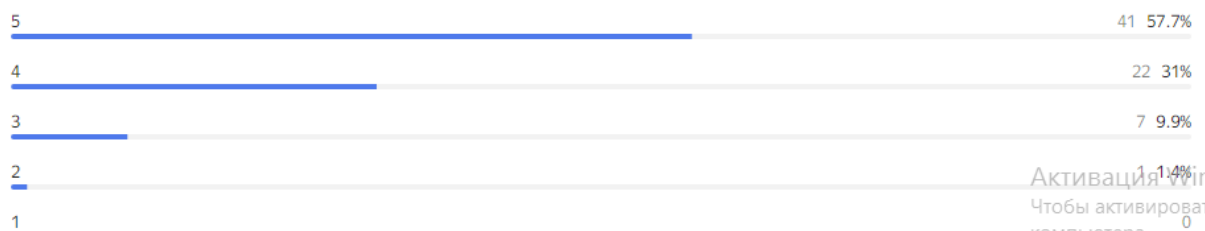
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

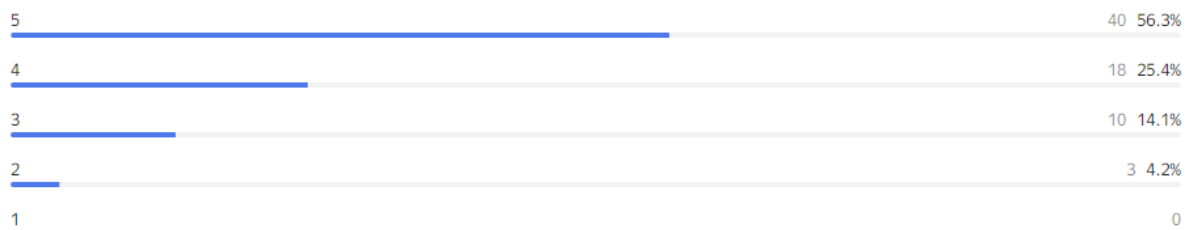


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается



Активация Wind
Чтобы активировать
компьютера.

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины

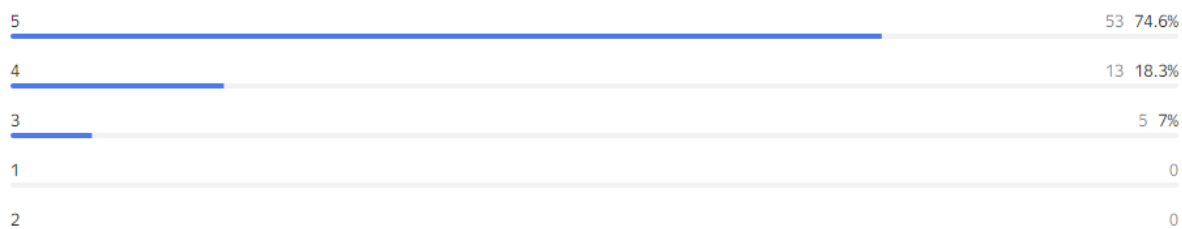


Активация Wind
Чтобы активировать

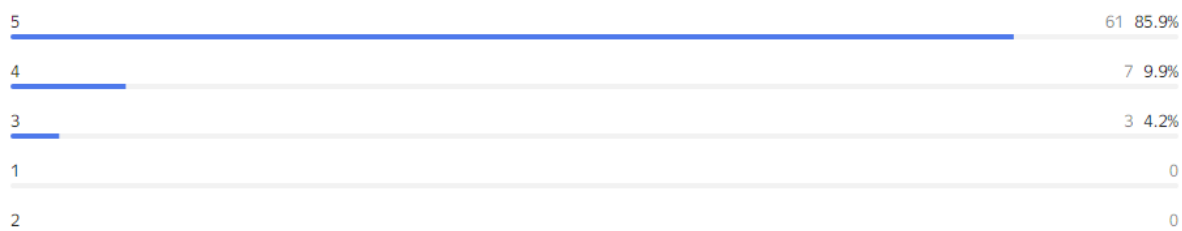
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

284 ответа

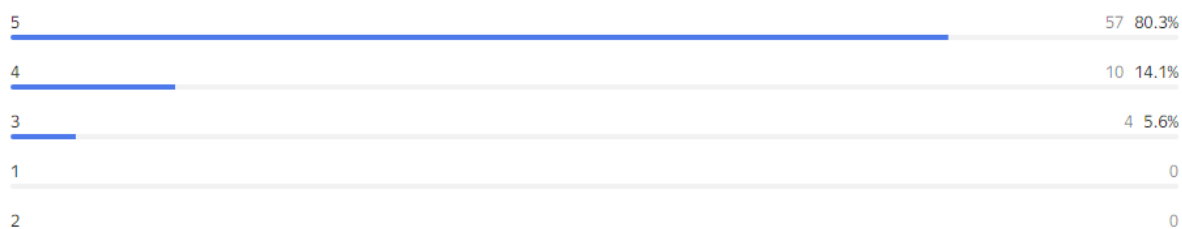
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

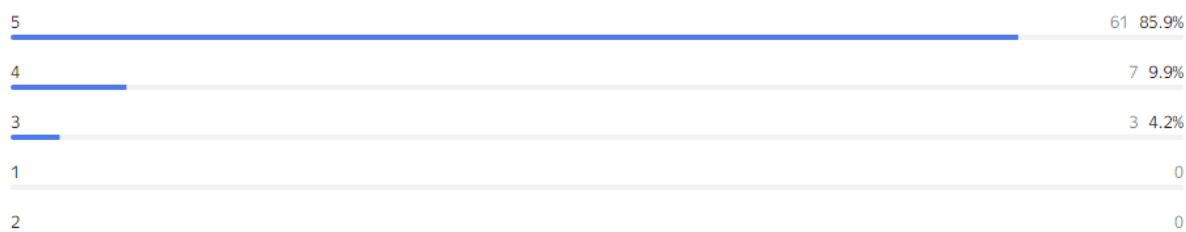


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Windows

Преподаватели имеют грамотную речь



№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

284 ответа

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 68 95.8%

Нет 3 4.2%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 67 94.4%

Да 4 5.6%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 66 93%

Да 5 7%

Имеются факты отмены занятий

Нет 47 66.2%

Да 24 33.8%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

71 ответ

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 25 35.2%

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 22 31%

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 20 28.2%

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 3 4.2%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 1 1.4%

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

71 ответ

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 37 52.1%

Знания оцениваются в целом объективно. 16 22.5%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 14 19.7%

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 3 4.2%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 1 1.4%

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

355 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 62 87.3%

Нет 9 12.7%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 67 94.4%

Нет 4 5.6%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 69 97.2%

Нет 2 2.8%

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 65 91.5%

Нет 6 8.5%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 70 98.6%

Нет 1 1.4%

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

71 ответ

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 28 39.4%

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 26 36.6%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 11 15.5%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 6 8.5%

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

71 ответ

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью. 34 47.9%

В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 14 19.7%

В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки. 14 19.7%

В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 6 8.5%

Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях. 3 4.2%

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

71 ответ

Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	36	50.7%
В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	15	21.1%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)	11	15.5%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	6	8.5%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	3	4.2%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

213 ответов

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	43	60.6%
Официальные	26	36.6%
Затрудняюсь ответить	2	2.8%
Недоброжелательные	0	

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	62	87.3%
Официальные	7	9.9%
Затрудняюсь ответить	2	2.8%
Недоброжелательные	0	

Студент-администрация (деканат)

Официальные	43	60.6%
Доброжелательные	22	31%
Затрудняюсь ответить	6	8.5%
Недоброжелательные	0	

Автоматический анализ

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

71 ответ

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.	29	40.8%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.	14	19.7%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.	13	18.3%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	13	18.3%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	2	2.8%

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

71 ответ

Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	25	35.2%
Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	20	28.2%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	18	25.4%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	8	11.3%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	0	0%

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

71 ответ

Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	29	40.8%
Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	22	31%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	16	22.5%
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	3	4.2%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	1	1.4%

№18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

71 ответ

В некоторых кабинетах бывает слишком душно

На первом этаже главного корпуса очень жаркие кабинеты, без жалюзей. Заниматься невозможно, солнце в глаза и безумно жарко. Пожалуйста, сделайте жалюзи.

Нет

Хотелось бы больше разговорной практики , так как я считаю , что это самое главное.

1) отсутствие практики и работы в кабинах синхронного перевода (хотя изначально при поступлении обещали что практика будет проводится) В вузе имеются кабинеты предназначенные и обустроенные для этого , но занятия там не проводятся 2) учебный процесс : изучение китайского языка (основного профильного предмета) не актуально , так как учебник полностью не совпадает с современными реалиями языка .Очень хочется чтобы вуз предоставлял курсы по подготовке к международному экзамену (HSK) . Но вместо этого в конце каждого года сдаётся уровень , который не несёт никакой значимости так как никак не относится к самой системе уровней китайского языка. Более того, после сдачи «вузовского» уровня не выдаётся сертификат 3) отсутствие преподавателя - носителя языка

1) Нехватка практики. 2) Нет преподавателей-носителей языка. 3) Не хватает русского языка, как дисциплины для перевода на русский литературный язык. 4) Нет в программе учебных материалов, которые требуются для сдачи HSK.

Проблем нет

Нет

нет проблем

хочется всё время спать, есть и домой

Недостаток свободного времени

1. возникают проблемы с контактами между студентами и преподавателями
2. сложность организации электронной образовательной среды
3. университет не осведомляет об учебных программах по специальности за рубежом

Нехватка сна. Проблема с концентрацией внимания

Затрудняюсь ответить

Расписание

Неактуальность учебных материалов (учебник по китайскому кондрашевский), слишком большой объем информации из-за чего большая часть не усваивается на долгий период, устаревшие методы обучения

Наиболее острых проблем не наблюдалось, не задумывалась

Нет проблем

Нехватка времени на выполнение каких-либо информативных работ; длинное расстояние от дома до места учебы.

Холодно в общежитии, оплата печати документов и материалов

Затрудняюсь ответить

Расписание занятий

Некоторые организационные задачи (проведение уровней)

Компетентность некоторых преподавателей, взаимодействие с ними, когда нужна учебная помощь

Никаких

Сложности с домашним заданием, графиком, сном

Недосып, нехватка времени.

Проблем нет

Нет проблем

Поездка из одного города в другой занимает время. Иногда опаздываю на занятия из-за пробок

1. Сильная усталость 2. Большое количество занятий в день 3. Недосып

Нехватка времени на занятия, еду и быт сбои в работе еду. пгу проблема совмещения учёбы и отдыха

Нехватка времени Нехватка сна Совмещение отдыха с учебой

нехватка времени

кризис первокурсника выгорание недосып

Не хватка сна и времени, не успеваю выполнять домашнюю работу из-за чего иногда отстаю.

Отсутствие свободного времени, большое количество домашней работы, погоня за хорошими оценками

Не успеваю записывать материал на некоторых лекциях, больше проблем нет.

1) Большое количество домашней работы 2) Недосып 3) –

В некоторых кабинетах бывает слишком душно

Проблема с памятью.

Бесполезные дисциплины.

Объёмный материал по предметам, которые не несут никакой пользы, в следствие чего желания учить основные предметы нет.

Сложность в понимании одного из языков из-за плохой базы, которая не была предоставлена в школе; мало внеучебных дополнительных образовательных "встреч" по первому иностранному языку (китайский язык).

1. Учебник китайского языка довольно скучный, задания/уроки построены однотипно. Есть другие, современные учебники, которые имеют более логичную и полезную структуру. 2. Невозможность взять учебник в библиотеке. Из-за недостаточного количества бумажных экземпляров. 3.

Отсутствует

нет бюджетных мест, некоторые преподаватели оценивают студентов субъективно

сильная нагрузка со стороны непрофильных предметов, в виду чего не остаётся времени и сил на профильные дисциплины, в целом, это все.

Использование более современных учебников

Более современные учебники по китайскому языку, нацеленные на сдачу HSK.

Учебники

1) Больше разговорной практики 2) Более разнообразные формы обучения на парах по иностранным языкам

1) открытие классов с будками для практики синхронного перевода 2) введение программы на базе HSK в обучающий процесс 3) больше практики

1) Практика с носителями языка

На мой взгляд в процессе обучения не нужно ничего улучшать

1. Улучшение профессиональных навыков у некоторых преподавателей 2. НЕТ

программа обучения

не знаю

1. увеличение количества дисциплин, связанных с современными технологиями

Претензий к программе нет

Больше практики

Расписание

Предоставлено больше практики, больше устной практики чем письменной, новые свежие материалы для обучения

Всё устраивает

Больше практики

Больше интерактивных занятий, активный устный контакт с преподавателями во время пар по темам.

Больше практического применения языка

Затрудняюсь ответить.

Больше практики

Не допускать к процессу некомпетентных преподавателей

Всё отлично, ничего не нужно менять

Возможность больше выезжать на практику за границу

Меня устраивает процесс обучения.

Все хорошо

Все круто

Уменьшить количество часов выделенных на физическую культуру

пересмотреть актуальность нынешних учебников по программе или добавить больше занятий с разбором иных материалов

Включить работу с учебниками, изданными страной изучаемого языка .

Пересмотр актуальности преподаваемого материала.

меньше домашней работы и больше работы на парах

Затрудняюсь ответить

Более здоровое распределение нагрузки
 Больше практики с иностранцами.
 Использование более современных учебников
 Всем довольна, все в лучшем виде
 Больше разговорной практики
 Убрать лишние предметы
 Возможно, дисциплины и способы преподавания
 Дополнительное время для изучения иностранного языка с носителями, которые могут предоставить свою помощь для улучшения разговорной речи.
 Необходимо изменить учебник, который берут за основу изучения китайского языка
 некоторым преподавателям следует периодически проверять знания по языку, не надеясь на то, что студенты всё изучать и учить будут самостоятельно
 мне кажется, что стоит оборудовать несколько аудиторий для практического применения полученных знаний, например, для практики языка.
 Должно быть улучшено оборудование в ЛЗ 2, т.к. чаще всего текст на презентациях не видно. Более того, преподаватели и сами должны постараться, чтобы их презентации можно было разглядеть

№20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

71 ответ



Активация Windows
Чтобы активировать