

**Результаты анкетирования обучающихся по программе
45.03.02 Лингвистика («Теория и практика межкультурной
коммуникации» четырехязычие:
английский, испанский, немецкий, французский)**

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

24 ответа

Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	9	37.5%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	7	29.2%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	3	12.5%
Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	3	12.5%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	2	8.3%

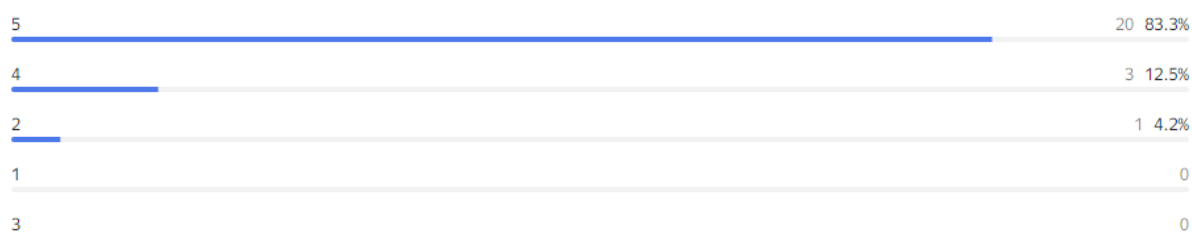
№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

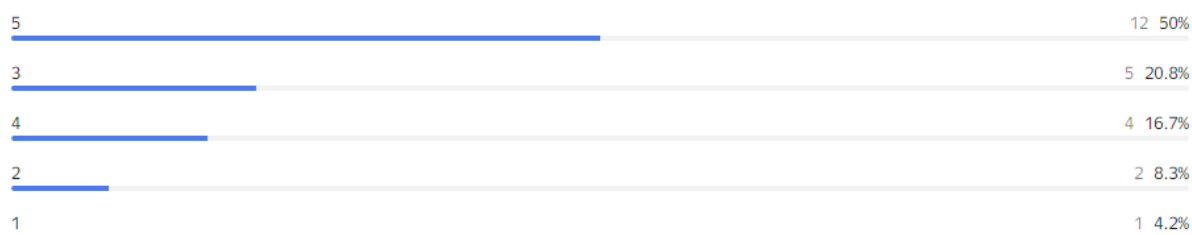
24 ответа

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	16	66.7%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	8	33.3%

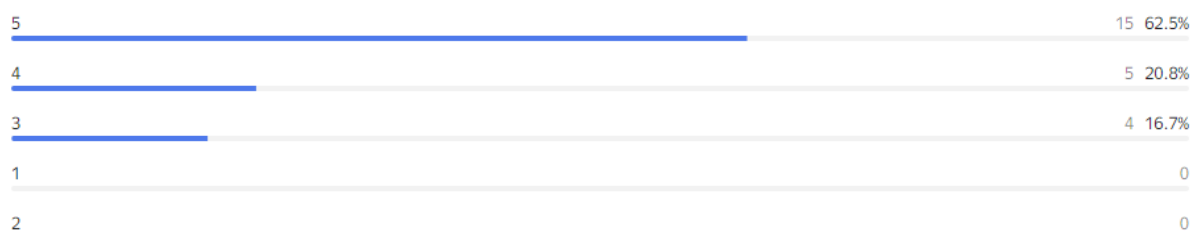
Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



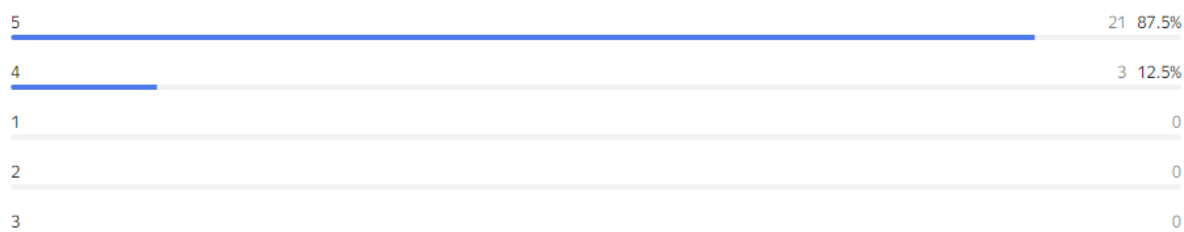
Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)



Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)



Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



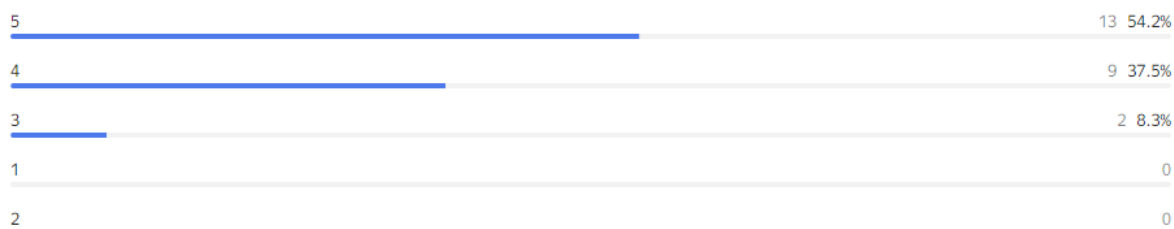
Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания



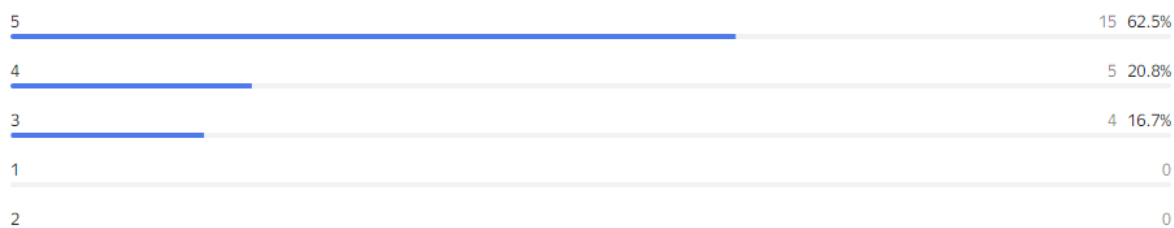
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

72 ответа

Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)

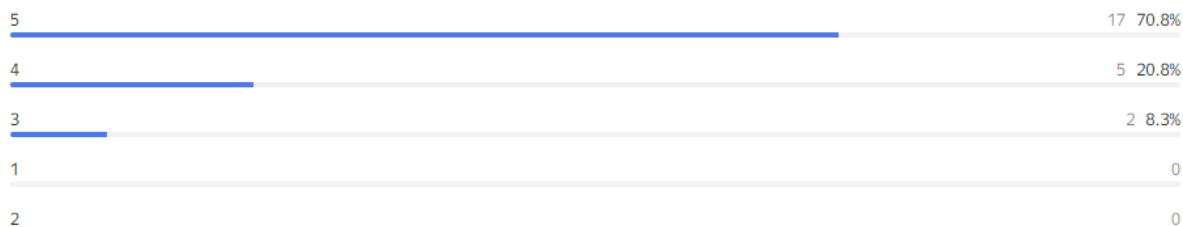


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [www.microsoft.com/russia/activation](#) и выберите вариант активации.

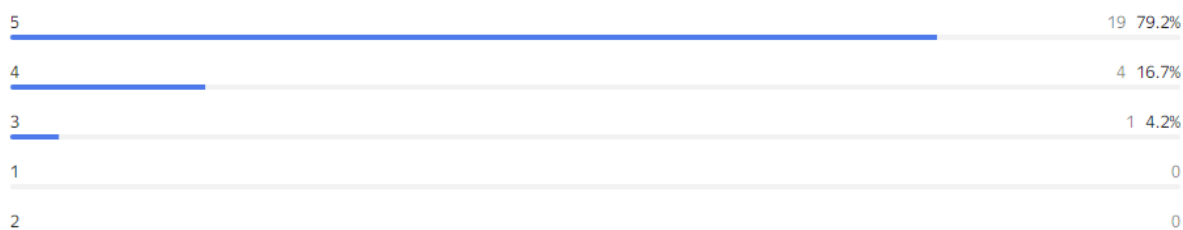
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

120 ответов

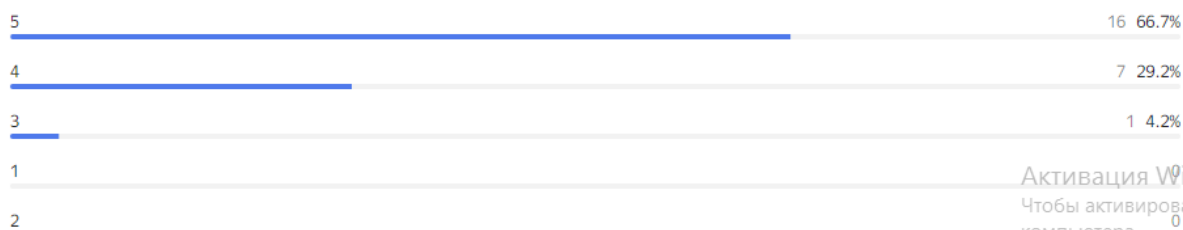
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

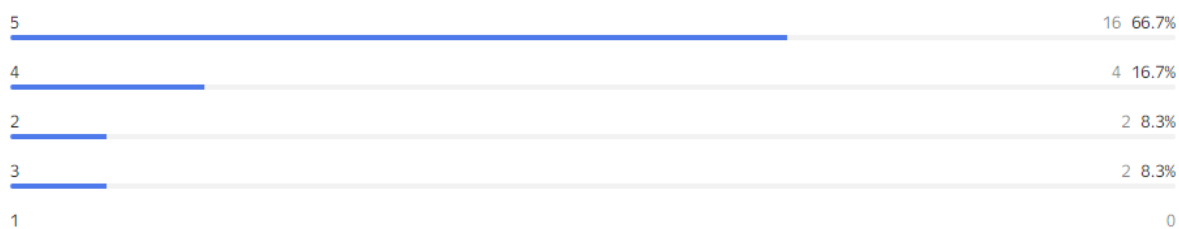


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

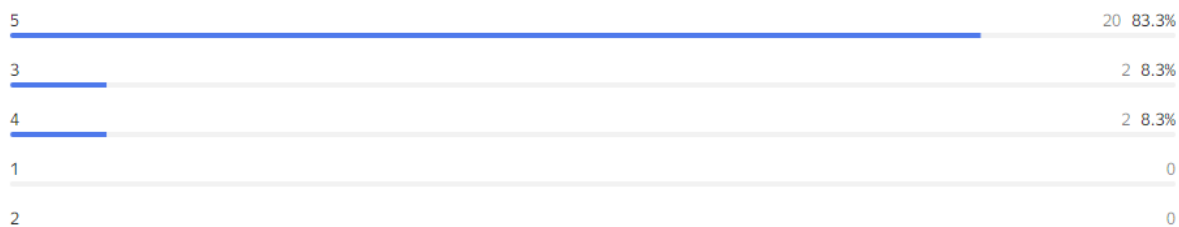


Активация Win
Чтобы активировать
компьютера.

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



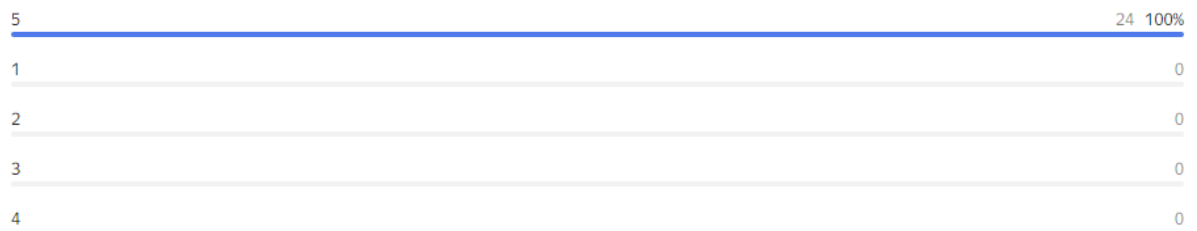
Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины



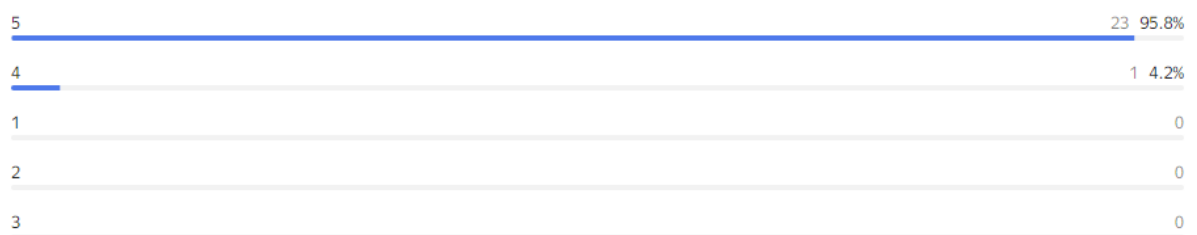
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

96 ответов

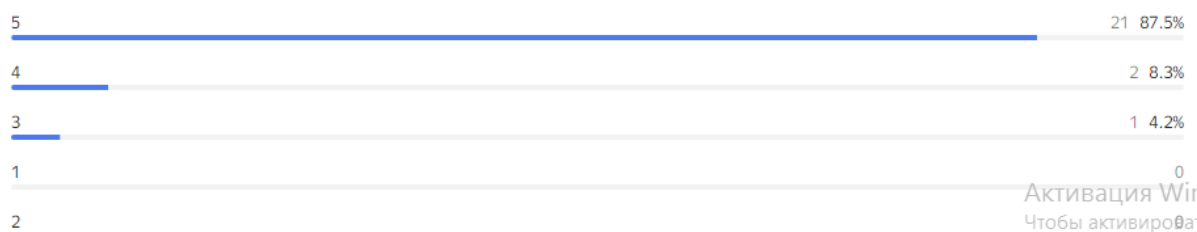
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

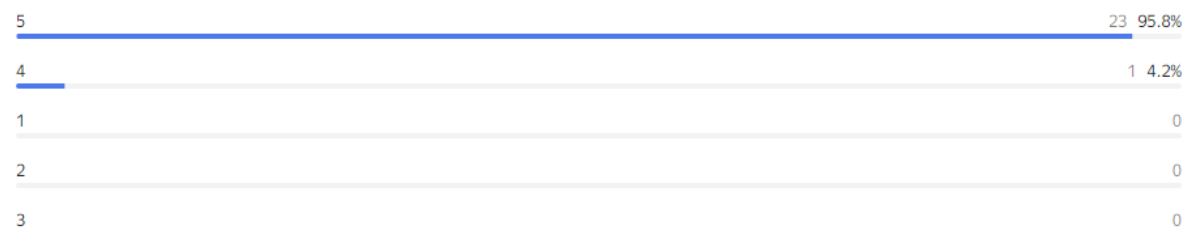


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Преподаватели имеют грамотную речь



№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

96 ответов

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 23 95.8%

Нет 1 4.2%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 23 95.8%

Да 1 4.2%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 23 95.8%

Да 1 4.2%

Имеются факты отмены занятий

Нет 19 79.2%

Да 5 20.8%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

24 ответа

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 10 41.7%

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 7 29.2%

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 6 25%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 1 4.2%

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 0

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

24 ответа

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 13 54.2%

Знания оцениваются в целом объективно. 7 29.2%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 4 16.7%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 0

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 0

Активация Winc
... /

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

120 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 21 87.5%

Нет 3 12.5%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 23 95.8%

Нет 1 4.2%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 24 100%

Нет 0

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 24 100%

Нет 0

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 23 95.8%

Нет 1 4.2%

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [www.microsoft.com](#)

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

24 ответа

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 13 54.2%

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 8 33.3%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 2 8.3%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 1 4.2%

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

24 ответа

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью.	7	29.2%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	5	20.8%
Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	4	16.7%
В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	4	16.7%
В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	4	16.7%

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

24 ответа

Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	8	33.3%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)	8	33.3%
В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	4	16.7%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	2	8.3%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	2	8.3%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

72 ответа

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	16	66.7%
Официальные	8	33.3%
Недоброжелательные	0	
Затрудняюсь ответить	0	

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	22	91.7%
Официальные	2	8.3%
Недоброжелательные	0	
Затрудняюсь ответить	0	

Студент-администрация (деканат)

Официальные	14	58.3%
Доброжелательные	9	37.5%
Недоброжелательные	1	4.2%
Затрудняюсь ответить	0	

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

24 ответа

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.	10	41.7%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.	6	25%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.	4	16.7%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	4	16.7%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	0	

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

24 ответа

Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	9	37.5%
Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	8	33.3%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	4	16.7%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	2	8.3%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	1	4.2%

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

24 ответа

Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	11	45.8%
Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	8	33.3%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	4	16.7%
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	1	4.2%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	0	

№18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

24 ответа

Три мои наиболее острые проблемы, которые возникают у меня, как у студента: 1) Отсутствие лифта на ИПРиМ (4 этаж) 2) Очень высокая плата за общежитие (больше стипендии у некоторых) 3) Отсутствие льгот на проезд в междугородних маршрутках для студентов.

Маленькая стипендия

Повышение цен на оплату общежития

пока никаких.

недостаток языковой практики, ограниченные печатные информационные ресурсы библиотеки

много времени занимает дорога,

Всё хорошо, проблем нет

объем домашних заданий

1. Маленькая стипендия 2. Настолько маленькая, что не покрывает даже стоимость общежития 3. Настолько маленькая, что нужно работать и упускать многое из образовательного процесса.

1. Демотивирующая стипендия (даже повышенная самая низкая стипендия из всех стипендий, о которых я слышала)

2. Состояния общежитий внутри и снаружи нагоняют тоску (нерегулярная подача горячей воды приведет меня в гриппу в слабоотопляемых помещениях), а стоит проживание дороже, чем в московских

Низкая стипендия

1. Организация времени

2. Организация быта в общежитии

3. Небольшая стипендия

Демотивирующая стипендия

Недостаточное количество учебников в библиотеке

Плохие домики и отсутствие маркеров в учебных аудиториях

демотивирующая стипендия

плохо устроенное общежитие

недостаток книг в библиотеке

Расписание

Нет проблем

Нехватка свободного времени, большое количество информации, иногда много домашнего задания

1. Нехватка времени на выполнение домашних заданий,
2. Бывают большие окна и перерывы между парами
3. Иногда тяжело просыпаться к первой паре

Большие очереди в столовой и в гардеробной в зимнее время - самая главная проблема

№19

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?
24 ответа

На мой взгляд, обучение по программе четырехязычия должно длиться не 4 года, а 5 (специалитет). Преподаватели самые профессиональные итак, материал, который они дают великолепен и прекрасен, языковых пар меньше нельзя делать ни в коем случае.

Больше языковых пар

больше часов для языков.

содержание образовательной программы

расписание, больше учебников в библиотеке

Всё достаточно хорошо

предоставить возможность поехать на практику в другую страну

Наличие РЕАЛЬНОЙ практики по МЕЖКУЛЬТУРНОЙ коммуникации по ИЗУЧАЕМЫМ языкам.

1. Введение 5-ей программы вместо 4-летней.
2. Возможность проведения иностранных стажировок за счет вуза
3. Больше практикоориентированных предметов

меня все устраивает

Всё хорошо. Преподавательский состав доброжелателен и компетентен. Материал актуален и интересен. Преподаватели мотивируют и вдохновляют
улучшить доски и маркеры

Расписание

Всё устраивает

Ничего, всё отлично

Проведение лекций и фиксирование информации на них

№20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

24 ответа



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)