

Результаты анкетирования обучающихся по программе 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и практика межкультурной коммуникации - немецкий и английский языки")

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

24 ответа

Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	9	37.5%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	5	20.8%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	5	20.8%
Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	4	16.7%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	1	4.2%

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

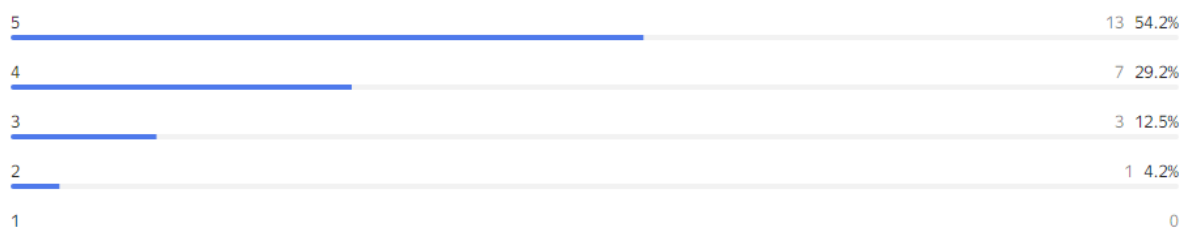
24 ответа

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	14	58.3%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	10	41.7%

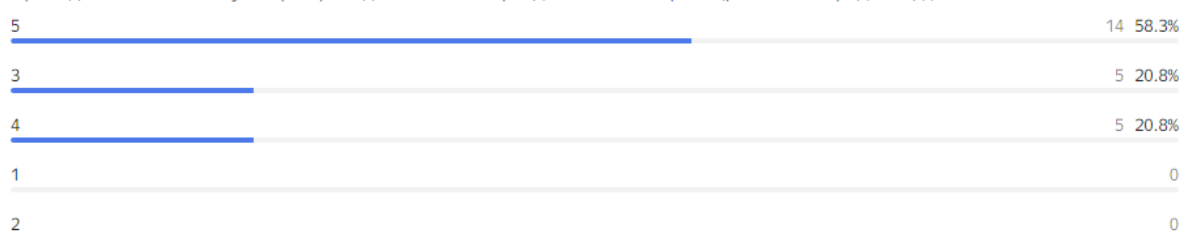
Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для офлайн формата (проставьте от 1 до 5):

120 ответов

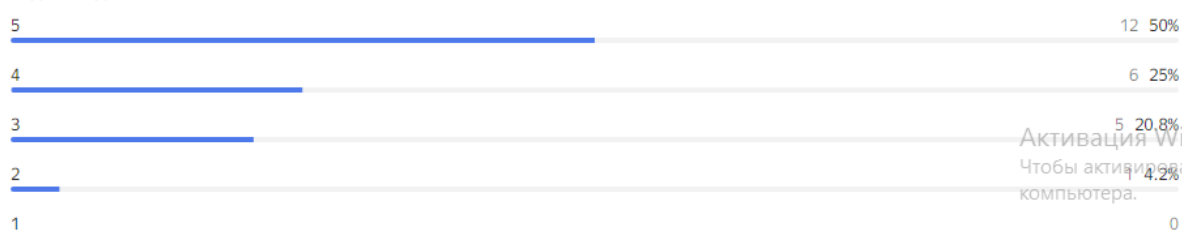
Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)



Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)



Активация Wind
Чтобы активировать
компьютера.

Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания



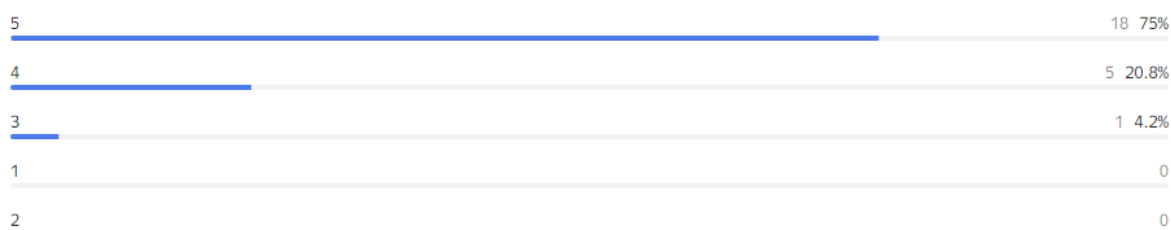
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

72 ответа

Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)

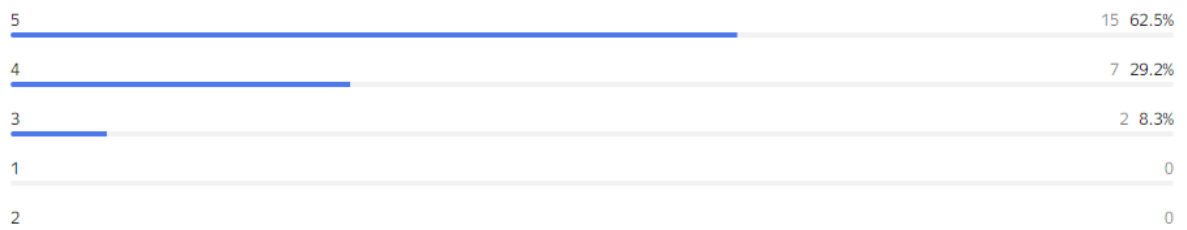


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт windows.com и введите ключ продукта.
компьютера.

Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

120 ответов

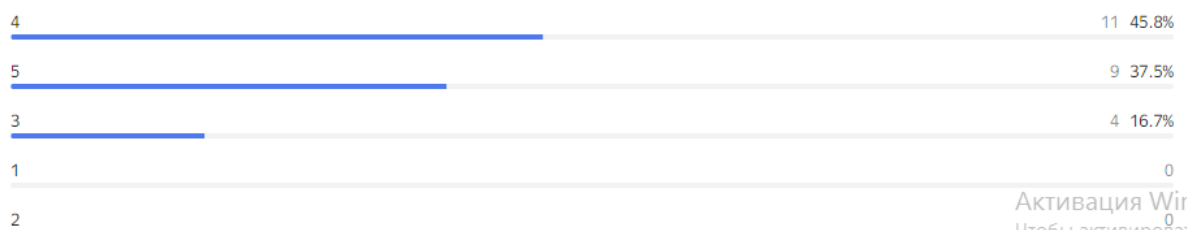
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

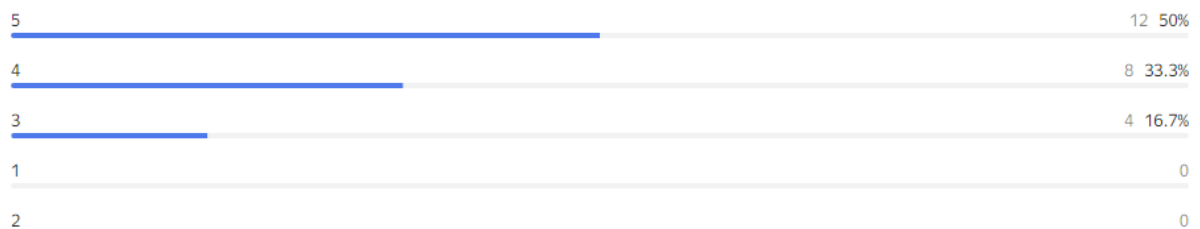


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

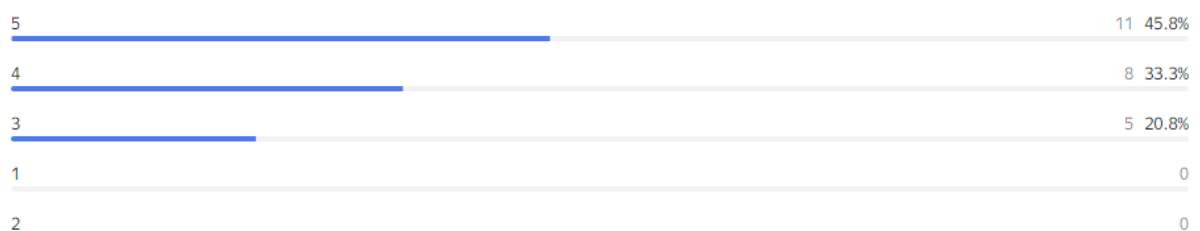


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт windows.com/go/setup

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



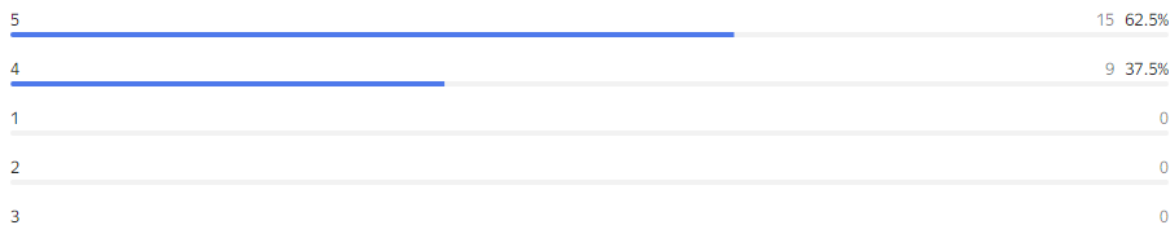
Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины



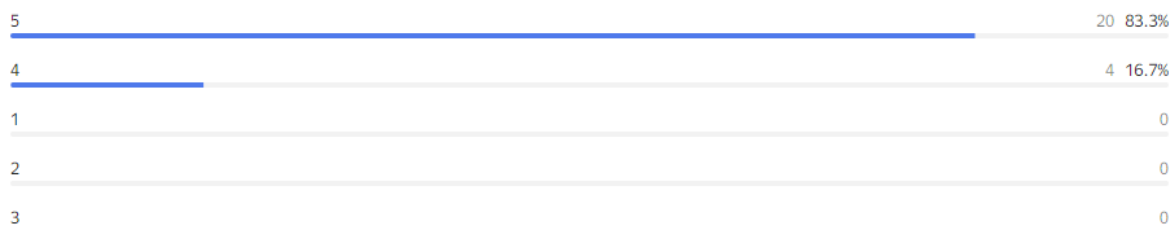
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

96 ответов

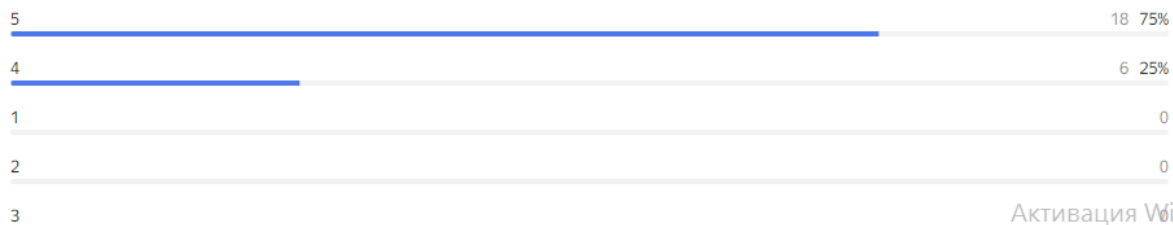
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

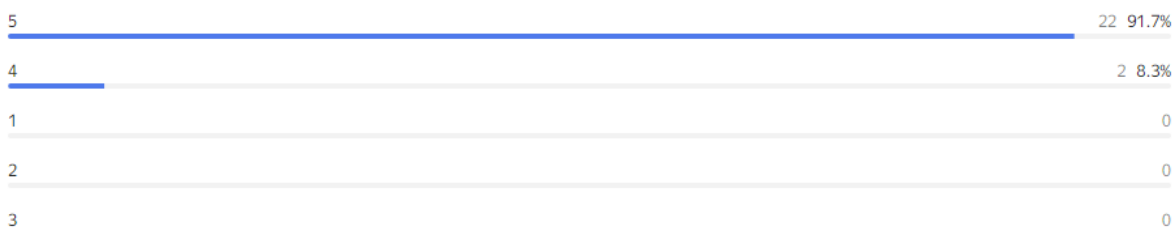


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Преподаватели имеют грамотную речь



№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

96 ответов

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 24 100%

Нет 0

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 20 83.3%

Да 4 16.7%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 23 95.8%

Да 1 4.2%

Имеются факты отмены занятий

Нет 16 66.7%

Да 8 33.3%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

24 ответа

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 8 33.3%

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 7 29.2%

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 6 25%

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 3 12.5%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 0

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

24 ответа

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 13 54.2%

Знания оцениваются в целом объективно. 6 25%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 4 16.7%

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 1 4.2%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 0

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

120 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 21 87.5%

Нет 3 12.5%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 21 87.5%

Нет 3 12.5%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 23 95.8%

Нет 1 4.2%

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 22 91.7%

Нет 2 8.3%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 20 83.3%

Нет 4 16.7%

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

24 ответа

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 10 41.7%

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 9 37.5%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 4 16.7%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 1 4.2%

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

24 ответа

<u>Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью.</u>	8	33.3%
<u>В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.</u>	7	29.2%
<u>В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.</u>	6	25%
<u>В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.</u>	3	12.5%
<u>Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.</u>	0	

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

24 ответа

<u>Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.</u>	9	37.5%
<u>В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.</u>	6	25%
<u>В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.</u>	5	20.8%
<u>В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)</u>	3	12.5%
<u>Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.</u>	1	4.2%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

72 ответа

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные 17 70.8%

Официальные 7 29.2%

Недоброжелательные 0

Затрудняюсь ответить 0

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные 21 87.5%

Официальные 2 8.3%

Затрудняюсь ответить 1 4.2%

Недоброжелательные 0

Студент-администрация (деканат)

Доброжелательные 12 50%

Официальные 12 50%

Недоброжелательные 0

Затрудняюсь ответить 0

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

24 ответа

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно. 8 33.3%

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно. 7 29.2%

Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы. 4 16.7%

Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня. 4 16.7%

Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать. 1 4.2%

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

24 ответа

Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	9	37.5%
Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	9	37.5%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	5	20.8%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	1	4.2%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	0	

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

24 ответа

Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	18	75%
Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	4	16.7%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	2	8.3%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	0	
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	0	

№18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

24 ответа

Неудобность расписания («окна»)

1) не всегда устраивает способ подачи информации преподавателями 2) информация подается сумбурно - все и сразу - что влияет на качество усваивания информации 3) сайт «Еду пгу» не всегда работает

Недоброжелательная охрана. Почти всегда отсутствуют средства гигиены в уборной комнате (женской), отсутствует вода на этажах. Непонятно, почему в главном корпусе такие элементарные вещи доступны, а у нас нет?

Проблемы с оборудованием. Не во всех аудиториях есть возможность использовать компьютер полноценно. В некоторых аудиториях есть только одна розетка для компьютера и подключить колонки не представляется возможным ввиду того, что другая розетка в конце кабинета. Соответственно при необходимости послушать аудирование возникают проблемы. На некоторых компьютерах отключен звук, а менять настройки можно только с

правами администратора. Отсутствие медиаплеера на некоторых компьютерах. Проблему можно было бы решить установкой сего, но опять таки необходимы права администратора. Такие мелочи и приводят к тому, что уходит ценное время на занятиях для поиска решения проблем преподавателем. Подход к обучению студентов. Непонятна структура, организация занятия, цели курса, языковые компетенции, которыми студенты должны обладать по итогам окончания дисциплины. (См ниже примеры преподавателей, которые справляются с этой задачей)

Общага, стипендия, стипендия

Нет проблем

Расписание, стипендия, куча д/з

Трудности в планировании времени

Недостаток времени, не успеваю поесть.

Много пар, нет времени на личную жизнь, мало времени на отдых

Очень большой объем задний на дом

1 некорректное отношение со стороны некоторых преподавателей 2 огромное количество домашнего задания, что не остается личного времени 3 низкая стипендия

У меня не возникает таких проблем .

Затрудняюсь ответить, с проблемами не сталкиваюсь

Переизбыток теории на занятиях

1. Первая пара каждый день(но больше нет пар в субботу,поэтому не жалуемся) 2. маленькая стипендия 3. Очень высокая плата за общежитие

Нет проблем

Нехватка времени

Отсутствие интернет-соединения во многих кабинетах мешает проведению интерактивных занятий; низкая стипендия.

Очень много домашней работы;приходится очень рано вставать, а прихожу домой я почти ночью; хотелось бы расписание получше.

Не понимаю материал Сложно добираться Большая нагрузка

№19

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?

24 ответа

1) информация может подаваться не традиционным путем, а в соответствии с просьбами учащихся 2) не все кабинеты оснащены необходимой техникой 3) плохой интернет в здании ИРГЯИГТ

Больше практик, стажировок. Многие преподаватели дают материал совершенно с неактуальных источников, книг возраста моей бабушки.

Подход к обучению студентов со стороны преподавателей. После интереснейших пар с Багияном А. Ю. и Барышниковым П. Н., которые умеют замотивировать студентов, знают свой предмет вдоль и поперек, умеют преподносить материал в интересной форме, взаимодействуют со

студентами, хочется, чтобы и остальные преподаватели развили свое мастерство хотя бы приблизительно до их уровня.

Хочется финансовую грамотность как факультатив

Нет проблем

Больше практики

Все отлично

Ввести онлайн обучение

Хотелось бы иметь тренажеры вместо бега на физре)

внедрение современных методов преподавания, а не использование устаревших, отношение преподавателей к студентам

Я думаю, что в этой программе все хорошо и улучшать ничего не нужно.

Меня все устраивает

Должно быть больше практики в изучении языков

Как по мне все отлично!

Всё устраивает

Больше практики

Больше интерактивных, интересных занятий по профильным дисциплинам.

Хотелось бы во время практических занятий по языкам слушать аудиорозования из аудио проигрывателя, а не из другого, более тихого источника звука.

Ничего

№20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

24 ответа



Активация Windows
Чтобы активировать

