

Результаты анкетирования обучающихся по программе 45.03.02 Лингвистика («Перевод и переводоведение») – английский и испанский языки

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

49 ответов

Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	21	42.9%
Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	13	26.5%
Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	11	22.4%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	3	6.1%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	1	2%

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

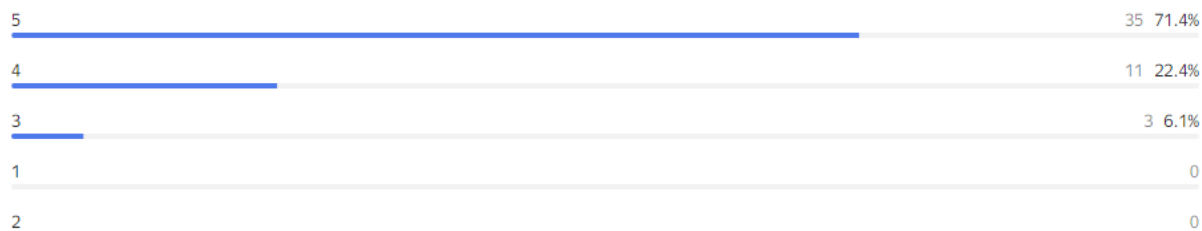
49 ответов

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	34	69.4%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	15	30.6%

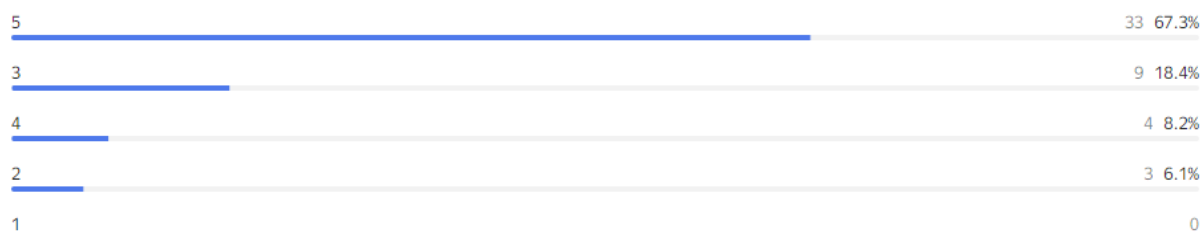
Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для оффлайн формата (проставьте от 1 до 5):

245 ответов

Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)

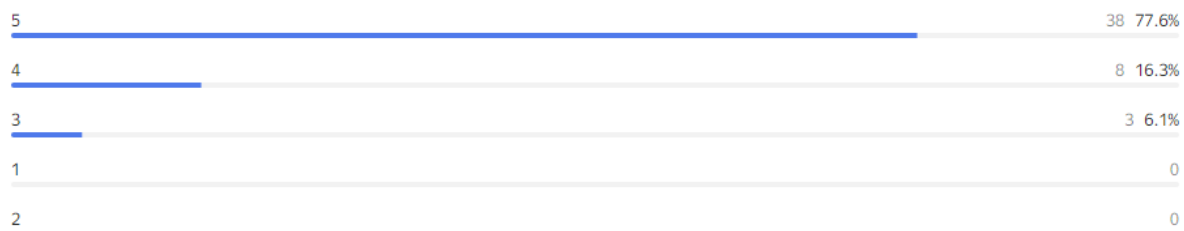


Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)

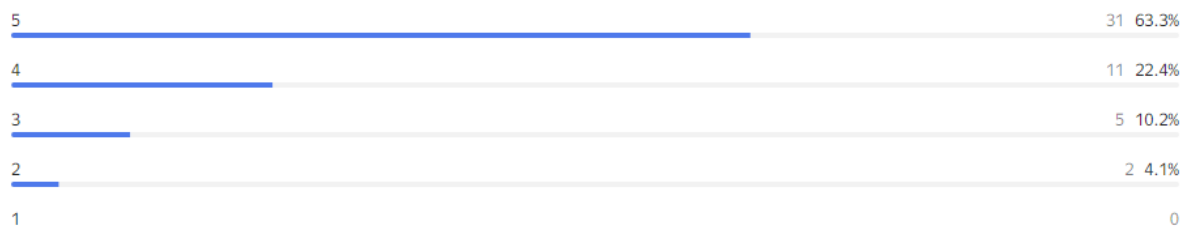


Активация Wind
Чтобы активировать
компьютера.

Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания

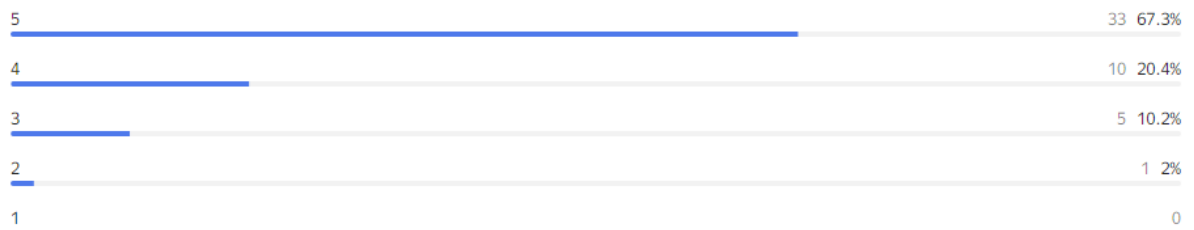


№4

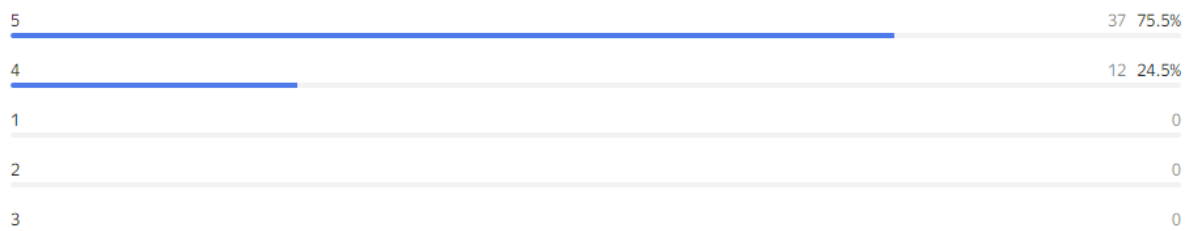
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

147 ответов

Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)

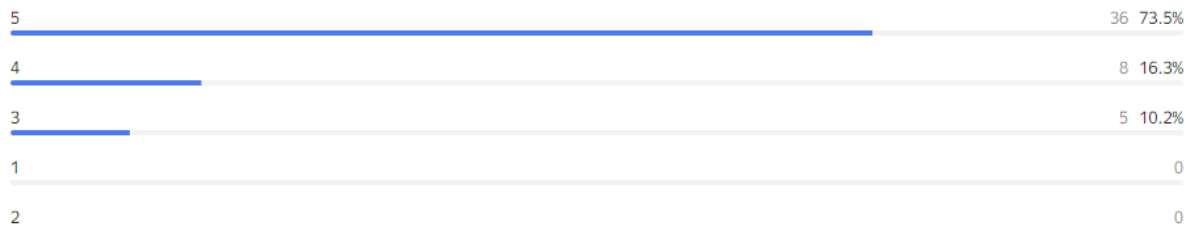


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/activate](#) и следуйте инструкциям.

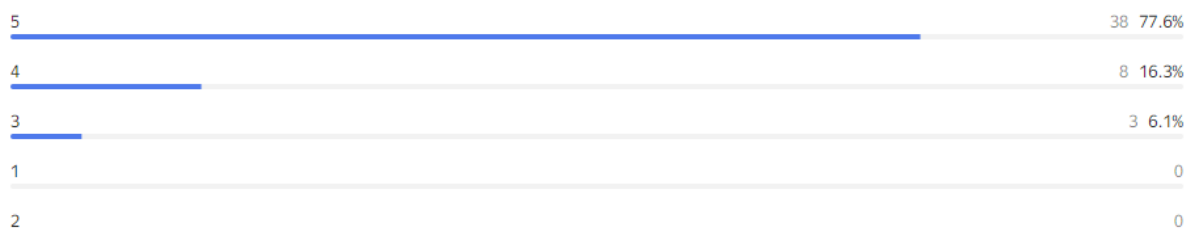
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

245 ответов

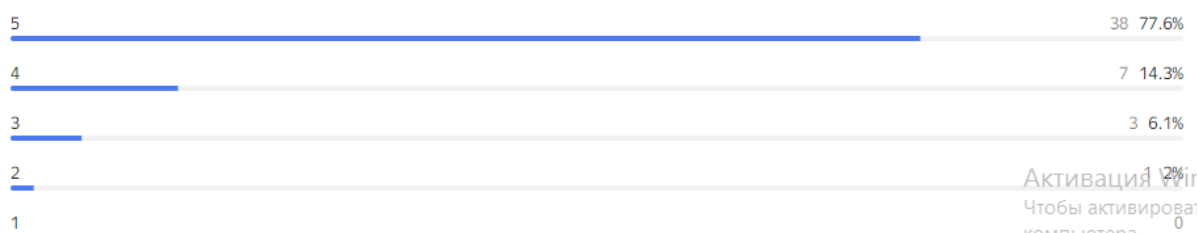
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

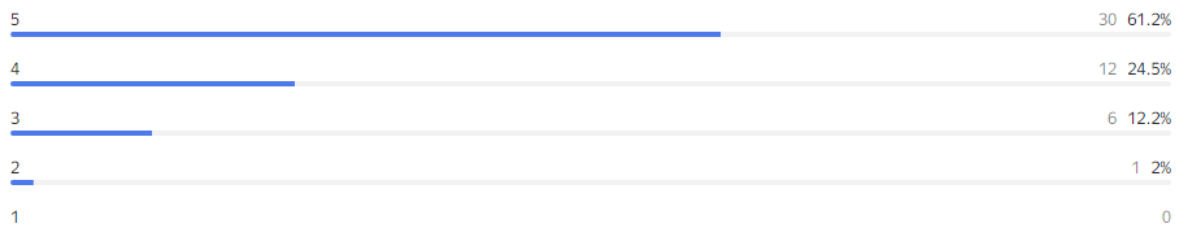


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

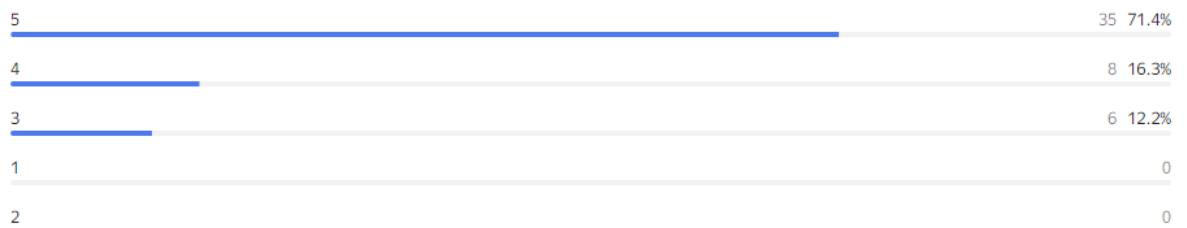


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт Windows.com. Если вы не можете активировать Windows, нажмите на ссылку. Если вы не можете активировать Windows, нажмите на ссылку.

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



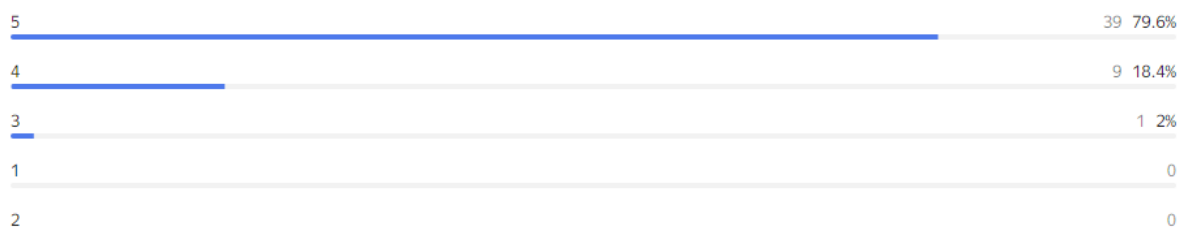
Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины



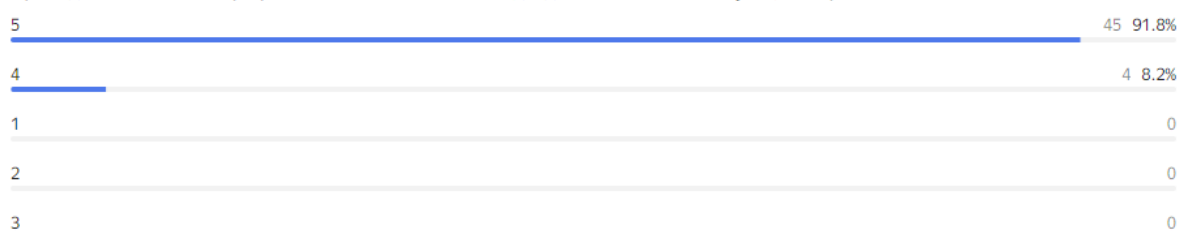
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

196 ответов

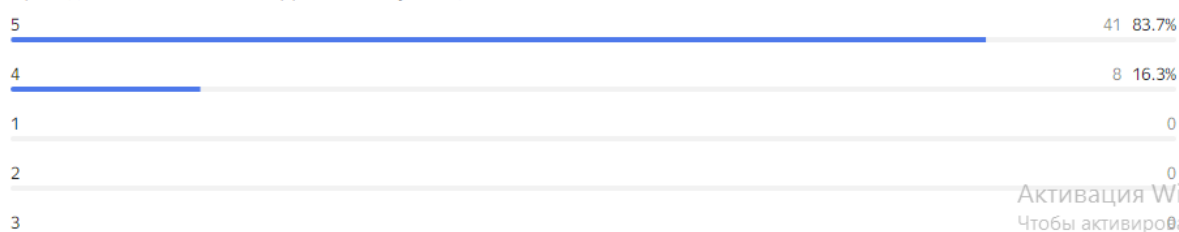
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

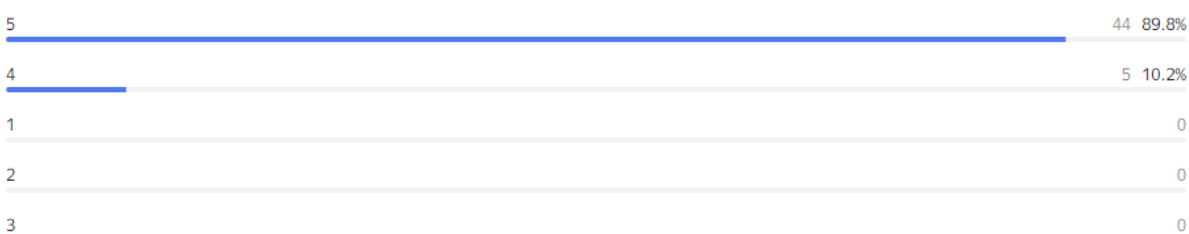


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Wind
Чтобы активировать \

Преподаватели имеют грамотную речь



№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

196 ответов

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 48 98%

Нет 1 2%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 46 93.9%

Да 3 6.1%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 45 91.8%

Да 4 8.2%

Имеются факты отмены занятий

Нет 36 73.5%

Да 13 26.5%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

49 ответов

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 28 57.1%

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 11 22.4%

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 10 20.4%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 0

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 0

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

49 ответов

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 34 69.4%

Знания оцениваются в целом объективно. 8 16.3%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 7 14.3%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 0

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 0

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

245 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да	44	89.8%
Нет	5	10.2%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да	43	87.8%
Нет	6	12.2%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да	47	95.9%
Нет	2	4.1%

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да	46	93.9%
Нет	3	6.1%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да	48	98%
Нет	1	2%

Активация Wind
Чтобы активировать V

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

49 ответов

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию.

22 44.9%

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества.

21 42.9%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества.

5 10.2%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.).

1 2%

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

49 ответов

В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.

14 28.6%

В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.

14 28.6%

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью.

13 26.5%

В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.

6 12.2%

Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.

2 4.1%

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

49 ответов

Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	15	30.6%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)	13	26.5%
В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	12	24.5%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	5	10.2%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	4	8.2%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

147 ответов

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	31	63.3%
Официальные	18	36.7%
Недоброжелательные	0	
Затрудняюсь ответить	0	

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	45	91.8%
Затрудняюсь ответить	3	6.1%
Официальные	1	2%
Недоброжелательные	0	

Студент-администрация (деканат)

Доброжелательные	25	51%
Официальные	22	44.9%
Затрудняюсь ответить	2	4.1%
Недоброжелательные	0	

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

49 ответов

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.	19	38.8%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.	18	36.7%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	8	16.3%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.	3	6.1%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	1	2%

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

49 ответов

Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	23	46.9%
Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	13	26.5%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	9	18.4%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	4	8.2%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	0	0%

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

49 ответов

Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	22	44.9%
Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	19	38.8%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	7	14.3%
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	1	2%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	0	0%

№18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

49 ответов

не возникают

Большое количество домашней работы, с учётом и без того долгого учебного дня. Достаточно холодно в общежитии. В заведении не было сообщено о возможности свободного посещения учёбы, объявленной недавно в СК.

нехватка времени

Проблема со сном

В основном трудности вызывает количество домашней работы , которую приходится проделывать (без выходных)

- мало практики

- не всегда успеваю выполнять всё домашнее задание, но это не проблема преподавателей

1 недостаток времени

2 уровень стресса во время учебы

не сталкиваюсь с проблемами

загруженность

все отлично

проблем нет

Нужно новые доски

Проблем нет

Нет обновляющегося списка внеуниверситетских журналов для публикации статей

Неудобное расписание

нехватка времени на отдых

Экзамены на ненужные на мой взгляд дисциплины.

Хотелось бы, чтобы пары начинались в 9:00

Ставят экзамены по тем дисциплинам , которые не имеют отношения к профессии

большие объёмы заданий, общение с некоторыми преподавателями

Проблем нет

большой объем домашнего задания

недостаток сна, недостаток практики

Проблем нет

1. Большая нагрузка по учебе
2. Нехватка времени на личную жизнь
3. Нехватка денег

Заселение в общежитие, очень плохо прошло в этом году.

Связь с преподавателями.

1. Количество дз
2. Расписание

Адаптация к новой сфере, проблемы с организацией времени и планированием задач

Все устраивает

нет проблем

неуверенность

- отсутствие сна
- добротное количество домашних заданий
- отсутствие времени приготовить изысканные блюда

нехватка времени

не успеваю усвоить лекционный материал

Запоминание информации

Нахождение времени для отдыха

Острых проблем нет

- 1) отсутствие живой практики с носителями языка
- 2) трудности в поездке за границу от университета
- 3) нехватка часов по существенным дисциплинам, которые [часы] отдаются под менее значимые предметы

Недостаток времени

Нехватка времени

Слишком много пар

Слишком много первых пар

Слишком много дз

Трудно вставать по утрам, трудно подниматься на четвертый этаж, лень

№19

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?
49 ответов

Ничего

Должно быть увеличено количество аудиторий на факультете.

качество преподавания

Уменьшить количество часов для общеобразовательных предметов и добавить больше часов для языковых предметов

Все устраивает

хочется больше практики с носителями

я не задумывалась об этом, но мне кажется, что больше практики

меня все устраивает

система оценивания

все отлично

всё хорошо

Доски

Обучение

все хорошо

Отмена экзаменов на ненужные дисциплины

Меньше дисциплин , не имеющих отношения к моей профессии

все устраивает

Больше практики

Компьютеры

Больше практики

Некоторым преподавателям следовало бы проводить занятия, а не постоянно отменять их.

чтобы все преподаватели имели четкий план обучения

Использование различных методов изучения, привлечение и использование разнообразных учебных материалов

Ничего, все устраивает

все хорошо

коммуникация

Всё устраивает

должно быть больше тем, связанных именно с нашей специальностью

На мой взгляд, все и так хорошо

Всё очень нравится

Внедрение интерактивных программ, общение с носителями языка

Затрудняюсь ответить

Учебники и пособия, которые издаются непосредственно ПГУ

Затрудняюсь ответить

Должно быть больше творческих и групповых работ

№20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

49 ответов

