

Результаты анкетирования обучающихся по программе 45.03.02 Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации - испанский и английский языки)

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

35 ответов

Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	17	48.6%
Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	8	22.9%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	8	22.9%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	2	5.7%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	0	0%

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

35 ответов

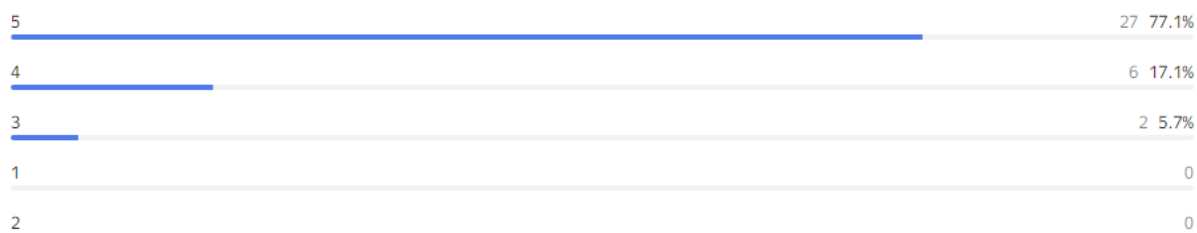
Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	28	80%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	7	20%

Активация Windi

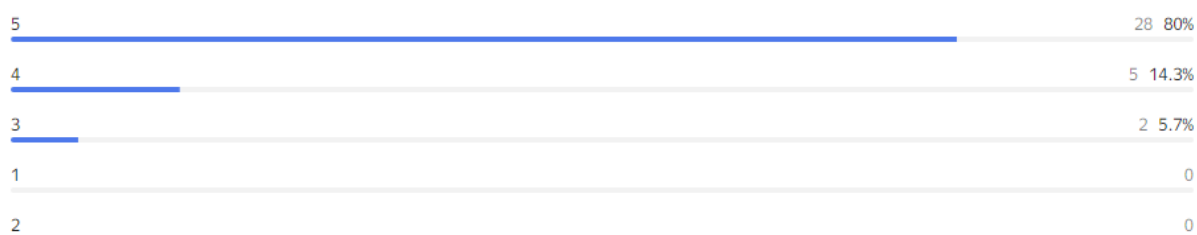
Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для офлайн формата (проставьте от 1 до 5):

175 ответов

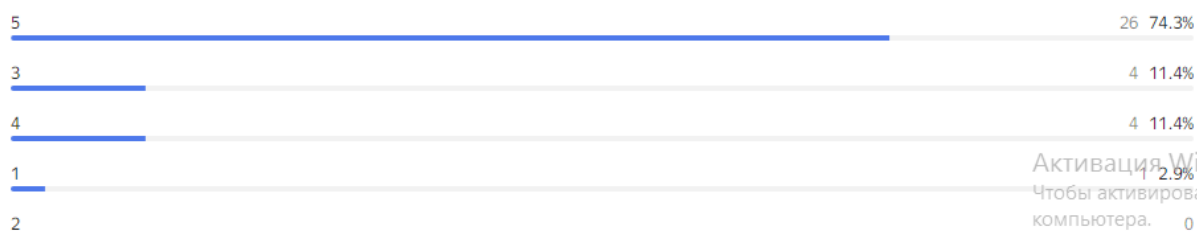
Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)

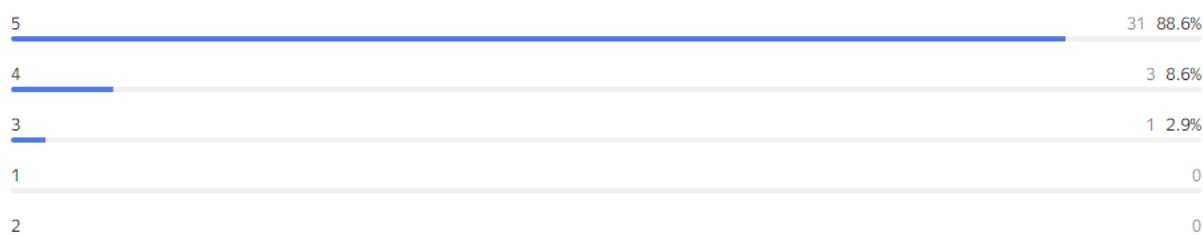


Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)

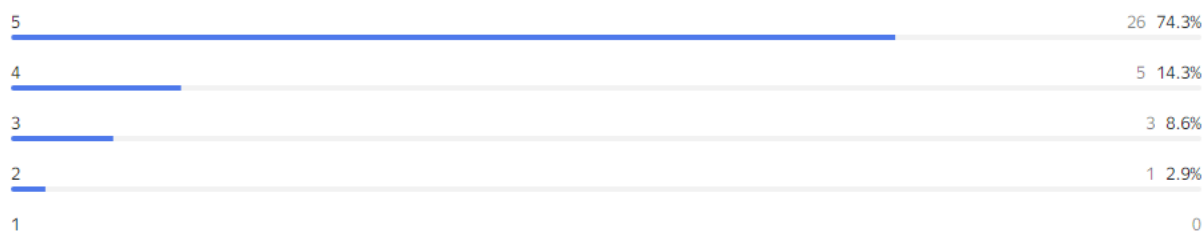


Активация Wind
Чтобы активировать \
компьютера.

Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



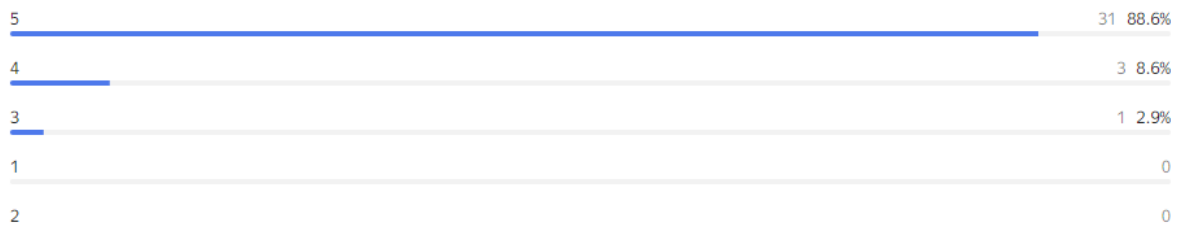
Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания



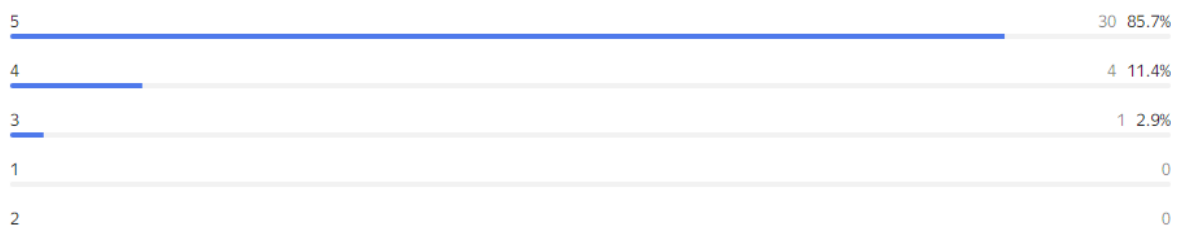
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

105 ответов

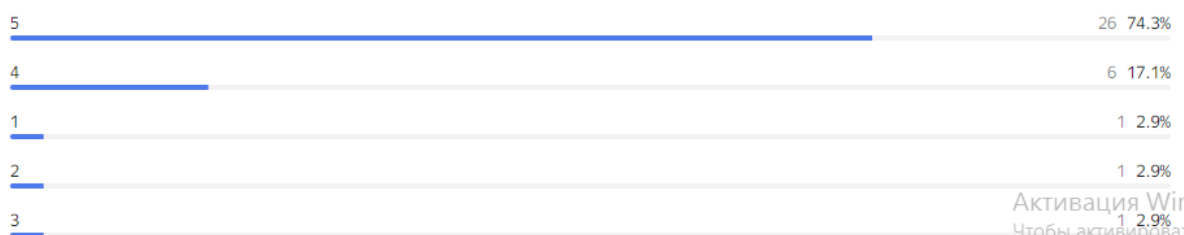
Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)

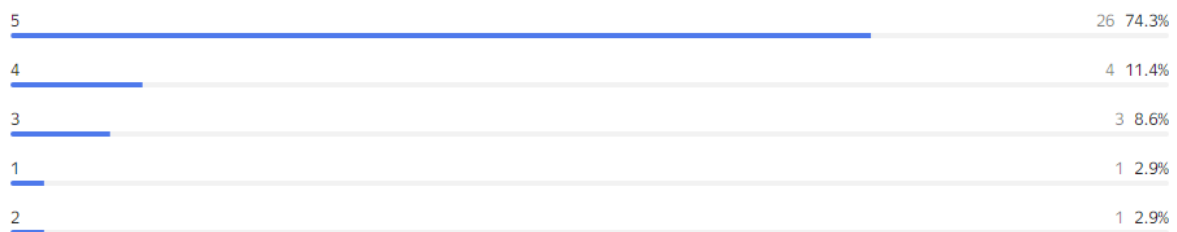


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com](#) и введите ключ продукта.

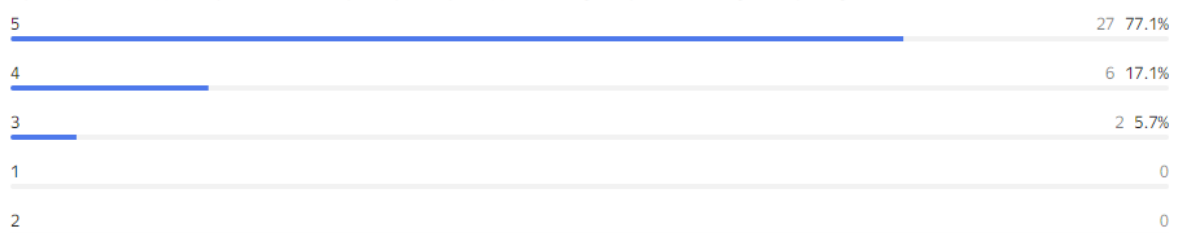
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

175 ответов

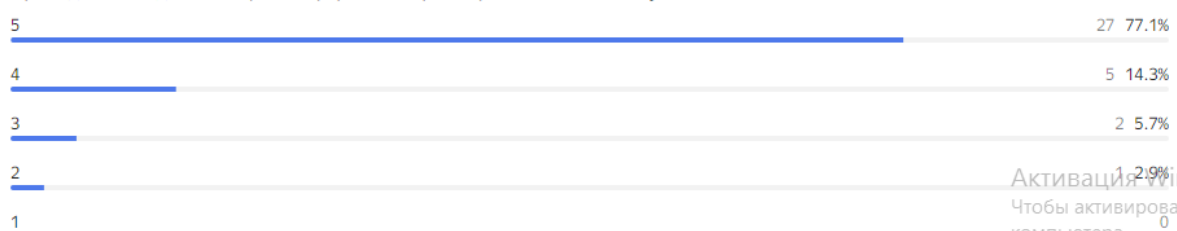
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

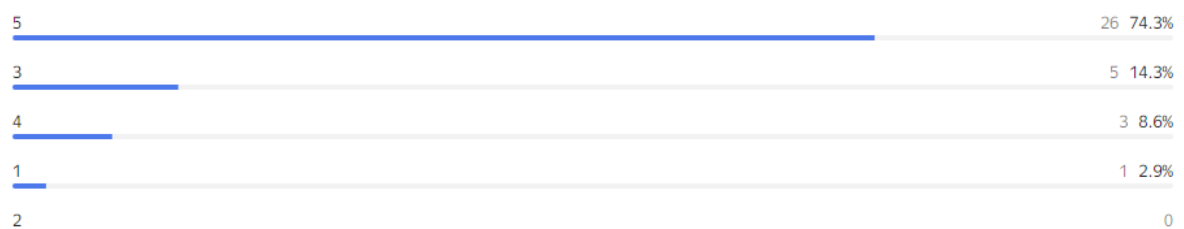


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

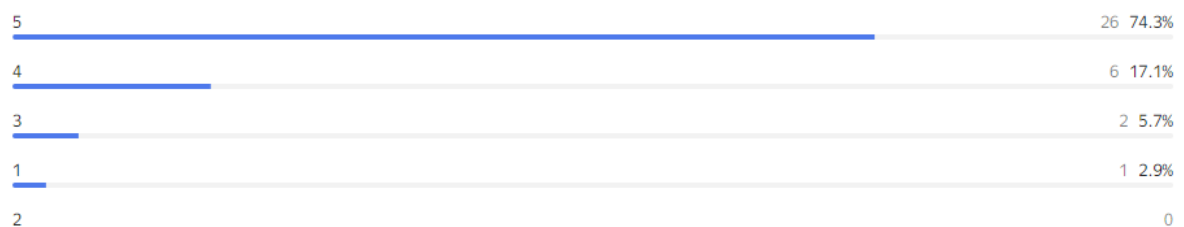


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт windows.com/go/win7

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины

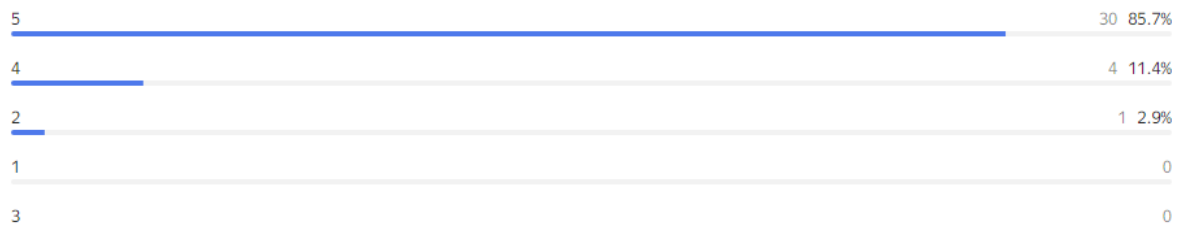


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт windows.com/go/win7

Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

140 ответов

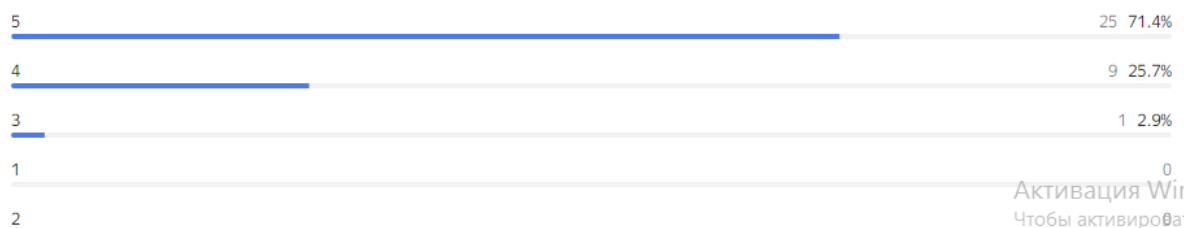
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

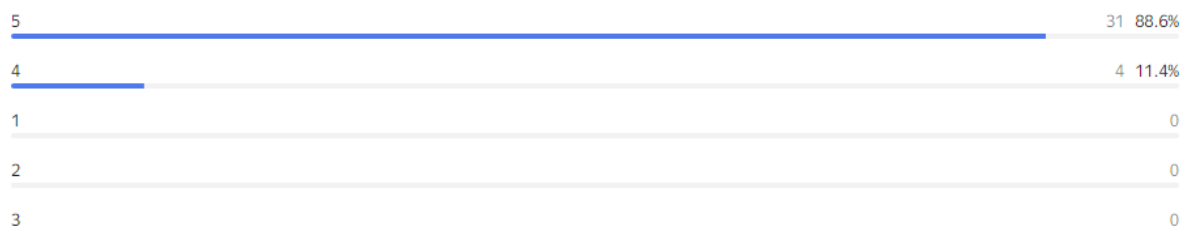


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#).

Преподаватели имеют грамотную речь



№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

140 ответов

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 29 82.9%

Нет 6 17.1%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 32 91.4%

Да 3 8.6%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 34 97.1%

Да 1 2.9%

Имеются факты отмены занятий

Нет 21 60%

Да 14 40%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

35 ответов

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 17 48.6%

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 11 31.4%

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 6 17.1%

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 1 2.9%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 0

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

35 ответов

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 23 65.7%

Знания оцениваются в целом объективно. 6 17.1%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 5 14.3%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 1 2.9%

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 0

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

175 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 34 97.1%

Нет 1 2.9%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 35 100%

Нет 0

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 35 100%

Нет 0

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 34 97.1%

Нет 1 2.9%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 34 97.1%

Нет 1 2.9%

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

35 ответов

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 17 48.6%

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 11 31.4%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 6 17.1%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 1 2.9%

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

35 ответов

В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	12	34.3%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	9	25.7%
Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью.	5	14.3%
Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	5	14.3%
В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	4	11.4%

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

35 ответов

В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	12	34.3%
Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	10	28.6%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)	9	25.7%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	3	8.6%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	1	2.9%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

105 ответов

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	21	60%
Официальные	14	40%
Недоброжелательные	0	
Затрудняюсь ответить	0	

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	32	91.4%
Официальные	3	8.6%
Недоброжелательные	0	
Затрудняюсь ответить	0	

Студент-администрация (деканат)

Доброжелательные	19	54.3%
Официальные	16	45.7%
Недоброжелательные	0	
Затрудняюсь ответить	0	

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

35 ответов

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.	16	45.7%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.	14	40%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	3	8.6%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.	1	2.9%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	1	2.9%

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

35 ответов

Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	16	45.7%
Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	12	34.3%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	4	11.4%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	2	5.7%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	1	2.9%

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

35 ответов

Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	17	48.6%
Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	12	34.3%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	5	14.3%
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	1	2.9%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	0	0%

№18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

35 ответов

Правильное распределение времени
Удаленность общежития

1. Не везде в университете есть возможность выйти в интернет, в некоторых местах сеть совсем не ловит (и к wi-fi тоже не часто можно подключиться).

2. На мой взгляд, некоторые предметы абсолютно не имеют никакого отношения к лингвистике. Я имею в виду не такие дисциплины, как социология, философия, политология, т.п., которые довольно полезны в жизни, а, например, дисциплину, в рамках которой нам необходимо было создать свой стартап. Считаю, что конкретно эта дисциплина мне, как и большинству студентов моей специальности, не пригодится в жизни, поэтому эту деятельность можно было бы организовать по желанию самих учащихся. К тому же, эта дисциплина забирала время у других более важных в моей специальности, так в течении нескольких недель у моей группы совсем не было предмета по переводу.

1) Недостаточная оснащённость аудиторий мультимедийными материалами (в некоторых аудиториях нет компьютеров и экранов, а в нескольких аудиториях нет доски/она расположена очень неудобно).

2) Некоторые преподаватели проводят занятия неэффективно, пользуясь устаревшими методиками преподавания, также не на всех занятиях получается закрепить информацию.

3) В ряде аудиторий не ловит интернет, что осложняет работу на занятиях (учебники находятся в электронной образовательной среде/на сайте библиотеки)

Отсутствие интернета во многих кабинетах корпуса

Состояние общежитий (отсутствует ремонт)

Нехватка времени, большой объём домашнего задания, пять пар.

Поиск учебников

Сложно встать к первой паре

Хотелось бы больше практики языка

Все отлично

Из-за большого количества предметов на первом курсе первого семестра много домашних заданий. В быту было трудно грамотно распределить время.

Третьей проблемы не будет, на этом всё.

Проблем нет

-недостаточно мест в университете для самостоятельной деятельности

-проблемы с выходом в интернет в университете, иногда и с сотовой связью

-позднее объявление изменений в расписании занятий, поздняя публикация расписания сессии

-нет возможности распечатать свои учебные материалы внутри корпуса

Неудобные аудитории

Недоступность некоторых преподавателей

Неактуальность материалов, отсутствие практических занятий, немотивированность преподавателей

Нехватка времени и ресурсов

Отсутствие столовой

Нехватка свободного времени, много домашнего задания

неравномерное распределение пар на неделе, отсутствие мультимедийных

технологий и интерактивных методов обучения у большинства преподав

Нет проблем

Тайм-менеджмент

Маленькая стипендия

Большая учебная нагрузка

Проведение занятий в разных корпусах нашего университета

Тяжёлое расписание

Недостаток свободного времени

1. Неудобное расписание занятий.

2. Низкая стипендия.

3. Нехватка свободного времени.

недостаток энергии и сна, иногда отсутствие мотивации, рутинность

Нехватка времени, быстрая утомляемость, большая загруженность

Никаких проблем

1. Нехватка времени

2. Необходимость посещения главного корпуса для посещения некоторых пар.

3. Большая загруженность

№19

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?

35 ответов

Техническое оборудование: компьютеры, интерактивные доски и тд

Увеличено количество предлагаемых стажировок за рубежом

Мне кажется, улучшить процесс обучения можно было бы улучшить благодаря устранению проблем (отсутствие в корпусе интернета, изменение методики преподавания, обновления технического и аудиторного фонда). Также для получения опыта межкультурной коммуникации можно было бы проводить онлайн встречи с иностранцами/преподавателями из испаноязычных и англоязычных стран

Все в порядке

Ничего.

Разговорные клубы внеаудиторные

Все идеально

Обновить стулья и столы в корпусе ИРГЯИГТа, также чтобы можно было заходить в спортзал через здание, а не с заднего двора, зимой ходить в на физру через улицу не удобно.

Все идеально

Ввести больше интерактивных мероприятий, деятельность, направленную на выражение креатива и выражения собственных мыслей и идей; не придерживаться строгих рамок устаревших учебных программ

Актуальность подхода, более индивидуальный

Расширить преподавательский состав

Распределение количества часов по профильным и непрофильным предметам
 Все хорошо, но можно сделать еще более современный подход к образованию
 Нет проблем
 больше контактирования с носителями языка
 Больше возможностей для работы после окончания университета
 Все нормально
 Меня все устраивает в процессе обучения по моей образовательной программе.
 Было бы здорово, если бы отводилось больше часов на изучаемые дисциплины (по профессии) и меньше на общие предметы
 Ещё было бы круто проводить больше практических мероприятий с приглашением иностранцев)
 Улучшать ничего не нужно
 Объем задаваемой домашней работы

№20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

35 ответов



Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/russia/activation](#)