

**Результаты анкетирования обучающихся по программе
45.05.01 Перевод и переводоведение («Специальный перевод»
(перевод в сфере туризма и экскурсионного дела) –
английский и китайский языки)**

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

42 ответа

Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	12	28.6%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	10	23.8%
Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	9	21.4%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	6	14.3%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	5	11.9%

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

42 ответа

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	27	64.3%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	15	35.7%

№3

Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для оффлайн формата (проставьте от 1 до 5):

210 ответов

Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование

5	26	61.9%
4	12	28.6%
1	2	4.8%
3	2	4.8%
2	0	

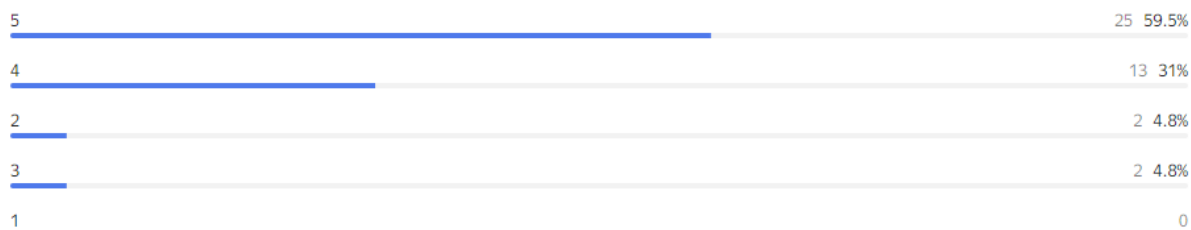
Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)

5	17	40.5%
4	9	21.4%
2	6	14.3%
3	6	14.3%
1	4	9.5%

Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)



Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания



№4

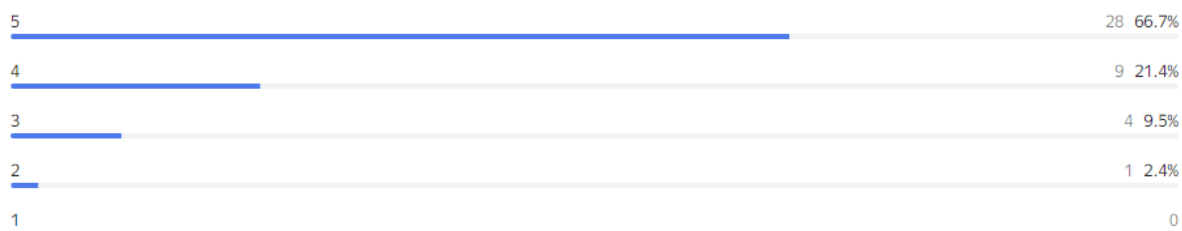
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

126 ответов

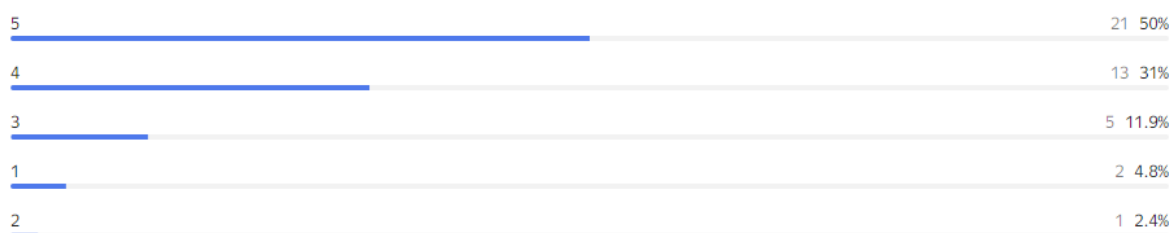
Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)

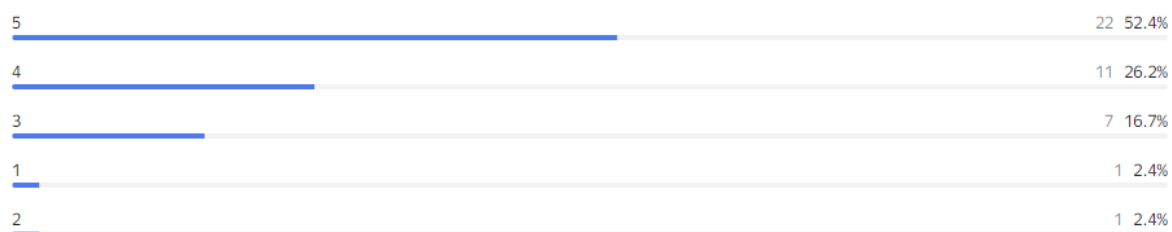


№5

Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

210 ответов

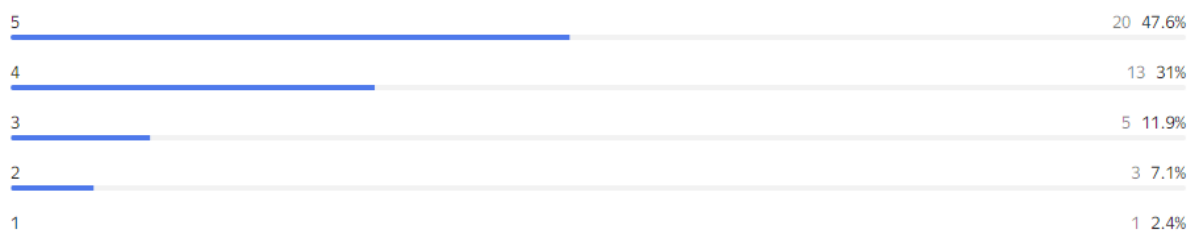
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



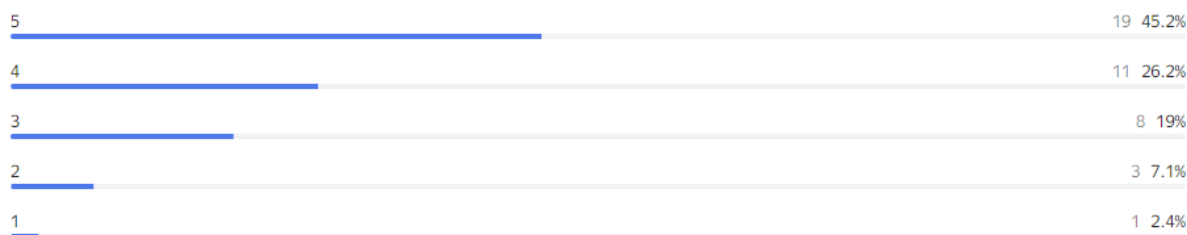
Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу



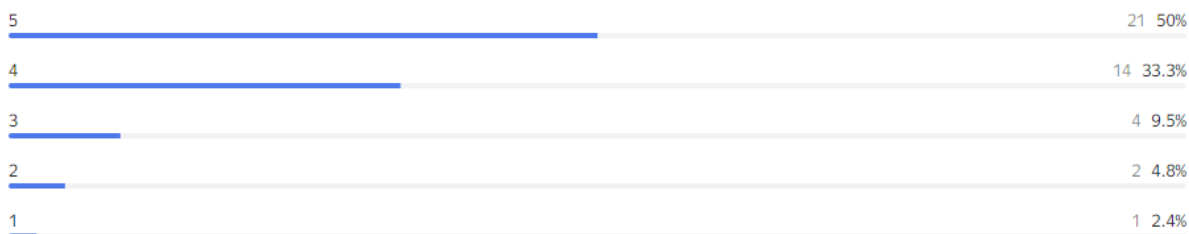
Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается



Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины

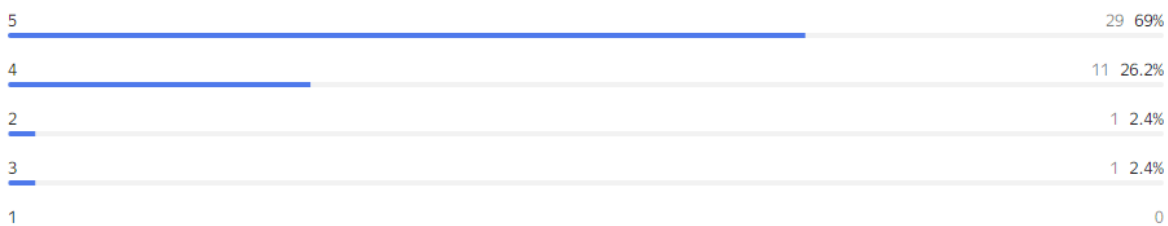


№6

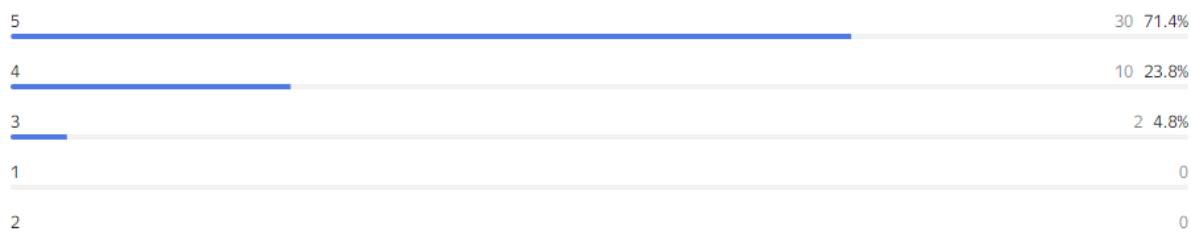
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

168 ответов

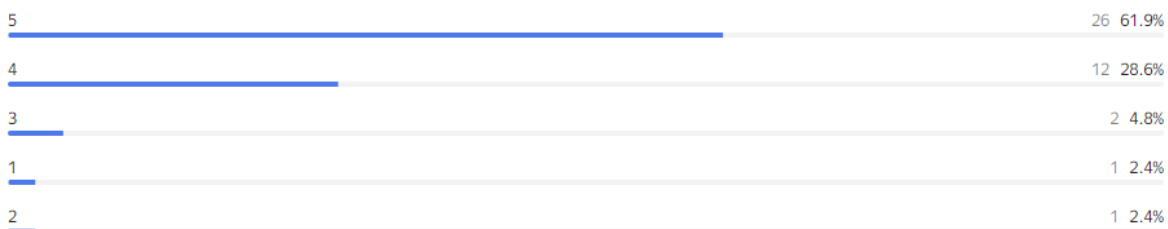
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом



Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Преподаватели имеют грамотную речь

5	30	71.4%
4	10	23.8%
3	2	4.8%
1	0	
2	0	

№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

168 ответов

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да	38	90.5%
Нет	4	9.5%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет	30	71.4%
Да	12	28.6%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет	36	85.7%
Да	6	14.3%

Имеются факты отмены занятий

Нет	25	59.5%
Да	17	40.5%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

42 ответа

Знания, которые я получаю, в целом актуальны.	15	35.7%
Знания, которые я получаю, по большей части актуальны.	12	28.6%
Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности.	11	26.2%
Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности.	2	4.8%
Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности.	2	4.8%

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

42 ответа

<u>Знания оцениваются в целом объективно.</u>	14	33.3%
<u>Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний.</u>	14	33.3%
<u>Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей.</u>	10	23.8%
<u>Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей.</u>	3	7.1%
<u>Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне.</u>	1	2.4%

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

210 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

<u>Да</u>	34	81%
<u>Нет</u>	8	19%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

<u>Да</u>	36	85.7%
<u>Нет</u>	6	14.3%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

<u>Да</u>	41	97.6%
<u>Нет</u>	1	2.4%

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

<u>Да</u>	39	92.9%
<u>Нет</u>	3	7.1%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

<u>Да</u>	39	92.9%
<u>Нет</u>	3	7.1%

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

42 ответа

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию.

16 38.1%

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества.

13 31%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества.

9 21.4%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.).

4 9.5%

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

42 ответа

<u>Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью.</u>	14	33.3%
<u>В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.</u>	11	26.2%
<u>В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.</u>	7	16.7%
<u>В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.</u>	7	16.7%
<u>Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.</u>	3	7.1%

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

42 ответа

<u>Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.</u>	16	38.1%
<u>В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.</u>	10	23.8%
<u>В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (курсы, проекты и т.д.)</u>	8	19%
<u>В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.</u>	5	11.9%
<u>Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.</u>	3	7.1%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

126 ответов

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	24	57.1%
Официальные	15	35.7%
Затрудняюсь ответить	2	4.8%
Недоброжелательные	1	2.4%

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	32	76.2%
Затрудняюсь ответить	6	14.3%
Официальные	4	9.5%
Недоброжелательные	0	

Студент-администрация (деканат)

Официальные	19	45.2%
Доброжелательные	17	40.5%
Затрудняюсь ответить	4	9.5%
Недоброжелательные	2	4.8%

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

42 ответа

Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.	12	28.6%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.	11	26.2%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.	10	23.8%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	9	21.4%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	0	

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

42 ответа

Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	13	31%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	10	23.8%
Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	10	23.8%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	9	21.4%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	0	

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

42 ответа

Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	21	50%
Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	10	23.8%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	5	11.9%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	4	9.5%
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	2	4.8%

№18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

42 ответа

- Проблем нет)
- непосещение по причине значительных проблем со здоровьем, трудности на сессии, долги
- 1)Отсутствие субординации у некоторых преподавателей и администрации по отношению к студентам
- 2)Нерабочая аппаратура
- 3) Низкий уровень ряда преподавателей
- Технологии для аудиовизуального перевода, отсутствие практики синхронного перевода и количество мероприятий от Профкома
- Не хватает мест в столовых
- Отсутствие практики общения с носителями языка
- Старое оборудование в аудиториях, в связи с чем пара может пройти не по плану
- Устаревая информация в учебниках
- все ок
- 1.Апатия
- 2.Усталость
- 3.Горящие сроки
- Жаль,что каждый год меняются преподаватели
- Отсутствует возможность учиться заочно на выбранном мною направлении
- Имприм на 4 этаже...
- Проблем нет
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Нехватка времени, путаюсь в ориентирах
- Нет проблем
- расписание, плата за обучение

Единственная проблема, которая возникает у меня, как у студента, это то, что иногда не хватает времени успеть подготовиться к каждой дисциплине, но это решаемо!

Сессия

Уровни

Недосып

Затрудняюсь ответить.

Нет

Нету

Неравномерная нагрузка (но это норм для университетов наверное)

Непонимание границ пласта информации, который необходимо изучить к зачёту

-не желание делать

-плохое общежитие

-загруженность

таймменеджмент

лень

объёмы работы

нехватка времени, большое количество домашней работы, нехватка сил

Не имеется проблем

В лз3 очень холодно, зимой там находиться нельзя

высокие цены в столовке

Учителям научиться выговорить название нашей группы

У меня нету проблем

Огромная очередь в гардеробе, которая становится причиной опозданий на пары

Холодно в ЛЗ №3

Высокие цены на обед в столовой

слишком много заданий на дом , нехватка времени на выполнение, большая нагрузка

Не знаю что делать, если заболею, и придется пропустить пары (где взять справку, придется ли отрабатывать пропуски и т.д)

Иногда в аудитория отсутствует рабочая техника (аудиосистемы или пк в целом)

Порой сложные материалы по многим дисциплинам

1.высокие цены в столовой

2.в лз3 холодно

3.классы маленькие

1. Не отапливают 3 лекционный зал, находиться там зимой очень холодно. Во 2 зале наоборот очень жарко, особенно в теплое время года

2. Высокие цены на еду

3. Большие очереди в гардеробе

1. не дают общежитие

2.не отапливают лекционный зал №3

3.очереди в столовой большие

№19

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?

42 ответа

Чуть больше интерактива на занятиях

1) Починка оборудования

2) Ежегодная проверка уровня навыков преподавателей

3) Проверка работников у психолога

Доступность с технологиям обучения и перевода

Ничего

Практика общения с носителями

Обновить оборудование

Обновить учебный материал

все ок

Не знаю

Меня все устраивает

Отличные преподаватели

Не знаю

Затрудняюсь ответить

Затрудняюсь ответить

Затрудняюсь ответить точно

Ничего

На данный момент я затрудняюсь ответить.

Не знаю

Затрудняюсь ответить.

Всё устраивает

Ничего

Больше лексики и устных практик

Отношение преподавателей

должно быть больше интерактива и привлечения самых современных источников

мне кажется, что стоит сделать стабильное расписание

Все на хорошем уровне

улучшить оборудование

выделить бюджетные места на нашу профессию, всей группе СПОСТЭД

Больше практики

Буквально все

сокращение домашнего задания

Первый и второй вопрос в этом опроснике надо изменить. Там написано, если не проходил практику, то можно пропустить вопрос, а потом в конце показывает, что эти вопросы надо сделать обязательно.

Новые технологии изучения иностранных языков с помощью рабочих iPads, которые выдаёт институт

улучшить туалеты
Все устраивает
больше оборудования

№20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

42 ответа



Активация Windows
Чтобы активировать