

Результаты анкетирования обучающихся по программе

54.01.20 Графический дизайнер

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

111 ответов

Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	36	32.4%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	30	27%
Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	18	16.2%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	17	15.3%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	10	9%

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

111 ответов

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	76	68.5%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	35	31.5%

Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для офлайн формата (проставьте от 1 до 5):

555 ответов

Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование

5	58	52.3%
4	33	29.7%
3	13	11.7%
2	6	5.4%
1	1	0.9%

Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)

5	36	32.4%
4	28	25.2%
3	19	17.1%
2	16	14.4%
1	12	10.8%

Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)

5	32	28.8%
4	29	26.1%
3	22	19.8%
2	17	15.3%
1	9	8.1%

Активация Wind
Чтобы активировать
компьютера.

Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации

5	51	45.9%
4	36	32.4%
3	15	13.5%
2	5	4.5%
1	4	3.6%

Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания

5	38	34.2%
3	29	26.1%
4	27	24.3%
2	12	10.8%
1	5	4.5%

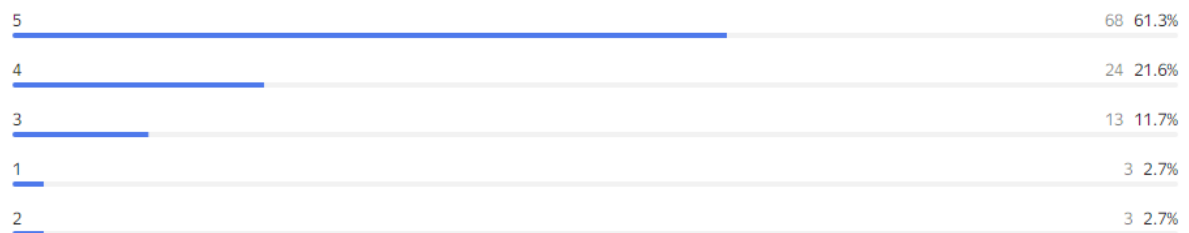
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

333 ответа

Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)

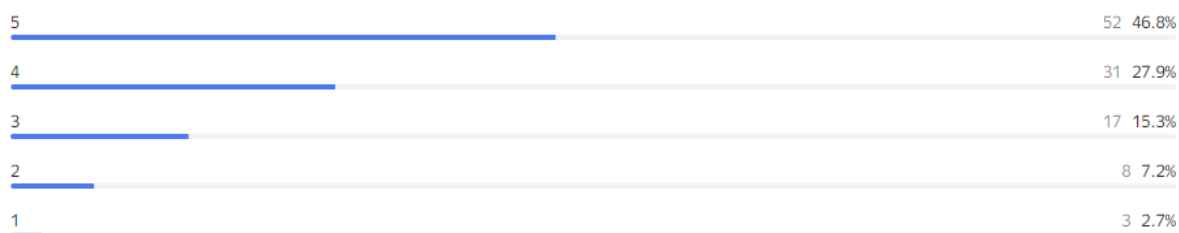


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт Windows.com. Или используйте ключ продукта. Если у вас нет ключа продукта, вы можете использовать ключ продукта 00000-00000-00000-00000-00000.

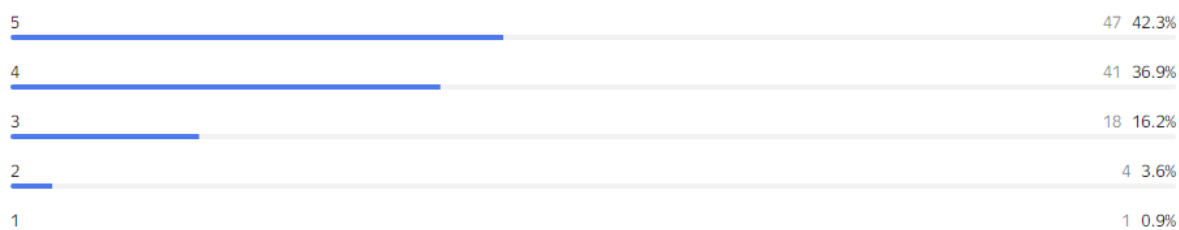
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

555 ответов

Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

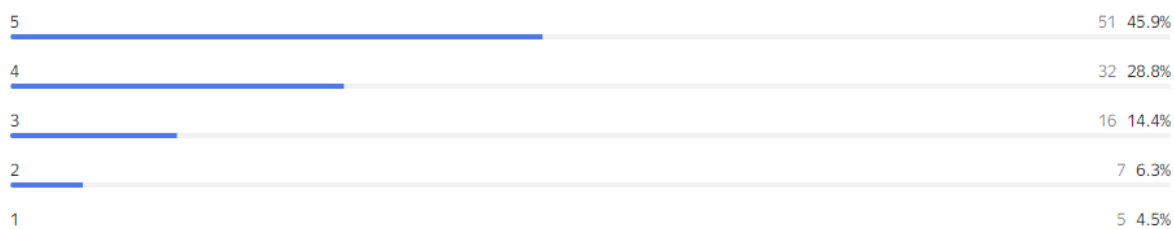


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

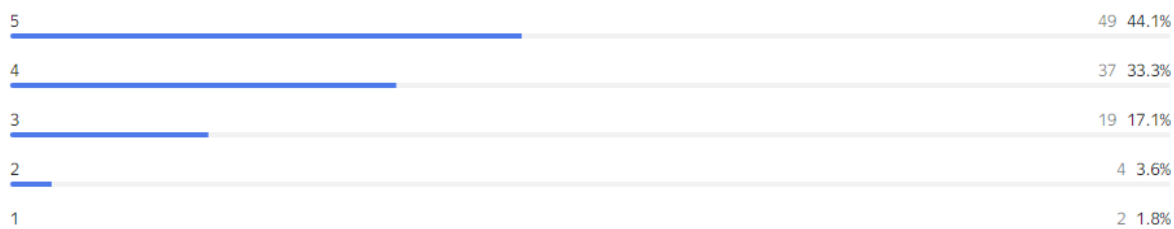


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт windows.com/go/setup

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины

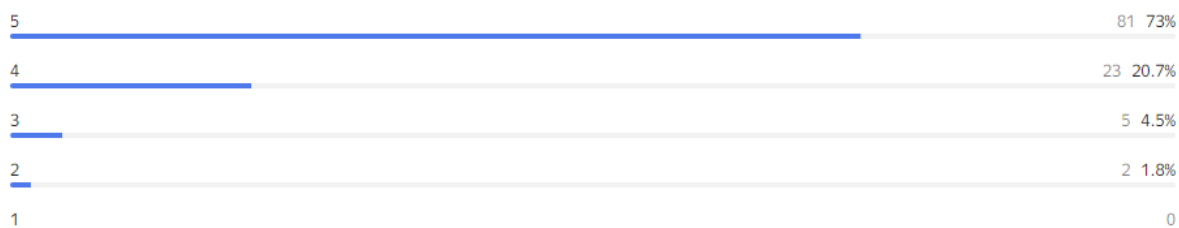


Активация Windows

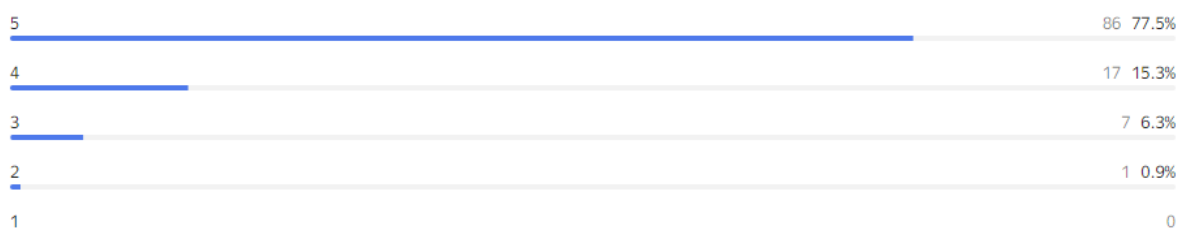
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

444 ответа

Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

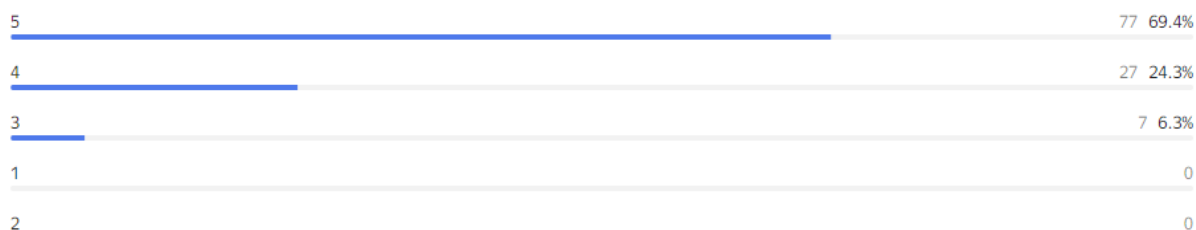


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Wind
Чтобы активировать \

Преподаватели имеют грамотную речь



№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

444 ответа

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 95 85.6%

Нет 16 14.4%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 80 72.1%

Да 31 27.9%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 106 95.5%

Да 5 4.5%

Имеются факты отмены занятий

Нет 62 55.9%

Да 49 44.1%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

111 ответов

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 38 34.2%

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 37 33.3%

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 28 25.2%

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 6 5.4%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 2 1.8%

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

111 ответов

Знания оцениваются в целом объективно. 43 38.7%

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 30 27%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 28 25.2%

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 8 7.2%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 2 1.8%

Активация Windows
Чтобы активировать

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

555 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 95 85.6%

Нет 16 14.4%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 97 87.4%

Нет 14 12.6%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 107 96.4%

Нет 4 3.6%

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 98 88.3%

Нет 13 11.7%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 101 91%

Нет 10 9%

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

111 ответов

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 47 42.3%

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 31 27.9%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 26 23.4%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 7 6.3%

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

111 ответов

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью.	63	56.8%
В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	17	15.3%
В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	16	14.4%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	10	9%
Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	5	4.5%

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

111 ответов

Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	52	46.8%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	20	18%
В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	19	17.1%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)	11	9.9%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	9	8.1%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

333 ответа

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	71	64%
Официальные	33	29.7%
Затрудняюсь ответить	6	5.4%
Недоброжелательные	1	0.9%

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	86	77.5%
Официальные	15	13.5%
Затрудняюсь ответить	8	7.2%
Недоброжелательные	2	1.8%

Студент-администрация (деканат)

Доброжелательные	53	47.7%
Официальные	50	45%
Затрудняюсь ответить	5	4.5%
Недоброжелательные	3	2.7%

Активация Wind

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

111 ответов

<u>Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.</u>	31	27.9%
<u>Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.</u>	28	25.2%
<u>Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.</u>	24	21.6%
<u>Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.</u>	23	20.7%
<u>Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.</u>	5	4.5%

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

111 ответов

<u>Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.</u>	34	30.6%
<u>Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.</u>	26	23.4%
<u>Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.</u>	23	20.7%
<u>Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.</u>	22	19.8%
<u>Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.</u>	6	5.4%

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

111 ответов

<u>Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.</u>	37	33.3%
<u>Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.</u>	31	27.9%
<u>Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.</u>	25	22.5%
<u>Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.</u>	11	9.9%
<u>Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.</u>	7	6.3%

№18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

111 ответов

Не возникало

Их нет

мало времени

нагруженное расписание

Нехватка времени, долгая дорога до места учёбы

Нет

(По некоторым дисциплинам) информация даётся поверхностно ,
недостаточное количество часов (по рисунку и живописи)

Нехватка времени, долгий путь до учебного заведения, долгие окна между парами

Их нет их нет их нет

Не возникают

Нет проблем

Большие перерывы между парами. Долго добираться. Не высыпаюсь.

1. почему, учась на графического дизайнера, в расписании две физкультуры, два менеджмента и две психологии? при этом, по одной паре живописи и рисунка в неделю. спасибо, что по дизайну 11 пар.

2. факультет не специализирован под графический дизайн. не все компьютеры хорошо работают, не на каждом есть интернет, печатать итоговые работы приходится вне учебного заведения.

Некоторые преподаватели не заинтересованы в своей работе

не понимают того, что студент еще может работать и из за этого занижают оценки

Очень хочется спать, постоянно хотим кушать, перебор дополнительных предметов не отвечающих профессиональной деятельности.

Не удобное расписание

Большое количество окон между парами

Долго добираться до универа, время забирает поездка до дома, приходится очень рано вставать и сна порой не хватает

Совмещение работы с учебой

Не хватает денег

Нет возможности путешествовать на практике

Нехватка часов на профильные предметы (рисунок, живопись)

Слишком много часов непрофессиональных дисциплин

Нет проблем

Нет денег для еды, слишком далеко находится университет, погода плохая

Сложно проснулся к первой паре

сон перенагрузка

Финансирование, трудности в совмещении учебы и работы, сложность учебного материала

отсутствие бюджетных мест

отсутствие туалетной бумаги в туалетах

сон

нехватка личного времени

один выходной

4-5 пар почти каждый день

Дорога

Не всегда удобное расписание

долго добираться, салфеток не хватает, мыло заканчивается

Отмена занятий

не хватает учебников

не хватает количества часов пар

практики только в университете. вне университета нужно искать самостоятельно

1. Не успеваю выполнять все домашние задания

В остальном проблем не возникает

Качество техники

Наличие техники на количество человек в группах

Неактуальность некоторых материалов для профессии

Убрать все ненужные предметы, которые занимают больше времени, чем проф. предметы; добавить нужные (по специальности)!

проблема с финансами, не вся техника исправна (как дома, так и в институте)

Боязнь экзаменов без автомата

1. Дисциплинам, связанным с менеджментом, на мой взгляд, посвящается уж слишком много времени, преподаватели по этой дисциплине считают, что это самый важный предмет на нашем курсе.

2. Практики по менеджменту проводились основательнее и строже, чем практики по предметам, связанным с дизайном. Я пришла учиться на гаф.дизайнера, в итоге буду менеджером..

3. Программа, по которой нас обучают дизайну, на мой взгляд устарела, если бы не Гололобов Дмитрий Викторович, наверное, мы бы совсем ничему не научились здесь.

Не успеваю записывать и усваивать информацию

Иногда несправедливые оценки

Отношение некоторых преподавателей

Нет времени на отдых

цены в столовой, дорога

Отсутствие денег, сил приезжать к первой паре и бумажных полотенец в мужском туалете

Нехватка времени, чтобы участвовать во всех интересующих меня мероприятиях вне учебного процесса.

Есть предметы по которым у меня имеются сложности.

Нехватка времени на выполнение домашних заданий и сложность посещения иных обучающих программ, помимо основной учёбы, в связи с неудобным расписанием. Один конкретный преподаватель, по непрофильной дисциплине, который задаёт странные проекты и ставит невозможные условия и рамки для их создания.

Изучение предметов не связанных со сферой моей деятельности

Некоторое предвзятое отношение преподавателей

Проблема работы компьютеров (многие из них не работают)

ОДИН ВЫХОДНОЙ!!!!

Мало свободного времени, один выходной, позднее возвращение домой

1. Некоторые преподаватели не дают точных критериев к выполнению заданий

2. Сложности в изучении предметов, не связанных напрямую с моим направлением

3. В некоторых аудиториях не хватает места на всех студентов

иногда не успеваю делать задания

почти нет времени на отдых

Не во всех аудиториях есть рабочие оборудование.

Не хватка времени на быт.

Проблема с ментальным здоровьем.

Нагрузка.

Немного плохо осваиваю материал.

1. Нехватка времени

2. Плохой сон

3. Питание на ходу

Ничего

затрудняюсь ответить

Большинство практики не по специальности

Недостаток времени, недостаток вовлечённости, недостаток понимания(иногда).

устаревшие версии программ для дизайна на институтских компьютерах

Большое количество пар и домашнего задания

Отмена пар, опоздания преподавателей, пренебрежительное отношение некоторых преподавателей к студентам программ СПО.

Нехватка времени на какие либо другие занятия и хобби , помимо университета из-за огромной загруженности

не успеваю записывать материал,нехватка времени на многие занятия помимо университета, слишком загруженное расписание

Нехватка времени/один выходной

Большое количество пар, нет свободного времени

Мне не нужны такие предметы, как дизайнеру ОБЖ и сервис. Я не хочу изучать те специализированные предметы, которые не имеют никакой важности в моей будущей работе.

Отсутствие скидки, повышение цены, плохо работающие компьютеры, дорогая столовая.

повышение стоимости обучения

пары в субботу

мало свободного времени

отсутствие свободного времени, пять пар в субботу, повышение стоимости обучения

Застенчивость, страх рассказать что-то преподавателю, выгорание.

3 раза а неделю в расписании стоит 5 пар

В субботу 5 пар

В понедельник стоит первая пара

Не возникало

Ничего

больше актуальной информации

Меня всё устраивает в образовательной программе

Хочется, чтобы образовательная организация помогала находить место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.

Добавление часов, качество обучения

затрудняюсь ответить.

Отстранение школьных предметов

Все и так отлично

Ничего

Более удобное расписание

исправить то, о чем я писала выше. и больше пар по английскому!!

Убрать предметы, которые не относятся к специальности, но забирают очень много времени

не знаю

Программа меня полностью устраивает, я получаю полезные и качественные знания, с которыми в дальнейшем смогу работать по своей специальности

было бы не плохо, чтобы нам давали проездные

Добавить в качестве дополнительного образования курсы вождения и сдачу на права.

Ничего

Меньше пар

Все хорошо

меня все устраивает

я бы хотела знать, где можно получить информацию о проводимой воспитательной работе

наличие чайника для студентов на факультете

больше работы с компьютером

Меня все устраивает

больше часов на основные предметы, пожалуйста

Больше часов профильных предметов и меньше непрофильных.

Больше коммуникаций со студентами и новых практик в учебе

больше учебников

больше часов некоторых предметов

практика вне университета

Обучение техническому языку предмета, на котором мы получаем технические задания, но не получается понять всё слова

Ввести больше пробных экзаменов, чтобы мы понимали что нам предстоит

Больше времени проф. Предметам

хотелось бы получить опыт выездной практики, а не проходить её в колледже. думаю, таким образом студенты смогут получить больше опыта для своей будущей профессии и в коммуникации с людьми, профессионалами

Практики в реальной организации; чтоб были практики только по профильным предметам, а не по менеджменту;

Мне кажется, нужно меньше уделять времени дополнительным дисциплинам, и больше основным. А также, мне кажется, нужно полностью поменять программу для основных предметов, она устарела.

Улучшение отношений к студенту

Меньше пар в день

больше времени профильным предметам

Меня всё устраивает в основном

Мне всё нравится

Сократить количество часов по дополнительным предметам и увеличить по основным.

Мне в целом нравится наш преподавательский состав, в том числе по английскому и немецкому языкам, а также программа обучения. Обучение проходит познавательно и интересно. Я не чувствую проведённое время в учебном заведении бесполезным. Тем не менее, мне кажется, что должно быть выделенно больше часов для профильных предметов, таких как рисунок и живопись. А также нужно проверить компетентность некоторых преподавателей, по непрофильным дисциплинам.

нехватка мест в аудитории, преподаватели отменяют занятия за небольшое количество времени до начала пары, в расписании добавилось много пар и выходные сократились до одного дня, не хватает времени выполнять работы во время

Адекватный объем домашнего задания

Добавление часов к предметам из моей сферы деятельности и сокращение часов у предметов не связанных со сферой моей деятельности

Меня устраивает программа обучения

На мой взгляд нужно дальше повышать качество преподаваемых учебных дисциплин.

Количество преподавателей.

Все супер, только дз можно поменьше

В целом ничего

затрудняюсь ответить

Большинство практики не по специальности

Чтобы в расписании все пары были подряд

Доработка или уменьшение практик.

хотелось бы больше творческих занятий, связанных с будущей профессией и меньше менеджмента

убрать не нужные предметы и добавить более нужные! более творческие , я учусь на дизайнера или на лингвиста ? или менеджера ? сама уже не понимаю

Уменьшить количество пар

меньше материала, который никак не пригодится в будущей профессии

Меня всё устраивает.

Должно быть улучшено расписание ибо я ухожу из дома в 6 утра и возвращаюсь в 8 вечера

улучшить расписание

Материал, который дают

Выходной в субботу

Отменить пары в субботу, одного выходного не хватает

Чтобы суббота была выходным днём. У нас один выходной.

Пятидневная учеба, верните понедельник выходной, меньше домашнего задания

качество образования и получаемых знаний

Добавить один выходной

№20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

111 ответов



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)