

Результаты анкетирования обучающихся по программе

54.03.01 Дизайн (Дизайн среды)

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

30 ответов

Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	13	43.3%
Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	9	30%
Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	7	23.3%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	1	3.3%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	0	

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

30 ответов

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	26	86.7%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	4	13.3%

№3

Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для оффлайн формата (проставьте от 1 до 5):

150 ответов

Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование



Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)



Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)



Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации



Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания

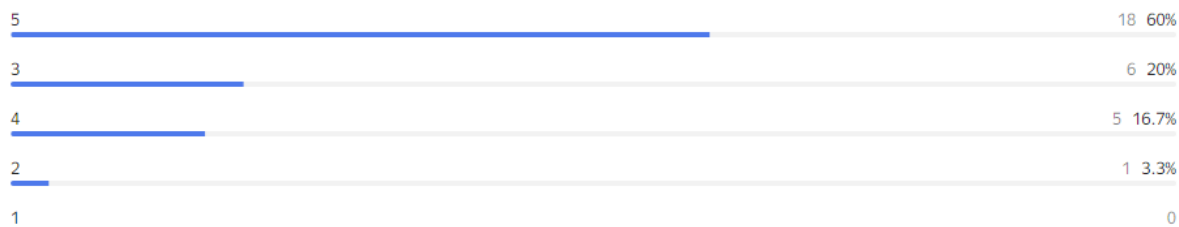


№4

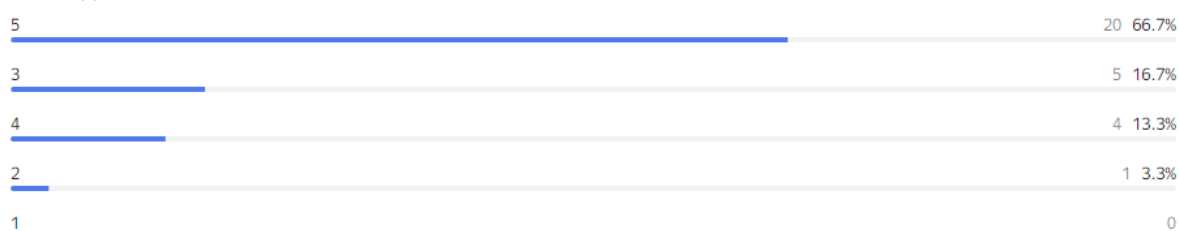
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

90 ответов

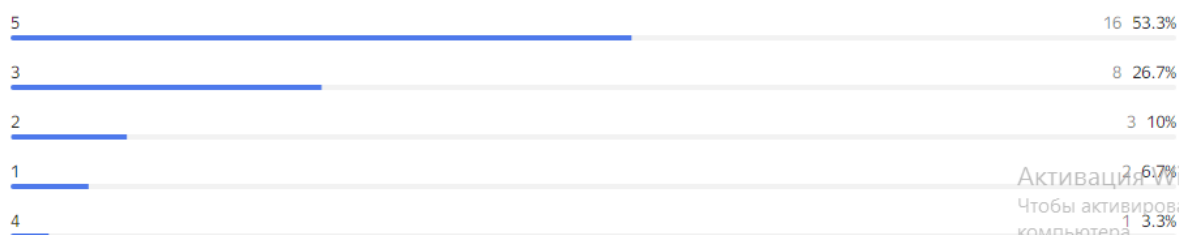
Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)



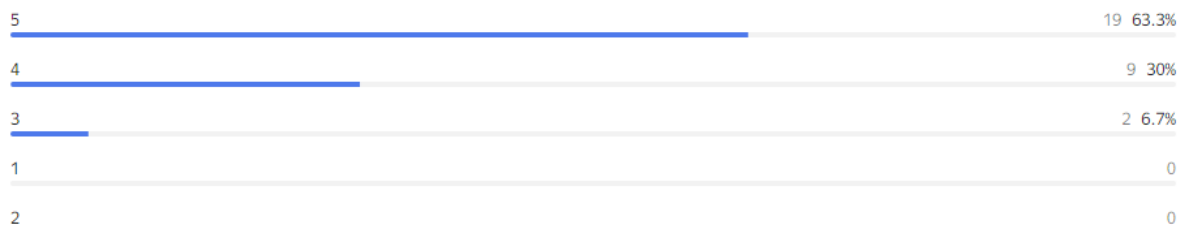
Активация Wind
Чтобы активировать
компьютера.

№5

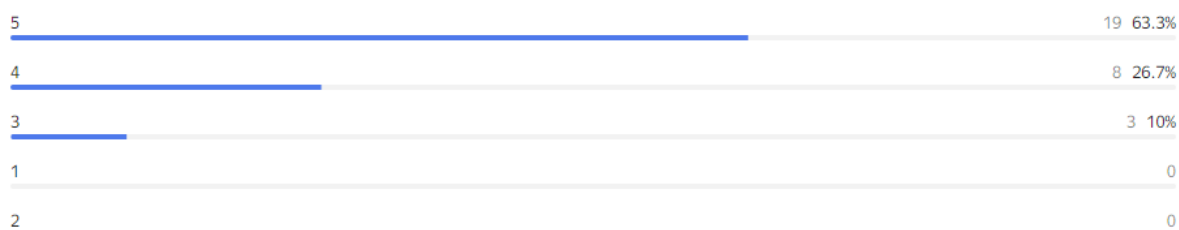
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

150 ответов

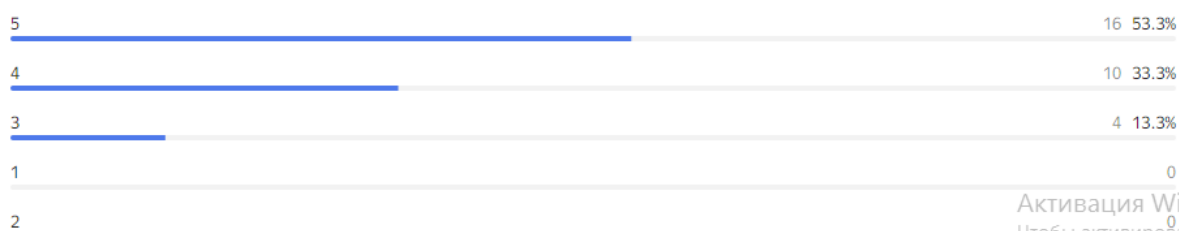
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



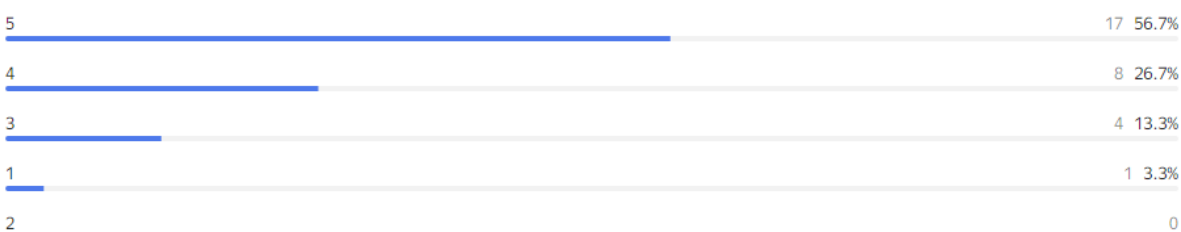
Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу



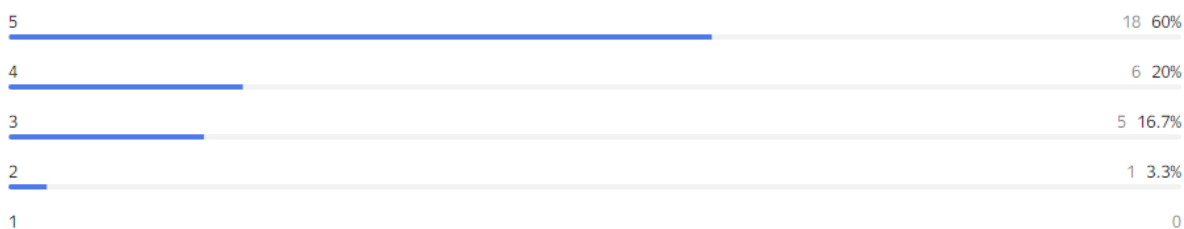
Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается



Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины

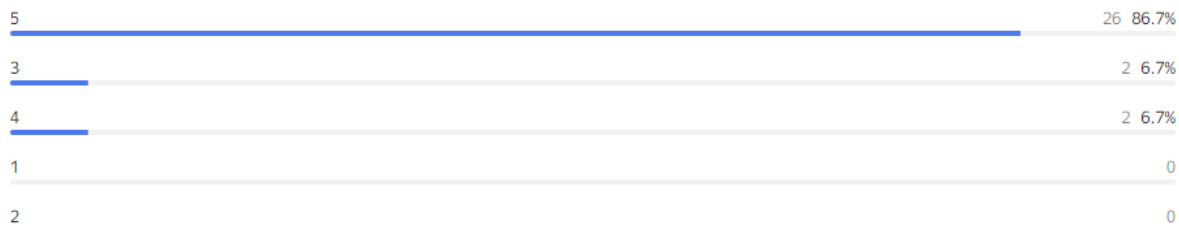


№6

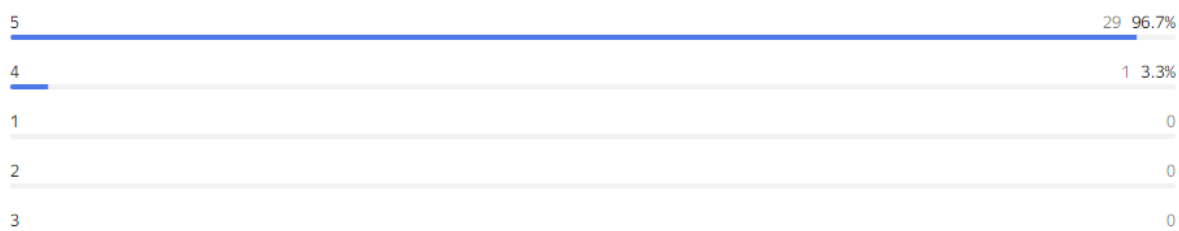
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

120 ответов

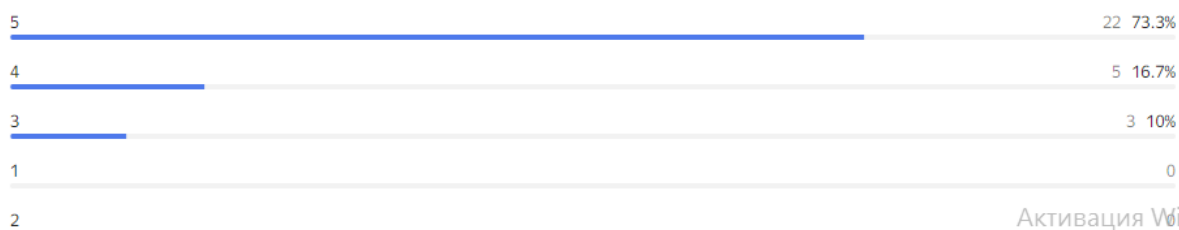
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

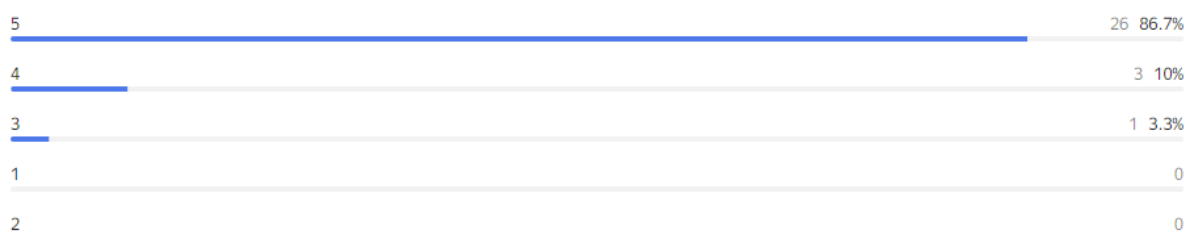


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Преподаватели имеют грамотную речь



№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

120 ответов

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 25 83.3%

Нет 5 16.7%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 26 86.7%

Да 4 13.3%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 29 96.7%

Да 1 3.3%

Имеются факты отмены занятий

Нет 16 53.3%

Да 14 46.7%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

30 ответов

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 11 36.7%

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 10 33.3%

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 9 30%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 0

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 0

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

30 ответов

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 15 50%

Знания оцениваются в целом объективно. 9 30%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 5 16.7%

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 1 3.3%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 0

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

150 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 26 86.7%

Нет 4 13.3%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 26 86.7%

Нет 4 13.3%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 30 100%

Нет 0

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 27 90%

Нет 3 10%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 27 90%

Нет 3 10%

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

30 ответов

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 12 40%

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 11 36.7%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 6 20%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 1 3.3%

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

30 ответов

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью.	11	36.7%
В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	8	26.7%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	5	16.7%
Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	3	10%
В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью.	3	10%

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

30 ответов

Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	10	33.3%
В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	9	30%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	5	16.7%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)	4	13.3%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	2	6.7%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

90 ответов

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	19	63.3%
Официальные	11	36.7%
Недоброжелательные	0	
Затрудняюсь ответить	0	

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	23	76.7%
Официальные	7	23.3%
Недоброжелательные	0	
Затрудняюсь ответить	0	

Студент-администрация (деканат)

Доброжелательные	15	50%
Официальные	13	43.3%
Затрудняюсь ответить	2	6.7%
Недоброжелательные	0	

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

30 ответов

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.	13	43.3%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.	10	33.3%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	4	13.3%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.	2	6.7%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	1	3.3%

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

30 ответов

Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	11	36.7%
Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	9	30%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	6	20%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	4	13.3%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	0	0%

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

30 ответов

Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	17	56.7%
Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	7	23.3%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	5	16.7%
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	1	3.3%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	0	0%

№18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

30 ответов

1. Не хватает времени на выполнение студенческих занятий и работу фрилансером.

2. Уходит много сил на выполнение практических заданий.
3. Жизнь с соседкой по комнате не даёт достаточно пространства для выполнения творческих заданий.

Никаких

Нехватка свободного времени

Проблемы с технической базой университета

Выделено малое количество часов на профильные и практико-ориентированные дисциплины

Вставать на первую пару

Проблем нет

недостаточно пар по основной дисциплине мероприятия часто проводятся в учебное время, что отрицательно сказывается на успеваемости

Выделяется мало часов для живописи и рисунка

1. Время расходуемое на дорогу от дома до университета

2. Нелогичная последовательность дисциплин

Недостаток практикоориентированной информации

Проблемы с технической мощностью

Недостаток производственных мест для прохождения практики

Проблем не возникает

№19

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?
30 ответов

Это довольно сложный вопрос. Наверное, можно было бы снизить нагрузку за счёт исключения некоторых предметов, которые не являются профилирующими, так как на них так же уходит много сил и времени, но при этом в профессии их не применить.

Хочу добавить к вопросу ниже пояснение: единица, потому что человек должен сам выбирать, на кого он хочет обучаться. Даже художникам нельзя такое рекомендовать, ведь наша программа рассчитана далеко не для простых художников.

Все прекрасно

Обновлена техническая база университета

Уделено больше внимания прохождению профессиональной практики студентов

Большее количество часов на профильные дисциплины

Ничего

Подход к каждому из обучающихся, более современная подача информации.

Ничего не надо улучшать

количество пар по основной дисциплине

Нет предложений, все устраивает

Уважительное отношение даже во время сложных ситуаций подразумевающих недопонимание/коллапс

Больше пар по профильным предметам

№20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

30 ответов

