

Тема выпускной квалификационной работы: Дискурсивные слова: лексико-прагматический анализ.

Автор ВКР: Шушеначева Екатерина Алексеевна.

Научный руководитель ВКР: д-р. филол. наук, проф. Кафедры французской филологии и межкультурной коммуникации Елена Юрьевна Кустова.

Сведения об организации-заказчике: ИРГЯИГТ ФБГОУ ВПО «ПГЛУ».

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим интересом лингвистов к проблеме дискурсивных слов, а именно, к лексическому наполнению класса и его прагматическому аспекту.

Цель работы: очертить лексический круг дискурсивных слов, а также выявить возможные варианты их употребления в контексте определенных прагматических ситуаций.

Задачи:

- проанализировать различные теории наполнения класса дискурсивных слов;
- выявить части речи, обладающие основными признаками дискурсивности;
- рассмотреть данные части речи;
- проанализировать употребление установленных частей речи в контексте прагматики отрицания и идентификации.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в определении лексической составляющей класса рассматриваемых единиц, в установлении их роли в актуализации психических феноменов в речи, что в дальнейшем может быть использовано специалистами, работающими в сфере коммуникации, для создания эффективной коммуникативной ситуации.

Результаты исследования: дискурсивные слова выделяются в особый класс, отличающийся некоторыми специфическими чертами: модальностью, беспредметностью, контекстуальной зависимостью, способностью маркировать рему. В класс дискурсивных слов входят наречия, союзы, частицы, вводные конструкции. Данные части речи схожи по своим функциональным особенностям, все они выражают интенциональную и эмоциональную направленность человека. Например, они могут служить для выражения противопоставления, отрицания, а также идентификации.