

Конфликтные ситуации в спортивной сфере: соревновательный аспект

Конфликтная ситуация может возникнуть в результате разного развития поединка, например, при несогласовании между запланированным и текущим его ходом. Даже при намеренном выполнении, если спортсмен предполагает определенный способ реагирования партнера, его непредвиденные действия создают конфликтную ситуацию. Это находит свое проявление в интерперсональных конфликтах, которые возникают в разных спортивных командах. В качестве конфликтов можно рассмотреть такие типичные ситуации, как выражение недовольства в резких замечаниях без унижения личности партнера, одобрение виновника конфликтной ситуации, неудовлетворение, грубые обвинения без продуктивных подсказок, отход от столкновения, грубые столкновения, отсутствие реакции на конфликтные ситуации. Проблемы конфликта в области спорта постоянно находятся в центре внимания специалистов.

Спорт, являясь значимым мировым феноменом, не мог и вряд ли сможет в будущем избежать конфликтных ситуаций, тем более, что

некоторые авторы (К. Лоренц, например) предлагают канализировать агрессивность людей из других сфер жизни в спорт, так как, с их точки зрения, он способен обезвреживать ее, предотвращать ее социально вредные проявления и одновременно поддерживать в состоянии готовности функцию сохранения вида [1: 49]; спорт учит людей сознательному контролю над своими боевыми инстинктивными реакциями, открывает клапан для накопившейся агрессии. Достаточно сослаться на наличие в спорте значимых соревновательных элементов в условиях физического (вплоть до жесткого физического контакта) и психического противостояния, агрессии в рамках правил, что продуцирует возникновение в нем внутренних конфликтов.

Ю.А. Коломейцев выделяет 10 основных причин, которые могут вызвать конфликт в спорте [2: 69].

1) уровень специфических качеств, являющихся главными компонентами спортивного мастерства: неодинаковый уровень физической и технической подготовленности, проявляющийся в экстремальной ситуации спортивного соревнования и т.п.

2) росто-весовые данные спортсменов: в некоторых видах спорта (фигурное катание, акробатика, синхронное плавание и др.) отсутствие контроля за весом и т.п.

3) различия психофизиологических характеристик: характерологические свойства личности спортсмена, например, особенности его темперамента, сказывающиеся, в особенности, на выполнении определенного задания в командных видах спорта.

4) личностные качества спортсменов: недисциплинированность, субъективизм, эгоистичность и т.д.

5) разногласия по поводу системы ценностей спорта, средств их достижения и т.п.

6) специфика процесса общения, межличностных контактов и коммуникаций: форма общения в экстремальных ситуациях сборов и спортивных соревнований, низкий культурный уровень и недостаток воспитания, неадекватность применяемых санкций совершенному пропуску и т.п.

7) негативные психические состояния: повышенная возбудимость, чувство неопределенности, психическое и физическое утомление и т.п.

8) спортивно-производственные причины: условия учебно-тренировочного процесса – качество спортивного инвентаря и оборудования, условия проживания и питания на сборах и спортивных соревнованиях и т.п.

9) организационно-управленческие причины: непродуманность плана учебно-тренировочных занятий, отсутствие четких критериев оценки действий спортсменов и перспектив роста спортивных результатов, не разработанность форм морального и материального стимулирования и т.п.;

10) бытовые причины: неудовлетворенность различных потребностей, бытовые конфликты в семье и т.п.

Важным является то, что конфликтами можно и нужно управлять. В идеале следует стремиться предотвращать или хотя бы смягчать нежелательное проявление агрессии у спортсменов, не выключая при этом из средств подготовки возможности возникновения какой-нибудь конфликтной ситуации.

Библиографический список

1. Лоренц К. Агрессия. М.: Мысль, 2009. 259 с.
2. Коломейцев Ю.А. Роль социально-психологической совместимости в достижении спортивных результатов. М.: Прогресс, 2009. 98 с.