

**Повышение квалификации преподавателей вуза
как определяющий фактор обеспечения
конкурентоспособности ПГЛУ**

Президент РФ Д.А. Медведев в своём Послании к Федеральному Собранию сказал, что «решающую роль в формировании нового поколения профессиональных кадров должно сыграть возрождение российской образовательной системы. Её прежние успехи были признаны во всём мире. Сегодня, несмотря на некоторые позитивные сдвиги, положение в образовании оставляет желать лучшего. Надо прямо сказать: с передовых позиций мы «откатились». И это становится самой серьёзной угрозой нашей конкурентоспособности». В связи с этим требуется совершенствование и системы подготовки научно-педагогических кадров как основы формирования интеллектуальной элиты общества. Анализируя сложившуюся ситуацию в высшей школе, Агентство по образованию РФ указывает на необходимость организации распространения через систему повышения квалификации профессорско-педагогических кадров опыта реализации программ дополнительного профессионального образования, разработанных для поддержки инновационных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, расширения доступа граждан к основным и дополнительным образовательным программам профессионального образования. Нужно отметить, что, начиная с 2005 г., Федеральным агентством по образованию РФ начата перестройка содержания программ повышения квалификации ППС на решение принципиально новых задач, введён программно-целевой метод бюджетного финансирования.

И.А. Мосичева, начальник отдела учреждений дополнительного и послевузовского профессионального образования Федерального агентства по образованию, выступая на IX Всероссийской конференции по дополнительному образованию в Казани в декабре 2008 г., заявила, что «модернизация образовательной отрасли на всех её уровнях должна быть поддержана системой дополнительного профессионального образования, принципиально новой организацией повышения квалификации кадров, занятых в ней. Образование невозможно без науки, наука не возможна без высококвалифицированных кадров, поэтому основной задачей сегодняшнего дня для Управления научных исследований и инновационных программ Рособразования является подготовка и повышение квалификации научных и научно-педагогических кадров, осуществляющих подготовку специалистов...».

За прошедшие несколько лет при непосредственном участии руководства нашего университета, в частности ректора А.П. Горбунова,

полностью перестроена работа Института интегрированных программ высшего и послевузовского образования. С учётом актуальности сформулированных Агентством по образованию РФ задач ИИП ВПО разрабатывает и внедряет программы повышения квалификации для ППС ПГЛУ, других вузов КМВ, Южного Федерального округа и Сибири, а также для преподавателей и учителей средних специальных учебных заведений и школ. Для внедрения этих программ привлекаются высококвалифицированные преподаватели-профессионалы, влюбленные в свое дело. Среди них – академик РАО Ю.С. Давыдов, Академик АПСН А.П. Горбунов, Академик АПСН Н.В. Барышников, профессора: А.П. Колядин, Ю.А. Дубовский, В.П. Литвинов, А.А. Кор-ниенко, С.Г. Тер-Авакян, А.Ф. Артемова, Д.А. Аксельруд, П.И. Шлейвис, В.В. Зюзин, А.А. Буров, В.В. Белоус, Л.Л. Супрунова, доценты Е.В. Виноградова, Л.А. Горохова, Г.А. Воробьёв и многие, многие другие.

«Осуществляемый коллективом ПГЛУ курс на переход от традиционного университета к инновационному университету, необходимость реализации миссии, приоритетов, целей и стратегии ПГЛУ, Комплексной инновационной программы ПГЛУ на 2008-2010 гг. определяют особую важность реформирования целого комплекса ключевых параметров и механизмов организационно-управленческой деятельности руководства университета и всех его подразделений» (Стратегическая программа на 2008-2012 гг. Материалы 28 мая 2008 г. Учёный Совет ПГЛУ). Шаги по совершенствованию организационно-управленческой деятельности на всех уровнях тесно увязаны с кадровой работой. Это подбор и расстановка управленческих кадров, формирование и подготовка резерва управленческих и преподавательских кадров, повышение квалификации, стимулирование и мотивация.

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач, возрастает необходимость модернизировать программы и учебные планы повышения квалификации и переподготовки кадров. В этом отношении последние два года стали для ПГЛУ годами нового импульса: сотрудники управленческих подразделений и преподаватели университета участвовали в программах повышения квалификации на базе ПГЛУ, вне вуза, в том числе за рубежом. Для преподавательского состава Институтами интегрированных программ высшего и послевузовского образования (ИИП ВПО) ПГЛУ были разработаны и осуществлены программы повышения квалификации нового типа (Приказы Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию № 748 в 2007 г. и № 327 в 2008 г.). Эти программы включают компьютерно-информационные, организационно-управленческие, психолого-педагогические, лингводидактические и лингвистические аспекты. Такие подразделения университета, как Управ-

ление кадров, Управление бухгалтерского учёта и контроля, Планово-экономическое управление и Библиотека в полном составе прошли повышение квалификации на базе ПГЛУ по специально разработанным для них программам. Ведётся подготовка к реализации специальной программы повышения управленческой квалификации, охватывающей основные организационно-управленческие аспекты, для руководителей подразделений университета и их кадрового резерва. Она станет также одной из составляющих Комплексной инновационной программы ПГЛУ на 2008-2010 гг.

С помощью программ повышения квалификации, ориентированных на формирование педагога новой эпохи, создаются условия для реального освоения профессорско-преподавательским составом ПГЛУ «модели деятельности», предполагающей трансформацию преподавателя «в современного управляющего субъекта, способного конструировать среду обучения, и в этой связи реализовать на практике видоизменение функций и ролей педагога» (Стратегическая программа на 2008-2012 гг. Материалы 22 апреля 2008 г. Учёный Совет ПГЛУ) в соответствии с требованиями времени. На первый план выдвигается не только знание преподавателем своего предмета (предметно-профессиональная подготовка), но и его общая подготовленность как педагога, способного выполнять различные роли и, прежде всего, эффективно обучать (что предполагает разностороннюю психолого-педагогическую, дидактическую, управленческую, информационно-технологическую подготовку).

Создаётся новая организационно-методическая система взаимодействия преподавателя и студента в процессе изучения учебных дисциплин и освоения образовательных программ, отличающаяся непрерывностью, нацеленностью на качество результата, многообразием форм и видов обучения, организуемого в том числе и посредством различных сетей и носителей.

В ИИП ВПО ПГЛУ создана благоприятная ситуация для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. Популярностью пользуется программа «Преподаватель высшей школы», включающая комплексную психолого-педагогическую, социально-экономическую, информационно-технологическую подготовку магистрантов, аспирантов, специалистов к педагогической деятельности в вузе. Кроме того, осуществляется подготовка по программам «Менеджмент в образовании (для руководящего состава образовательных учреждений высшего профессионального образования)» и «Менеджмент образования (для руководителей дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений)», которые нацелены на переподготовку руководящего состава образовательных учреждений в области менеджмента для участия в управлении подразделениями.

ПГЛУ обладает совершенно уникальной технической базой для успешного решения проблем, связанных с подготовкой и переподготовкой специалистов по многим специальностям, особенно в сфере иноязычной подготовки. Прежде всего, это суперсовременные мультимедийные классы для обучения иностранным языкам на уровне мировых стандартов. ПГЛУ является пользователем национальной академической информационной сети. Студенты, магистранты, аспиранты и соискатели, слушатели ИИП ВПО имеют доступ к сети Интернет и активно используют её возможности в научно-практической работе.

Весной 2008 г. успешно были реализованы три программы повышения квалификации ППС государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию в сфере иноязычной подготовки (Приказ № 1592 от 21.12.06 г.):

1. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации.
2. Преподавание иностранного языка для аспирантов и соискателей в соответствии с действующей программой кандидатского экзамена для аспирантов и соискателей.
3. Практический курс перевода студентам, обучающимся по специальности 022900 «Перевод и переводоведение» по направлению «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

По данным программам повысили квалификацию специалисты из Калмыцкого государственного университета, Астраханского государственного технического университета, Дагестанского государственного университета, Ростовского института сервиса, Адыгейского государственного университета, Института архитектуры и искусств Южного Федерального университета, Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса, Нижневартковского государственного гуманитарного университета и других.

Подготовка аспирантов и соискателей неязыковых специальностей к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку является достаточно сложной задачей, т.к. преподавание иностранного языка для данной категории обучаемых предполагает: во-первых, сформированность у преподавателя коммуникативной компетенции в сфере профессионального дискурса; во-вторых, владение методическими умениями моделирования и разработки профессионально-ориентированных учебных программ, отбора содержания обучающего курса; в-третьих, знание принципов и современных технологий профильно-ориентированного обучения иностранным языкам (в контексте специальности обучаемых).

Возрастает потребность в переподготовке и повышении квалификации преподавателей перевода, способных методически грамотно и

квалифицированно организовывать учебный процесс в соответствии со спецификой профессиональной деятельности будущих переводчиков и формировать весь набор общих и профессиональных переводческих компетенций обучаемых. Представляется целесообразным осуществление такой переподготовки на базе ПГЛУ, имеющем высоко профессиональных специалистов по переводу, накопивших достаточный методический опыт подготовки переводчиков, имеющих современную материально-техническую базу и активно использующих современные обучающие технологии для развития профессиональных навыков и умений переводчиков, включая лаборатории устного последовательного и синхронного перевода, компьютерные, мультимедийные аудитории, спутниковое телевидение.

Накопленный опыт преподавания теории и практики перевода в ПГЛУ, научно-методическая и исследовательская база университета, созданные технические возможности позволяют качественно осуществлять переподготовку кадров в сфере иноязычной подготовки ППС на курсах повышения квалификации в ИИП ВПО университета.

Повышение квалификации является одним из центральных компонентов развития университета. ИИП ВПО ПГЛУ – это мощный региональный центр повышения квалификации и активизации научной и научно-методической работы, способный подготовить преподавателей и сотрудников к выполнению новых задач и полноценному применению современных технологий в соответствии с социальным заказом общества и в контексте проводимых реформ.