

14. Развитие университета как модели преобразовательно-ориентированного поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества, реализация задач дальнейшего развития инновационной системы формирования социальных компетенций и подготовки студентов к трудоустройству и будущей карьере

В 2020 году система формирования социальных компетенций, гражданского воспитания и подготовки выпускников к трудоустройству и будущей карьере Пятигорского государственного университета под знаком «ИННО-ПРОФИ-СОЦИ-ЛИНГВА» реализовывала цели и задачи, стоящие перед вузом, на качественном уровне с достижением максимальной эффективности всех форм взаимодействия УФСКВ с Высшими школами и Институтами, органами студенческого самоуправления, направленных на дальнейшее расширение социокультурного пространства университета с целью формирования преобразовательных, общекультурных, профессиональных, инновационно-проектных компетенций и социально-личностных качеств выпускников в их целостности, для подготовки выпускников к эффективной и результативной социально значимой деятельности, а также к конкурентному трудоустройству и будущей карьере.

Новый импульс качественным изменениям в данной сфере придал переход к ФГОС 3++ поколения, которые предусматривают реализацию компетентностной модели и модели обучения в деятельности и в связи с этим постоянное воспроизводство и развитие в вузе социокультурной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности и формирование необходимых социально-личностных качеств у выпускников.

Именно поэтому актуальной задачей является разработка и реализация на практике социально-личностного стандарта выпускника ПГУ, в создании которого управление тесно сотрудничает и помогает управлению развитием инновационной среды, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и региональному взаимодействию.

Все это позволяет реализовывать Стратегическую программу «Университет как модель преобразовательно-ориентированного поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества. Воспитательная система ПГУ (концепция и основные направления совершенствования)» своевременно принятую в 2019 году. В ней нашли отражение все концептуальные подходы, сформированные к настоящему времени в указанной сфере, и основные направления деятельности на тридцатилетний период.

Реализация данной концепции позволяет поднять воспитательную и внеаудиторную работу ПГУ на качественно новый уровень, придать ей более полное и точное смысло содержание. Благодаря этому образовательно-воспитательная деятельность приобретает более системный характер.

Учитывая этот аспект и уделяя пристальное внимание воспитательной деятельности университета, в феврале 2020 года руководством вуза было принято решение о создании **Центров по направлениям работы:**

- Центр по развитию инновационной системы формирования социальных компетенций, гражданскому и патриотическому воспитанию студентов (рук. – к.пед.н., С.В. Струценко);
- Центр корпоративного образования, стажировок, практик и ассессмента (рук. – к.фил.н., Н.М. Каширина);
- Центр по организации трудоустройства студентов и выпускников, реализации проектной, конкурсной и аукционной деятельности (рук. – Г.С. Каспаров);
- Центр реализации федеральных волонтерских программ и развития компетенций обучающихся посредством добровольчества (рук. – к.фил.н., Г.С. Мхитарьян);
- Центр (Ассоциация) системы карьерного менеджмента, формирования инновационно-преобразовательных траекторий подготовки студентов и выпускников ПГУ/ПГЛУ/ ПГПИИЯ (рук. – А.А. Геворгян).

Воспитательная система ПГУ четко ориентирована на позитивно-преобразовательные, созидательные социально-личностные и профессиональные качества и потому на совершенствование самого университета как действующей модели преобразовательно-ориентированного поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества.

Внеаудиторная деятельность студентов в рамках социокультурной среды университета осуществляется по следующим основным комплексным направлениям-проектам:

Проект «Воспитательный стандарт»

В отчетном периоде в составе рабочей группы активно велась работа над социально-личностным стандартом выпускника ПГУ – это эталонная модель, представляющая совокупность воспитательных и обучающих целей и результатов обучения, включающая, помимо указанных в ФГОС общекультурных и профессиональных компетенций, сверхкомплекс личностных, социальных и универсальных профессиональных компетенций и стоящих над ними преобразовательных (креативно-инновационных) сверхкомпетенций и описание их структуры, методов и методик формирования и оценивания.

Ассессмент-Центр

Управление ФСКВ принимает непосредственное участие в разработке Социально-личностного стандарта выпускника ПГУ. Стандарт – это эталонная модель, представляющая совокупность воспитательных и обучающих целей и результатов обучения, включающая сверхкомплекс личностных, социальных и ключевых компетенций и стоящей над ними

преобразовательной сверхкомпетенции и описание их структуры, способов формирования и оценивания. Следует отметить, что длительность процесса формирования и развития компетенций, обозначенных в Стандарте, это длительность обучения по уровням (СПО, бакалавриат, магистратура), т.е. работа со студентами начинается с первого курса и продолжается в течение всего периода обучения в ПГУ.

В направлении «Ассесмент» сотрудником Управления Н.М. Кашириной ведется также работа по организации и проведению ассесментов и индивидуальных консультаций для внешних компаний республик Кабардино-Балкарии и Дагестан и подготовка участников конкурса «Лидеры России» как в очном, так и дистанционном форматах. За отчетный период было проведено 2 очных и 3 дистанционных ассесмента.

Стандарт выпускника является отражением изменений образовательной парадигмы; он существует на стыке возможностей образовательной системы и потребностей социума.

В соответствии с чем на всех этапах обучения студента осуществляется разработка форм и методик оценки уровня сформированности социально-личностных качеств (компетенций) выпускника, используя наработанный в УФСКВ и Психологической службе опыт организации оценки в форме психологических тестирований и «ассесмента» с его существенной качественной доработкой и переработкой под указанные цели, что вносит существенный вклад в достижение конечной цели, выдаче сертификата каждому студенту ПГУ, преследуемой Управлением развитием инновационной среды, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и региональному взаимодействию.

В этой связи особое место в реализации проекта «Воспитательный стандарт» отводится **Психологической службе** вуза.

В отчетном 2020 году Психологическая служба ПГУ отметила свое 20-летие и успешно продолжает реализацию возложенной на нее миссии - способствовать успешному развитию личности обучающихся, раскрытию ее уникальных способностей и воплощению их в жизнь, содействовать лучшему пониманию человеком себя и окружающих и формированию гармоничных отношений индивида с самим собой и окружающим миром.

Формы и методы работы со студентами и сотрудниками университета достаточно разнообразны, соответствуют их запросам и потребностям и включают в себя психодиагностику, профориентационную, профилактическую, просветительскую, психокоррекционную работу, индивидуальное и групповое психологическое консультирование.

В рамках психодиагностического направления было проведено исследование студентов первых курсов 2020-2021 гг. обучения в дистанционном формате в системе ЭИОС в период с октября по ноябрь 2020 года. В данном исследовании приняло участие более 600 студентов 7 Институтов и Высших школ. Комплексное психодиагностическое исследование студентов первого курса было направлено на выявление их личностных ресурсов и адаптационного потенциала.

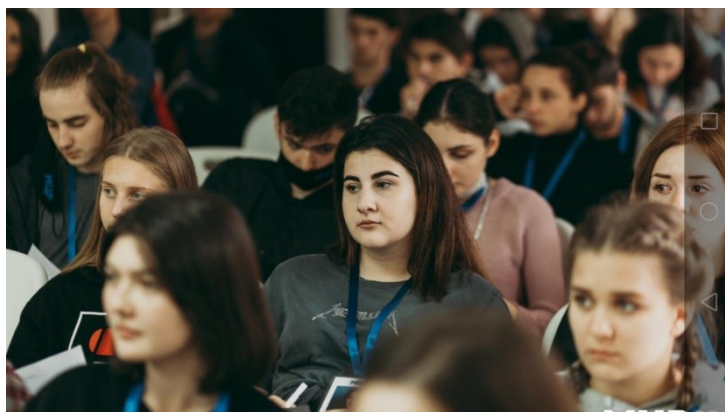
Общим для обучающихся является средний уровень развития лидерских качеств, стрессоустойчивости, коммуникативных умений, средний и высокий уровни развития уверенности в себе, самоорганизации, стремления к саморазвитию. Важно отметить рост (на 26% по сравнению с предыдущим годом) уровня тревожности обучающихся, возможно это связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране, что негативно сказывается на психологическом состоянии личности, повышению уровня ее фрустрированности, снижению показателей стрессоустойчивости и адаптивности.

Каждый студент имеет возможность познакомиться с полученным результатом тестирования в ЭИОС. По результатам исследования даны психологические рекомендации, по запросу студентов были проведены психологические консультации.

По результатам психодиагностического исследования сформирована группа обучающихся с низким уровнем социально-психологической адаптации к учебной группе и учебной деятельности, с которой в декабре 2020 года проведен адаптационный тренинг в он-лайн формате. На занятии присутствовало более 45 студентов всех институтов и высших школ университета. Были рассмотрены вопросы адаптации обучающихся к учебной группе, к образовательному процессу в целом. Актуальным для студентов был вопрос перехода на дистанционный формат обучения, в процессе которого многие почувствовали фрустрированность и социальную депривацию. Дискуссия была направлена на поиск путей выхода из сложившейся ситуации и успешной адаптации в современных реалиях.

В марте-апреле 2020 года было проведено психодиагностическое исследование выпускников вуза в электронном формате, что повлияло на оперативность прохождения тестирования и получения результата. В исследовании приняло участие 85% выпускников ВО. Основной целью тестирования являлось определение уровня развития общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с будущей профессией. По результатам проведенного психодиагностического исследования было выявлено, что большинству студентов присущ высокий уровень организованности, высокий уровень стрессоустойчивости, высокий или средний уровень развития самооценки, низкий или средний уровень невротизации. По результатам профориентационного блока диагностического исследования каждый студент смог более осознанно подойти к определению выбора направления дальнейшего обучения в магистратуре.

Сотрудники Психологической службы провели обучающие и просветительские тренинг-семинары с выпускными курсами ВО ИМО, ИПИМ и ИИЯМТ в марте 2020 г. на тему «Составление резюме и успешное прохождение собеседования». Учащиеся проявляют большой интерес к данной тематике, активно участвуют в групповых дискуссиях во время мероприятия.



В ноябре 2020 года был проведен тренинг-семинар «Эффективная самопрезентация – путь к успешному трудоустройству» для студентов 4 курса Высшей школы дизайна и архитектуры в дистанционном формате. Во время тренинг-семинар обучающиеся познакомились с правилами и принципами презентации себя при трудоустройстве, смогли определить выраженность собственных тактик самопрезентации с помощью психодиагностической методики. В завершении каждый студент составил рассказ о себе – самопрезентацию – в соответствии со всеми правилами и принципами его построения.

В рамках реализации проекта по профилактике и предупреждению экстремистской активности среди студенческой молодежи СКФО Психологическая служба организовала психодиагностическое исследование студентов первого курса (более 600 человек), направленное на изучение основных потребностей личности студентов и степень их выраженности, склонности к девиантному поведению, эмоционально-конфликтной направленности в разрешении жизненных проблем, сформированности их ценностей и убеждений. Следующим этапом стало проведение анализа полученных результатов, разработка рекомендаций по работе со студентами для карьерных менеджеров и кураторов, проведение профилактических мероприятий.

В 2020 году психологами Психологической службы проведено более 100 индивидуальных очных консультаций и в формате «он-лайн», что стало особенно актуальным в период дистанционного обучения. С запросами обращаются не только студенты, но и преподаватели университета. Всем оказывается квалифицированная психологическая помощь и поддержка. Наиболее частыми запросами к психологу в 2020 году стали развитие самооценки, ответственности, навыков самостоятельной жизни без родителей и повышение стрессоустойчивости.

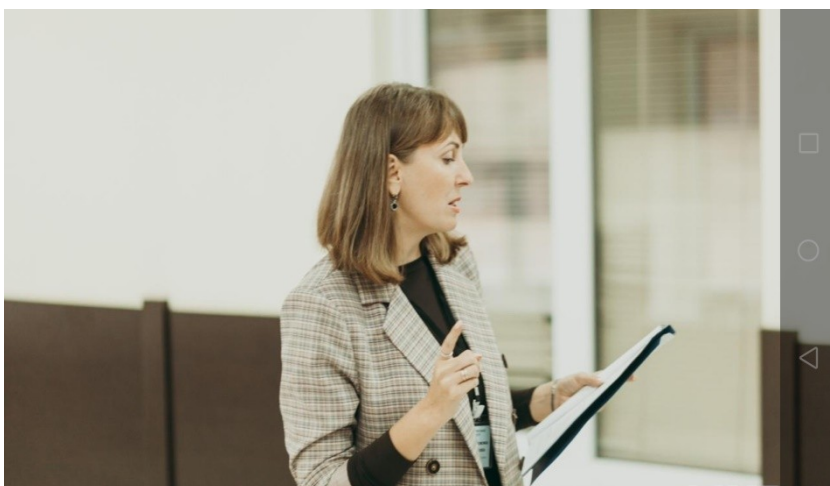


С января 2020 года в психологической службе организован «Психологический клуб», в рамках которого проходят регулярные встречи со студентами, желающими овладеть способностями познания и понимания себя, способами саморазвития и самоактуализации, построения эффективных жизненных перспектив. С сентября увеличилось количество студентов Клуба: высокую заинтересованность продемонстрировали не только студенты ВО, но и среднего профессионального образования.

В январе 2020 г. для магистрантов был проведён ассессмент. По итогам работы участники получили индивидуальные консультации по развитию социальных компетенций. В ассессменте приняли участие 6 человек. Участники проявили высокую мотивацию и ответственный подход к работе в данном формате и высокий интерес к полученным результатам.

В рамках профориентационной деятельности Психологическая служба успешно готовит студентов к профессиональной деятельности в круизных компаниях: ООО «Мостурфлот-сервис», ООО «ВодоходЪ» и «Ортодокс» в рамках программы «Стрессоустойчивость и конструктивное поведение в профессиональной деятельности». За отчетный период участие приняло 67 человек.

С сентября по октябрь 2020 года прошли традиционные встречи психологов с первокурсниками ПГУ (более 500 человек). В этом году они проходили в формате беседы с элементами тренинга на тему: «Роль надпрофессиональных навыков в формировании



успешности личности специалиста XXI века». Ребятам рассказали о том, что *узкопрофессиональные компетенции сейчас отходят на второй план, знания и технологии быстро обновляются, в любой профессии постоянно появляются новые инструменты. Поэтому на протяжении жизни и карьеры человеку придется много раз переучиваться этим узкопрофессиональным знаниям и навыкам. Однако в настоящее время на первый план выходят как раз, так называемые «мягкие» навыки: эмоциональная грамотность, творческое мышление, самомотивация, коммуникативная компетентность, критическое мышление и т.д., которые можно сформировать, принимая участие в мероприятиях, проводимых Психологической службой ПГУ.*

В сентябре 2020 г. сотрудники Психологической службы реализовывали воспитательно-образовательную программу развития студенческого потенциала в рамках проекта «Мечта-Цель-Результат» в лагере «Машук». В этом году была разработана абсолютно новая программа тренинга: психологи представили активистам университета форсайт-метод, с помощью которого ребятам удалось за короткий промежуток времени осознать не потребительскую, а исходящую позицию, принять ответственность за свою жизнь и будущее своей Родины. Участники тренинга отвечали на такие важные вопросы, как: «Что ждёт меня завтра?», «Зачем, для чего или для кого я живу?», «В чём смысл моей жизни?», «Какое моё главное предназначение?». Более 60 первокурсников университета смогли сформулировать свою долгосрочную цель, выявить жизненные задачи и увидеть возможности достижения своего успешного будущего в процессе работы в тренинге. Мероприятие прошло в творческой атмосфере, студенты смогли раскрыть свои потенциальные ресурсы, лучше узнать друг друга и подружиться.



Специалисты Службы приняли участие во Всероссийском конкурсе-мониторинге «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования» с проектом «Адаптация студентов с инвалидностью и ОВЗ к условиям образовательной среды вуза» в номинации «Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья». Проект получил высокую оценку со стороны конкурсной комиссии.

Специалисты Службы также приняли участие в организации социально-психологического тестирования обучающихся вуза, согласно Приказу Министерства образования (всего 76 студентов).

С 1 октября в Университете стартовал конкурс эссе на тему «Психолог и Я», посвященный 20-летию Психологической службы ПГУ. В нем приняли участие более 100 студентов вуза. Обучающиеся в своих работах отметили необходимость использования психологических знаний в повседневной жизни, важность понимания и осознания собственных психических процессов. В целом все участники конкурса высоко оценили деятельность Психологической службы, особо подчеркнули значение проводимых тренингов, профориентационных мероприятий и психодиагностической работы. Победителями конкурса стали лучшие, по мнению конкурсной комиссии, эссе.

В этом году Психологическая служба освещает проведенные мероприятия не только на своей странице ВКонтакте, но и в Инстаграм, что делает получение качественной психологической информации для студентов более доступным.

Отчетный год позволяет сделать вывод о том, что все поставленные на учебный год задачи Психологической службы выполнены в полном объеме.

В целом, в 2020 году Психологическая служба впервые реализовала полный целый цикл мероприятий в онлайн формате (как индивидуальные консультации, так и мастер-классы и тренинговые занятия), что было обусловлено с необходимостью перехода вуза на дистанционное обучение. Следует отметить, возросшее количество запросов от студентов и преподавателей на оказание индивидуальных консультаций по проблемам преодоления тревожных состояний, последствий депривационных условий режима самоизоляции, повышения эмоциональной устойчивости. Прделанная работа еще раз подтвердила востребованность деятельности психологов и необходимость проведения качественной профилактической, просветительской и коррекционной работы Службы.

Проект «Гражданская позиция»

Анализ отчетов координаторов воспитательной работы высших школ и институтов показывает, что в отчетном году в направлении «Гражданская позиция» наиболее интенсивно велась **работа по адаптации первокурсников** (особо отметим **ВШУ, ИИЯМТ, ЮИ и ИРГЯИГТ**). Эта сфера работы находится под особым вниманием УФСКВ, в ней принимают активное участие и руководство высших школ/институтов, и студенты-старшекурсники.

1. Особо значимы встреч и первого курса с ректором, профессором А.П. Горбуновым, проректором по академической политике, профессором Ю.Ю. Гранкиным, советником ректора по воспитательной и внеаудиторной работе Э.Д. Кондраковой, представителями администрации и Думы города Пятигорска, руководителями институтов и высших школ, представителями студенческих организаций.

2. Продолжает работать программа развития студенческого потенциала **«Мечта-Цель-Результат»**, которая реализуется УФСКВ, Психологической службой вместе со студенческими организациями 12 лет. Многосторонний подход в реализации данного проекта позволяет обеспечить развитие необходимых социальных и профессиональных компетенций, начиная с первого курса бакалавриата и расширять их в дальнейшем во время всего обучения в университете.

3. Мероприятия, проводимые в самих институтах и высших школах **(более 120 мероприятий)**.

4. Традиционные экскурсии в Музей истории ПГУ, по г. Пятигорску и его основным музеям.

5. Университетские мероприятия:

- **Малая школа актива**, проводимая Советом студентом и аспирантов ПГУ и Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов ПГУ, позволяет выявить, мотивировать и направить дальнейшее развитие наиболее активных первокурсников. По итогам школы были выявлены первокурсники, приглашенные на выездной форум «Мечта-Цель-Результат».
- **Торжественная церемония открытия нового учебного года**, на которой традиционно представлено руководство вуза, его

профессорско-преподавательский состав, руководители Институты и Высших школ.

- **«Посвящение в студенты ПГУ»**, посредством которого создается пространство для творческого общения и формирования межличностных отношений старшекурсников, расширение сферы общих интересов, развитие навыков командной деятельности, результат которой – приобщение студентов нового набора к общественной жизни университета.
- **Фестиваль-конкурс «Зеленое яблоко»**, предоставляющий возможность раскрытия и развития творческих способностей и талантов первокурсников. В этом году звание лучших разделили между собой Институт романо-германских языков, информационных и гуманитарных технологий, Институт международных отношений и Институт переводоведения и многоязычия.

Итоги 2020 учебного года говорят о том, что в мероприятиях, направленных на социализацию первокурсников в новых условиях и их вхождение в студенческий коллектив, **было задействовано до 94%** студентов высших школ и институтов.

Проект «Успешное трудоустройство»

Центр профориентации, содействия занятости, трудоустройству студентов и организации связи с выпускниками ПГУ (ЦТС) в феврале 2020 года был реорганизован и созданы Центры по направлениям. Одним из таких стал Центр по организации трудоустройства студентов и выпускников, реализации проектной, конкурсной и аукционной деятельности в составе Управления по формированию социальных компетенций, гражданскому воспитанию и подготовке выпускников к трудоустройству и будущей карьере (УФСКВ). Новые функциональные обязанности позволяют расширить деятельность центра. В связи с этим запланированы крупные мероприятия в течение 2021 года.

Важно отметить, что продолжается партнерское взаимодействие в рамках стипендиальной программы «Ключ-Авто». Это результат многолетнего успешного сотрудничества Центра с компанией ООО «СБСВ». В 2020 году 5 студентов нашего университета получили именные стипендии компании. Для студентов университета данное сотрудничество является еще и базой для гарантированного трудоустройства стипендиатов в компании. Планируется заключение долгосрочного соглашения о сотрудничестве университета и компании.

Одной из основных задач центра является подготовка к успешной адаптации студентов и выпускников университета на рабочем месте. В этой связи Центром инициированы и проводятся совместно с Психологической службой ПГУ тренинги и мастер-классы по направлению «Составление резюме и успешное прохождение собеседования». В этом году были внедрены и дистанционные форматы работы.

Постоянно пополняется банк вакансий ЦТС, где можно найти предложения из различных сфер деятельности на постоянной и временной

основе. Поступление заявок от предприятий осуществляется регулярно через интерактивные заявки, заполненные на Интернет-страничке Центра по трудоустройству, по средствам телефонного опроса предприятий, по повторному обращению предприятий-партнеров. В этой связи важно отметить, что имеется прочное взаимодействие с выпускниками в части обращения их в родной университет за подбором молодых специалистов уже в свои организации – так называемое «корпоративное кадровое взаимодействие».

Особое внимание уделяется техническому продвижению деятельности Центра. Созданная при поддержке Управления информатизации ПГУ система анкетирования выпускников будет доработана в части сопровождения выпускника и предоставления информации о рабочих местах до момента принятия на работу. Эту систему взаимодействия «Университет – Выпускник – Работодатель» планируется запатентовать. Данная электронная система получит специальные сервисы, аналогов которых нет в России. Надеемся, что вузовский центр содействия занятости станет самым технически оснащенным на Юге России.

В настоящее время подготовлена к проведению Виртуальная ярмарка вакансий 2021 года. Дистанционные мероприятия Центр внедрил еще в 2010 году, когда онлайн презентации были не так распространены. Центр обладает достаточным опытом, чтобы данную деятельность вести еще более эффективно.

В связи с эпидемиологической ситуацией в мире в отчетный период было занято 26 студентов временной (сезонной) работой. Планируется значительное увеличение количества трудоустроенных по временным местам в 2021 году.

Активно ведется работа по участию в конкурсной и аукционной деятельности. По результатам успешной реализации в предыдущие годы образовательной программы Северо-Кавказского Молодежного форума «МАШУК» было принято решение об участии в данном конкурсе и в 2020 году. Успешно пройдя конкурсный отбор, заключено два соглашения на общую сумму более 24 млн. рублей. Центр осуществлял координацию на всех этапах реализации программы: от подачи заявок и проведения мероприятий, до формирования отчетных данных по контрактам.

Важно отметить, что ПГУ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи (ФАДМ). По итогам проведения конкурса наш университет признан победителем и было заключено соглашение между ПГУ и ФАДМ на реализацию 5 крупных проектов. Таким образом, было привлечено 11 200 000,00 рублей. В рамках указанного конкурса уже реализовано два мероприятия. Оставшиеся мероприятия решено перенести на 2021 год в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции. Координацию и сопровождение осуществляет Центр по организации трудоустройства

студентов и выпускников, реализации проектной, конкурсной и аукционной деятельности.

В 2020 году студенты ПГУ стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц. Центр осуществляет сопровождение по реализации проектов и последующему отчету.

В отчетный период УФСКВ и сотрудники Центра осуществляли координацию Международной научно – практической конференции «Гражданин. Выборы. Власть», которая проводилась в дистанционном формате совместно с Управлением информатизации ПГУ. В рамках реализации этого мероприятия заключено соглашение с организаторами на возмездное оказание услуг, по которым в вуз поступили денежные средства.

В мае 2020 года сотрудниками Центра совместно с управлением по формированию и оценке качества образования (начальник Ю.Е. Головина) проведен мониторинг по удовлетворенности качеством образования среди выпускников и работодателей. Была проведена масштабная работа по сбору информации от 25 организаций-работодателей и 825 выпускников 2017-2019 годов. По результатам проведенной работы подготовлена аналитическая справка и представлены первичные информационные материалы.

Проект «Успех в жизни и карьере»

В рамках реализации проекта особое место занимает решение вопросов, связанных с системой стажировок, практик, корпоративного образования и сетевых образовательных программ.

Налаженная система практик и временного трудоустройства помогает развивать социально-личностные и профессиональные компетенции, делает выпускников более конкурентоспособными на рынке труда и является неотъемлемой частью реализации Социально-личностного стандарта выпускника.

В 2020 году активно работает и наполняется система регистрации и систематизации мест практик, договоров, количества студентов http://pgu.ru/portal/stud_practice/

Продолжается многолетнее успешное сотрудничество с круизными компаниями компаниях ООО «ВодоходЪ» (г.Москва), ОАО «Мостурфлот» (г.Москва), ЗАО «Ортодокс». К сожалению, в связи с эпидемиологической ситуацией в мире, в отчетный период было занято меньшее количество студентов в данных компаниях. В 2020 году были подготовлены и отправлены на работу в качестве администраторов, официантов бара и зала 56 человек. Все студенты получили положительные отзывы о своей работе. Следует также отметить, что для работы в данных компаниях в летнем сезоне 2021 уже набрано более 50 человек.

В начале 2020 года для работы и прохождения практики в туристической компании Турции «Sinerji Animasyon Yönetim Danışmanlığı Organizasyon İnşaat Turizm Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi», договор с которой был заключен в 2019 году было отобрано и подготовлено 20 человек, обучающихся по специальностям «Лингвистика», «Перевод и переводоведение», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Но, в

связи с закрытием границ из-за эпидемиологической ситуации, на данный момент ни один студент на работу не выехал.

В настоящий момент в данном направлении ведется работа по разработке новой программы подготовки студентов к работе в круизных компаниях в условиях пандемии.

В рамках реализации проекта особое место занимает решение вопросов, связанных с системой стажировок, практик, корпоративного образования и сетевых образовательных программ.

Налаженная система практик и временного трудоустройства помогает развивать социально-личностные и профессиональные компетенции, делает выпускников более конкурентоспособными на рынке труда и является неотъемлемой частью реализации Социально-личностного стандарта выпускника.

В этом учебном году активно работает и наполняется система регистрации и систематизации мест практик, договоров, количества студентов http://pgu.ru/portal/stud_practice/

Продолжается многолетнее успешное сотрудничество с круизными компаниями «ВодоходЪ», «Мостурфлот», «Ортодокс». Осенью 2019 года был осуществлен отбор студентов для работы в навигацию 2020 года и проведена многоступенчатая подготовка кандидатов по всем направлениям работы: администратор, официанты бара и зала, помощники гидов. Общее количество студентов, прошедших подготовку, составило 152 человека. К сожалению, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, студенты не смогли выехать на работу на теплоходах. Все круизные компании планируют открытие сезона с 1 июля 2020 года.

Следует отметить, что в 2019-2020 году возрос спрос на работу в Турции. В 2019 году было заключено соглашение с новой туристической компанией Турции «Sinerji Animasyon Yönetim Danışmanlığı Organizasyon İnşaat Turizm Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi» с целью подготовки специалистов по специальностям «Лингвистика», «Перевод и переводоведение», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и прохождения практики, при условии соответствия ОПОП. Набор на работу в данную компанию составил более 20 человек, но, в связи с закрытием границ из-за эпидемиологической ситуации, на данный момент ни один студент на работу не выехал.

Проект «Педагог новой эпохи»

Более 10 лет в университете успешно реализуется конкурс «Педагогический дебют». Общей тематикой конкурса в 2020 году стало 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Он состоял из двух этапов: очный и дистанционный финальный, торжественное подведение итогов состоялось в онлайн-формате. В ходе конкурса помимо профессионально-ориентированных задач, развития soft skills и hard skills, были решены задачи патриотического воспитания в ходе взаимодействия с целевой аудиторией – первокурсниками ВО и студентами СПО. Благодарим за содействие в проведении мероприятия Управление информатизации и Медиацентр ПГУ.

В этом году тематика конкурса «Ах, война, что ж ты сделала, подлая» была определена с учетом объявленного в России Годом памяти и славы и направлена на создание условий для развития социально значимых ценностей, патриотизма и интереса молодежи к истории своей страны, а также условий для самовыражения каждого участника в проектах патриотической направленности.

Перед конкурсантами стояла задача осмысленно подойти к этой важной для всей страны дате – 75 лет Победы и выбрать такой современный формат работы с младшими ребятами, который покажет, что легендарная военная история России стала для них не далеким прошлым, а тем, что касается каждого. Команды успешно справились с этой задачей и провели ряд коллективно - творческих мероприятий со студентами 1 курса ВПО и СПО. После чего уже в дистанционном режиме команды подготовили финальные проектные продукты (виртуальные Альбомы Памяти, Альбомы Славы, Альбомы-летописи и др.). Альбомы команд были размещены на сайте университета https://pgu.ru/pobeda/news/?ELEMENT_ID=449125, а также в социальной сети vkontakte, где набрали 3500 просмотров.

Педагогический отряд КМВ

В 2020 году обновился состав Педагогического отряда КМВ, все бойцы отряда прошли подготовку «Основы вожатской деятельности». Командиром отряда является студентка 4 курса ИИЯМТ Демченко Кристина.

Следует отметить, что бойцы отряда востребованы в детских лагерях Ставропольского и Краснодарского края, педагогический отряд КМВ регулярно получает благодарственные письма и самые высокие отзывы о проделанной работе.

По результатам открытого мероприятия Школы подготовки вожатого, проведенного в конце 2019 года при поддержке Отдела по делам молодежи г. Пятигорск, 20 студентов ПГУ с начала 2020 года вступили в ряды бойцов отряда и прошли подготовку к работе в летний период 2020 года.

В отчетный период СПО КМВ стал участником и победителем многих конкурсов:

- 1) Победители в номинации лучшее отрядное мероприятие (публикация в книге «Секреты лета»);
- 2) Совместно с отрядами города Пятигорска, победитель в конкурсе «Лучшая система преподавания вожатского мастерства»;
- 3) Совместно с отрядами города Пятигорска, победитель в номинации «Лучшая инсталляция, посвящённая 60-летию РСО» (3 место);
- 4) Участник конкурса «Жги, комиссар»;
- 5) Конкурс «Вожатые детям».

Проект «Инкубатор компетенций»

О достижениях работы «Инкубатора компетенций» свидетельствует возросшее количество мероприятий для студентов, а также мероприятий, проведенных совместно со студентами-активистами. Вклад студентов-участников, организаторов мероприятий, победителей и призеров конкурсов от университетского до международного масштаба отражался

ответственными в электронной рейтинговой системе «Карта активиста» с автоматизированным начислением количества баллов, соответствующего личному вкладу в мероприятие.

Таким образом, в рамках работы «Инкубатора компетенций» в 2020 уч. г. карьерные менеджеры в сотрудничестве с координаторами по воспитательной работе, деканатами и кафедрами Институтов/Высших школ осуществляли:

1. организацию профориентационной работы по привлечению абитуриентов (26 мероприятий);

2. формирование индивидуальных траекторий студентов в контексте целостного подхода (соединение образовательной, воспитательной, практикоориентированной, проектной и карьерной составляющих под знаком бренда «ИННО-ПРОФИ-СОЦИ-ЛИНГВА») (61 мероприятие);

3. координацию и организацию взаимодействия с выпускниками института/высшей школы (встречи, мастер-классы) (10 мероприятий).

За отчетный период был проведен более 10 мастер-классов выпускников разной тематической направленности: менеджмент, проектная деятельность, ведение бизнеса, перевод и т.д.

Стоит отметить эффективную работу следующих институтов и высших школ по направлению «Карьерный менеджмент»: Институт переводоведения и многоязычия (карьерный менеджер – А.Е. Мазевская), Институт международных отношений (карьерный менеджер – М.Г. Павлова).

Проект продвижения и расширения Ассоциации выпускников ПГУ-ПГЛУ-ПГПИИЯ

В 2020 году Ассоциация выпускников вышла на новый уровень системной работы по организации связи с выпускниками, что позволило сформулировать **Миссию Ассоциации**: «Мы объединяем выпускников в динамичное и заинтересованное сообщество для развития социальных связей выпускников с Университетом и внутри сообщества, а также развития корпоративного духа студентов и выпускников посредством приумножения ценности университетского образования и формирования отношений партнерства и дружбы между выпускниками разных лет».

С учетом позитивного опыта привлечения студентов к деятельности Ассоциации выпускников продолжилась работа **студенческого Пресс-центра Ассоциации выпускников**, на базе которого привлекались к участию студенты/медиаволонтеры, а также студенты в формате гибкой практики и по графику по направлениям подготовки «Журналистика» и «Связи с общественностью»). Всего в 2020 году семь студентов, прошли практику на базе студенческого Пресс-центра Ассоциации выпускников. При этом необходимо отметить, что по окончании практики часть этих студентов продолжали активно участвовать в деятельности Пресс-центра в качестве медиаволонтеров.

Активистами студенческого Пресс-центра Ассоциации выпускников начата реализация **проекта «Планета дружбы» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)**. В рамках

проекта расширялись связи с объединениями выпускников вуза России, было проведено два мастер-класса успешных выпускников Юга России, а также студенческим Пресс-центром были подготовлены материалы для онлайн и печатных СМИ.

В отчетном периоде был разработан **Проспект Ассоциации выпускников**, содержащий всю ключевую информацию о структурном подразделении; была активизирована деятельность в социальных сетях. В итоге мы значительно увеличили количественный прирост в наших группах и аккаунтах. Так, например, в Facebook в момент начала работы было собрано 400 выпускников, а на текущий момент порядка 2000; в Odnoklassniki было собрано 600 выпускников, а на данный момент 1700. С учетом всех аккаунтов, групп и собственной базы данных, к концу учебного года удалось достичь показателя более **6500 контактов в Ассоциации выпускников**.

30 мая 2020 года состоялась ежегодная майская встреча выпускников ПГУ, ПГЛУ и ПГПИИЯ. В этом году в связи с началом всемирной пандемией, локдауном и необходимостью соблюдения режима самоизоляции **встреча прошла в онлайн-формате**. Мероприятие транслировалось на Youtube канале университета. Участники оставляли свои комментарии и общались в чатах, а также выходили в эфир на виртуальной площадке Zoom. Несмотря на дистанционный формат, по отзывам выпускников, встреча получилась действительно теплой и душевной.

Во встрече участвовали выпускники, проживающие в США, Великобритании, Испании, Германии, Франции, Болгарии, ОАЭ, Вьетнаме, нескольких регионах России, что в который раз говорит об успешном **развитии проекта «Всемирная сеть выпускников ПГУ»**. В онлайн эфир из Вьетнама вышли выпускники 1970-х гг.: посол Нго Куанг Суан, посол Фам Ван Куэ, Нгуэн Тхи Бао Там, Нгуэн Тхи Минь и Фам Хонг Тхуи.

Положительные отзывы и слова благодарности за организацию встречи продолжают поступать от выпускников. Всего в онлайн встрече приняли участие 270 выпускников. На 1 июня (за один сутки) количество просмотров записи на Youtube канале университета встречи превысило 1000 просмотров.

Благодарим Управление информатизации (В.В. Струков) и Управление по связям с общественностью (ИИП, СОиОВ) (С.Ю. Краснов) за содействие в организации мероприятия.

В рамках вышеназванных комплексных системообразующих проектов выделяются следующие направления работы, значимые для формирования личности патриота и гражданина, обладающего общероссийской идентичностью и вместе с тем уважительно относящегося к иным языкам, культурам и конфессиям:

- **гражданско-патриотическое воспитание, воспитание поликультурной личности, формирование политической культуры и культуры межнационального и межконфессионального общения (особо отметим работу ИИЯМТ и ЮИ).**

Формирование мировоззрения у молодых людей, которое позволит им противостоять экстремизму, национализму, посягательствам на конституционный строй и правопорядок, – задача, безусловную важность которой осознает ректорат университета, включая в ее реализацию руководителей всех уровней, преподавателей, сотрудников, представителей студенческих организаций и молодежных лидеров.

1. В рамках «Комплекса мер по созданию условий для развития и социализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы» участие студентов СПО и ВО в апробации интерактивных механизмов вовлечения их в активную социальную практику на основе построения индивидуальных социализационных траекторий.
2. Активное участие студентов ПГУ в мероприятиях, реализуемых Министерством науки и высшего образования РФ, Российским союзом молодежи, Федеральным агентством по делам молодежи, Федеральным агентством по делам национальностей, Министерством образования Ставропольского края, отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорска.
3. **4 студента** стали обладателями различных стипендий: стипендия Губернатора Ставропольского края: Дмитрий Адащик (ИРГЯИГТ), Ольга Вербицкая (ИИЯМТ), Екатерина Гусева (ВШДИА), Валерия Крупельницкая (ИПИМ); стипендия Благотворительного фонда им. В.О. Потанина – Маргарита Барсова (ИПИМ) и Анна Комарова (ИМО). В рамках Грантового конкурса для преподавателей магистратуры Благотворительного фонда В.О. Потанина победителем стал проект руководителя Агентства стратегической проектной деятельности Пятигорского государственного университета Д.Н. Суховской.
4. Включение **18 студентов** университета в программу, реализуемую Российским союзом молодежи, «Российские интеллектуальные ресурсы».
5. **12 студентов**, пройдя многоуровневое обучение и тщательный отбор, успешно реализуют проект Российского союза молодежи «**Корпус общественных наблюдателей**» в муниципальных образовательных учреждениях Ставропольского края.
6. Особое место в решении задач гражданско-патриотического

воспитания студентов занимает **Музей истории ПГУ** и лично его директор – к.пед.н., доц. **Л.К. Кленевская**), знакомя студентов с историей вуза, со структурными подразделениями и людьми, которые способствовали его становлению и развитию, поддерживает связь с выпускниками вуза разных лет. Для выполнения поставленных задач сотрудники Музея работают по направлениям научно-просветительской и научно-исследовательской деятельности.

- **противодействие экстремизму и терроризму, обеспечение соблюдения конституционного порядка** (особо отметим активное взаимодействие, координацию и помощь УКБ вуза (нач. – В.Б. Дорошенко) и работу ИПИМ);

- **деятельность студенческих клубов** (особо отметим ВШУ)

Следует отметить, что большинство клубов, помимо воспитательной функции, выполняют задачи углубления профессиональной подготовки, привития любви к специальности, формирования профессионально значимых компетенций и творческого подхода к профессиональной деятельности будущих руководителей, педагогов, переводчиков, психологов, лингвистов. К сожалению, пандемия и дистанционный формат работы клубов внес определенные коррективы, поэтому за отчетный период было проведено всего около 65 мероприятий.

В фаворитах по-прежнему клуб «**Реки времен**» (рук. – к.ист.н, доц. К.Каспарян) и клуб «**Креативный психолог**» (рук. – к.псих.н., И. Колинченко. В отчетном году охват студентов клубными формами работы составлял около 800 человек (по данным руководителей клубов), т.е. 49% студентов ПГУ. В 2020 году в университете функционировали 22 клуба во всех без исключения Высших школах и Институтах.

- **утверждение общегражданской этики и норм морали, нравственное и правовое, духовно-эстетическое воспитание** (особо отметим ВШДИА)

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов формируется в многообразной социокультурной среде вуза (**45 мероприятий**). Важными субъектами этой подсистемы выступают клубы эстетической направленности, как факультетские, так и клубы университета. Важную работу по приобщению студентов к мировой классической культуре, духовному, культурно-нравственному и этико-эстетическому воспитанию студентов, развитию их коммуникационной культуры и компетентности осуществляет клуб «**Духовное наследие**» и театр «**Наследие**» (проведено более **10** мероприятий).

Важную работу по приобщению студентов к мировой классической культуре, духовному, культурно-нравственному и этико-эстетическому воспитанию студентов, развитию их коммуникационной культуры и компетентности осуществляет клуб «**Духовное наследие**» и театр «**Наследие**».

В 2020 году активисты клуба продолжали осуществлять деятельность по традиционным направлениям работы. Было проведено и принято участие в 21 мероприятии (3 вокальных мероприятиях, 7 литературно-театральных мероприятиях, 6 экологических акциях и 5 экологических экскурсиях). Было задействовано 35 студентов-активистов ПГУ, не считая студентов в качестве зрителей офлайн и онлайн на городских и всероссийских мероприятиях, а также школьников и представителей городской общественности.

В 2020 году активисты клуба занимались реализацией двух проектов (Театрально-патриотический проект «Я не мыслю себя без России» и Музыкально-экологический проект «Экология души через музыку и природу»), которые получили *поддержку Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)*. Все плановые мероприятия проектов были проведены, а показатели достигнуты.

Осенью 2020 года ежегодный Конкурс чтецов в честь дня рождения М.Ю. Лермонтова состоялся в 17-й раз и проводился на региональном уровне. В конкурсе участвовали представители школ городов КМВ и Махачкалы (республика Дагестан).

В 2020 году продолжилось сотрудничество с Домом национальных культур г. Пятигорска, Городским краеведческим музеем, Театром оперетты и участие в их мероприятиях, а также других городских мероприятиях. Так, активистов клуба пригласили принять участие в поэтических митингах ко дню рождения М.Ю. Лермонтова и К.Л. Хетагурова, Дне белых журавлей (День поэзии и памяти жертв войн и военных конфликтов), поэтическом онлайн-флешмобе «Вдохновленный Кавказом», посвященном дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка; городской акции «Тихий салют» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и др.

Впервые студенты ПГУ и активисты театра «Наследие» приняли участие в *VII Всероссийском межвузовском открытом конкурсе исполнителей художественного слова «Классические и современные тексты»*. Организатор конкурса – Екатеринбургский государственный университет. В условиях дистанционного обучения участники подготовили видеозаписи с исполнением стихотворений и прозы, которые разместили в социальной сети vkontakte. Студенты ПГУ представили 4 конкурсные заявки в двух номинациях: «Поэзия» и «Проза». Компетентное жюри отметило всех участников из г. Пятигорска, участников театра «Наследие», за глубокое и вдумчивое отношение к литературе. Студент ПГУ Александр Момотов стал победителем конкурса, заняв второе место в номинации «Поэзия».

ЦКиТ «Студенческий клуб»

привлекает студентов к подготовке и участию в культурно-массовых мероприятиях и создает условия для занятий в творческих студиях и коллективах.

Основные направления деятельности ЦК и Т «Студенческий клуб»:

- О организация образовательного творческого пространства, обеспечивающего продуктивную среду свободного от основных учебных занятий времени, способствующую формированию творческой личности, росту уровня самостоятельного студенческого творчества и потребности в здоровом образе жизни;
- О поддержка молодежных инициатив и помощь в реализации творческих проектов, организация и развитие самостоятельных творческих коллективов и клубов;
- О воспитание студента как гражданина России посредством участия в мероприятиях патриотической и социальной направленности;
- О духовно-нравственное и эстетическое воспитание, организация и проведение конкурсов, фестивалей и концертных программ, театрализованных представлений и шоу-программ, творческих встреч и отчетов, онлайн-уроков и т.д.;
- О подготовка и проведение крупномасштабных общеуниверситетских мероприятий;
- О подготовка отдельных участников и творческих коллективов университета к участию в городских, региональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, смотрах и фестивалях, организация поддержки участников старшекурсниками-тьюторами.

В рамках реализации поставленных задач и согласно плану работы, подготовлены и проведены: цикл мероприятий в рамках Программы празднования 80-летия Пятигорского государственного университета, День российского студенчества, Ежегодный открытый конкурс «Он и Она» (94 участника, победители – студенты ИМО, приз зрительских симпатий – ИРГЯИГТ), Фестиваль КВН (победитель «Команда с самым оригинальным названием» ИИЯМТ), Межвузовский СТЭМ-Фестиваль «Перформанс» (вузы г. Пятигорска), Творческая встреча старшекурсников с первокурсниками «Давайте знакомиться!», Фестиваль-конкурс художественного творчества первокурсников «Зеленое яблоко 2020» (379 участника, 148 конкурсных номера - в музыкальном направлении 56, танцевальном 39, театральном 34, оригинальном жанре – 19, в направлении журналистика - 14 работ, художественное творчество – 26) и др..

За отчетный период студенты университета приняли участие в таких внешних мероприятиях как: посвященный 75-летию Победы в ВОВ Вокально-патриотический фестиваль-конкурс «Солдатский конверт», Фестиваль Пятигорской студенческой лиги КВН, Фестиваль «Российская Студенческая весна» (г. Ростов-на-Дону), Молодежный проект «Голос студентов» НЛСК (г. Санкт-Петербург), Краевой конкурс красоты, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Ставропольского края» (Кудимова Анна – Вице-Мисс и Мисс Фото, Гонибов Леон – Мистер Спорт), День города.

Согласно учебному плану работы и расписанию занятий весь период на базе ЦКиТ «Студенческий клуб» продолжали работать Вокальная студия «Контрасты» (15 учеников) и Хореографическая студия «Страйк» (14 чел.), а также, в рамках программы поддержки творческих инициатив Танцевальная группа «ChinaTown» (35 чел.), Ансамбль танца «Ритмы Кавказа» (24 чел.) и Университетская лига КВН. С декабря 2019 г. по инициативе студентов запущены два новых проекта - Ансамбль индийского танца «Emotion» (10 чел.) и Студия экспериментального танца «ELITE» (8 чел.).

Центр систематически оказывает методическую и практическую помощь в подготовке и проведении таких мероприятий как День открытых дверей, Вечер встречи выпускников, Педагогический дебют, Дни институтов и школ, презентации и знаменательные даты образовательных и внеучебных подразделений вуза, мероприятия общественных студенческих организаций.

Участвуя в государственной программе поддержки творческих инициатив, ЦКиТ «Студенческий клуб» получил грантовую поддержку на проведение Фестиваля-конкурса «Под Копирку» в номинации «Инициативы творческой молодежи». К сожалению, в связи с переходом в формат дистанционного обучения, сроки реализации перенесены на новый учебный год.

В связи с введенными Правительством РФ мерами самоизоляции, работа Центра с марта была временно переведена на удаленный режим и приобрела форму видео уроков и конференций, онлайн-конкурсов, челленджей, прямых эфиров, контентных образовательных публикаций и т.п.. В онлайн-формате были проведены акции *#студклубтворитдома*, *«Георгиевская ленточка»*, *#ПОБЕДА75*, *«75 СЛОВ О ВОЙНЕ»* (совместно с компанией «Россети Северный Кавказ»), *«Любимые герои мультфильмов»* (ко Дню защиты детей), а также Фестиваль Дружбы *#самоизоляция «Россия - наш общий дом!»* и вокальный конкурс *#«без лица.»* и др..

В целом в мероприятиях подготовленных и проведенных ЦКиТ «Студенческий клуб» приняло участие более 50% обучающихся.

Все мероприятия в очном формате проведены с соблюдением санитарных норм и требований.

- **физическое воспитание, формирование здорового образа жизни** (особо отметим активное взаимодействие, координацию и помощь каф. физической культуры и спорта – зав.каф., к.пед.н., доц. Ш.А. Имнаев).

В рамках деятельности по формированию здорового образа жизни нельзя не подчеркнуть **особую роль антинаркотического направления**, которому уделяется большое внимание в воспитательной системе вуза. В течение года УФСКВ совместно с УФСКН России по Ставропольскому краю, отделом по делам молодежи города Пятигорска, Высшими школами и Институтами было проведено **более 30 мероприятий**.

Нельзя не отметить качественную и количественную тенденцию роста антитабачных и антинаркотических акций по сравнению с прошлым учебным годом во всех без исключения Высших школах и Институтах, активно развивается направление **массового студенческого спорта «Воркаут»**, студенты проводят мероприятия по вовлечению молодежи в спортивную деятельность, формируя идеологию «здорового духа в здоровом теле» у сверстников.

Всего в течение учебного года среди молодежи ПГУ было проведено **более 40 мероприятий** в различных формах по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, зависимостей, вредных привычек, профилактике ВИЧ и СПИДа.

- **развитие органов студенческого самоуправления**

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране, Совет студентов и аспирантов ПГУ переориентировал свою деятельность, стратегически изменил подход к реализации поставленных перед организацией цели и задач, сохранив уровень качественных показателей.

Как результат, 8 активистов ССиА стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). На данный момент проекты находятся на этапе реализации.

За год было организовано 7 собственных проектов, 2 из которых прошли в режиме онлайн: Всероссийская конкурс-выставка творческих работ «ZOOM», а также университетская «Онлайн-школа информа» от Информационного комитета ССиА. Кроме того, активисты ССиА оказали содействие в организации 10 внутренних и внешних мероприятий.

Из достижений за 2020 год хотелось бы отметить победу во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и выход в финал Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления.

Совет студентов и аспирантов продолжает активно оказывать содействие УФСКВ в формировании социально-личностных компетенций обучающихся. Особое место занимает Программа развития студенческого потенциала «Мечта-Цель-Результат», направленная на повышение результативности существующей системы студенческого самоуправления, усиление ориентации внеучебной работы в вузе, совершенствование процессов адаптации студентов в социальной и профессиональной среде, воспитание патриотизма, популяризация ценностей, традиций и корпоративной культуры вуза. За год были проведены 4 этапа:

адаптационные тренинги; малые школы актива в высших школах и институтах; образовательная площадка «Студенческий потенциал»; выездной этап «Мечта-Цель-Результат»; форум «Мечта-Цель-Результат. mini». В программе приняли участие около 800 первокурсников.

Также Студсовет активно продолжил работу в информационном поле университета. За отчетный период опубликовано 205 постов, подготовлено 14 видеоотчетов, 15 фотоотчетов и 2 влога на youtube-канале.

Проанализировав деятельность Совета студентов и аспирантов ПГУ, можно сделать вывод об эффективном переходе на новый уровень в работе по формированию и развитию личностного, социального, творческого потенциала студентов, отвечающий современным реалиям.

- **волонтерская деятельность в различных направлениях, в т.ч. спортивном, образовательном, креативном и социально-ориентированном**

Особое место в реализации данного направления в университете традиционно занимает **Волонтерский центр «ПРОФИ-СОЦИ-ЛИНГВА»**.

В 2020 году центр принял новый формат организации деятельности, **02.02.2020 был запущен проект «ВЦ 2.0»** и реализована концепция трех «р» – **работы, развития и рекреации**, а деятельность центра велась в рамках двух магистральных направлений: как центра реализации федеральных волонтерских программ и как окружного центра мобильности.

Центр реализации федеральных волонтерских программ

На работу волонтерского центра оказала существенное влияние пандемия COVID-19, во время которой ВЦ не остановил свою работу: было налажено четкое взаимодействие с региональным координатором **всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе** и отделом по делам молодежи города Пятигорска, в рамках которого волонтеры ПГУ осуществляли сбор и доставку продуктовых наборов, а также оказывали иную **адресную помощь** (в т.ч. вне рамок акции). По результатам работы **благодарственным письмом и медалью Президента РФ** «За бескорыстный вклад в организацию акции взаимопомощи #МыВместе» были награждены директор центра Э.Д. Кондракова, заместитель директора Г.С. Мхитарьян и активист центра Ю.Д. Алешин.

Летом волонтеры центра приняли участие **в федеральной акции «#ЛетоПеремен»**.

Осенью, до введения повторных ограничительных мер, крупнейшим событием, в котором традиционно участвовали волонтеры центра, стал **Гран-при России Формулы 1**, к которому ВЦ ПГУ подготовил свыше 40 добровольцев, на высоком уровне отработавших все смены по различным направлениям деятельности – от билетной программы и сервисов для зрителей до работы со СМИ и протокола. По результатам на имя ректора ПГУ было направлено благодарственное письмо от руководства Гран-при как одному из наиболее значимых партнеров.

Одним из наиболее значимых мероприятий, организованных ВЦ, стала **Пятигорская международная Модель ООН**, прошедшая в этом году в 4-й раз в условиях пандемии онлайн – впервые в стране (!).

Был успешно реализован проект **«Мобильная студия добра»** – проект, поддержанный Ассоциацией волонтерских центров суммой в 200 000, который позволил волонтерскому центру ПГУ вывести на новый уровень видеоблог «Волонтер говорит» – уникальный «добрый блог» добровольцев о добровольцах, развивающийся уже на протяжении 6 лет. Рубрика дополнилась студийными выпусками, в которых приняли участие как активисты центра, так и партнеры и организаторы крупных мероприятий, в проведении которых участвовали волонтеры ПГУ. Все ролики доступны к просмотру на официальном youtube-канале центра – <https://www.youtube.com/user/profisocilingva>

Продолжено взаимодействие с **партнерскими добровольческими организациями** Ставропольским отделением ВОД «Волонтеры-медики», БФ «Ангел», ПГООРДИИД «Тепло сердец».

Окружной центр мобильности

16 марта **прошла сертификация** Окружного центра мобильности СКФО – ПГУ официально стал одной из семи организаций в России, которой доверено право быть частью масштабного федерального проекта «Социальная активность» **национального проекта «Образование»**. Для организации функционирования центра вузу выделено полмиллиона рублей, была произведена закупка необходимой техники, брендинг и сувенирная продукция. Сотрудники ОЦМ организовали **обучение рекрутеров**, по результатам двух волн была сформирована команда рекрутеров из 12 человек. За год было **проведено 487 собеседований**, волонтеры отбирались на такие события, как Российский инвестиционный форум 2020 в г. Сочи, Кубок мира по фристайлу 2020 в г. Красноярск, Чемпионат Европы по футболу «EURO 2020», I Игры стран СНГ, Formula 1 ВТБ Гран-при России 2020 и др., а также специализированные стажировки для организаторов добровольческой деятельности в Калининградской области, Республике Карелия, Республике Коми, в г. Москве и т.д. – **всего более 20 мероприятий**, в части из которых приняли участие и 6 волонтеров центра.

Сотрудники ВЦ ПГУ оказали серьезную экспертную поддержку, выступив в роли спикеров **на 6 добровольческих форумах**, в т.ч. в других регионах – Кабардино-Балкарской республике, Республике Карелии, Республике Адыгее. Заместитель директора ВЦ Г.С. Мхитарьян принял участие во встрече Полномочного представителя Президента Российской Федерации Ю.Я. Чайки с добровольцами, представив вышедший в финал всероссийского конкурса «Доброволец России» проект «Волонтер говорит».

На момент написания отчета результаты мониторинга деятельности ВЦ Ассоциации волонтерских центров еще не были получены. Тем не менее, традиционно высокие позиции в мониторинге и активная деятельность в этом году позволяют рассчитывать на сохранение позитивных оценок работы ВЦ в 2020.

Подводя **итоги деятельности УФСК и ГВ**, хотим отметить, что в контексте реализации **приоритетных направлений-проектов** использование и варьирование различных форм и методик позволяет сформировать профессионально и социально компетентную личность студента, обладающую научным мировоззрением, высоким уровнем культуры и гражданской ответственности.