

*Ш.А. Имнаев, Э.А. Пучинян, Л.В. Голиков*

**Вопросы развития физического воспитания и спорта  
в образовательных учреждениях высшего образования  
(на примере ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

Важной составной частью государственной социально-экономической политики является развитие физической культуры и спорта. Изменения, которые неизменно и непрерывно происходят во всех областях жизни российского общества, в значительной мере имеют отношение и к физической культуре. В наши дни государство уделяет все больше внимания сохранению и укреплению здоровья граждан. Особое значение, при этом, придается событиям спортивного характера мирового масштаба, проводимым в РФ. Все больше становится ясна необходи-

мость подхода к физической культуре не только как к системе оздоровления организма и совершенствования двигательного аппарата, но и как к явлению культуры, с помощью которого у студентов происходят самораскрытие и самореализация личности. Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это результат человеческой деятельности и специфический процесс, выступающий как средство и способ физического совершенствования личности.

В статье «Физическая культура в профессионально-ценностных ориентациях студентов и процесс их формирования», автор Л.В. Голиков, написано, что «возникла необходимость ориентировать процесс физического воспитания на формирование физической культуры студентов как составной части его общей и профессиональной культуры, являющейся важнейшей качественной характеристикой уровня личного развития» [1]. Физическая культура должна служить одним из важнейших элементов жизни полноценного человека, здорового как физически, так и нравственно.

В современном обществе наблюдается устойчивая тенденция повышения роли физической культуры и спорта. Она неоспоримо видна в государственной поддержке развития физической культуры и спорта; в широком применении физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья; в организации досуговой деятельности и в профилактике асоциального поведения молодежи; в использовании физической культуры и спорта как важного компонента нравственного, эстетического и интеллектуального развития молодежи. Физическая культура, по своей особенности, является гуманитарной дисциплиной, так как опирается на материал гуманитарных дисциплин, таких как теория и история физической культуры и спорта, гигиена, психология, физиология, биомеханика.

Основной задачей дисциплины является формирование у молодых людей целостного представления о физической культуре как элементе общей культуры человека.

Важно осознавать, что физическая культура опирается на психологическое и душевное состояние человека, а также на его интеллектуальные способности и разностороннее мышление. Поэтому физической культуре отводится понятие рекреационной и оздоровительной деятельности, которая направлена не столько на сугубо физическое восстановление и развитие индивидуума, подготовку его к дальнейшей деятельности, сколько, в большей степени, на его умственную регенерацию, повышение мозговой активности, познание эстетических и этических норм.

Несомненно, физическая культура и спорт играют одну из главных ролей в жизни и деятельности каждого человека. Однако учитывая, что с течением времени загруженность студентов увеличивается, их дневное время отводится занятиям, им необходимы дополнительная помощь и поддержка со стороны как сверстников, так и преподавателей.

Пятигорский государственный университет давно известен как «спортивный» вуз не только на КМВ, но и в Ставропольском крае, и на Юге России. Студенты университета на протяжении долгого времени являются чемпионами во многих спортивных соревнованиях и чемпионатах. Профессионализм тренеров-преподавателей, работающих на кафедре физической культуры и спорта из года в год повышается. На базе мощного спорткомплекса ПГУ функционирует 22 секции, в которых каждый студент имеет возможность в полной мере раскрыть свой спортивный потенциал и реализовать себя в заинтересовавшем виде спорта.

Кафедрой физической культуры и спорта ПГУ разработана социологическая анкета, направленная на раскрытие реальной картины физкультурно-досуговой деятельности в системе жизненных ценностей студентов вуза.

В ходе анкетирования студентам были заданы различные вопросы, касающиеся их физической активности. На заданный вопрос «Занимаетесь ли Вы физкультурно-досуговой деятельностью?» положительно ответили 74,2%, число отрицательных ответов составило 25,8%, но необходимо учитывать тот факт, что в группу опрошенных входили студенты, относящиеся к специальной медицинской группе и полностью освобожденные от занятий физической культурой.

На вопрос «Какие мотивы побуждают Вас к занятиям физкультурно-досуговой деятельностью?» основным ответом стало стремление быть здоровым. Каждый четвертый студент считает важным мотивом избавиться от усталости, желание повысить физическую подготовленность и умственную работоспособность.

Проанализировав ответы студентов, можно сделать вывод, что мощным фактором формирования физкультурно-досуговой деятельности является самостоятельная работа студентов по индивидуальному оздоровлению. В основе данной деятельности лежит сочетание мероприятий, таких как утренняя гимнастикой до учебных занятий, выполнение мероприятий по оздоровлению в течение учебного дня, а также после учебных занятий, рациональное сбалансированное питание, соблюдение режима сна, отказ от вредных привычек, а также мероприятия, относящиеся к поддержанию личной гигиены. Все перечисленные элементы одинаково необходимы для полноценного и здорового образа жизни студентов.

Большую роль в спортивно-массовой работе со студентами ПГУ играет спортивно-оздоровительный лагерь «Дамхурц», являющийся нашим кредо, гордостью кафедры. Ежегодно в лагере оздоравливается большое количество студентов, а также сотрудники нашего вуза. С каждым годом количество его посетителей растёт, чему можно, несомненно, порадоваться.

Для популяризации физической культуры и спорта на базе спортивного комплекса ПГУ проводились спортивно-массовые мероприятия различного уровня, такие как чемпионат России по настольному теннису, чемпионат России по тхэквондо, кубок мэра города Пятигорска по волейболу, чемпионат Юга России по рукопашному бою, зональные соревнования по волейболу, зональные соревнования по баскетболу, турнир по волейболу среди сотрудников ГУВД Ставропольского края, чемпионат Ставропольского края среди мировых судей, чемпионат России по Кудо, открытый кубок Юга России по волейболу среди мужских и женских команд, посвященный 70-летию Победы ВОВ (студенческая лига), чемпионат России по бальным танцам.

Благодаря деятельности кафедры физической культуры и спорта совместно со спортивным клубом ПГУ в настоящее время сборные команд нашего университета достойно выступают на соревнованиях различного уровня.

Действующий при кафедре физической культуры спортивный клуб выстраивает взаимоотношения с молодежными клубными спортивными объединениями для совместной эффективной деятельности.

Программа организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди студентов вуза включает следующие разделы:

Обучение студентов-активистов разработке календарных планов, положений и правил организации соревнований среди студентов;

Спортивный клуб для студентов: студенты-активисты прошли обучение правилам судейства по различным видам спорта и организации спортивно-массовых мероприятий различного масштаба в вузе;

Практикум-экзамен: все студенты-активисты, задействованные в структуре студенческого спортивного клуба, провели в форме экзамена спортивные мероприятия в своих учебных группах. В дальнейшей студенты под «методическим присмотром» преподавателей кафедры физического воспитания организовали и провели Спартакиаду университета по 10 видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, футбол, гандбол, лыжные гонки, шахматы, гиревой спорт).

На кафедре физической культуры и спорта был разработан проект,

направленный на выявление положительных сторон сдачи комплекса Готов к труду и обороне, а также была проведена разработка ряда мер по привлечению сдачи данного комплекса в университете. Целью проекта являлось создание организационно-педагогических условий повышения уровня мотивации к подготовке и сдаче норм ВФСК «ГТО».

Научная новизна проекта заключается в том, планируется возрождение системы комплекса ГТО времен СССР, а также повышение уровня мотивации студентов по сдаче данного комплекса. Но при этом планируется возрождение с учетом современных приоритетов политики государства в сфере развития физической культуры и спорта, а также потребностей общества.

Результатом проекта стала сдача норм ГТО преподавателями и студентами ПГУ, а сам университет стал базой сдачи ГТО в Ставропольском крае.

Одной из важнейших составляющих социальной политики государства считается уделение внимания развитию физической культуры и спорта.

И, на самом деле, занятия физической культурой в высших учебных заведениях играют одну из ведущих ролей в качественном обучении различных специалистов. Им предоставляется возможность получить знания и применять их на практике в контексте будущей профессии, а также укреплять свое физическое и психоэмоциональное состояние одновременно. Современное образование, включая себя дисциплину физическая культура, предоставляет возможность каждому студенту в бесконечно изменяющемся обществе грамотно формировать и сберегать свое физическое, психическое, духовное и нравственное здоровье, при этом чувствуя себя уверенно и защищенно. Таким образом, актуальность вышесказанного не может иметь опровержения, так как в современном обществе личность понимается как гармоничное соединение внешних и внутренних качеств человека.

### ***Библиографический список***

1. Голиков Л.В. Физическая культура в профессионально-ценностных ориентациях студентов и процесс их формирования. // Университетские чтения – 2017. Пятигорск, 2017. 159 с.
2. Масляков В.А., Матяжов В.С. Массовая физическая культура в вузе. М.: Высшая школа, 1991. 239 с.
3. Соловьев Г.М. Формирование физической культуры личности студента в ракурсе современных образовательных технологий. Ставрополь: Изд-во СГУ, 1999. 168 с.