

Реферат

Тема выпускной квалификационной работы: «Проектирование образовательной деятельности по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»

Автор выпускной квалификационной работы: Понежева Белла Анзоровна

Научный руководитель ВКР: кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Гордиенко Наталья Викторовна.

Сведения об организации-заказчике: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Актуальность темы данного исследования обусловлена тем, что в соответствии с требованиями, которые диктует современная жизнь и которые заложены в Законе РФ «Об образовании» и концепции модернизации российского образования, образовательное учреждение обязано:

- обеспечить индивидуализацию для каждого ребенка;
- реализовать право ребенка на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений;
- помнить, что ребенок – активный участник педагогического процесса;
- привлекать детей к деятельности без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и формам, учитывая их социальный опыт.

Все эти требования можно реализовать лишь при одном условии – кардинально изменить организацию педагогического процесса в ДОУ, путем выбора наиболее эффективных средств обучения и воспитания, что требует широкого внедрения в педагогический процесс инновационных и альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Взяв за основу проектную деятельность, педагоги могут расширить образовательное пространство, осуществить поиск новых форм организации

детского коллектива, а также возможность развития творческого, познавательного мышления дошкольников.

Сторонники метода проектов в России В.Н. Шульгин, М.В. Крупенина, Б.В. Игнатьев.

Актуальность метода проектов в наши дни обуславливается, прежде всего, необходимостью понимать смысл и предназначение своей работы, самостоятельно ставить профессиональные цели и задачи, продумывать способы их осуществления. В современной российской дошкольной педагогике этим вопросом занимаются следующие ученые Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Евдокимова Е.С. и др.

По мнению Л.В. Пименовой, знакомство детей с правами и обязанностями целесообразно в старшем дошкольном возрасте, так как к 7 годам дети уже могут оценить поступки других людей, проявляют толерантность к представителям других национальностей.

Педагогические условия формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правах человека изучала С.В. Федотова.

Проблемой исследования является недостаточная освещённость вопроса влияния проектирования образовательной деятельности детского сада, как эффективного средства обучения и воспитания на основе современных методов, на правовое развитие дошкольника.

Анализ исследований дает возможность установить, что правовое воспитание старших дошкольников является сложным процессом: он включает не только сообщение детям знаний, но и формирование эмоционально-оценочного отношения к социальным фактам и событиям, а затем применение этих знаний в практической деятельности.

В связи с этим **целью** выпускной квалификационной работы является исследование влияния проектной деятельности старшего дошкольника на его правовое воспитание.

Объект исследования: условия внедрения проектирования в среду дошкольного учреждения.

Предмет исследования: проектная деятельность старшего дошкольника, как эффективное средство правового воспитания.

Задачи исследования:

1. изучить своеобразие проектирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения на современном этапе;
2. определить сущность правового воспитания дошкольников в процессе внедрения ФГОС ДО;
3. познакомиться с особенностями внедрения проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам правового воспитания в дошкольном образовательном учреждении;
4. организовать и апробировать проект «Взаимодействие ДООУ и семьи в процессе правового воспитания дошкольников» в МКОУ «Прогимназия №1» пос. Залукокоаже Зольского района Кабардино-Балкарской Республики;
5. проанализировать результаты исследования показателей правовой воспитанности старших дошкольников до и после включения в проектную деятельность

Теоретико-методологические основы исследования: являлись следующие научные направления: Л.С. Выготский — «культурно-историческая психология», А.Н. Леонтьев — «психология деятельности», В.Н. Мясищев — «психология отношений», П.К. Анохин, Л. Берталанди, И.В. Блауберг, Б.Ф. Ломов, и др. — «принцип системности (развития, интегратизма, иерархии, формализации и т.д.).

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании проблемы выбора воспитателем ДООУ более эффективных средств обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий. Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он воспитывает правовую культуру старших дошкольников, познавательный интерес к различным

областям знаний, формирует навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в том, что результаты теоретического и аналитического исследования позволяют осмыслить и внедрить в практическую деятельность воспитателей проектный метод.