

11. Дальнейшая интернационализация всей деятельности университета, развитие международного сотрудничества

В 2020 году международная деятельность ПГУ, направленная на дальнейшую интернационализацию его деятельности, реализацию экспортноориентированных проектов и укрепление и международного престижа ПГУ, осуществлялась в значительно осложнившихся её условиях пандемии COVID-19, что отразилось на её динамике, обусловило включение в практику новых подходов и форм организации.

При этом сохранялась ориентированность на ключевые приоритеты, определенные Стратегической программой «Дальнейшая интеграция ПГУ в Болонский процесс, в мировое образовательное пространство на 2011-2020 годы», которыми оставались:

- углубление интернационализации подготовки выпускников, в том числе за счет академической мобильности преподавателей и студентов в рамках межвузовского сотрудничества, реализации программ включенного обучения и двух дипломов;
- участие ученых ПГУ в международных научно-практических конференциях и семинарах за рубежом;
- расширение контингента и географии привлекаемых на обучение иностранных граждан, в том числе по дистанционным формам обучения и деятельность Центра международного образования ПГУ;
- осуществление Центром тестирования ПГУ приема у иностранных граждан-мигрантов комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ и лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному.

В условиях пандемии и вызванных ею ограничений на площадке ПГУ в виртуальном онлайн формате с использованием цифровых технологий проведен ряд международных научно-образовательных мероприятий, наиболее значимыми из которых стали:

- XII Всероссийская научно-практической конференции «Русскоязычие и би(поли)лингвизм в межкультурной коммуникации XXI века: когнитивно-концептуальные аспекты» с участием ученых Азербайджана, Беларуси, Ирана, Казахстана и Узбекистана;
- IV Международная научно-практическая конференция «Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования» с участием ученых Германии, Испании, Италии;
- международная научно-практическая конференция «Гражданин. Выборы. Власть», в которой приняли участие представители Австрии, Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана;

- научно-практической конференция «Русистика в мировом пространстве: традиции и перспективы», организованная Индийской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (ИНДАПРЯЛ);
- российско-польская конференция «Великие имена русской эмиграции», проведенная совместно с Варминско-Мазурским университетом Польши;
- международная научно-практическая конференцию «Языковая реальность в контексте межкультурного стратегического диалога - 2020» с участием ученых Болгарии, Венгрии, Ирака, Китая;
- презентация образовательных программ ПГУ студентам Института Сент-Пельтен (Австрия) в рамках онлайн-выставки “Go International Day”.

В очном формате в феврале 2020 года состоялась традиционная научно-практическая конференция UNIVERSUM ROMANUM, участником которой стал Венсан Бене, Директор Центра франко-российских исследований.

Формированию позитивного международного имиджа ПГУ способствовало и участие ученых университета в виртуальных конференциальных мероприятиях за рубежом - в научно-практической конференции «Возможности и проблемы онлайн-обучения русскому языку в мировом образовательном пространстве в эпоху пандемии» (г. Пула, Хорватия); в российско-германской конференции «Муниципальное и региональное сотрудничество как мосты взаимопонимания», организованной Германо-Российским Форумом и Международной ассоциацией «Породненные Города».

В 2020 году в сотрудничестве с Обществом по развитию международной деятельности федеральной земли Северный Рейн-Вестфалия (Германия) продолжилась реализация долгосрочного международного проекта «Россия и Германия: диалог языков и искусств».

Преподаватели и студенты ПГУ приняли участие во II Российско-испанской неделе языка и культуры в сотрудничестве с вузом-партнером Университетом Кадиса (Испания), Съезд преподавателей французского языка «Assises Universitaires», под эгидой Посольства Франции и Французского института в России; в программе профессионального развития в области культуры UK – Russia Creative Bridge 2020-2021; в международной конференции Eurhodip «Game changers in the hospitality industry and beyond».

Проведены онлайн презентации программ Германской службы академических обменов на 2021 год. Продолжились рабочие контакты и учебно-методическая поддержка созданных в зарубежных вуза-партнерах Центров русского языка и культуры «Институт Пушкина».

В контексте интернационализации подготовки выпускников в январе-феврале 2020 года лекции и семинарские занятия для выпускников провели преподаватели вузов-партнеров – Шарлотта Филиппар из Университета г. Льежа (Бельгия) и Ирена Микулацо из Университета г. Пулы (Хорватия). В октябре 2020 года дан старт изучению студентами Института переводоведения и

многоязычия хорватского языка, преподавание которого ведет на онлайн платформе Ирена Микулацо, доктор филологических наук Университета Пулы.

Кроме того, осуществлялся прием квалификационных экзаменов по французскому (DELF/DALF), немецкому (TestDAF), испанскому (DELE), китайскому (HSK) языкам, Кембриджского экзамена по английскому языку Cambridge ESOL.

Центром тестирования ПГУ продолжался прием у иностранных граждан-мигрантов комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ, который прошли 24 человека, а также лингводидактического тестирования, которое прошли 47 человек.

Приоритетным направлением международной деятельности ПГУ в 2020 году в условиях пандемии COVID-19, существенно ограничившей возможности реализации ряда проектов, оставалось активное поддержание контактов и осуществление отдельных программ с зарубежными вузами-партнерами, образовательными центрами и организациями.

Несмотря на введенные с конца марта 2020 года ограничения в визовом обеспечении и международном транспорте сообщения, в первом квартале 2020 года удалось направить по программе Эразмус+ и межвузовским соглашениям на включенное обучение и программу 2-х дипломов магистратуры в Университет Кадиса (Испания), Университеты Лиможа и Лилля (Франция), Университет Кампании «Луиджи Ванвителли» (Италия), Университет Льежа (Бельгия), Институт прикладных наук г. Сент-Пельтен (Австрия) 23 студента ПГУ, которые успешно прошли или продолжают обучение.

Вместе с тем по согласованию с китайской стороной была отложена стажировка сводной группы из 20 студентов различных Институтов и Высших школ ПГУ по государственной стипендиальной программе в Ляонинском политехническом университете Китая.

В то же время 15 студентов из вузов-партнеров Италии, Турции, Франции, Польши, Хорватии прошли в ПГУ краткосрочные стажировки, включенное семестровое обучение по основным образовательным программам.

Несмотря на сложности возникшей эпидемиологической ситуации в 2020 году продолжалась подготовка иностранных граждан, особое внимание уделялось мероприятиям по расширению экспорта образовательных услуг, разработке комплекса информационно-презентационных материалов, участию в международных образовательных выставках-ярмарках, проводившихся в виртуальном формате.

Во взаимодействии с Агентством по сотрудничеству в образовании и порталом RUSSIA.STUDY университет был представлен на виртуальных ярмарках образования на пространстве СНГ и в Ближневосточном регионе, что обусловило увеличение численности иностранных граждан, поступивших на обучение в ПГУ - 22 человека на программы высшего образования, 11 – подготовительные курсы русского языка.

А всего в 2020 календарном году по всем направлениям подготовки - программам высшего образования очно и заочно (дистанционно), на курсах русского языка и подготовительном отделении – в ПГУ проходили обучение 186 иностранных граждан (в том числе 134 человек по основным программа высшего образования – 2,8% общего контингента, 10 на подготовительном отделении, 42 на курсах русского языка) из 46 стран мира: Азербайджана, Алжира, Албании, Армении, Афганистана, Бельгии, Белоруссии, Великобритании, Вьетнама, Германии, Греции, Грузии, Зимбабве, Израиля, Иордании, Италии, Иордании, Казахстана, Камеруна, Китая, Кот Д`Ивуар, Кореи, Кубы, Латвии, Литвы, Мали, Марокко, Молдовы, Нигерии, Нидерландов, Палестины, Польши, Сирии, США, Таджикистана, Туниса, Туркменистана, Турции, Узбекистана, Украины, Франции, Хорватии, Эстонии, Эквадора, Экваториальной Гвинеи, Южной Осетии.

При этом в условиях эпидемиологического карантина обучение осуществлялось частично в онлайн режиме, иностранным студентам оказывалась всемерная организационная и психологическая поддержка.