

Гражданско-патриотическое воспитание в мультикультурной среде университета

В эпоху технической революции и глобального переосмысления привычных норм и ценностей понятие «Высшее учебное заведение» в XXI в. обретает новые смыслы и краски.

С появлением Московского государственного университета им. Ломоносова в 1755 г. Российская империя переняла опыт европейской цивилизации, в результате чего с опорой на опыт «западных соседей» было создано первое высшее учебное заведение. Обучение в Московском университете приравнивалось к прохождению военной службы, по окончании которого студент получал обер-офицерский чин (воинское звание младшего офицера запаса). Этот факт, как и тот, что к обер-офицерам полагалось обращение «Ваше благородие», демонстрирует социальную значимость высшего учебного заведения даже в те далекие для нас времена. В современной же России вряд ли получится найти образованного человека, не проходившего обучение в универси-

тете. Сейчас же мы живем в совершенно ином государстве, в совершенно иной социально-культурной среде. «Университету» также пришлось адаптироваться под изменившиеся условия. Теперь, помимо углубленных и комплексных знаний, издревле предоставляемых в стенах любого «вуза», к этой задаче непрерывной передачи знаний будущим поколениям прибавилась еще одна – культурно-воспитательная. Она реализуется не только в совместной учебной и научной работе обучающихся и преподавателей, но и также в творческой и культурно-воспитательной деятельности. Таким образом, возникает острая необходимость в активных действиях со стороны государственных и социальных институтов в пересмотре научно-методических основ гражданско-патриотического воспитания, в разработке актуальных и понятных для молодежи технологий воспитательной работы.

В постановлении Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» одной из главных целей заявлено «повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны». На федеральном уровне взят курс на внедрение гражданско-патриотического воспитания во все сферы образования – от дошкольного до высшего. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» в Статье 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования указано: «Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, *гражданственности, патриотизма*, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования». В проекте Закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» целью патриотического воспитания признается систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Явление патриотизма – это далеко не слепая любовь к государству, это искренняя любовь к своей Родине. У каждого из 190 народов и народностей нашей страны Родина является общей и одной для всех. Россия – многонациональная держава. На ее территории проживает более

190 народов со своими неповторимыми культурными традициями, обычаями и невероятным разнообразием языков. Российской Федерации, как и любому молодому государству (существующее неполных 26 лет), необходимо донести каждому гражданину новый вектор направления социального (гражданско-патриотического и культурно-воспитательно-го) и политического движения страны.

Подводя итог, хочется отметить, что в государственных образовательных организациях не может быть никакого другого воспитания, кроме воспитания гражданского патриотизма. Другие традиционные виды и направления воспитательной деятельности должны быть «встроены» в систему гражданско-патриотического воспитания. Данное воспитание должно проводиться на всех уровнях образования, в особенности в университетах. Особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию должно уделяться в педагогических вузах. Именно они готовят будущих специалистов по воспитанию гражданского патриотизма среди всех слоев населения России, прежде всего – детей и молодежи. Именно в университетах проходит подготовка высококвалифицированного персонала, полноценных личностей и «будущего» нашей страны, которое и будет руководить ею в ближайшей перспективе.

Библиографический список

1. Савина Н.В. Гражданско-патриотическое воспитание студентов вуза. URL: <https://gumtraktat.ru> (дата обращения: 28.03.2019).
2. Основные положения законопроекта «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации». URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.04.2019).
3. Быков А.К. Современные научные проблемы патриотического воспитания молодежи // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2006. № 1. С. 96-102.
4. Исаев И.Ф. Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности. Педагогика. Учеб. пособие для высших педагогических учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 345-352.
5. Ушинский К.Д. О народности в общественном воспитании // Антология педагогической мысли России второй половины XIX – начала XX в.; сост. П.А. Лебедев. М.: Педагогика, 1990. С. 512.