

**Социальное партнерство «ВУЗ-ДОУ» как условие
практико-ориентированной подготовки будущих педагогов
дошкольного образования**

Обеспечение социального партнерства с образовательными организациями в процессе формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций является актуальным вопросом обучения в высшей школе. В данной статье представлен опыт взаимодействия Пятигорского государственного университета с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 8 «Ивушка» города-курорта Железноводска Ставропольского края по подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрим пути повышения уровня профессиональной подготовки студентов в контексте осуществления образовательных областей «Физическое развитие» на основе реализации практико-ориентированного социального проекта «ВУЗ – ДОУ» – территория психолого-педагогического мастерства».

Понятие «здоровье дошкольника» рассматривается как единство здоровья физического, психологического и социального в процессе проведения различных видов деятельности. Педагогам дошкольных образовательных учреждений необходимо владеть способами повышения защитных функций детского организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды, повышения работоспособности детей, предупреждающих их утомление. Использование здоровьесберегающих и коррекционных технологий (дыхательных и релаксационных упражнений, профилактического самомассажа, пальчиковой гимнастики), особенностей обучения дошкольников плаванию предполагает практическое освоение методов воспитания у дошкольников основ здорового образа жизни, интереса к физкультуре.

Пятигорский государственный университет сотрудничает с МБДОУ «Детский сад № 8 «Ивушка» с 2012 г. на основе договора о стратегическом партнерстве по организации интегрированной целевой подготовки кадров. Стороны согласились вступить в отношения делового и долгосрочного сотрудничества в целях:

- создания и реализации новой модели интегрированной подготовки специалистов международного уровня, координированного осуществления учебно-методической, научной, научно-методической и воспитательной работы, отвечающей как требованиям ФГОС высшего образования, так и реальным потребностям учреждения и спросу на рынке труда;

- создания на базе учреждения производственной технологической площадки для организации учебного процесса, учебной и производственной практики, стажировки и профессиональной подготовки студентов университета;

- использования знаний и опыта высококвалифицированных специалистов учреждения для практической подготовки студентов;

- обеспечения трудоустройства выпускников университета по полученной специальности;

- интегрированной деятельности сторон в области разработки практических инноваций и инновационных технологий подготовки высококвалифицированных кадров.

Согласно договору на базе МБДОУ «Детский сад № 8 «Ивушка»

проводятся практические занятия студентов, организуются различные виды практик. В октябре 2012 г. совместно с редакционно-издательским советом университета педагогический коллектив ДОУ подготовили и выпустили учебно-методическое пособие «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», в котором представлен опыт работы учреждения по внедрению Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Опубликованный материал позволяет ознакомиться с вариативными программами дошкольного образования и их реализацией в деятельности ДОУ, сформировать образовательные компетенции студентов и конкретизировать умения педагогических работников в ходе разработки рабочих программ. В декабре 2014 г., в связи с выходом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, издано учебно-методическое пособие «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», обновленное в соответствии с образовательным стандартом. Предлагаемые в пособии основная общеобразовательная программа детского сада и рабочая программа воспитателя по плаванию Л.Н. Арабовой, позволили познакомиться со спецификой рассматриваемых программ и их реализацией в ходе образовательного процесса. В практическую часть пособия включен материал по изучению нормативно-правовой базы введения ФГОС ДО.

В феврале 2015 г. заведующий ДОУ Т.А. Загоскина и старший воспитатель М.И. Савченко приняли участие в психолого-педагогической гостиной на тему «Педагог XXI века». Совместное мероприятие направлено было на решение следующих задач: выявление творческого потенциала участников мероприятия для эффективного осуществления воспитательно-образовательной работы, развитие самостоятельности, формирование благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе.

В течение 2015-2017 гг. в рамках сотрудничества были проведены следующие мероприятия. Мастер-класс по организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении, в ходе которого заведующий ДОУ Т.А. Загоскина, раскрыла особенности реализации принципов развивающей среды на основе ознакомления с оснащением учебного методического комплекса (музыкального и физкультурного залов, плавательного бассейна, зимнего сада), оздоровительного лечебно-профилактического комплекса (сауны, спортивной площадки, уголков уединения), холла, групповых комнат детского сада. Это обеспечило студентам качественную разработку проекта по дисци-

плине «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ», продуктивное выполнение задач учебной практики.

В целях освоения студентами здоровьесберегающих технологий в практике работы дошкольного образовательного учреждения, ознакомления со спецификой работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий, реализации идей музейной педагогики, коллективом МБДОУ № 8 «Ивушка» г. Железноводска были подготовлены открытые занятия. Старший воспитатель М.И. Савченко раскрыла студентам особенности оздоровительной направленности. Музыкальное занятие, разработанное музыкальным руководителем Т.А. Колесниковой с использованием динамических и дыхательных упражнений, игрового массажа, коммуникативных и пальчиковых игр, способствовало обогащению музыкальных впечатлений детей, повышению адаптивных возможностей детского организма.

Организация образовательной деятельности по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Посещение мини-музея мяча» под руководством инструктора по физвоспитанию Л.Н. Арабовой, позволило расширить знания детей о разновидностях мячей для разных видов спорта, познакомить дошкольников с историей появления мячей, с разнообразными подвижными и спортивными играми с мячом. Анализ просмотренных занятий способствовал определению студентами особенностей предварительной подготовки педагогов и детей к организации данных видов деятельности, пояснил принципы подхода к разработке картотеки игр по осуществлению современных образовательных технологий в работе с дошкольниками.

Коррекционную направленность в деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения студенты смогли освоить в процессе деятельности педагогов логопедической группы. Логопед детского сада включила студентов в освоение технологии Н. Зайцева по обучению раннему чтению и письму, воспитатель И.И. Воронина пояснила методы работы по развитию внимания, памяти, логического мышления детей старшей логопедической группы в играх и упражнениях; показала проведение коррекционной работы во время режимных моментов, самообслуживания, хозяйственно-бытового труда.

В процессе мастер-класса «Современные формы работы дошкольного учреждения. Творческая мастерская» были проведены закрепление представлений по теории и методике развития речи детей и освоение современных форм организации образовательной деятельности с деть-

ми. Творческая мастерская, в форме которой было проведено занятие по подготовке к обучению грамоте, обеспечило создание благоприятных условий для развития познавательных-речевых способностей, расширение социального опыта, способствовало созданию благоприятных условий для проявления у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей, самостоятельного выбора вариантов решений, предложенных педагогом задач. Реальным продуктом организованной деятельности с детьми стали «домики» для букв, выполненные совместно детьми, воспитателями и студентами.

В рамках сетевого взаимодействия 24.11.2016 г. был проведен мастер-класс по дисциплине по теме «Содержание деятельности педагога ДОО в процессе приобщения детей к социальной действительности». В процессе мастер-класса педагоги ДОО вместе со студентами осуществили моделирование процесса проведения дидактических игр по ознакомлению дошкольников с предметным и социальным окружением, анализ планирования работы с семьей, а также проведение родительского собрания на тему «Ваш ребенок в многонациональном коллективе».

В 2016 г. подготовлено учебно-методическое пособие «Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения». Пособие направлено на формирование навыков планирования и подготовки среды для проведения организованной образовательной, самостоятельной и совместной деятельности дошкольников.

Мероприятия, проведенные совместно с педагогами ДОО в 2017 г., способствовали совершенствованию практических умений студентов. К ним относятся: мастер-классы «Проектирование и реализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении», «Внедрение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОО», «Развитие игровой деятельности как средство социализации детей дошкольного возраста»; тематические выставки «Дары осени», «День Матери», конференции и др.

Таким образом, социальное партнерство выступает условием практико-ориентированной подготовки будущих педагогов дошкольного образования. Достижения педагогического коллектива позволили дать возможность студентам освоить секреты профессионального мастерства, понять особенности планирования, разработку содержания разнообразных видов деятельности с дошкольниками.

Библиографический список

1. Горбунов А.П. О приоритетах и ключевых задачах деятельности ПГУ как совершенствующегося преобразовательного (креативно-инновационного) университета на 2016-2017 учебный год: Материалы Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГУ» от 31.08.16 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2015 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)».