

**Создание инноваций как фактор развития системы
непрерывного образования МИАНО ФГБОУ ВПО «ПГЛУ»
(к 50-летию со дня основания МИАНО)**

Структура непрерывного образования инновационного вуза, тесным образом связанная с многообразными преобразованиями университета будущего, является одной из решающих предпосылок последующего роста и конкурентоспособности выпускников в современных условиях. В статье представлены концептуальные подходы в развитии системы непрерывного образования, результаты инновационной деятельности структуры ДПО в историческом и философском аспектах с учетом современных требований модернизации науки и образования, а также характеристика модели инновационной структуры ДПО с позиций системного подхода в инновационном креативном университете. Автор отмечает, что МИАНО как методологический центр интеграции образовательных программ для различных категорий научных исследований, реализации инновационных проектов становится территорией масштабного экспериментирования в инновационном развитии.

Ключевые слова: инновация, креативность, развитие, система, непрерывное образование, структура, модернизация, наука, образование, модель, системный подход, университет, вуз, подготовка.

**The creation of innovations as a factor of development of the system of continuing education
by the Multilevel Innovative Academy of Professional Advancement (MIAPA)
of Pyatigorsk State Linguistic University (dedicated to the 50th anniversary of the MIAPA)**

The structure of the innovative professional advancement institution is closely connected with the diverse transformations of the university of the future, it is one of the crucial preconditions for its future growth and competitiveness of graduates in modern conditions. The article presents some conceptual approaches to the development of the system of continuing education, the results of innovation structure of SPE in the historical and philosophical aspects taking into account the current requirements of science and education modernization, as well as the characteristic of the model of innovation structure of SPE in terms of the systemic approach in the creative innovation university. The author notes that the MIAPA being a methodological center of educational programs integration for different categories of research and innovative projects is a territory of a large-scale experimentation in the innovative development.

Key words: innovation, creativity, development, system, continuing education, structure, modernization, science, education, model, systemic approach, university, institute of higher education, training.