

1. 2017 год

2. **Тема ВКР:** Метафора в политическом дискурсе (на материале предвыборных публикаций президентских кампаний Х. Клинтон и Д. Трампа)

3. **Аннотация:**

Настоящее исследование посвящено анализу используемых метафор в политическом дискурсе Хиллари Клинтон и Дональда Трампа на материале предвыборной гонки 2016 года. Актуальность темы исследования связана с резко возросшей популярностью политики в жизни общества, которая «просочилась» во все сферы человеческой деятельности, став объектом всеобщего обсуждения, что, в свою очередь, способствует повышению внимания общества к политическому дискурсу в условиях заметного усиления его метафоричности.

Цель работы заключается в исследовании метафор, используемых в качестве средства усиления эмоциональной окраски речи и овладения вниманием избирателей политическим деятелями - Х. Клинтон и Д. Трампом.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- 1) провести анализ зарубежной и отечественной литературы по данной теме;
- 2) рассмотреть понятия «дискурс», «политический дискурс» и различные подходы к их определению;
- 3) рассмотреть понятия «метафоры» и «политической метафоры»;
- 4) характеризовать особенности функционирования метафоры в политическом дискурсе;
- 5) рассмотреть на примерах выступлений Х. Клинтон и Д. Трампа особенности использования метафоры в политическом дискурсе.

Гипотеза: Метафора в политическом дискурсе выступает одним из основных приёмов познания объектов действительности, эффективным средством воздействия на миропонимание, а также обладает такими функциями как: когнитивная, прагматическая, изобразительная, моделирующая и эвфемистическая.

Научная новизна: Данная работа посвящена исследованию метафор, которые в рамках политического дискурса помогают создать для электората необходимый образ восприятия, позволяющий обозначить намерение политика или же политической партии.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Метафорические модели обладают особой способностью отражать национальную культуру и менталитет, указывая на национальные и общечеловеческие черты метафорического мышления.

2. В политическом дискурсе Д. Трампа и Х. Клинтон:

– Преобладают 4 основные метафорические модели: антропоморфная модель, природная модель, социальная модель, артефактная модель.

– Характерно преобладание антропоморфной и социальной метафорических моделей.

– Антропоморфная модель реализуется посредством физиологической, морбиальной и метафорой семьи.

– Природная модель представлена метафорой неживой природы, а также фитоморфной и зооморфной метафорами.

– Социальная модель образована такими концептуальными метафорами, как криминальная, милитарная, театральная и спортивная метафоры.

– Артефактная модель реализуется с помощью метафор движения.

Теоретическая значимость исследования: данной выпускной квалификационной работы заключается в сборе, систематизации, обобщении и анализе научного материала, касательно использования метафор в современном политическом дискурсе.

Практическая ценность исследования: работы состоит в том, что результаты проведенного исследования могут представлять ценность для широкого спектра специалистов в области лингвистики, политологии, имиджеологии, для спичрайтеров, менеджеров по работе с общественностью, а также при создании небольших словарей по данному направлению.

Результаты исследования: Основные результаты и содержание исследования были апробированы на Региональной межвузовской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов ПГУ «Молодая наука - 2017», а также был разработан «Англо-русский словарь политических метафор в американском политическом дискурсе».

- 4. ФИО студента:** Батырханова Айгуль Гиляниевна
- 5. ФИО научного руководителя:** Халеева Светлана Анатольевна
- 6. Направленность (профиль):** 45.03.02 – Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.
- 7. Уровень обучения:** бакалавриат
- 8. Институт международного сервиса, туризма и иностранных языков**  
(Институт иностранных языков и международного туризма)
- 9. Кафедра экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции**