

## **Реферат выпускной квалификационной работы**

**Тема выпускной квалификационной работы:** Влияние мотивации достижения успеха на развитие структуры интегральной индивидуальности студентов.

**Автор ВКР:** Гулиева Эльнара Нариман кызы

**Научный руководитель ВКР:** доцент кафедры общей и педагогической психологии, кандидат психологических наук

Поклонская В. Д.

**Сведения об организации-заказчике:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

**Актуальность темы исследования** Сегодня важная цель высшего образования – не просто передать знания от преподавателя к студенту, а сформировать социально значимые способности, которые определяют самостоятельность, активность, ответственность, стремление к непосредственному самосовершенствованию и профессиональному росту.

Изучив индивидуальность студента и особенности ее развития на личностном уровне в процессе профессиональной подготовки, нам предоставляется возможность определить роль уровня мотивации достижения в формировании структур интегральной индивидуальности студентов.

### **Задачи:**

1) провести теоретический анализ проблем мотивации и влияния мотивации достижения успеха на развитие личности в юношеском возрасте в трудах зарубежных и отечественных психологов;

2) разработать программу психологического исследования уровня мотивации достижения успеха и разноуровневых свойств интегральной индивидуальности студентов;

3) провести эмпирическое исследование структур интегральной индивидуальности студента с помощью выбранных методик;

4) в соответствии с уровнем мотивации достижения успеха определить группы студентов, реализовать программу диагностики четырех уровней интегральной индивидуальности;

5) сравнить разноуровневые свойства интегральной индивидуальности студентов с высоким и низким уровнем мотивации достижения успеха.

6) разработать развивающую программу в группе студентов с низким уровнем мотивации успеха.

**Теоретическая и практическая значимость исследования** состоит в том, что было уточнено понятие мотивации достижения успеха и интегральной индивидуальности; проанализированы различные подходы к проблеме мотивации достижения успеха; определены роль и место мотивации успеха в развитии интегральной индивидуальности студента.

**Результаты исследования.** В процессе работы был проведен теоретико-методологический анализ исследования особенностей развития интегральной индивидуальности студентов, в зависимости от уровня мотивации.

Гипотеза, выдвинутая нами вначале исследования полностью подтвердилась. Доказано, что структура интегральной индивидуальности студентов, с высоким уровнем мотивации достижений характеризуются более развитой и пластичной структурой интегральной индивидуальности. Наименее развитая и гармоничная структура интегральной индивидуальности характерна для студентов с низким уровнем мотивации достижений.

**Рекомендации.** «Развивающая программа для студентов с низким уровнем мотивации достижений» позволяет формировать готовность студентов к восприятию новых понятий, образов, идей, кодов; развивать способность видеть многообразие вариантов решения индивидуальной или коллективной задачи; развивать креативные качества: гибкость мышления,

изобретательность, наблюдательность и воображение; осознавать свои умения; выявлять сильные стороны своей личности; овладевать приемами преодоления сомнений; развивать и закреплять уверенность в своих способностях.