

Реферат

Тема выпускной квалификационной работы: Этнокультурное воспитание дошкольников в процессе организационно-образовательной деятельности по развитию речи.

Автор выпускной квалификационной работы: Егожева Амина Олеговна

Научный руководитель ВКР: Боязитова Ирина Валерьевна, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии.

Сведения об организации-заказчике: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что важнейшая задача современной педагогики – умножение духовного потенциала подрастающего поколения, формирование его интеллектуальной, нравственно-эстетической культуры через глубокий интерес к прогрессивному прошлому своего народа, к духовным ценностям национальной, отечественной и мировой культуре.

Идея использования народности этнической культуры в общественном воспитании впервые в России была затронута М.В. Ломоносовым. Проблеме этнокультурной осведомленности посвящены научные труды отечественных и зарубежных педагогов и психологов: Н. Г. Арзамасцевой, Г.Н. Волкова, Л. Б. Зубаревой, Л.В. Кузнецовой, Н. М. Лебедевой и др. В настоящее время большое внимание уделяется этнокультурному образованию, обеспечивающему духовно-нравственное воспитание личности, формирование этнокультурной идентичности, которая состоит, прежде всего, в развитии положительных чувств в отношении к истории, традициям своего народа.

Цель исследования: оптимизация процесса этнокультурного воспитания дошкольников в процессе организационно-образовательной деятельности по развитию речи.

Объект исследования: процесс воспитания, ориентированный на приобщение дошкольников к народным традициям по средствам развития речи.

Предмет исследования: этнокультурное воспитание в процессе развития речи у старших дошкольников.

Задачи исследования:

- уточнить понятие «этнокультура» и «этнокультурное воспитание»;
- выявить специфику этнокультурного воспитания дошкольников;
- провести опытно-экспериментальную работу по проверке эффективности модели этнокультурного воспитания старших дошкольников;
- разработать теоретическую модель, психолого-педагогические рекомендации и программу формирования этнокультурного воспитания старших дошкольников в процессе организационно-познавательной деятельности по развитию речи;
- реализовать программу обследования, осуществить анализ результатов представлений старших дошкольников о разных национальностях, рас и этносов.

Гипотеза:

Процесс этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста будет эффективным, если:

- разработать планирование деятельности воспитателя, обеспечивающее интегративный подход в решении задач развития этнотолерантности;
- организовать процесс ознакомления с культурой разных народов в комплексе занятий, свободной деятельности, игры;
- обеспечить взаимодействие с родителями по проблеме воспитания этнотолерантности дошкольников
- Провести исследование по формированию этнокультуры дошкольников.

Теоретико-методологические основы исследования:

- труды педагогов и психологов, посвященные исследованию этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста (Г.С. Виноградова, Г.Н. Волкова, Т.И. Баклановой, В.А. Разумного и др.);

- исследования проблемы воспитания этнотолерантности детей дошкольного возраста (А.С. Каргина, М.Ю. Новицкой, Л.И. Васехи, С.Б. Серяковой);

- особенности этнокультурного воспитания изложены в диссертационных исследованиях А.Ю. Ахлестиной А.П. Божеденовой Л.И. Васеха, Г.И. Губа.

Теоретическая значимость исследования заключается в приобщении старших дошкольников к народной культуре.

Практическая значимость исследования заключается в разработке создать этнокультурный словарь для развития речи старших дошкольников, направленная на обогащения словарного запаса и приобщения старших дошкольников к национальным традициям.

Данная разработка может использоваться и другими педагогами, даже родителями дошкольников, потому что данная работа вполне предполагает вариативность ее использования в связи с конкретными задачами воспитателя.

Результаты исследования. В результате проведенного исследования мы можем сделать следующие выводы: старшие дошкольники знают, что к людям других рас и национальностей нужно относиться с уважением; дети проявляют интерес к общению с детьми другой национальности, также дети умеют общаться с детьми другой национальности.

В то же время, у старших дошкольников них не сформировано представления о расовых, национальных и культурных особенностях людей мира.

Исходя из этого, данные проведенной диагностики свидетельствуют об отсутствии знаний представления о расовых и национальных особенностях людей. Следовательно, возникает необходимость в проведении программы по формированию у старших дошкольников этнокультурного воспитания.

