

Аннотация

Тема ВКР: Междометные фразеологизмы в английском и русском языках (сопоставительное исследование)

Автор ВКР: Халикова Амина Пашаевна

Научный руководитель ВКР: к.ф.н., доц. Шишимер Лариса Федоровна

Сведения об организации-заказчике: ПГЛУ, ИМСТИЯ

Актуальность темы исследования: Класс междометий включает в себя разнородные по морфологической структуре единицы, что, соответственно, порождает множество вопросов при его изучении. В лингвистике представлено определенное количество работ описательного плана, исследующих междометные образования в различных аспектах. Актуальность данной работы определяется необходимостью рассмотрения междометных фразеологических единиц в сопоставительном аспекте (на материале английского и русского языков).

Цель работы: установить типологию английских и русских междометных фразеологизмов на основе опорных лексем, производящей основы и функциональной нагрузки единиц.

Научно-исследовательские задачи: Осмыслить понятие междометной единицы в отечественной и зарубежной лингвистике и определить функциональную значимость исследуемого феномена, изучить существующие классификации междометных единиц, сделать обзор лингвистических работ о междометных фразеологизмах, описать и классифицировать английские и русские междометные фразеологизмы на основе опорного конституента, производящей основы и функциональности единиц.

Теоретическая и практическая значимость исследования: материалы и результаты исследования могут быть использованы в курсах лексикологии, общего языкознания, в практике преподавания русского и английского языков, а также в специальных курсах по лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.

Результаты исследования: проведен сопоставительный анализ фактического материала, на его основе установлена типология английских и русских междометных фразеологизмов, выявлены общие и конкретно-языковые особенности исследуемых единиц.

Рекомендации: материалы и выводы имеют теоретическое и практическое значение как для дальнейшего научного исследования междометных единиц, так и в плане их активного использования в спецкурсах по межкультурной коммуникации и лингвокультурологии.