

## **Реферат выпускной квалификационной работы**

**Орлянского Дмитрия Сергеевича**

**Тема выпускной квалификационной работы: «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки старшеклассников к итоговой аттестации»**

**Автор ВКР:** Орлянский Дмитрий Сергеевич (37.03.01 Психология (Общий профиль) (ПС)).

**Научный руководитель ВКР:** кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и профессиональной деятельности Л. Б. Воронкина

**Сведения об организации-заказчике:** МБОУ «СОШ №1» Предгорного муниципального района

**Актуальность темы исследования:** Одной из важнейших стрессогенных ситуаций является окончание школы и сдача ЕГЭ - это сложная процедура, отличающаяся от привычного опыта учеников и предъявляющая особые требования к уровню развития психических функций. Современную психологию всегда интересовало влияние личностных психологических особенностей школьников на процесс их обучения, развития и преодоления стрессовых ситуаций.

**Цель работы:** состоит в выработке технологических цепочек, состоящих из методов коррекционного воздействия, средств и механизмов образования стрессоустойчивости у старшеклассников на этапе подготовки к итоговой аттестации через систему психолого-педагогического сопровождения.

### **Задачи работы:**

1. Провести теоретический анализ особенностей возрастного развития старшеклассников в период подготовки к экзаменам, выступающим в качестве стрессогенного фактора; а также систематизировать и обобщить положительный опыт применения различных техник в групповой и индивидуальной работе.

2. Проанализировать сущность и специфику процедуры Единого государственного экзамена, а также провести анализ процесса психологической подготовки к Единому государственному экзамену.

3. Провести диагностическое исследование.

4. Разработать и апробировать алгоритм Программы психолого-педагогического сопровождения подготовки старшеклассников к итоговой аттестации «ЕГЭ без проблем».

5. Провести повторную диагностику с целью мониторинга эффективности предложенной развивающей программы.

6. Обобщить результаты проведенного исследования.

**Теоретическая и практическая значимость исследования** состоит в том, что:

- результаты исследования существенно дополняют научные представления об особенностях личности выпускников при подготовке к ЕГЭ, их взаимосвязи с результативностью прохождения итоговой аттестации; расширены научные представления о возможностях использования психологической подготовки к Единому государственному экзамену;

- на основе теоретических и эмпирических данных создана программа психолого-педагогического сопровождения подготовки старшеклассников к итоговой аттестации «ЕГЭ без проблем».

#### **Результаты исследования:**

В ходе исследования было доказано, что Программа психолого-педагогического сопровождения подготовки старшеклассников к итоговой аттестации «ЕГЭ без проблем» – способствует повышению стрессоустойчивости личности старшеклассника, что является одним из условий психологической готовности к экзаменационным испытаниям и ее успешности.

**Рекомендации:** Результаты, полученные в ходе исследования, могут использоваться учителями, школьными психологами, социальными педагогами, администрацией учебных заведений.