

Мазевская А.Е.

Методика проведения аудирования по французскому языку как второму
иностранному языку в лингафонном кабинете

Статья посвящена анализу упражнений и методических приемов обучения дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (французский язык)» по направлению подготовки «Лингвистика» в языковых университетах. Рассмотрены различные методики обучению аудированию, проанализированы виды деятельности при обучении французскому языку, приведен в качестве примера ряд речевых упражнений и последующей работы с аудио текстом. На сегодняшний день владение французским языком востребовано, так как данный язык является рабочим языком таких официальных организаций мира, как Организация Объединенных Наций (ООН); Международный Олимпийский Комитет (МОК, открытие международной олимпиады начинается на французском языке); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); Международный уголовный суд.

Ключевые слова: второй иностранный язык, практический курс, французский язык, лингафонный кабинет, аудирование, преподавание, иностранный язык, слух, университет, рабочее место, упражнение, методический прием, аудио текст, иностранный язык.

Mazevskaya A.E.

Methods of conducting listening in French as a second foreign language
in the language laboratory

The article is devoted to the analysis of exercises and methods of teaching the subject «Practical course of the second foreign language (French)» in the field of study «Linguistics» at linguistic universities. It considers various methods of teaching listening, analyzes some types of activities in teaching French, gives as an example a number of speech exercises and subsequent work with the audio text. Nowadays the French language is popular due to the fact that it is a working language of such official world organizations, as the United Nations (UN); the International Olympic Committee (IOC, the opening of the international Olympiad starts in French); the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD); the International Criminal Court.

Key words: second foreign language, practical course, French language, language laboratory, listening, teaching, foreign language, hearing, university, workplace, exercise, teaching technique, audio text, language laboratory, foreign language.