

РЕФЕРАТ

Год: 2020

Тема выпускной квалификационной работы: Средства выражения «зелёного мышления» в современных немецком и английском языках

Автор ВКР: Козодоева Ксения Юрьевна

Научный руководитель ВКР: канд. филол. наук, проф. кафедры германистики и межкультурной коммуникации Морозова Маргарита Евгеньевна

Специальность/направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика (профиль: Теория и практика межкультурной коммуникации)

Уровень обучения: бакалавриат

Институт или Высшая школа: Институт романо-германских языков, информационных и гуманитарных технологий

Кафедра: германистики и межкультурной коммуникации

Сведения об организации-заказчике: кафедра германистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Актуальность темы исследования обусловлена с одной стороны, постоянно возрастающим интересом общественности к проблемам экологии и охраны окружающей среды, с другой стороны, неугасающим интересом лингвистики к изучению многочисленных типов текстов, разнообразных речевых жанров, используемых в различных сферах коммуникации.

Цель работы: проанализировать, как может проявляться экологический дискурс в разных его субдискурсах (нами взяты масс-медийный, политический и научный).

Задачи:

1. Найти тексты, относящиеся к экологическому дискурсу на указанных языках;

2. Проанализировать структуру текстов;
3. Выявить принадлежность найденных текстов к определённым типам и жанрам экологического дискурса (научный, политический и дискурс масс-медиа);
4. Выявить и проанализировать особенности названных типов экологического дискурса;
5. Сделать выводы по отдельным языкам и в сопоставлении.

Теоретическая значимость нашего исследования состоит в возможности использования материалов полученных результатов для дальнейшего изучения данной проблематики.

Практическая ценность заключается в том, что полученные теоретические положения и практические результаты могут быть использованы в учебных курсах по теории дискурса, лингвистике текста, стилистике, спецкурсах по лингвокультурологии, эко-лингвистике с целью формирования экологического мировоззрения обучающихся, а также на практических занятиях по английскому и немецкому языку.

Результаты исследования:

1. Экологический дискурс является весьма многогранным видом дискурса по причине присутствия его во многих сферах нашей жизни.
2. Экологический дискурс имеет ярко-выраженное полевое строение.
3. Субдискурсы экологического дискурса, несмотря на кажущуюся, на первый взгляд отдалённость, имеют, на самом деле, много общего.
4. Экологический дискурс весьма подвижен и «податлив», любое изменение в социальной сфере находит в нём отражение.
5. Экологический дискурс в английском и немецком языке, естественно, имея некоторые различия, в общем и целом имеют больше общего, что может быть связано с их соседством, продолжительным совместным пребыванием в Евросоюзе, а также, в некоторой степени, схожестью менталитетов.

Рекомендации: разработанное в результате нашего исследования учебно-методическое пособие может быть расширено и усовершенствовано путём включения в него все большего количества субдискурсов, а также расширения языковой базы, на которую опирается исследование.