



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Институт повышения квалификации и уровня профессиональной компетенции (ИПКиУПК) Пятигорского государственного университета приглашает руководителей и специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения в период с 14 по 17 сентября 2021 г. на обучение по программе курса повышения квалификации **«Нормативное правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»**.

В рамках программы будут рассмотрены основные принципы новой модели регламентации образовательной деятельности в рамках механизма «регуляторной гильотины»; изменения, внесенные в нормативные правовые акты и вступившие в силу с 1 января 2021 года: Положение о лицензировании образовательной деятельности, Правила предоставления платных образовательных услуг; требования к обязательной части сайта образовательной организации; изменение шаблона ФИС ФРДО; о практической подготовке обучающихся и др.

Преподаватели-эксперты:

Н.Н. Аниськина, Президент Союза ДПО; ректор Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова; член Экспертного совета по ДПО и корпоративному обучению, дополнительному образованию взрослых при Комитете Государственной Думы по образованию и науке; ведущий ЕОQ-аудитор Европейской организации по качеству; кандидат технических наук, доцент, действительный член Академии проблем качества.

З.А. Лалаева, эксперт рабочей подгруппы по реализации механизма «регуляторной гильотины» в сфере дополнительного профессионального образования; эксперт, член комиссии Минобрнауки России по развитию дополнительного профессионального образования (2013-2018 гг.); ЕОQ-аудитор Европейской организации по качеству; эксперт Системы поддержки EQAVET в Странах ЕС и Восточной Европы; начальник учебно-организационного отдела Института дополнительного профессионального образования УГНТУ, кандидат технических наук, доцент.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Форма проведения: очное участие или в режиме видеоконференцсвязи.

Место проведения: Институт повышения квалификации и уровня профессиональной компетенции (ИПКиУПК), Пятигорского государственного университета, г. Пятигорск, Ставропольский край, пр. Калинина, 9. Институт интегрированных программ высшего и послевузовского образования (ИИПВПО) переименован 1 сентября 2021 г.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Стоимость очного участия для одного слушателя 8000 руб. (НДС не облагается).

Стоимость участия в режиме видеоконференцсвязи для одного слушателя 6000 руб. (НДС не облагается).

В стоимость входит: обучение; кофе-брейк; актуальные нормативные правовые документы, практическое пособие «Рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Для иногородних слушателей бронируются места в общежитии гостиничного типа ФГБОУ ВО «ПГУ» (по предварительной заявке). Стоимость проживания в общежитии – 750 рублей в сутки при 2-х местном размещении и 1500 рублей при одноместном размещении.

Самостоятельно можно забронировать номер в гостинице «Бештау» (500 м. от ПГУ). Сайт: <https://hotel-beshtau.ru/ru/main>, тел.: +7 (8793) 32-30-30; адрес: Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Первая Бульварная, д. 17

Просим оформить заявку на обучение и направить на адрес: tarasenko@pgu.ru

Ректор, профессор

А.П. Горбунов

По всем вопросам обращаться:
т. 8 (8793)-400-377; 8 (8793)-400-277

Почта: tarasenko@pgu.ru

Адрес: г. Пятигорск, пр. Калинина 9, каб. 102
(Институт международных отношений: ИМО)

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Вопросы нормативного правового регулирования дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (ДПП) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (ОППО).

Структура системы образования: виды образования; уровни профессионального образования; образовательные программы; организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Общие требования к реализации образовательных программ.

Формы получения образования, формы обучения, формы реализации образовательных программ.

Информационная открытость образовательной организации. Требования к размещению информации на сайте образовательной организации.

Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Документы, которые не относятся к документам о квалификации.

О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Статистическое наблюдение за реализацией дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ и основных программ профессионального обучения (отчеты: № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения», № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей»).

Национальная система квалификаций. Формирование системы профессиональных стандартов. Независимая оценка квалификаций

Структура национальной системы квалификаций (НСК): элементы НСК и их взаимодействие (уровни квалификации, отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты, образовательные стандарты и образовательные программы, система независимой оценки квалификаций).

Проектирование и разработка ДПП и ОППО на основе профессиональных стандартов

Типология ДПП и ОППО. Примерные или типовые ОППО и ДПП

Структура и содержание ДПП и ОППО. Цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план, индивидуальный учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы, оценка качества освоения программы.

Макеты ДПП, в том числе реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством сетевой формы, частично или полностью в форме стажировки (только для ДПП). Макет ОППО. Макет дополнительной общеразвивающей программы.

Учет профессиональных стандартов при формировании ДПП. Алгоритм разработки ДПП.

Разработка ОППО с учетом перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, а также с учетом профессиональных стандартов.

Рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по ДПП и ОППО

Формирование условий реализации ДПП и ОППО.

Прием на обучение по ДПП, в том числе иностранных граждан.

Прием на обучение по ОППО.

Требования к договорам на оказание платных образовательных услуг.

Организация учебного процесса по ДПП и ОППО.

Зачет учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) ДПП, онлайн-курсов.

Сетевая форма реализации ДПП.

Реализация ДПП в форме стажировки.

Организация итоговой аттестации по ДПП.

Организация итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по ОППО.

Документы о квалификации, документы об обучении по ДПП и ОППО, их заполнение, выдача и учет.

Формы основных документов, формируемых в процессе реализации ДПП и ОППО: заявления, приказы, ведомости, протоколы, справки и др.

О внесении информации в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Нормативное и методическое обеспечение реализации ДПП и ОППО на уровне образовательной организации

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Локальные нормативные акты: формы, основные требования к документам (структура, содержание, оформление).

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации, реализующей ДПП и ОППО.

Государственная регламентация образовательной деятельности в сфере ДПО и ПО

Контрольно - надзорная деятельность: лицензионный контроль, государственный надзор в сфере образования.

Типичные нарушения, зафиксированные в предписаниях органов, осуществляющих государственный надзор в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Новая модель государственной регламентации образовательной деятельности: механизм «регуляторной гильотины». Основные принципы новой модели регламентации образовательной деятельности.

Риск-ориентированный подход и его применение в организациях для снижения уровня наиболее значимых общественных рисков и сокращения объема проверок

Понятие риска и риск-ориентированного подхода. Оценка рисков. Управление рисками. Документы, регламентирующие управление рисками. Разработка методики по управлению рисками в образовательной организации.

Перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования».

Независимая оценка качества образования.

Самообследование. Мониторинг. Рыночные механизмы признания качества ДПО и ПО.

Общественная аккредитация. Профессионально-общественная аккредитация.

Нормативная база и процедуры признания качества образования.