

УТВЕРЖДАЮ

---

Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»  
А.П. Горбунов

**ФОРМИРОВАНИЕ ОПОРНОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО  
ИННОВАЦИОННОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА МИРОВОГО  
УРОВНЯ НА ТЕРРИТОРИИ КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД,  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ И СЕВЕРНОГО КАВКАЗА  
ПОСРЕДСТВОМ УКРЕПЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ,  
ОБРАЗОВАНИЯ, ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА,  
МОЛОДЕЖНОЙ ПРОЕКТНОЙ, ВОЛОНТЕРСКОЙ  
И СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
НА 2017 – 2021 ГОДЫ  
ФГБОУ ВО  
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА</b>	<b>3</b>
1.1. Миссия опорного университета	5
1.2. Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития опорного университета	6
1.3. Ключевые показатели эффективности	8
<b>РАЗДЕЛ 2. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ</b>	<b>11</b>
2.1. Модернизация образовательной деятельности	13
2.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета	17
2.3. Развитие кадрового потенциала	24
2.4. Модернизация системы управления университетом	26
2.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	29
2.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	32
<b>РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА</b>	<b>36</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ (РЕЗЮМЕ) СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ, ПЛАНИРУЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ ЗА СЧЕТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА</b>	<b>44</b>

## РАЗДЕЛ 1. Целевая модель опорного университета

Проект Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» на 2017 - 2021 годы (далее - Программа) нацелен на дальнейшее развитие ПГУ как опорного вуза региональной экономики Ставропольского края, Северного Кавказа и выведение ее показателей на качественно новый уровень, соответствующий перспективным тенденциям развития Российской Федерации. Документы, на основании которых разработана Программа, включали:

«Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденную Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 1 декабря 2016 г. (№642);

«Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации 8 декабря 2011 г. (№ 2227-р);

«Стратегию социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года», утверждённую распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 г. (№ 1485-р);

«Стратегию социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года», утвержденную распоряжением Правительства Ставропольского края от 15 июля 2009 года (N 221-рп);

«Положение о порядке проведения конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета», утвержденное заместителем Министра образования и науки РФ Л.М. Огородовой 17 февраля 2017 года;

а также разработанный и утвержденный в вузе комплекс стратегических документов, среди которых:

«Миссия, приоритеты, цели и стратегия ПГЛУ как базовые элементы функционирования системы менеджмента качества университета», утвержденные Ученым Советом университета в 2007 году и доработанные с учетом новых перспективных задач в 2011, 2014 и 2017 годах.

«СТРАТЕГИЯ 2020 ПГЛУ: От традиционного университета к креативному инновационному университету, к Университету Будущего: Комплекс стратегических документов ПГЛУ, коррелирующий с генеральной стратегией развития Российского государства и общества», утвержденная Ученым Советом университета в 2011 году.

«Программа стратегического развития на 2012 – 2016 годы ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», утвержденная Ученым Советом университета в 2011 году.

Сформулированные в Программе Миссия, стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития опорного университета, а также предлагаемые в рамках реализации Программы стратегические проекты и

мероприятия базируются на масштабном анализе социально-экономической ситуации региона, с учетом как слабых сторон, так и перспективных тенденций развития экономики Ставропольского края и Северного Кавказа.

Сложившаяся структура промышленности и ее специализация позволяют охарактеризовать Ставропольский край как регион разнообразной и достаточно развитой промышленности.

Помимо этого, Ставропольский край – один из крупнейших курортных и туристских регионов России, имеющий значительный туристский потенциал. Наиболее сильным по рекреационно-туристским ресурсам и инфраструктуре здесь выступает субрегион Кавказских Минеральных Вод, в центре которого – в городе Пятигорске, столице Северо-Кавказского федерального округа - и находится ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

Необходимость продвижения разветвленной экономики региона на мировой уровень обусловила дальнейшее развитие лингвистической и межкультурной составляющей университета, поскольку все перечисленные направления деятельности нуждаются в лингвистическом сопровождении.

Индустрия туризма и гостеприимства также нуждается в высококвалифицированных кадрах, имеющих хорошую иноязычную подготовку. Учитывая тенденции развития международного туризма, вуз ведет подготовку по целому спектру западных и восточных востребованных языков.

Качественная подготовка кадров региона в области иностранных языков и межкультурной коммуникации позволяет также импортировать передовые зарубежные технологии, адаптировать их к целям и задачам развития региона.

Содержательным ядром Миссии ПГУ в качестве опорного университета в регионе является подготовка именно инновационных кадров, что обусловлено осознанием нынешнего уровня развития экономики Ставропольского края и может быть проиллюстрировано анализом статистических данных.

По данным «РИА Рейтинг» в 2014 году Ставропольский край занимал 37-е место в рейтинге социально-экономического положения субъектов РФ; а в 2015 – уже 44-е.

Согласно статистике, по численности занятых в экономике Ставропольский край занимает 14-е место в России, однако по объему доходов консолидированного бюджета – 28-е место, уступая регионам со схожими отраслями экономики (в частности, Краснодарскому краю, Волгоградской, Ростовской областям).

Еще одна диспропорция: по количеству прибыльных предприятий в 2015 году Ставропольской край занял первое место в России (81 %), однако по показателям «Объём производства товаров и услуг на одного жителя по итогам 2015 года» и «Инвестиции в основной капитал на одного жителя по итогам 2015 года» экономика региона признана малоэффективной.

Высокий уровень вовлеченности предприятий и жителей в экономику региона и относительно низкий социально-экономический эффект от их деятельности свидетельствуют о низкой продуктивности действующих на территории региона субъектов экономики. Так, по показателю «Доходы консолидированного бюджета на одного жителя по итогам 2015 года» Ставропольский край находится на предпоследнем месте в РФ, обогнав лишь Республику Дагестан.

Приведённые примеры в полной мере свидетельствуют об инертности экономики региона в целом. Одним из наиболее эффективных способов ее стимулирования и динамизации является насыщение экономики Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа, Российской Федерации в целом **инновационными кадрами**, владеющими инновационными (креативно-преобразовательными) компетенциями и реализующими их в рамках профессиональной деятельности. Подготовка кадров такого уровня возможна лишь при комплексной модернизации системы высшего образования, содержания образовательных программ вузов, научно-исследовательской, технологической и воспитательно-образовательной деятельности вузов. Становление ПГУ в качестве инновационного центра подготовки подобных кадров и выступает сверхзадачей практической реализации данной Программы стратегического развития вуза в качестве опорного университета региона.

### ***1.1. Миссия опорного университета***

Впервые Миссия, ключевые приоритеты, стратегические цели и задачи ПГУ были приняты Ученым советом университета 24 мая 2007 года<sup>1</sup>, и с тех пор вся деятельность вуза строится в соответствии с ними.

Обновленные Миссия, приоритеты, стратегические цели и задачи университета на ближайшее десятилетие были утверждены Ученым Советом 27 мая 2011 года и вошли в состав Программы стратегического развития вуза на 2011 – 2016 годы и «СТРАТЕГИИ 2020 ПГЛУ»<sup>2</sup>. В 2014 и 2017 годах они были вновь доработаны.

Стратегические цели и задачи развития ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» на период до 2020 года определяются его миссией, содержательно и по срокам коррелируют с генеральной стратегией развития Российского государства и общества и отражают основные общемировые тенденции в совершенствовании и модернизации науки, образования и создания инноваций. Они выступают в качестве базовых

---

<sup>1</sup> См.: Миссия, приоритеты, цели и стратегия ПГЛУ как базовые элементы функционирования системы менеджмента качества университета. – Пятигорск: ПГЛУ, 2007. – 22 с.

<sup>2</sup> См.: СТРАТЕГИЯ 2020 ПГЛУ: От традиционного университета к креативному инновационному университету, к Университету Будущего: Комплекс стратегических документов ПГЛУ, коррелирующий с генеральной стратегией развития Российского государства и общества / Автор-составитель и ред. А.П. Горбунов. – Пятигорск: ПГЛУ, 2011. – С. 10-24.

элементов системы управления по целям и результатам и системы менеджмента качества, которые сформированы в университете и будут постоянно совершенствоваться.

### *Миссия ФГБОУ ВО «ПГУ»*

**Миссия ФГБОУ ВО «ПГУ»** отражает его уникальный характер как формирующегося и развивающегося креативного инновационного университета, как передового центра исследований, инноваций и компетенций и заключается в следующем:

«Непрерывно развивая свой инновационный потенциал и конкурентные преимущества по избранным приоритетным направлениям, все более полно интегрируясь в мировое образовательное и научное пространство, выполнять роль преобразовательного (креативно-инновационного) университета, «Университета, открывающего и преобразующего мир» - передового научного, образовательно-воспитательного и миротворческого центра, центра многоцветья языков и культур, обеспечивающего производство новых глобально значимых знаний, создание и использование социальных, гуманитарных и технических инноваций, выпуск уникальных кадров с углублённым владением иностранными языками и высоким уровнем профессиональной и социальной компетентности – и тем самым увеличивающего социально-экономическую отдачу и экспортный ресурс российской высшей школы, повышающего ее международный престиж».

### *1.2. Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития опорного университета*

Реализация Миссии университета определяет стратегическую цель и ключевые задачи развития ПГУ в качестве опорного вуза в регионе. В соответствии с новыми задачами формирования опорного вуза, а также с учетом имеющегося у вуза значительного опыта образовательной, воспитательной, социокультурной, просветительской, научно-инновационной, инновационно-предпринимательской деятельности на территории Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, Северного Кавказа, в целом Российской Федерации и на международном уровне, комплексная **стратегическая цель** его дальнейшего становления и развития сформулирована следующим образом:

**Формирование креативного инновационного университета, конкурентоспособного в мировом образовательном и научном пространстве, являющегося деятельным субъектом креативной экономики региона и креативного инновационно-предпринимательского общества, представляющего собой передовой центр образования и науки, инноваций, исследований, компетенций и**

**технологий; центр разработки и реализации инновационных технологий обучения и воспитания, нацеленных на подготовку выпускников нового типа – преобразовательных лидеров, выражающих российский духовно-нравственный императив, обеспечивающих и отстаивающих российское интеллектуально-инновационное лидерство, российские государственные интересы и способных на реализацию инноваций в различных сферах экономики и социальной сферы.**

В соответствии с приведенной выше стратегической целью сформулированы **ключевые задачи** развития ПГУ в качестве опорного университета:

**Ключевая задача № 1.** Формирование креативного инновационного университета, конкурентоспособного в мировом образовательном и научном пространстве, представляющего собой передовой центр исследований, инноваций и компетенций и являющийся деятельным субъектом креативной экономики и креативного инновационно-предпринимательского общества.

**Ключевая задача № 2.** Реализация концепции университета не только как центра образования, науки и инноваций, но и как модели поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества, как активного социального медиатора.

**Ключевая задача № 3.** Интернационализация всей деятельности ПГУ, развитие университета в качестве международного, мирового центра многоцветья языков и культур.

**Ключевая задача № 4.** Дальнейшее развитие вуза как лингвистического центра Юга России, центра подготовки кадров с высоким уровнем владения иностранными языками, способных к межкультурному взаимодействию в профессиональной среде и обеспечивающих экспортно-импортную деятельность в регионе, в том числе и в сфере образования и подготовки кадров.

**Ключевая задача № 5.** Создание совместно с организациями-партнерами и работодателями сетевой модели распределенной образовательной (и информационно-образовательной) среды, базирующейся на современных методах SMART-образования и обеспеченной новейшими информационно-компьютерными технологиями.

**Ключевая задача № 6.** Создание на базе существующего традиционного университета «Электронного университета ПГУ», обеспечивающего активное функционирование электронной образовательной, научной и инновационной среды.

**Ключевая задача № 7.** Развитие университета в качестве гуманитарного миротворческого центра Северного Кавказа и Юга России, форпоста российской государственности в Северо-Кавказском регионе.

**Ключевая задача № 8.** Совершенствование системы стимулирования и мотивации труда, в том числе труда по освоению знаний и постоянное улучшение качества жизни преподавателей, сотрудников и обучающихся; обеспечение комплексной безопасности университета.

**Ключевая задача № 9.** Совершенствование системы управления по целям и результатам и системы менеджмента качества, передовой организационной (корпоративной) университетской культуры.

**Ключевая задача № 10.** Разработка и реализация комплекса инновационных проектов, нацеленных на формирование передовой системы способов, методов и средств обучения и самообучения, соответствующей требованиям общества, основанного на знаниях и компетенциях, а также на создание и развитие инновационно-технологической и инновационно-предпринимательской инфраструктуры университета, обеспечивающей расширенное воспроизводство гуманитарных, социальных и технических инноваций в регионе.

Реализация представленных выше стратегической цели и ключевых задач развития предполагает проведение обширного комплекса мероприятий, которые суммированы в виде стратегических проектов, планируемых к реализации за счет программы развития опорного университета (Приложение 2).

Результатом достижения стратегической цели и выполнения ключевых задач, осуществляемых посредством выполнения Программы стратегического развития вуза в качестве опорного, станет качественно новый уровень содержания деятельности университета и всего его облика к 2021 году.

### ***1.3. Ключевые показатели эффективности***

В соответствии с указанными в разделе 1.2 стратегической целью и ключевыми задачами формирования и развития опорного университета, оценку эффективности реализации данной Программы целесообразно осуществлять по комплексу интегрированных показателей, конкретные значения которых могут варьироваться в зависимости от объема полученной субсидии. Согласно «Положению о порядке проведения конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета», утвержденному заместителем Министра образования и науки РФ Л.М. Огородовой 17 февраля 2017 года и исходя из специфики деятельности ПГУ в качестве опорного на территории Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, Российской Федерации и на международном уровне, а также учитывая имеющиеся у вуза традиции и значительный опыт подготовки высокопрофессиональных кадров, **ключевые показатели эффективности** сконцентрированы на следующих направлениях.

В целом, в результате реализации Программы значительно возрастет роль вузовского сектора науки в процессах модернизации и



технологического развития по приоритетным для края направлениям, что внесет значительный позитивный вклад в инновационное развитие экономики Ставропольского края. В рамках реализации программы будет обеспечено более глубокое комплексное взаимодействие университета с теми субъектами экономики региона и страны в целом, с которыми на предыдущем уже установлены партнерские отношения. Активное сотрудничество ведется как с находящимися на территории региона – ОАО «АРНЕСТ» (г. Невинномысск), АО «КОНЦЕРН ЭНЕРГОМЕРА» (г. Ставрополь), ПАО «МРСК Северного Кавказа», так и с общероссийскими компаниями ОАО «МОСТУРФЛОТ», ООО «ВОДОХОДЬ», ООО «РОСГОССТРАХ», ПАО «СБЕРБАНК».

Запланировано также увеличение количества организаций-партнёров и работодателей вуза в соответствии с увеличивающимся количеством реализуемых в вузе образовательных программ, специальностей и направлений подготовки.

Повышение качества и расширение спектра образовательных программ (междисциплинарных программ, программ подготовки бакалавров, магистров и аспирантов, разрабатываемых и реализуемых совместно с представителями экономики региона) повлечёт значительное увеличение контингента обучающихся, доли магистрантов и аспирантов, а также будет способствовать повышению уровня занятости молодежи и профильного трудоустройства выпускников вуза, обеспечит существенные сдвиги на региональном и всероссийском рынках труда в пользу исследовательской, научно-инновационной и инновационно-предпринимательской деятельности.

Совместно с организациями-партнерами и работодателями будет создана сетевая модель распределенной образовательной (и информационно-образовательной) среды, базирующейся на современных методах SMART-образования, обеспечивающей высокую эффективность системы непрерывного образования, академическую мобильность научно-педагогических кадров, реализацию инновационных образовательных программ в едином научно-образовательном и технологическом пространстве, формирование успешных сетевых структур для выполнения совместных (в том числе международных) проектов, системное трудоустройство выпускников вуза.

Будут сформированы новые научные школы, нацеленные на решение крупных научных проблем, имеющих важное для региона социокультурное значение; предложены научно обоснованные экономические, социальные и технологические решения, внедрение которых внесет значительный вклад в развитие региональной экономики; разработана системная методология развития инновационного потенциала личности и поддержки талантливой молодежи, способствующая решению проблем трудоустройства выпускников и повышению их конкурентоспособности.

Реализация Программы станет основой развития уникальной инновационной научно-образовательной и технологической среды, в которой

научно-педагогические работники и обучающиеся обладают исследовательскими, инновационно-технологическими, преобразовательными (креативно-инновационными) и общекультурными компетенциями, а также способностями и возможностями коммерциализации интеллектуальной собственности. В этой среде будет осуществляться постоянная генерация знаний и их внедрение в учебный, научный и технологический процесс, а созданная интеллектуальная собственность будет реализовываться в инновационном поясе предприятий университета и в высокотехнологичных секторах экономики региона и в целом Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ 2. Ключевые направления преобразований

### *Преамбула*

В настоящее время Пятигорский государственный университет развился как многоуровневый университетский комплекс, осуществляющий подготовку кадров для Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и всего Юга России. В студенческом составе университета представлены около 90 национальностей из 57 регионов Российской Федерации, в т.ч. из всех субъектов Северо-Кавказского и Южного (включая Крым) федеральных округов и 27 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Пятигорский государственный университет обладает значительными потенциальными возможностями в расширении подготовки востребованных высококвалифицированных кадров для Ставропольского края, Северного Кавказа и всего Юга России.

Вуз по статусу и структуре представляет собой классический университет, обеспечивающий потребности рынка труда в подготовке высококвалифицированных кадров с углубленным владением иностранными языками в четырех областях образования:

- Инженерное дело, технологии и технические науки;
- Науки об обществе;
- Гуманитарные науки;
- Искусство и культура.

В рамках данных областей образования успешно ведется обучение по следующим 18 укрупнённым группам:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 10.00.00 Информационная безопасность;
- 27.00.00 Управление в технических системах;
- 37.00.00 Психологические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 41.00.00 Политические науки и регионоведение;
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение;
- 46.00.00 История и археология;
- 48.00.00 Геология;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
- 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество;
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

В 2016 году университет провёл широкомасштабную работу по подготовке к реализации новых программ и получил лицензию от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации по востребованным в округе направлениям подготовки и специальностям высшего образования:

- 07.03.01 Архитектура;
- 41.03.04 Политология;
- 41.03.04 Медиакоммуникации;
- 40.05.03 Судебная экспертиза;
- 54.03.01 Дизайн;
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Представленный спектр программ высшего образования подтвержден потребностями регионального социально-экономического развития, а развиваемые в их рамках профили позволяют создавать новые предложения на рынке труда Северного Кавказа и, как правило, не имеют аналогов в других вузах. Важно и то, что выпускники Пятигорского государственного университета, будучи подготовлены именно в международно-ориентированном и международно-уровневом плане, также ещё способствуют активизации международного сотрудничества регионов СКФО и, кроме того, активно участвуют в обеспечении безопасности государства. Об этом свидетельствуют благодарности и награды вузу и его руководству от Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации и других ведомств.

Месторасположение вуза в столице округа и центре курортно-рекреационной территории Кавказские Минеральные Воды, его материально-техническое, учебно-методическое и кадровое обеспечение являются важным фактором и в реализации государственной программы «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 г. Так, по результатам рейтинга российских вузов по показателям качества приема, исходя из средних баллов ЕГЭ поступивших летом 2016 г. первокурсников на бюджетные места, университет среди самостоятельных вузов всех профилей Российской Федерации занимает 1-е место в Северо-Кавказском федеральном округе. Кроме того, Пятигорский государственный университет – это исторически сложившийся лингвистический центр всего Юга России. Также следует учитывать, что Пятигорский государственный университет в 2016 году официально утвержден Министерством образования и науки России в составе четырех вузов страны в качестве опорного университета по продвижению русского языка в России и за рубежом. ПГУ единственный из вузов Северного Кавказа включен в состав 20 вузов страны, утвержденных в качестве центров подготовки волонтеров XIX Всероссийского фестиваля молодежи и студентов в 2017 году в России.

Ключевыми направлениями преобразований в рамках реализации Программы стратегического развития вуза в качестве опорного являются:

- модернизация образовательной деятельности;
- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета;
- развитие кадрового потенциала;
- модернизация системы управления университетом;
- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

При этом реализация настоящей Программы и дальнейшее развитие вуза в целом представляются возможными лишь при системном подходе к осуществлению мероприятий по всем шести направлениям, интеграции деятельности по достижению ключевых показателей Программы. Скоординированное продвижение вуза по указанным направлениям, комплексная реализация всех мероприятий, намеченных в рамках этих направлений, должны быть направлены на единый интегративный результат - насыщение социально-экономической сферы Ставропольского края, Северного Кавказа и Российской Федерации инновационными кадрами, отличительными характеристиками которых являются:

1. Владение широким спектром способностей к получению глобального знания, в том числе и благодаря глубокой иноязычной профессиональной подготовке, обеспечивающей доступ к международным информационно-образовательным, научным и технологическим ресурсам;

2. Владение технологиями менеджмента знаний, обладание комплексом преобразовательных (креативно-инновационных) компетенций – а именно компетенций по управлению извлечением и практическим использованием преобразовательной ценности **новизны** знаний, по ее трансформации в инновационные технологии и методы организации профессиональной деятельности.

## ***2.1. Модернизация образовательной деятельности***

Как следует из Миссии, стратегической цели, ключевых задач развития ПГУ в качестве опорного университета совершенствование образовательной деятельности является ключевым элементом содержания деятельности вуза. К приоритетным направлениям модернизации образовательной деятельности ПГУ относятся:

- целевое управление всесторонней подготовкой выпускника по основным и дополнительным образовательным программам и реализацией его индивидуальной образовательной траектории с овладением им необходимым комплексом компетенций в условиях реального выбора, обеспечиваемого открытием востребованных основных и дополнительных

направлений и профилей подготовки, новых актуальных образовательных программ, новых актуальных дисциплин и курсов;

– организация интегративного образовательного процесса и реализация концепции университета как «социальной инкубатории», возвращающей профессионалов и граждан;

– фундаментализация процесса обучения и подготовки кадров, соединенная с более высоким, чем ранее, уровнем практикоориентированности, с целью формирования у выпускников способности научно-практически, инновационно решать актуальные задачи;

– создание множественности условий (в том числе в виде технологических площадок) для организации инновационно-проектной, практикоориентированной, инновационно-предпринимательской деятельности с целью формирования выпускников, способных к креативности и инноваторству;

– достижение нового уровня целостности в организации подготовки выпускника посредством построения деятельности университета в форме действующей модели поликультурного профессионального сообщества и гражданского общества;

– междисциплинарное, межподразделенческое, межкафедральное инновационно-ориентированное сотрудничество;

– постоянное совершенствование используемого комплекса способов, методов, средств и методик обучения и самообучения, образовательных технологий.

В рамках реализации Программы стратегического развития предполагается решение комплекса задач, наиболее значимыми из которых являются:

1. Формирование передовой системы преобразовательно-ориентированной мировоззренческой подготовки выпускников как **преобразовательных лидеров**, выражающих российский духовно-нравственный императив, способных и готовых обеспечивать российское интеллектуально-инновационное лидерство, защиту государственных интересов Российской Федерации и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

2. Введение новых образовательных программ, направлений подготовки и специальностей, отвечающих перспективным региональным потребностям и/или не имеющих аналогов либо на всем Юге России, либо на Северном Кавказе, либо в Ставропольском крае.

3. Моделирование, создание и апробация новых средств и технологий обучения и самообучения, позволяющих интегрировать в образовательный процесс три основных компонента в качестве обязательных – научно-исследовательскую работу; общественную волонтерскую и сервисную деятельность; инновационно-технологическую и инновационно-предпринимательскую деятельность – и обеспечивающих в этом же процессе

разработку и внедрение новых гуманитарных, социальных, технических устройств, практик, технологий, продуктов и сервисов.

4. Переработка и совершенствование учебно-методического материала с целью повышения результативности образовательного процесса (содержание и организация), создание передовой внутривузовской системы контроля и оценки качества подготовки выпускников.

5. Создание совместно с организациями-партнерами и работодателями сетевой модели распределенной образовательной (и информационно-образовательной) среды, формирование успешных сетевых структур, обеспечивающих практикоориентированность образовательного процесса.

6. Создание и эффективное развитие системы Бизнес-образования в регионе на базе существующих в университете структур дополнительного образования (Бизнес-школа, Многоуровневая инновационная академия непрерывного образования); усиление взаимодействия с бизнес-структурами края в образовательной сфере.

7. Разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс вуза перспективной модели, позволяющей ему стать активным участником не только в производстве новых знаний, но и в их распространении и использовании посредством освоения студентами базовых профессиональных компетенций практической, исследовательской, инновационной, волонтерской и сервисной деятельности через их включение в соответствующие практики на базе конкретных российских и зарубежных предприятий, фирм, научных организаций, центров волонтерства и сервиса; расширение возможностей будущего трудоустройства студентов, магистрантов и аспирантов.

8. Дальнейшее развитие вуза в качестве воспитательно-образовательного и просветительского центра, обеспечивающего формирование качественного регионального контингента обучающихся СПО и ВО, создание условий для совершенствования подготовки (в том числе психологической) к ЕГЭ и ОГЭ по общеобразовательным предметам.

9. Разработка и реализация комплексной программы образовательно-предметной, психологической, профориентационной и социокультурной адаптации первокурсников к требованиям качества подготовки и условиям вузовской среды.

10. Формирование системы инновационно-технологической, а также волонтерской и сервисной подготовки выпускников с задействованием возможностей университетского Технобизнеспарка, передовых российских и зарубежных предприятий, научно-производственных центров.

11. Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности студентов.

Модернизация образовательной деятельности может быть реально осуществлена только лишь в комплексе с совершенствованием системы воспитательной деятельности. В связи с этим, в рамках данного направления преобразований планируется разработка «Социально-личностного

**стандарта выпускника ПГУ» – эталонной модели, представляющей совокупность воспитательных и обучающих целей и результатов обучения, включающей, помимо указанных в ФГОС общекультурных и профессиональных компетенций, также еще и сверхкомплекс личностных, социальных и универсальных профессиональных компетенций и стоящих над ними преобразовательных (креативно-инновационных) сверхкомпетенций и описание их структуры.**

Ключевые позиции в составе указанного комплекса преобразовательных сверхкомпетенций занимают уникальные качества, формируемые у обучающихся вуза, к которым следует отнести:

– способность генерировать новые идеи, создавать на их основе технологические инновационные продукты, оформляя их и регистрируя в качестве объектов интеллектуальной собственности;

– способность коммерциализировать либо превращать в социальные практики созданные инновационные продукты посредством организации собственного бизнеса, развития некоммерческого сектора, либо путем передачи их третьим лицам.

Разработка и внедрение социально-личностного стандарта выпускника ПГУ позволит формировать у студента передовое проективно-преобразующее мировоззрение, составляющее социокультурное ядро творческой свободной личности, твердо верящей в свои позитивно-преобразовательные силы и возможности, а также дать объективную оценку, базирующуюся на социально-личностном стандарте выпускника ПГУ, что в свою очередь является ключом к становлению конкурентоспособной личности выпускника.

В целом, модернизация образовательной деятельности направлена на создание системы **уникальных** для региона кадров, в результате чего экономика региона будет насыщена высококвалифицированными выпускниками с высоким уровнем освоения иностранных языков, владение которыми обеспечивает им доступ к получению самых современных глобальных знаний и мировых достижений в профессиональной сфере; владение же комплексом креативно-инновационных сверхкомпетенций позволит им преобразовывать извлеченную новизну знаний в реальные практические технологии деятельности и методики организации деятельности. Кроме того, кадры такого типа будут способны как осуществлять лингвистическое сопровождение импорта современных зарубежных методов, методик и технологий организации деятельности (в том числе образовательной) по актуальным для региона направлениям деятельности, адаптацию зарубежных образовательных ресурсов к потребностям и целевым задачам развития Ставропольского края, так и организовывать систему импортозамещения во всех отраслях и сферах экономики.



## **2.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета**

Научно-исследовательская деятельность вуза наряду с образовательной является ключевым элементом содержания деятельности вуза. Модернизацию научно-исследовательской деятельности планируется осуществлять по двум крупным блокам:

1. **Управление содержанием научно-исследовательской деятельности**, что предполагает переосмысление и конкретизацию приоритетных направлений научной деятельности в связи с дальнейшим развитием вуза как передового центра исследований и инноваций в регионе, переориентацию научно-исследовательской деятельности на ключевые всероссийские и региональные приоритеты, повышение уровня результативности научных исследований, качества и интенсивности публикационной активности, в том числе в сфере дальнейшей разработки проблем, связанных с противодействием экстремизму и терроризму, обеспечением безопасности и миротворчества на Северном Кавказе, укреплением российской государственности.

2. **Управление технологией научно-исследовательской деятельности**, что на современном этапе должно быть реализовано через развертывание системы создания, технологизации, регистрации, социального и коммерческого использования результатов интеллектуальной деятельности с производством конечных инновационных продуктов, начиная с перестройки студенческой науки на инновационно-проектную основу.

В рамках модернизации **по первому блоку** научной деятельности, исходя из достигнутых ранее результатов, накопленного потенциала и перспективной траектории развития университета в качестве опорного, возможностей трансфера результатов научных разработок в аналитическую и проектную деятельность, были выделены следующие комплексные направления:

1. Противодействие терроризму, поддержание межнационального, межконфессионального и межэтнического согласия гуманитарными средствами, государственно-конфессиональное взаимодействие, содействие развитию религиозного образования в соответствии с внутри- и внешнеполитическими приоритетами Российской Федерации.

2. Обеспечение реализации государственных интересов Российской Федерации в изучаемых регионах мира, аналитическое обеспечение поддержания безопасности в Кавказском регионе.

3. Укрепление позиций русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения на Северном Кавказе, продвижение русского языка и достижений русской культуры за рубежом.

4. Исследование строя европейских языков как полиструктурного средства осуществления вербальной межкультурной коммуникации в синхронном, диахронном и сравнительно-сопоставительном аспектах; теория и практика оптимизации и обучения межкультурной коммуникации (с опорой на владение несколькими иностранными языками); предотвращение и разрешение конфликтов в поликультурной / полиэтнической среде.

5. Психолингвистические и когнитивно-лингвистические закономерности развития языковой личности в речевой деятельности, осуществляемой в рамках поликультурного социума; переводческая медиация коммуникативного процесса в специализированных областях знания.

В этот же блок войдут мероприятия, направленные на повышение качества и интенсивности публикационной активности ученых университета в научной периодике, индексируемой международными и российскими системами цитирования РИНЦ, SCOPUS и WEB OF SCIENCE, в том числе – в сфере противодействия терроризму, обеспечения безопасности и миротворчества, укрепления российской государственности на Северном Кавказе.

Для эффективной реализации данных мероприятий и достижения указанной выше комплексной цели необходимо решить ряд задач, среди которых:

1. Обеспечение для научно-педагогических работников университета более свободного и качественного доступа к научной периодике, индексируемой международными и российскими системами цитирования.

2. Создание единой внутривузовской системы экспертизы качества научных статей, представляемых к публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах.

3. Обеспечение участия представителей ведущих научных школ университета в международных грантовых программах, предполагающих публикацию достигнутых результатов в ведущих научных журналах, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus.

4. Активное позиционирование исследований и разработок университета в глобальном научно-инновационном пространстве за счет стимулирования наукоемкого экспорта, международного трансфера технологий, создания и поддержки совместных международных проектов, совместного руководства диссертационными исследованиями, распространения международной версии научного журнала «Вестник ПГУ» на иностранных языках под субтитлом «Creative Innovations and Innovative Creations» и рассылки его в ведущие университеты мира.

5. Широкое вовлечение молодых ученых и обучающихся в осуществление наиболее перспективных фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники, в первую очередь – в аспекте противодействия терроризму, укрепления российской государственности, мира и согласия в

поликультурном регионе Северного Кавказа, результаты которых могут быть опубликованы в ведущих научных журналах, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus.

6. Создание и внедрение системы внутривузовских грантов для мотивирования и поощрения научно-педагогических работников, представляющих материалы к публикации в ведущих научных журналах, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus.

7. Введение университетских научных периодических изданий в базы данных Web of Science Core Collection и Scopus.

Ожидаемыми результатами продвижения данному направлению являются:

- приобщение научно-педагогических работников университета к научным достижениям мирового уровня;

- внедрение единой внутривузовской системы экспертизы качества научных статей, представляемых к публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus;

- ввод в действие системы внутренних грантов для поддержки научных исследований авторов наиболее перспективных научных статей;

- широкое вовлечение студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых ФГБОУ ВО «ПГУ» в выполнение НИР и НИОКР в рамках международных грантовых программ;

- повышение качества и интенсивности публикационной активности ученых университета в научной периодике, индексируемой международными и российскими системами цитирования РИНЦ, Web of Science и Scopus, в том числе – в сфере противодействия терроризму, обеспечения безопасности и миротворчества, укрепления российской государственности на Северном Кавказе.

В блок «Управление содержанием научно-исследовательской деятельности работников вуза» также включены мероприятия по реализации системной поддержки подготовки кадров высшей научной квалификации, развития научного, научно-педагогического и инновационного потенциала университета. Данное направление тесно связано с мероприятиями, указанными в пункте 2.3. «Развитие кадрового потенциала» настоящей Программы, в связи с этим ниже представлены содержательные механизмы реализации мероприятий, непосредственно связанные с модернизацией научно-исследовательской деятельности. Управленческие механизмы формирования кадрового потенциала изложены в пункте 2.3.

Наиболее значимыми задачами, решение которых планируется в рамках данного направления, являются:

1. Максимальное использование научного потенциала университета для подготовки кадров высших квалификаций принципиально нового качества с учетом актуальных и перспективных потребностей экономики и социальной сферы.

2. Дальнейшее развитие действующих и формирование новых научных школ, прохождение процедуры официальной регистрации наиболее авторитетных научных школ.

3. Создание и развитие центров научно-исследовательских компетенций, сформированных на базе ведущих научных школ университета.

4. Сохранение и укрепление связи и преемственности фундаментальных и прикладных научных разработок, осуществляемых в университете.

5. Расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники, в первую очередь – в аспекте противодействия терроризму и укрепления российской государственности, общероссийской идентичности, мира и согласия в поликультурном регионе Северного Кавказа гуманитарными средствами, в том числе – через сохранение и приумножение многообразия языков и культур, а также через содействие укреплению позиций русского языка как средства межкультурного, межэтнического и межконфессионального диалога.

6. Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований; создание и поддержка базы данных по научно-исследовательским, инновационным и опытно-конструкторским разработкам, выполняемым в университете.

7. Оптимизация структуры научных коллективов и научных подразделений университета.

8. Расширение спектра специальностей аспирантуры и докторантуры, в рамках которых ведутся научные исследования; усиление контроля за ходом подготовки и экспертной оценки диссертационных исследований с целью обеспечения неукоснительного выполнения современных требований, предъявляемых государственными аттестационными органами.

9. Реализация принципа «обучение через проведение научных исследований» на всех стадиях подготовки выпускников, дальнейшая активизация научно-исследовательской, учебно-исследовательской, инновационно-проектной и инновационно-предпринимательской работы студентов, в том числе – через посредство более широкого вовлечения их в выполнение научно-исследовательских разработок инновационного характера, осуществляемых по заданиям Министерства образования и науки Российской Федерации и по договорам с иными отечественными и зарубежными партнерами.

10. Развитие форм послевузовского образования, отвечающих самым передовым требованиям, дальнейшее развитие всей системы непрерывного образования в университете.

К ожидаемым результатам модернизации по данному направлению следует отнести:

- вывод на мировой уровень фундаментальных и прикладных исследований по таким магистральным для Пятигорского государственного университета направлениям, как противодействие терроризму, укрепление российской государственности, общероссийской идентичности, мира, согласия в поликультурном регионе Северного Кавказа, изучение особенностей социальных и экономических процессов в Ставропольском крае; анализ геополитических процессов в Северо-Кавказском регионе; изучение этнополитической ситуации в Ставропольском крае и близлежащих субъектах Российской Федерации; когниолингвистическое и психолингвистическое исследование национальной ментальности; сравнительно-сопоставительные лингвокультурные исследования; модернизация существующих и разработка новых средств обеспечения информационной безопасности; создание научной основы для развития религиозной и межэтнической толерантности;

- расширение спектра реализуемых программ аспирантуры и докторантуры, формирование на этой основе новых научных школ;

- функционирование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований, а также системы внутренней экспертизы проводимых научных исследований;

- разработка механизма выделения внутренних грантов на проведение наиболее перспективных научных исследований, мониторинг потребностей реального сектора экономики региона в результатах исследований и разработок университета с целью концентрации интеллектуальных ресурсов на наиболее востребованных направлениях;

- создание и поддержка базы данных по научно-исследовательским, инновационным и опытно-конструкторским разработкам, выполняемым в университете;

- открытие диссертационного совета по защите научных исследований в области русского языка и русской литературы, что актуально для Северо-Кавказского региона.

**Второй блок** «Управление технологией научно-исследовательской деятельности» напрямую связан с дальнейшим развитием инновационной экосистемы университета. Он включает комплекс мероприятий, направленных на развитие инновационной проектной, практикоориентированной и молодежной предпринимательской деятельности в сфере технологизации и практического применения гуманитарных, социальных, технических знаний с созданием, сертификацией и внедрением технологий, сервисов и иных результатов интеллектуальной деятельности.

Ключевыми задачами здесь выступают:

1. Совершенствование механизмов организации инновационной деятельности и использование для этого научных ресурсов университета.

2. Развитие инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «ПГУ» и интеграция ее в экономическое и образовательное пространство

Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и всего Юга России.

3. Расширение и развитие «Инновационного пояса» университета в виде различных практикоориентированных и предпринимательских структур, корпоративных университетов, организаций и фирм-партнеров вуза, обеспечивающих включение студентов в реальную экономику с созданием рабочих мест для временного и постоянного трудоустройства, а также формирование и развитие инфраструктуры студенческой инновационной деятельности.

4. Дальнейшее развитие элементов «Инновационного пояса ПГУ» в качестве организующих структур результативной проектной, практикоориентированной, молодежной предпринимательской активности, формирующих новую генерацию выпускников-инноваторов, преобразовательных лидеров.

5. Охват максимального количества молодых ученых и студенчества новыми социальными практиками инновационной проектной, практикоориентированной и молодежной предпринимательской деятельности, обеспечивающими постоянное воспроизводство системы обучения созданию гуманитарных, социальных, технических инноваций – начиная от замысла, идеи и вплоть до выведения на рынок в качестве инновационной технологии, которой владеют выпускники.

6. Привлечение к активной предпринимательской и инновационно-технологической деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов, сотрудников научных центров и лабораторий, отдельных ученых и специалистов, содействие реализации их идей и проектов.

7. Реализация перспективных инновационных проектов через структуры «инновационного пояса» ФГБОУ ВО «ПГУ», в том числе малые инновационные предприятия, студенческие агентства, технологические площадки, Деловые центры и т.д.

8. Создание множественности условий, в том числе и в виде технологических площадок, для организации инновационно-проектной, практикоориентированной, инновационно-предпринимательской деятельности обучающихся.

9. Обучение преподавателей, сотрудников и обучающихся университета навыкам инновационно-технологической, инновационно-управленческой и инновационно-предпринимательской деятельности, формирование у них соответствующих компетенций в этих областях инновационной деятельности.

10. Создание условий, благоприятных для организации, функционирования и развития сети малых инновационных предприятий на базе университета, для внедрения и коммерциализации научных разработок молодых ученых и студентов ФГБОУ ВО «ПГУ»; предоставление дополнительных возможностей и стимулов молодым специалистам для участия в проведении НИОКР.

11. Совершенствование существующих и создание новых компонентов системы инновационной деятельности (в том числе Виртуального салона инноваций, Биржи интеллектуальной собственности и др.).

12. Совершенствование внутривузовской системы создания, защиты, сертификации, коммерциализации и использования результатов интеллектуальной деятельности сотрудников и студентов университета.

13. Участие в формировании и развитии рыночной инфраструктуры, создаваемой в интересах малых инновационных предприятий, коммерциализирующих результаты научных исследований и изобретений.

14. Приоритетное содействие реализации междисциплинарных инновационных проектов.

15. Активизация участия в международных, федеральных и региональных инновационных научных программах и проектах.

Результат модернизации по данному блоку видится в следующем:

- активизация, координация и интеграция всей инновационной научной, научно-изобретательской, научно-методической, образовательной, научно-производственной, проектной, предпринимательской деятельности как университета в целом, так и его конкретных подразделений в качестве целостной системы и целостного инновационного процесса;

- проектирование и реализация на практике действующей системы создания и использования гуманитарных, социальных, технических инноваций;

- разработка алгоритма и конкретных механизмов технологизации нового знания;

- развитие «Инновационного пояса ПГУ» в качестве структуры, обеспечивающей результативную проектную, практикоориентированную, молодежную предпринимательскую активность в вузе и в регионе;

- формирование позитивного имиджа Ставропольского края в целом и Северного Кавказа на мировом уровне как активно и удачно реализующего на практике научные идеи и, вследствие этого, повышение инвестиционной привлекательности региона и макрорегиона для потенциальных зарубежных партнеров;

- создание и апробация модели коммерциализации и/или внедрения в реальную производственно-экономическую и социальную деятельность научных разработок студентов и молодых ученых ПГУ, формирование на ее основе системы конвертирования инновационных знаний в бизнес-проекты и социальные практики.

В целом, реализация мероприятий по пункту 2.2. «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета» обеспечит функционирование вуза в качестве драйвера экономики региона, его подразделения станут активными субъектами экономического роста. На базе «Технобизнеспарка ПГУ» будет реализовано выстраивание эффективной модели интеграции и координации триады: научно-исследовательская база университета -

инновационные структуры университета – экономика и социальная сфера региона, то есть совершенствование в университете целенаправленного функционирования инфраструктуры инновационной деятельности по созданию и использованию гуманитарных, социальных, технических инноваций, охватывающей весь инновационный цикл от замысла до реального использования, обеспечивающей создание объектов интеллектуальной собственности – технологических продуктов – востребованных в коммерческом секторе, либо качественно улучшающих общественные блага.

### ***2.3. Развитие кадрового потенциала***

Кадровая политика университета направлена на сохранение, укрепление и развитие его кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки выпускников, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом генеральной стратегии развития университета и концепции управления его персоналом, прежде всего, научно-педагогическим.

Кадровому обеспечению образовательных программ, одному из важнейших условий подготовки высококвалифицированных выпускников, уделяется самое пристальное внимание. Качественные характеристики кадрового обеспечения определяются, в том числе, и качественным составом НПР по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования.

Ключевая цель развития кадрового потенциала заключается в формировании коллектива вуза, обладающего полноценным творческим потенциалом (совокупностью личностных и профессиональных качеств) и обеспечении постоянного развития и максимальной реализации этого потенциала в деятельности вуза, направленной на осуществление его миссии, целей и задач в качестве опорного университета.

Развитие кадрового потенциала планируется проводить по двум стратегическим направлениям:

- создание возможностей, путей и механизмов развития кадрового потенциала университета под новые задачи, системная поддержка подготовки кадров высшей научной квалификации на основе стимулирования научно-профессионального роста молодежи;
- формирование и подготовка кадрового резерва руководящего и научно-педагогического состава.

Работа с кадровым потенциалом вуза по двум указанным направлениям предполагает решение комплексных задач, среди которых:

1. Развитие квалификационного потенциала университета в мере, необходимой для достижения целевых значений показателей



результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета.

2. Создание комплексной внутривузовской системы поддержки подготовки кадров высших квалификаций.

3. Разработка системы привлечения в вуз кадров высшей квалификации из ведущих отечественных и передовых зарубежных университетов, академических структур, их последующей адаптации.

4. Совершенствование работы с кадрами, входящими в «научно-исследовательский» кадровый резерв вуза.

5. Совершенствование внутривузовской системы повышения квалификации персонала университета в аспекте развития у НПР компетенций по ключевым направлениям работы современного преподавателя и научного работника высшей школы.

6. Разработка и реализация программ повышения квалификации кадров по передовым практикоориентированным и интерактивным технологиям и методам обучения.

7. Разработка и реализация программ повышения квалификации кадров по применению информационных технологий в образовательном процессе, в том числе по созданию курсов MOOC.

8. Освоение профессорско-преподавательским составом университета методов проектного менеджмента, инновационного управления и инновационного предпринимательства, управления по целям и результатам.

9. Разработка и реализация программ повышения квалификации кадров по вопросам создания, юридической защиты и коммерческого использования создаваемых НПР и студентами объектов интеллектуальной собственности.

10. Разработка и реализация программы повышения управленческой квалификации, охватывающей основные организационно-управленческие аспекты, для руководителей образовательных, научных и инновационных подразделений вуза и их кадрового резерва.

11. Разработка и реализация внутривузовской программы повышения квалификации, нацеленной на значительное повышение уровня иноязычной коммуникативной подготовки научно-педагогических работников нелингвистических направлений с целью их включения в мировое образовательное, научное и инновационное пространство.

12. Совершенствование существующей системы внутривузовской и международной мобильности НПР вуза в аспекте обеспечения обмена опытом и повышения квалификации по ключевым направлениям работы современного преподавателя и научного работника.

13. Создание современной, многоплоскостной системы стимулирования и мотивации труда персонала университета, побуждающей к полноценной реализации миссии, целей и задач ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета.

14. Разработка и реализация комплексной программы материального, морального и организационного стимулирования труда НПР вуза в аспекте

достижения целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета.

В результате решения поставленных комплексных задач будет сформирован инновационный кадровый состав вуза, разделяющий и ретранслирующий основные корпоративные ценности университета, реализующий инновационные образовательные, научно-исследовательские и управленческие технологии, и, следовательно, способный к достижению ключевых показателей эффективности данной Программы.

#### ***2.4. Модернизация системы управления университетом***

Дальнейшее совершенствование системы управления вузом должно являться логичным продолжением осуществляемого с 2006 года коллективом университета курса на переход от традиционного университета к креативному инновационному университету. Такой подход определяет особую важность реформирования целого комплекса ключевых параметров и механизмов организационно-управленческой деятельности руководства университета и всех его подразделений, в том числе университетской организационной культуры.

За последние годы на этом пути сделано уже немало, чему во многом способствовали принятие и реализация с 2008 года специальной Стратегической программы «Создание системы управления по целям и результатам и системы менеджмента качества, формирование новой организационной культуры в университете», которая в 2011 году была обновлена и включена в состав комплекса стратегических документов «СТРАТЕГИЯ – 2020» университета.

Управление университетом в последние годы осуществляется с опорой на такие передовые технологии и практики управления как:

- стратегический менеджмент;
- менеджмент качества;
- управление по целям и результатам;
- управление изменениями;
- управление формированием передовой организационной культуры.

Руководители вуза, его основных подразделений постоянно проводят объективную оценку своих сильных и слабых сторон, мониторинг возможностей роста, а также разрабатывают и реализуют стратегии, направленные на развитие и совершенствование деятельности вуза.

Большой комплекс управленческой, организационной и координационной работы осуществляется в университете представителями научно-педагогического персонала: координаторы международных связей, менеджеры по развитию индивидуальных траекторий студентов, координаторы развития информационно-компьютерных технологий на факультетах и на кафедрах, руководители научных центров и лабораторий,

руководители научно-образовательно-инновационных лабораторий, руководители клубов по интересам, руководители научных студенческих обществ и т.д.

Несмотря на значительные достижения вуза в реформировании системы управления, которая происходит в вузе с 2006 года, намечен новый вектор ее развития с учетом становления ПГУ в качестве опорного вуза в регионе.

В качестве приоритетных направлений модернизации системы управления университетом выделены следующие:

- повышение эффективности управления университетом посредством обеспечения более глубокой интеграции основополагающих составляющих внутривузовской системы менеджмента качества и их последовательного совершенствования;

- развитие современной сетевой организационной структуры, повышение эффективности управления с целью укрепления интеграции «наука – образование – инновации» и достижения инновационных результатов через развитие и совершенствование внутривузовской системы оргкультуры и менеджмента качества.

Основными задачами, решение которых необходимо обеспечить для эффективного развития по **первому** направлению, выступают:

1. Обеспечение переноса имеющегося успешного опыта реализации системы управления по целям и результатам с общеуниверситетского уровня на уровень Институтов/Высших школ, кафедр, иных подразделений вуза.

2. Расширение и совершенствование практики управления по целям и результатам в образовательной, научной и инновационной деятельности вуза.

3. Интенсификация деятельности НПР вуза по разработке оригинальных педагогических технологий как инструмента управления образовательной деятельностью студента и формированием его индивидуальной траектории подготовки.

4. Обеспечение целенаправленного поддержания, развития и массового распространения в вузе передовой организационной культуры.

5. Создание и обеспечение деятельности координационных советов по направлениям деятельности (с участием основных работодателей и представителей органов власти).

6. Совершенствование системы показателей оценки качества деятельности структурных подразделений вуза с учетом целевых ориентиров, определенных в документах, регламентирующих содержание государственной политики в области образования, а также в ФГОС.

7. Дальнейшее развитие системы формирования высокого качества обучения через «Социально-личностный стандарт выпускника ПГУ» как эталонную модель результата обучения.

8. Повышение квалификации НПР в сфере передовых технологий и практик управления деятельностью вуза во всех ее аспектах.

9. Дальнейшее совершенствование балльно-рейтинговой системы оценки знаний и компетенций студентов.

10. Разработка автоматизированного комплекса программных средств, повышающих прозрачность, оперативность и эффективность внутривузовской системы менеджмента качества, системы оценки деятельности основных подразделений вуза.

Результатом модернизации по данному направлению является разработка и практическое внедрение интегрированной системы менеджмента качества университета, нацеленной не только на контроль качества, но и на его планомерное формирование за счет обеспечения реализации стандартов качества на всех срезах деятельности вуза и во всех его структурах.

Мероприятия, реализуемые в рамках **второго** направления, нацелены на оптимизацию системы управления генерацией, продвижением и маркетингом инноваций как объектов интеллектуальной собственности (системы управления инновациями), позволяющей обеспечивать оперативное патентование, лицензирование и охрану результатов интеллектуальной деятельности коллектива университета, их коммерческое и некоммерческое использование.

Задачами в рамках данного направления являются:

1. Формирование и развитие единой университетской управленческой системы, выделенной в специализированную область университетского менеджмента, ориентированной на создание и эффективное использование научного и научно-практического потенциала вуза, а также на активное участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых инновационных программ и проектов.

2. Управление маркетинговым анализом рынка гуманитарных, социальных, технических инноваций, определением потенциальных целевых групп потребителей и своевременным информированием соответствующих подразделений университета о возникающих потребностях, нуждающихся в удовлетворении посредством создания и внедрения новых технологий, практик, продуктов, сервисов, устройств.

3. Управление маркетингом и коммерциализацией инновационно-технологических проектов университета.

4. Управление информационным, консультационным и практическим содействием структурным подразделениям университета в сфере реализации и поддержки инновационно-технологического и проектного предпринимательства университета с выходом на конкретные рыночные результаты.

5. Управление процессами отбора инновационно-технологических проектов университета, претендующих на дальнейшую практическую реализацию и коммерциализацию.

6. Координация и управленческий контроль деятельности технологических площадок, созданных университетом, в части

практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности и маркетинга интеллектуально-инновационного продукта, а также управленческая оценка эффективности их работы;

7. Координация работы всех подразделений университета, входящих в «Инновационный пояс ПГУ» и обеспечивающих производство и маркетинг интеллектуального продукта.

В результате планируемых преобразований по данному направлению будет сформирована и реализована модель единой управленческой системы университета, выделенной в специализированную область университетского менеджмента, способной обеспечивать получение и использование, в том числе коммерческое, инновационных результатов как объектов интеллектуальной собственности на многоуровневой, междисциплинарной и сетевой основах.

В целом, дальнейшая модернизация системы управления университетом должна быть направлена на формирование передовой системы университетской организационной культуры, предполагающей реализацию стратегии непрерывного самосовершенствования с переносом ответственности за деятельность и ее результаты, в том числе за формирование качества и контроль качества, на каждого члена коллектива (руководителя, преподавателя, сотрудника, обучающегося) в зоне его деятельности и на всех вместе.

Стратегическим результатом развития по данному комплексному направлению станет также обеспечение продвижения имиджа университета во всероссийских и международных рейтингах.

## ***2.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры***

Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры нацелена на создание университетской инфраструктуры, обеспечивающей решение поставленных в рамках других направлений задач и реализацию стратегических проектов и мероприятий Программы в целях достижения комплексных результатов реализации Программы стратегического развития вуза в качестве опорного университета.

Приоритетными направлениями модернизации здесь представляются:

- модернизация учебной, научной, инновационно-технологической инфраструктуры;
- модернизация социально-культурной инфраструктуры, улучшение условий учебы, труда и отдыха работников и обучающихся.

В рамках **первого** направления актуальными задачами являются:

1. Развитие и совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности с учетом намеченных направлений развития; создание и оснащение технологических площадок для реализации

практикоориентированных элементов обучения, организации практик по направлениям обучения.

2. Оснащение материально-технической базы ПГУ, обеспечивающей образовательный процесс средствами обучения, соответствующими требованиям современных образовательных стандартов.

3. Модернизация и техническое переоснащение материально-технической базы вуза в целях обеспечения условий доступности для лиц с ограниченными возможностями объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, создание условий для инклюзивного образования.

4. Оснащение лекционных залов, аудиторий и лабораторий новейшими техническими средствами, оснащение мультимедийных залов, стационарной телестудии, медиа-центра и пресс-центра спутниковыми системами, оборудованием для прямых видео- и интернет-трансляций, телемостов.

5. Создание технических условий для реализации образовательных программ по наукоемким отраслям, в частности робототехники.

6. Создание технических условий для эффективного развития электронной образовательной среды университета edu.pgu.ru.

7. Развитие и совершенствование научно-исследовательской инфраструктуры вуза, включая техническое оснащение научно-исследовательских институтов, центров, лабораторий и учебно-научных лабораторий; обновление оборудования для оперативной полиграфии.

8. Развитие и совершенствование инфраструктуры инновационной проектной и молодежной предпринимательской деятельности, техническое оснащение и переоснащение структур, входящих в «Инновационный пояс ПГУ» – образовательно-инновационных комплексов (НОИКов) и научно-образовательно-инновационных лабораторий (НОИЛов), малых интеллектоемких предприятий, студенческих агентств и Деловых центров.

9. Модернизация информационно-библиотечного фонда, включая создание и развитие виртуальных читальных залов, электронной библиотеки вуза; приобретения прав доступа к необходимым полнотекстовым базам данных (в частности, ScienceDirect) и сервисам системы Scopus.

10. Комплексное совершенствование и развитие информационной инфраструктуры, охватывающей в настоящее время практически все сферы его деятельности университета, включая:

- техническое обеспечение (развитие локальной сети, в том числе создание Wi-Fi точек доступа, обеспечение компьютерной техникой и т.д.);

- информационное обеспечение (совершенствование электронной библиотеки, программной среды для подготовки электронных учебных курсов, развитие электронной образовательной среды, программ дистанционного обучения, развитие Интернет-портала ПГУ;

- информатизация процесса управления (разработка, приобретение и внедрение необходимого программного обеспечения).

Результатами, ожидаемыми от модернизации вуза в данном направлении, являются:

- достижение нового уровня материально-технической и функциональной базы учебной, научной, инновационной, технологической и бизнес инфраструктуры университета на основе интеграции передовых информационных технологий;

- достижение нового уровня оборудования и оснащенности аудиторного и лабораторного фонда университета, НИИ, научных и научно-образовательных центров университета, «Технобизнеспарка ПГУ», малых инновационных предприятий университета, повышение эффективности, расширение спектра выполняемых задач и охватываемых сфер;

- создание условий для реализации инновационных, научных, образовательных, социальных и политических задач университета в соответствии с государственными программами в различных сферах российского общества, требующих современного материально-технического обеспечения.

**Второе** направление, то есть модернизация социально-культурной инфраструктуры подразумевает совершенствование всех материально-технических объектов, обеспечивающих сопровождение основных процессов университетской деятельности. Задачи в рамках данного направления включают:

1. Совершенствование жилищного фонда вуза, модернизация и ремонт студенческих общежитий.

2. Поддержание работы студенческого санатория-профилактория «Ореховая роща» и Учебно-рекреационного и спортивно-оздоровительного центра «Дамхурц» в горах Западного Кавказа.

3. Модернизация и совершенствование объектов спортивно-оздоровительного комплекса университета; ремонт спортивных залов, создание и оснащение полноценной открытой спортивной площадки на территории кампуса.

4. Техническое совершенствование инфраструктуры для творческой деятельности студентов, обновление оборудования актовых залов.

5. Совершенствование системы видеонаблюдения университета, реализация мероприятий по обеспечению безопасности кампуса.

Помимо этого, в сентябре 2016 года утвержден и реализуется План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

На данный момент университет располагает одним учебным корпусом и одним общежитием, полностью доступными для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планируется оборудование в вузе доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (подъемные устройства и инвалидные коляски). Также университет активно разрабатывает и внедряет программы инклюзивного образования. В сентябре 2017 года учебного года планируется заключение договора о сотрудничестве с Всероссийским

обществом инвалидов в г. Пятигорске для оказания услуг сурдо/тифлопереводчика и тьютора.

Решение поставленных задач предоставит возможность для полноценного и разностороннего развития обучающихся, обеспечит дальнейшее развитие вуза как субъекта социокультурной инфраструктуры региона, как Центра культуры, транслятора социо-культурных ценностей, оказывающих позитивный эффект на социализацию молодежи, обучение и воспитание личности, выражающей российский духовно-нравственный императив, задающей активную жизненную позицию по противостоянию асоциальным явлениям, радикализму, экстремизму, терроризму во всех их формах.

В целом, модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры обеспечивает достижение ключевых показателей Программы по всем ее направлениям.

## ***2.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды***

Дальнейшие возможности интеграции ФГБОУ ВО «ПГУ» в социально-экономическое пространство, образовательную, научную, инновационную структуру Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа достаточно высоки, учитывая, что благодаря планомерной реализации стратегии своего развития он уже является глубоко интегрированным в указанные структуры.

Так, дальнейшая интеграция ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» в социально-экономическое пространство Кавминвод, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа может осуществляться путем реализации университетом в рамках его **образовательной деятельности** следующих мер и мероприятий:

1) мобильного, своевременного, а еще предпочтительнее, проактивного реагирования на динамичные потребности предприятий региона и округа в специалистах различного профиля, как в рамках высшего, так и среднего профессионального образования;

2) расширения практики целевой подготовки кадров для работы по кадрово-дефицитным направлениям; переход от массовой подготовки выпускников на «мелкосерийное» и даже «штучное» производство кадров, востребованных, однако малораспространённых в регионе, и уникальных наукоемких профессий;

3) продолжения и расширения практики корпоративного образования, в том числе через совместно организованные с работодателями кафедры, лаборатории и образовательные центры;

4) развития действующей в университете системы дополнительного профессионального образования, в том числе за счет включения в нее социально незащищенных слоев населения;



5) совершенствования и развития созданной в ФГБОУ ВО «ПГУ» модели интеграции среднего профессионального и высшего профессионального образования;

6) расширения и углубления связей со средними общеобразовательными учреждениями как в аспекте подготовки к сдаче ЕГЭ, так и повышения общего уровня подготовки выпускников;

7) активного внедрения в практику преподавания передовых методов и технологий обучения.

Дальнейшая интеграция ФГБОУ ВО «ПГУ» в социально-экономическое пространство Кавминвод, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа в качестве **научно-исследовательского центра** связывается с:

1) расширением практики участия представителей научной элиты университета в разработке и экспертной оценке нормативно-правового и научно-методического обеспечения противодействия терроризму, гармонизации межнациональных отношений на территории Кавминвод, Ставропольского края и в целом Северо-Кавказского федерального округа;

2) укреплением и расширением связей с территориальными органами государственной власти и местного самоуправления по поводу осуществления мониторинга, экспертизы и моделирования этнокультурной, межнациональной, социально-экономической, политической ситуации в субрегионе, регионе и макрорегионе (округе);

3) продолжением научных и научно-практических мероприятий, связанных с укреплением позиций русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения на Северном Кавказе;

4) выведением на качественно новый уровень научных исследований межкультурной коммуникации, медиации коммуникативного процесса, психолингвистических и когнитивно-лингвистических закономерностей развития языковой личности;

5) продвижением по пути формирования целостного представления о социальных, гуманитарных, технических инновациях, особенностях их генерации и трансфера, в том числе коммерческого.

Дальнейшая интеграция вуза в **инновационную структуру** Кавминвод, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа возможна по таким направлениям как:

1) повышение практикоориентированной составляющей образования;

2) внедрение в образовательный процесс элементов социально значимой, волонтерской проектной деятельности;

3) популяризация и полномасштабное обучение студентов всех направлений подготовки и профилей основам предпринимательской деятельности инновационного характера;

4) развитие инновационной инфраструктуры вуза, за счет открытия новых НОИКов, студенческих фирм, технологических площадок, бизнес-центров.

Университет обладает необходимым потенциалом для функционирования в качестве координирующего образовательного и научно-исследовательского центра, прежде всего в области лингвистического и педагогического образования, центра повышения квалификации учителей иностранных языков и культур, а также многопрофильного центра подготовки и переподготовки кадров по актуальным для региона направлениям, инновационные научно-исследовательские структуры вуза способны при их должной поддержке, стать инновационным ядром развития экономики региона по приоритетным направлениям и внести вклад в развитие новых направлений, в частности в сфере наукоемких технологий.

Вуз способен позитивно влиять на трудоустройство в регионе, в том числе и через создание рабочих мест на предприятиях, входящих в «Инновационный пояс ПГУ».

Таким образом, университет в полной мере готов не только к дальнейшей интеграции в социально-экономическое пространство и образовательную, научную и инновационную инфраструктуру Кавминвод, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, но и к новому уровню позитивного влияния на их развитие. Как показывают результаты анализа и учета тенденций внешней среды, университет уже активно включен в решение задач социально-экономического развития Кавминвод, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа. Его успешной дальнейшей интеграции в разрешение проблемных точек внешней среды в субрегиональном, региональном и макрорегиональном пространстве способствуют достигаемые в результате его деятельности долгосрочные социально-экономические эффекты и имеющийся у него целый комплекс конкурентных преимуществ.

Все это позволяет определить и сформулировать значимые цель и задачи Программы стратегического развития университета в качестве опорного на 2017-2021 годы и затем успешно их выполнить.

### **РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Расходы по финансовому обеспечению Программы планируется осуществлять за счет федеральной бюджетной субсидии и собственных внебюджетных средств ФГБОУ ВО «ПГУ».

Определение объема затрат и планирование расходов на осуществление конкретных проектов и мероприятий Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «ПГУ» произведено из норматива затрат на выполнение работ и оказание услуг в соответствующих сферах.

Источники привлекаемых средств формируются от платных образовательных услуг в системе основного и дополнительного образования (примерно 80%), выполнения договорной инновационной научной и научно-производственной деятельности (примерно 12%), различных образовательных и научных грантов, в том числе международных (примерно 8%).

Планируется рост доли доходов от коммерциализации результатов научных исследований и создания инновационных технологических разработок.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

### **Мероприятия проекта «Инновационные кадры для региона»:**

- Дооснащение МТО для новых направлений подготовки (Архитектура, Дизайн, ДПИ)
- Набор на новые ОПОП Архитектура, Дизайн, ДПИ + пед. направления
- Лицензирование новых направлений: правовые, строительные, энергетические и информационные.
- Мониторинг рынка труда для дальнейшей корректировки перечня реализуемых ОПОП
- Мониторинг предпочтений абитуриентов
- Строительство стрелкового тира для обеспечения правовых направлений
- Проведение выставки-фестиваля (Архитектура, Дизайн, ДПИ)
- Организация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для образовательных учреждений региона
- Подготовка к аккредитации, в т.ч. новых ОПОП
- Организация мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников вуза на предприятиях региона

### **Мероприятия проекта «Научно-инновационные кластеры университета»:**

- Создание системы внутривузовских грантов на фундаментальные и прикладные исследования для выявления и стабилизации наиболее перспективных и эффективно функционирующих научных коллективов, способных в будущем к трансформации в научно-инновационные кластеры
- Модернизация существующей кадровой, материальной и научно-технической базы университета; создание научно-лабораторных комплексов для проведения прикладных междисциплинарных исследований и экспериментальных разработок.

### **Мероприятия проекта «Интернационализация деятельности научно-инновационных кластеров университета»:**

- Разработка механизмов содействия выведению научно-практических результатов, полученных научными коллективами и научно-инновационными кластерами университета для нужд Ставропольского края, на уровень мирового научного сообщества
- Обеспечение академической мобильности НПП и обучающихся Пятигорского государственного университета, активизация участия в международных научных конференциях и других мероприятиях, проводимых в престижных вузах зарубежья, а также в форумах,

организуемых при участии признанных научным сообществом профессиональных ассоциаций, обществ и т.д.

**Мероприятия проекта «Инновационный научно-педагогический потенциал вуза»:**

- Разработка архитектуры и принципов функционирования преобразуемых в соответствии с установленными целевыми показателями основных подсистем вузовского кадрового менеджмента
- Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы развития квалификационного потенциала персонала вуза, повышения его квалификации, а также стимулирования и мотивации труда, ориентированного на достижение целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета
- Разработка плана расширения партнерских связей с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте привлечения из них высококлассных специалистов.
- Разработка учебных программ курсов повышения квалификации по ключевым направлениям работы современного научно-педагогического работника
- Взаимодействие с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте расширения партнерских связей
- Организация поездок наиболее перспективных НПР вуза на повышение квалификации или стажировки в отечественные и зарубежные передовые вузы, академические и предпринимательские структуры
- Разработка графиков проведения курсов повышения квалификации, формирование списков слушателей в текущем году
- Проведение курсов повышения квалификации
- Выявление ведущих групп НПР, подлежащих материальному, моральному и организационному стимулированию, в аспекте достижения целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета
- Развитие партнерских отношений с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте расширения партнерских связей
- Организация поездок наиболее перспективных НПР вуза на повышение квалификации или стажировки в отечественные и зарубежные передовые вузы, академические и предпринимательские структуры
- Разработка графиков проведения курсов повышения квалификации, формирование списков слушателей в текущем году
- Проведение курсов повышения квалификации

- Корректировка исходя из результатов 2017 года списка НПР, подлежащих материальному, моральному и организационному стимулированию, в аспекте достижения целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета
- Разработка электронных образовательных ресурсов современного образца по передовым практикоориентированным и интерактивным технологиям и методам обучения и по применению информационных технологий в образовательном процессе, в том числе по созданию курсов МООК
- Развитие партнерских отношений с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте расширения партнерских связей
- Организация поездок наиболее перспективных НПР вуза на повышение квалификации или стажировки в отечественные и зарубежные передовые вузы, академические и предпринимательские структуры
- Разработка графиков проведения курсов повышения квалификации, формирование списков слушателей в текущем году
- Проведение курсов повышения квалификации
- Корректировка исходя из результатов 2018 года списка НПР, подлежащих материальному, моральному и организационному стимулированию, в аспекте достижения целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета
- Разработка электронных образовательных ресурсов современного образца по вопросам создания, юридической защиты и коммерческого использования создаваемых НПР и обучающимися объектов интеллектуальной собственности, а также организационно-управленческим аспектам деятельности современного преподавателя
- Развитие партнерских отношений с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте расширения партнерских связей
- Организация поездок наиболее перспективных НПР вуза на повышение квалификации или стажировки в отечественные и зарубежные передовые вузы, академические и предпринимательские структуры
- Разработка графиков проведения курсов повышения квалификации, формирование списков слушателей в текущем году
- Проведение курсов повышения квалификации
- Корректировка исходя из результатов 2020 года списка НПР, подлежащих материальному, моральному и организационному стимулированию, в аспекте достижения целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета

- Разработка электронного образовательного ресурса современного образца, нацеленного на повышение уровня иноязычной коммуникативной подготовки научно-педагогических работников лингвистических направлений

**Мероприятия проекта «Разработка и реализация комплексной программы непрерывной подготовки абитуриентов различных целевых групп к обучению на уровнях СПО и ВПО в условиях действия новых образовательных стандартов»:**

- Семинары-тренинги для учителей английского языка средних общеобразовательных школ СКФО; Форумы молодых педагогов СК
- Предметное репетиционное тестирование (на базе ПГУ и выездной формат) для учащихся 9-11 классов СКФО и ЮФО
- Программа интенсивной билингвальной подготовки к ГИА «Умные каникулы» для учащихся 9-11 классов СКФО и ЮФО
- Рекламно-образовательная акция "День довузовского образования": диагностическое репетиционное экспресс-тестирование старшеклассников по пяти образовательным предметам; демонстрация образовательных возможностей университета и ПО ПГУ; консультирование педагогической и родительской общественности (г. Пятигорск).
- Серия предметных, психологических и профориентационных консультаций для старшеклассников СКФО и ЮФО; Семинары-практикумы для педагогической и родительской общественности по вопросам психологической поддержки учащихся на этапах выпускных и вступительных испытаний (г. Пятигорск).
- Повышение квалификации преподавателей вуза, задействованных в реализации программ Подготовительного отделения ПГУ (не менее 2-х человек).
- Разработка предметных методических материалов в соответствии с требованиями ГИА.
- Семинары-тренинги для учителей русского и английского языков средних общеобразовательных школ СКФО; Форумы молодых педагогов СК.
- Корректировка формата программ предметного репетиционного тестирования (на базе ПГУ и выездной формат) для учащихся 9-11 классов СКФО и ЮФО в соответствии с изменениями процедур ГИА.
- Программа интенсивной предметной подготовки к ГИА "Умные каникулы" для учащихся 9-11 классов СКФО и ЮФО.
- Рекламно-образовательная акция "День довузовского образования": диагностическое репетиционное экспресс-тестирование по семи образовательным предметам; демонстрация образовательных возможностей университета и ПО ПГУ; консультирование педагогической и родительской общественности (г. Пятигорск).

- Серия предметных, психологических и профориентационных консультаций для старшеклассников СКФО и ЮФО; Круглый стол с педагогами-психологами по вопросам психологической поддержки учащихся на этапах выпускных и вступительных испытаний; Семинары-практикумы с педагогической и родительской общественностью (г. Пятигорск).
- Повышение квалификации преподавателей вуза, задействованных в реализации программ Подготовительного отделения ПГУ (не менее 2-х человек).
- Семинары-тренинги для учителей русского, английского языков, истории, обществознания средних общеобразовательных школ СКФО; Форумы молодых педагогов Ставропольского края.
- Оптимизация программ предметного репетиционного тестирования для учащихся 9-11 классов за счёт реализации 2-х этапов - диагностического и итогового (на базе ПГУ и выездной формат).
- Расширение формата образовательной программы "Умные каникулы" за счёт активизации программ профориентационной направленности.
- Апробация выездной модели акции "День довузовского образования" для отдаленных районов Ставропольского края.
- Выездные семинары-тренинги со старшеклассниками, педагогами и родителями по вопросам психологической поддержки учащихся на этапах выпускных и вступительных испытаний; предметные, психологические и профориентационные консультации.
- Повышение квалификации преподавателей вуза, задействованных в реализации программ Подготовительного отделения ПГУ (не менее 2-х человек).
- Мероприятия по корректировке и оптимизации программ семинаров-тренингов для учителей-предметников средних общеобразовательных школ СКФО в соответствии с Федеральными изменениями процедуры ГИА; Форумы молодых педагогов Ставропольского края.
- Мероприятия по корректировке формата программ предметного репетиционного тестирования для учащихся 9-11 классов (на базе ПГУ и выездной формат).
- Мероприятия по оптимизации формата образовательной программы "Умные каникулы"
- Совершенствование формата рекламно-образовательной акции "День довузовского образования" (на базе ПГУ и выездной вариант).
- Корректировка программы "Предметные, психологические и профориентационные консультации для старшеклассников СКФО и ЮФО; Семинары-тренинги для педагогической и родительской общественности по вопросам психологической поддержки учащихся на этапах выпускных и вступительных испытаний"



- Повышение квалификации преподавателей вуза, задействованных в реализации программ Подготовительного отделения ПГУ (не менее 2-х человек).
- Анализ имеющихся методических материалов на предмет соответствия требованиям ГИА, обновление, переиздание, издание.
- Мероприятия по расширению формата семинаров-тренингов для учителей средних общеобразовательных школ СКФО по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, история, обществознание, математика, биология.
- Оптимизация программ предметного репетиционного тестирования для учащихся 9-11 классов (на базе ПГУ и выездной формат) за счет реализации 3-х этапов - входного, диагностического и итогового.
- Апробация модели образовательной программы "Умные каникулы" для учащихся 7-8 классов средних общеобразовательных школ СКФО
- Расширение формата рекламно-образовательной акции "День довузовского образования" за счёт введения методик профтестирования и профдиагностики старшеклассников.
- Конференция по проблемам мобильности и психологической готовности к ГИА старшеклассников и педагогов средних общеобразовательных школ СКФО.
- Повышение квалификации преподавателей вуза, задействованных в программах Подготовительного отделения ПГУ (не менее 2-х человек).

#### **Мероприятия проекта «Молодой специалист»:**

- Проведение мероприятий в рамках работы «Ассесмент Центра»
- Семинар «Правовое просвещение молодежи региона в сфере трудового права»
- Проведение серии обучающих семинаров «Начало собственного бизнеса»
- Проведение цикла мастер-классов «Успешное собеседование»
- Разработка и реализация мероприятий региональной центра «Молодежная биржа труда»
- Круглый стол по проблемам занятости молодежи
- Семинар по взаимодействию вузов с кадровыми службами организаций, государственными службами занятости, общественными организациями.

#### **Мероприятия проекта «Региональный i-кампус»:**

- Создание Северокавказского Интернет-лицея
- Создание Северокавказского центра дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки

- Оснащение аудиторий и лабораторий электронного и дистанционного обучения
- Организация ежегодной конференции по электронному и дистанционному обучению
- Повышение квалификации педагогических работников ПГУ, вузов, сузов и школ региона в сфере электронного и дистанционного обучения.

**Мероприятия проекта «Региональный Центр компетенций по информационным технологиям и кибербезопасности»:**

- Разработка и реализация новых основных образовательных программ в сфере ИКТ и ИБ
- Разработка и реализация новых дополнительных образовательных программ в сфере ИКТ и ИБ
- Создание регионального киберполигона
- Создание региональной «IT-Клиники»
- Учреждение Северокавказского центра по гуманитарным аспектам информационной безопасности
- Открытие Центра превосходства в сфере ИКТ и информационной безопасности для школ региона

**Мероприятия проекта «Цифровой студгородок»:**

- Создание Центра цифрового досуга, творчества и киберспорта
- Подключение студенческих общежитий к университетской компьютерной сети
- Открытие Северокавказской школы киберспорта
- Создание регионального цифрового студенческого телевидения и радио
- Создание регионального волонтерского отряда «Цифровые тимуровцы»

**Мероприятия проекта «Региональная образовательная онлайн платформа ПГУ.ру»:**

- Создание условий для разработки образовательных ресурсов и услуг (подбор, закупка, настройка, апробация и обслуживание работы оборудования и ПО, необходимого для реализации проекта)
- Повышение квалификации и техническая поддержка научно-педагогических работников вуза, осуществляющих разработку массовых онлайн курсов и других электронных образовательных ресурсов и услуг
- Производство массовых онлайн курсов по востребованным в регионе направлениям
- Организация и проведение обучения с помощью массовых онлайн курсов

- Проведение мероприятий, направленных на повышение интереса населения региона к обучению и самореализации с помощью массовых онлайн курсов
- Разработка, апробация, внедрение и обеспечение работы новых сервисов на интернет-портале ПГУ в целях эффективного выполнения задач проекта

**Мероприятия проекта «Генерирование инновационного гуманитарного знания и его трансформация в электронные сервисы и приложения»:**

- Организация рабочих мест для обеспечения условий создания электронных сервисов и приложений
- Модернизация, разработка и внедрение сервисов ЭИОС вуза для студенческого сообщества.
- Проведение комплекса работ по внедрению специализированного программного обеспечения разработки электронных сервисов и приложений
- Разработка и реализация в рамках основных профессиональных образовательных программ блока специальных дисциплин по инновационному проектированию и современным информационным технологиям, средствам разработки цифровых продуктов, электронных сервисов и приложений
- Повышение квалификации НПР вуза, осуществляющего управление процессом генерирования обучающимися гуманитарного, отличающегося новизной и ценностью знания, трансформированием его в электронные сервисы и приложения, защитой их в качестве объектов интеллектуальной собственности и обеспечением их применения в реальном секторе экономики, в том числе региона на всех этапах обучения
- Проведение мероприятий по продвижению и предоставлению электронных сервисов и приложений,
- разработанных студентами в рамках реализации проекта

**Мероприятия проекта «Новая вершина»:**

- Создание Клуба
- Запуск программ по популяризации использования современных электронных решений, средств и технологий в различных сферах деятельности
- Создание производственной площадки
- Запуск мелкосерийного производства
- Реализация произведенной продукции
- Создание испытательного полигона для перспективных разработок и исследований

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ (РЕЗЮМЕ) СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ, ПЛАНИРУЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ ЗА СЧЕТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Стратегический проект развития  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
«**Инновационные кадры для региона**»

<p>1. Сроки реализации проекта: 2017–2021</p>
<p>2. Цель реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение ключевых отраслей экономики региона высокопрофессиональными компетентными кадрами, способными не только занимать существующие рабочие места, но и генерировать новые, в том числе в неразвитых на сегодняшний день отраслях региона путем модернизация и совершенствования содержания реализуемых и открытия новых образовательных программ в университете (- 07.03.01 «Архитектура», 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»; 08.03.01- Строительство 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника; 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями); 10.04.01 - Информационная безопасность; 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности; в том числе по программам подготовки кадров высшей квалификации; 10.06.01- Информационная безопасность; 48.06.01 – Геология.</li></ul>
<p><b>3. Задачи реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• модернизация содержания существующих образовательных программ под новые цели и задачи;</li><li>• ориентация всех образовательных программ на подготовку креативно-преобразовательных лидеров;</li><li>• создание в рамках преподаваемых дисциплин эффективных методик формирования и обучающихся инновационных (креативно-преобразовательных) компетенций, реализуемых ими в рамках профессиональной деятельности;</li><li>• разработка, реализация и внедрение «Социально-личностного стандарта выпускника ПГУ»;</li><li>• создание и материально-техническое оснащение практикоориентированных технологических площадок организации практик, проведения учебных, учебно-тренировочных и практико-ориентированных занятий по реализуемым в вузе направлениям подготовки и специальностям;</li><li>• взаимодействие с международными центрами в области языковой подготовки, финансовое обеспечение процедуры получения обучающимися сертификата Cambridge Language Assessment;</li><li>• расширение перечня образовательных программ, реализуемых в университете, с учетом потребностей региона;</li><li>• построение системы структурированного взаимодействия с работодателями региона в рамках корректировки перечня и содержания ОПОП и целевой подготовки кадров;</li><li>• усиление материально-технической составляющей процесса реализации действующих и планируемых ОПОП.</li></ul>
<p><b>4. Ключевые участники проекта:</b></p> <p>4.1. <i>Руководители проекта:</i> проректор по академической политике, контролю качества образования и информатизации, доктор исторических наук, профессор Ю.Ю. Гранкин. Занимается организацией и развитием образовательной деятельности вуза более 10 лет; непосредственно заинтересован в развитии образовательных процессов в вузе, расширении перечня ОПОП, качественной подготовке выпускников к эффективному трудоустройству.</p> <p>4.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> институты и высшие школы, входящие в состав университета, кафедры.</p> <p>4.3. <i>Внешние участники проекта:</i> ключевые работодатели региона, органы власти местного и регионального уровней, службы занятости и статистики региона</p>
<p>5. Результаты и эффекты проекта:</p> <p>5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2017 года</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• дооснащение материально-технической базы по направлениям 07.03.01 «Архитектура», 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;</li><li>• набор обучающихся на новые направления на условиях ПВЗ;</li><li>• совершенствование учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП, с учетом ориентации всех образовательных программ на подготовку креативно-преобразовательных лидеров;</li><li>• создание в рамках преподаваемых дисциплин эффективных методик формирования и обучающихся инновационных (креативно-преобразовательных) компетенций, реализуемых ими в рамках профессиональной деятельности;</li><li>• разработка, реализация и внедрение «Социально-личностного стандарта выпускника ПГУ»;</li><li>• участие обучающихся в экзаменационной сессии Cambridge Language Assessment и получение</li></ul>

соответствующих сертификатов;

- частичная модернизация корпуса малых учебных аудиторий (литер А) + холл;
- модернизация учебного корпуса больших аудиторий (литер Д);
- частичная модернизация практикоориентированных площадок для организации учебных и производственных практик - Учебно-рекреационного и спортивно-оздоровительного Центра «Дамхурц», Медицентра;
- модернизация одного из залов спортивно-оздоровительного комплекса университета;
- получение лицензии на новые ОПОП информационно-технической направленности;
- набор обучающихся на ОПОП педагогической направленности, в т. ч. на условиях ПВЗ.

#### 5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

- увеличение контингента обучающихся, в том числе за счет средств работодателей;
- создание полноценной материально-технической базы для эффективной реализации новых образовательных программ;
- модернизация и совершенствование учебных помещений в соответствии с новыми целями развития вуза в качестве опорного в регионе;
- модернизация и оснащение практикоориентированных площадок для организации учебных и производственных практик в целях обеспечения эффективной подготовки выпускников в качестве преобразовательных лидеров;
- создание системы подготовки и переподготовки педагогических кадров различной направленности для образовательных учреждений региона;
- организация порядка взаимодействия с предприятиями региона с целью заключения договоров на подготовку специалистов и трудоустройства выпускников.

#### 5.3. Влияние проекта на развитие университета

- оптимизация структуры университета с учетом реализации новых ОПОП;
- усиление позиций университета на рынке образовательных услуг как комплексного образовательного учреждения, готовящего кадры для экономики региона;
- развитие и материально-техническое совершенствование практикоориентированных площадок университета;
- подготовка кадров для нужд университета;
- увеличение УГНС и как следствие контингента обучающихся за счет реализации новых ОПОП.

#### 5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

- обеспечение экономики региона недостающими кадрами;
- подготовка инновационных практикоориентированных кадров, выпускников нового типа – преобразовательных лидеров, выражающих российский духовно-нравственный императив, обеспечивающих и отстаивающих российское интеллектуально-инновационное лидерство, российские государственные интересы и способных на реализацию инноваций в различных сферах экономики и социальной сферы.
- создание новых рабочих мест путем развития нереализуемых в вузах региона направлений подготовки;
- создание новых отраслей экономики в рамках Ставропольского края;
- обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами различной направленности;
- усиление информационной безопасности региона силами новых кадров и выполняемых по заказу специальных учреждений проектов в рамках научно-исследовательской деятельности университета;
- обеспечение для иных образовательных учреждений региона возможности использовать МТО университета на условиях аренды/договора об оказании услуг;
- обеспечение для региона кадров в области архитектуры, дизайна, декоративно-прикладного искусства, для развития сфер строительства (в том числе строительные экспертизы и оценщики), искусства (народных промыслов), энергетики. (В настоящее время в Ставропольском крае направление подготовки 07.03.01 «Архитектура» не реализуется ни одним ОУ);
- привлечение в регион большего количества абитуриентов из других субъектов РФ и стран мира;
- повышение инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона;
- усиление работы в рамках межконфессионального взаимодействия и предотвращения межконфессиональных конфликтов.

6. Показатели эффективности реализации проекта:								
Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя					
			2017	2018	2019	2020	2021	
Количество обучающихся по новым ОПОП	Число обучающихся, зачисленных на новые ОПОП	0	80 чел.	160 чел.	240 чел.	320 чел.	320 чел.	
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	Численность студентов, обучающихся на очной форме обучения на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры	2627	2707	2787	2927	3200	3500	
Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	Число укрупненных групп направлений подготовки, в рамках которых осуществляется подготовка студентов	18	19	20	21	22	22	
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента)	Отношение приведенного контингента обучающихся по проектно-образовательным программам, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла к общей численности обучающихся (приведенного контингента).	2%	10%	25%	40%	50%	60%	

  

7. Календарный план реализации Проекта:			
№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1	Дооснащение МТО для новых направлений подготовки (Архитектура, Дизайн, ДПИ)	июнь – август 2017 г.	100% МТО

2	Набор на новые ОПОП: Архитектура, Дизайн, ДПИ и пед. направления	сентябрь – декабрь 2017 г.	Прием не менее 80 обучающихся на новые направления подготовки ежегодно
3	Лицензирование новых направлений: правовые, строительные, энергетические и информационные.	апрель – июнь 2017 г.	увеличение количества УГНС
4	Мониторинг рынка труда для дальнейшей корректировки перечня реализуемых ОПОП	октябрь – декабрь (ежегодно с 2017 по 2020 гг.)	открытие новых программ
5	Мониторинг предпочтений абитуриентов	октябрь- декабрь (ежегодно)	корректировка планов лицензирования
6	Строительство стрелкового тира для обеспечения правовых направлений	март – май 2018 г.	открытие стрелкового тира
7	Проведение выставки-фестиваля (Архитектура, Дизайн, ДПИ)	апрель (ежегодно)	привлечение абитуриентов, работодателей
8.	Организация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для образовательных учреждений региона	2017-2019 гг.	переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами
9.	Подготовка к аккредитации, в т.ч. новых ОПОП	2019 – 2020 гг.	получение сведений об аккредитации
10.	Проведение экзаменационных сессий Cambridge Language Assessment	ежегодно	Получение выпускниками сертификатов Cambridge Language Assessment

Стратегический проект развития  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
«Научно-инновационные кластеры университета»

<p>1. Сроки реализации проекта: 2017-2021 гг.</p>
<p>2. Цель реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование наукоемких кластеров в рамках университета как основы для обеспечения устойчивого поступательного научно-технического развития и безопасности региона, федерального округа, страны в целом;</li><li>• создание условий для развития научно-исследовательской деятельности, формирования новых направлений, которые отвечают приоритетным задачам социально-экономического и научно-технического развития региона;</li><li>• обеспечение эффективного функционирования научно-инновационного комплекса университета, в рамках которого научное знание должно пройти путь от идеи до ее практической реализации в виде реального продукта и/или технологии, готовых к использованию в социально-экономическом и/или научно-техническом секторах Ставропольского края.</li></ul>
<p>3. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание благоприятной среды для проведения научных исследований и трансфера результатов НИОКР в реальный сектор экономики региона;</li><li>• создание условий для исследовательских коллективов, генерирующих научное знание прикладного или фундаментального характера, в научно-инновационные кластеры, имеющие как кадровые, так и технические возможности для реализации научных идей в виде реальных продуктов, актуальных для экономики и производственной сферы Ставропольского края;</li><li>• формирование, стабилизация и поддержка функционирования наиболее перспективных, жизнеспособных и продуктивных научных коллективов, способных к решению актуальных для региона научных проблем междисциплинарного характера с привлечением как обучающихся в вузе (студентов, магистрантов, аспирантов), так и ведущих российских ученых из других вузов и регионов;</li><li>• мониторинг потребностей реального сектора экономики региона в результатах исследований и разработок университета с целью концентрации интеллектуальных ресурсов на востребованных направлениях;</li><li>• разработка и внедрение внутривузовской системы грантов на прикладные и фундаментальные исследования, актуальные для социально-экономического и научно-технического развития Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа, Российской Федерации в целом;</li><li>• научное и научно-техническое сопровождение приоритетных для Ставропольского края социально-экономических и научно-технических проектов;</li><li>• обеспечение кооперации научных коллективов университета с фирмами и предприятиями Ставропольского края;</li><li>• создание современной и эффективной инфраструктуры и научно-технической базы для проведения актуальных для региона научных исследований; модернизация научно-технического оснащения университета;</li><li>• повышение эффективности управления научно-инновационной деятельностью и ее результатами; вывод на мировой уровень фундаментальных и прикладных исследований по таким магистральным для Пятигорского государственного университета направлениям, как изучение особенностей социальных и экономических процессов в Ставропольском крае; анализ геополитических процессов в Северо-Кавказском регионе; изучение этнополитической ситуации в Ставропольском крае и близлежащих субъектах Российской Федерации; когнитивное и психолингвистическое исследование национальной ментальности; сравнительные и сопоставительные лингвокультурные исследования; модернизация средств обеспечения информационной безопасности; создание научной основы для развития религиозной и межэтнической толерантности;</li><li>• постепенная трансформация научно-исследовательских коллективов в университетские научно-инновационные кластеры;</li><li>• существенное увеличение НИОКР, выполняемых в рамках созданных научно-инновационных кластеров университета с привлечением внешнего финансирования в рамках российских и зарубежных грантовых программ;</li><li>• подготовка и закрепление в регионе кадров высшей научной квалификации; обеспечение преемственности в передаче опыта исследовательской деятельности в системе студент-магистрант-аспирант-кандидат наук-доктор наук;</li><li>• создание новых научных школ и направлений, внедрение результатов деятельности научных коллективов в учебный процесс в университете, в реальный сектор экономики региона через создание на основе научно-инновационных кластеров малых научно-инновационных предприятий.</li></ul>
<p>4. Ключевые участники проекта:</p> <p>4.1. <i>Руководители проекта:</i> проректор по научной работе и развитию интеллектуального потенциала университета</p> <p>4.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> все кафедры университета; научно-исследовательские лаборатории, научно-исследовательские институты, функционирующие в рамках вуза; университетский научно-образовательный центр «Прикладная лингвистика, терминоведение и лингвокогнитивные технологии»</p>



4.3. *Внешние участники проекта:* ГУП «Корпорация развития Ставропольского края», НО «Фонд содействия инновационному развитию Ставропольского края», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Гамбовский государственный университет», ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», международные стратегические партнеры ПГУ: Ассоциация литературоведов Грузии, фонд испанского языка и культуры «Фундасьон Комильяс», Юго-Осетинский государственный университет.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. *Ключевые результаты проекта к концу 2017 года*

- разработка и запуск системы внутривузовских грантов для поддержки прикладных и фундаментальных исследований, актуальных для социально-экономического и научно-технического развития Ставропольского края;
- проведение мониторинга потребностей предприятий региона в результатах исследований и разработок университета с целью концентрации интеллектуальных ресурсов на наиболее востребованных направлениях;
- проведение в рамках созданной системы внутривузовских грантов не менее 3 очередей конкурсных процедур для поддержки научных исследований в рамках решения ключевых для Ставропольского края задач социально-экономического и научно-технического развития;
- Формирование не менее 4 постоянно действующих научно-исследовательских коллективов в составе не менее чем 20 исследователей;
- разработка системы достижения показателей в решении актуальных для региона задач;
- создание 2 новых научно-исследовательских лабораторий, оснащение их оборудованием, необходимым для проведения актуальных для Ставропольского края фундаментальных и прикладных исследований;
- подписание не менее 5 соглашений о сотрудничестве с предприятиями Ставропольского края;
- привлечение не менее 15% студентов и 25% аспирантов вуза к проведению исследовательских работ по актуальным для региона направлениям развития.

5.2. *Ключевые результаты к концу реализации проекта*

- реализация комплекса мероприятий для поддержки исследовательской деятельности, проведение конкурсных процедур, заключение необходимых партнерств с предприятиями для трансфера технологий;
- формирование не менее 20 устойчивых научно-исследовательских коллективов, способных к эффективному осуществлению НИОКР и к привлечению для этих нужд финансовой поддержки российских и зарубежных фондов поддержки научных исследований, постепенная трансформация данных коллективов в научно-инновационные кластеры;
- формирование позитивного имиджа региона в стране и на мировом уровне как активно и удачно реализующего на практике научные идеи и, вследствие этого, инвестиционно привлекательного;
- создание сети взаимодействия с региональными структурами и обеспечение обратной связи между вузом и производством в рамках решения приоритетных для Ставропольского края проблем социально-экономического и научно-технического развития;
- создание новых лабораторий в составе научно-инновационных кластеров и оснащение их необходимым оборудованием;
- разработка системы подачи заявок на соискание внешней финансовой поддержки проводимых университетом НИОКР, контроля качества проводимых исследований, а также механизмов эффективного достижения высоких показателей публикационной активности НПР вуза, академической мобильности, своевременного внедрения прикладных разработок в производство и социально-экономическую сферу Ставропольского края;
- задействование не менее 80% студентов вуза в реализации научных исследований на всех стадиях – от порождения идеи до воплощения прикладных результатов в виде готового к внедрению продукта.

5.3. *Влияние проекта на развитие университета*

Ориентация вуза на решение задач будущего во взаимодействии с регионом и усиление позиций как университета, так и региона в научно-инвестиционном пространстве нашей страны. Успешная реализация проекта способна обеспечить устойчивую динамику развития научно-инновационной деятельности вуза в дальнейшем, будет содействовать расширению спектра проводимых научных исследований, усилению их инновационности и практикоориентированности, повышению финансовой устойчивости и качественному развитию кадрового потенциала университета за счет реализации актуальных в региональном контексте междисциплинарных проектов, развитию внедренческой деятельности, эффективному управлению интеллектуальной собственностью. Все это существенно усилит позиции Пятигорского государственного университета как в стране, так и на мировой арене.

5.4. *Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)*

В целом, создание в Пятигорском государственном университете научно-инновационных кластеров, ориентированных на решение значимых для региона задач, должно способствовать расширению спектра наукоемких товаров и услуг, предлагаемых Ставропольским краем, выходу региона на новые отечественные и мировые рынки. Внедрение наукоемких инновационных разработок, в том числе – и гуманитарных технологий, в регионе будет содействовать формированию позитивного имиджа Ставропольского края в стране и на мировом уровне как активно и удачно реализующего на практике научные идеи и, вследствие этого, инвестиционно привлекательного. Помимо этого, осуществление проекта положительно скажется на снижении социально-

экономической напряженности в регионе, не в последнюю очередь благодаря повышению межконфессиональной и межэтнической толерантности.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	Отношение общего количества средств, полученных от НИОКР к численности НПП	125,6	135,5	140	145	148	150
Кол-во публ в WoS на 100 НПП	Отношение числа публикаций организации, изданных в отчетном году, индексируемых в научно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100.	2	2,2	2,5	2,8	3	3,3
Кол-во публ в Scopus на 100 НПП	Отношение числа публикаций организации, изданных в отчетном году, индексируемых в научно-аналитической системе научного цитирования Scopus, к численности НПП, умноженное на 100.	5,7	6	6,3	6,7	7	7,3
Кол-во публ в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, на 1 НПП	Отношение числа публикаций организации, изданных в отчетном году в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, к численности НПП.	0,8	1,1	1,6	2,1	2,2	2,3
Доля обучающихся (бакалавров, магистрантов, аспирантов) в вузе, задействованных в выполнении НИОКР	Отношение числа обучающихся организации, задействованных в выполнении НИОКР к общему числу обучающихся бакалавров, магистрантов, аспирантов.	3,7%	10%	20%	30%	50%	50%

7. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1.	Создание системы внутривузовских грантов на фундаментальные и прикладные исследования для выявления и стабилизации наиболее перспективных и эффективно функционирующих научных коллективов, способных в будущем к трансформации в научно-инновационные кластеры	2017-2020 гг.	Мероприятие 1.1 обеспечит создание и поддержку функционирования наиболее перспективных, жизнеспособных и продуктивных научных коллективов, в том числе с привлечением обучающихся (студентов, магистрантов, аспирантов) в вузе, ведущих российских ученых из других вузов и регионов, для работы во внутривузовской системе

		<p>грантов на осуществление прикладных и фундаментальных исследований, актуальных, в первую очередь, для социально-экономического и научно-технического развития и безопасности Ставропольского края.</p> <p>Предполагается кооперация научных коллективов с фирмами и предприятиями региона и Северо-Кавказского федерального округа. Создаваемые и поддерживаемые за счет внутривузовской системы грантов научные коллективы должны инициировать, выполнять и сопровождать актуальные для региона научно-исследовательские проекты, а также подавать заявки на соискание внешнего финансирования в рамках российских и зарубежных грантовых программ.</p> <p>Увеличение объема выполняемых вузом НИОКР, повышение их практикоориентированности будут прямо и косвенно способствовать подготовке и закреплению в регионе кадров высшей научной квалификации, обеспечивать преемственность в передаче опыта проведения научных исследований. Достижение этого станет возможным благодаря дальнейшей диверсификации направлений подготовки обучающихся в аспирантуре университета, а также благодаря расширению сети диссертационных советов, созданных на базе Пятигорского государственного университета.</p> <p>В рамках осуществления Мероприятия 1.1 предусмотрено также создание новых научных школ и направлений, внедрение результатов деятельности научных коллективов в учебный</p>
--	--	--

			<p>процесс в университете посредством модернизации уже существующих и конструирования новых общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Предполагается внедрение результатов деятельности научных коллективов и в реальный сектор экономики региона через создание на основе научно-инновационных кластеров малых научно-инновационных предприятий.</p>
2.	<p>Модернизация существующей кадровой, материальной и научно-технической базы университета; создание научно-лабораторных комплексов для проведения прикладных междисциплинарных исследований и экспериментальных разработок.</p>	2017-2021	<p>Совершенствование системы подготовки и воспроизводства кадров высшей квалификации, модернизацию существующей материальной и научно-технической базы университета, включая создание научно-лабораторных комплексов и других структур для проведения прикладных исследований и экспериментальных разработок.</p> <p>Создание современной и эффективной инфраструктуры и научно-технической базы для проведения актуальных для региона научных исследований; модернизация научно-технического оснащения университета.</p> <p>Повышение эффективности управления научно-инновационной деятельностью и ее результатами; вывод на мировой уровень фундаментальных и прикладных исследований по таким магистральным для Пятигорского государственного университета направлениям.</p>

Стратегический проект развития  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
**«Интернационализация деятельности  
научно-инновационных кластеров университета»**

1. Сроки реализации проекта: 2017-2021 гг.
2. Цели реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>• продвижение научно-технических результатов, полученных в рамках деятельности научно-исследовательских коллективов и кластеров университета, на уровень мирового научного сообщества;</li><li>• упрочнение позиций вуза на международной арене в научной сфере, установление международных партнерств, создание результатов мирового уровня и разработка новых технологий совместно с иностранными учеными для нужд региона.</li></ul>
3. Задачи реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>• вхождение ученых Пятигорского государственного университета в научные коллективы, создаваемые на базе зарубежных вузов и крупных научных центров;</li><li>• привлечение ведущих зарубежных ученых к работе в составе научно-исследовательских коллективов, создаваемых на базе Пятигорского государственного университета;</li><li>• включение ведущих зарубежных ученых в работу научно-инновационных кластеров университета в качестве экспертов;</li><li>• формирование позитивного имиджа Ставропольского края на мировом уровне как активно и удачно реализующего на практике научные идеи и, вследствие этого, повышение инвестиционной привлекательности региона для потенциальных зарубежных партнеров;</li><li>• повышение удельного веса публикаций научно-педагогических работников и обучающихся Пятигорского государственного университета в международных базах;</li><li>• создание механизмов содействия выведению научно-практических результатов, полученных коллективами научно-инновационных кластеров вуза в рамках выполнения НИОКР для нужд региона, на международный уровень, включая публикации в журналах, входящих в ведущие российские системы цитирования (РИНЦ) и международные базы данных (Scopus, Web of Knowledge, Agris, ERIH Plus и др.); материальное стимулирование НПП за достигнутые результаты;</li><li>• повышение качества и продвижение функционирующих в рамках вуза научных изданий (журналов) в международные базы индексации научных публикаций;</li><li>• создание нового научного социально-гуманитарного журнала, его популяризация в России и за рубежом, включение его в российские и международные системы цитирования (в частности, Scopus);</li><li>• обеспечение международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов), включая участие в международных научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и т.д., проводимых в престижных вузах зарубежья, в форумах, организуемых при участии признанных научным сообществом профессиональных ассоциаций, сообществ и т.д.;</li><li>• дальнейшее совершенствование уже применяемой в вузе системы совместного руководства диссертационными исследованиями аспирантов и магистрантов учеными ПГУ и учеными из вузов-партнеров;</li><li>• участие научно-педагогических работников вуза в программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировок в других регионах России и за рубежом.</li></ul>
4. Ключевые участники проекта: 4.1. <i>Руководители проекта:</i> проректор по научной работе и развитию интеллектуального потенциала университета 4.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> все кафедры университета; научно-исследовательские лаборатории, научно-исследовательские институты, функционирующие в рамках вуза; университетский научно-образовательный центр «Прикладная лингвистика, терминоведение и лингвокогнитивные технологии» 4.3. <i>Внешние участники проекта:</i> Чаньчуньский университет (КНР), Бакинский славянский университет, Ереванский государственный университет языков и социальных наук им. В.Я. Брюсова, Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова (Казахстан), фонд испанского языка и культуры «Фундасьон Комильяс», Ассоциация литературоведов Грузии, Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби, Хастингс Колледж (Небраска, США), Университет г. Лиможа (Франция), Университет Лилль-3 им. Шарля де Голля (Франция), Институт транслятологии Университета г. Лейпцига (ФРГ), Университет им. Фридриха Шиллера (ФРГ).
5. Результаты и эффекты проекта: 5.1. <i>Ключевые результаты проекта к концу 2017 года</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• вхождение ученых Пятигорского государственного университета не менее чем в 2 научных коллектива, созданных на базе зарубежных вузов и крупных научных центров;</li><li>• привлечение не менее 1 ведущего зарубежного ученого к работе в составе научно-исследовательских</li></ul>

коллективов, создаваемых на базе Пятигорского государственного университета;

- участие научно-педагогических работников вуза в программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки на базе признанных зарубежных научно-исследовательских и образовательных центров;
- публикации научных статей в журналах, входящих в ведущие международные наукометрические базы данных (Scopus, Web of Knowledge, Agris, ERIH Plus и др.); материальное стимулирование НПП за достигнутые результаты.

#### 5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

- вхождение ПГУ в международные научные консорциумы, ассоциации и организации;
- разработка новых наукоемких продуктов и технологий мирового уровня для нужд Ставропольского края с привлечением иностранных специалистов;
- формирование позитивного имиджа региона на мировом уровне как активно и удачно реализующего на практике научные идеи и, вследствие этого, инвестиционно привлекательного;
- повышение значимости и узнаваемости научных школ и коллективов Пятигорского государственного университета на международном уровне путем увеличения количества публикаций в международных наукометрических базах данных и системах цитирования;
- увеличение количества международных научных конференций, проводимых на базе университета, увеличение числа зарубежных участников этих конференций;
- привлечение внимания международного сообщества к социально-экономическим процессам региона, раскрытие научно-технического потенциала Ставропольского края для потенциальных международных партнеров и привлекательности вуза для сотрудничества путем вхождения научных изданий в международные базы индексации журналов.

#### 5.2. Влияние проекта на развитие университета

Реализация проекта обеспечивает:

- формирование на базе вуза площадки для международного сотрудничества в научной сфере;
- усиление позиций университета в международном академическом пространстве;
- повышение статуса издаваемых в вузе журналов.

#### 5.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

Реализация проекта спровоцирует:

повышение инвестиционной привлекательности региона на международном уровне;  
увеличение международных контактов вуза и предприятий региона, расширение круга деловых и научных связей;  
увеличение количества совместных международных научно-технических проектов и экспорта научных достижений и технологий.

#### 6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Объем НИОКР на 1 НПП в рамках международных проектов, тыс. руб.	Отношение общего количества средств, полученных от НИОКР в рамках международных проектов к численности НПП	7,15	7,55	8	8,5	9	9,5
Количество научных стажировок НПП ПГУ в зарубежных научных и образовательных центрах	Количество НПП организации, проходивших в отчетном году стажировки в зарубежных научных и образовательных центрах	5	8	11	14	17	20
Количество иностранных исследователей, стажирующихся в вузе	Количество иностранных исследователей, проходивших стажировки в организации в отчетном году	3	6	13	15	16	17
Количество журналов, включенных в Scopus	Количество журналов, издаваемых университетом, включенных в Scopus	0	0	0	0	1	0

7. Календарный план реализации Проекта:			
№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1.	Разработка механизмов содействия выведению научно-практических результатов, полученных научными коллективами и научно-инновационными кластерами университета для нужд Ставропольского края, на уровень мирового научного сообщества.	2017-2021 гг.	Успешная реализация мероприятия предполагает разработку, апробацию и внедрение механизмов содействия выведению научно-практических результатов, полученных научными коллективами и научно-инновационными кластерами университета для нужд Ставропольского края, на уровень мирового научного сообщества, в том числе – посредством публикаций в журналах, входящих в ведущие российские системы цитирования (РИНЦ) и международные наукометрические базы данных (Scopus, Web of Knowledge, Agris, ERIH Plus и др.). В рамках реализации Мероприятия предусмотрено также материальное стимулирование НПР университета за достигнутые результаты, повышение качества и продвижение функционирующих в рамках вуза научных журналов, а также создание нового научного социально-гуманитарного журнала, его популяризация в России и за рубежом, включение в российские и международные системы цитирования.
2.	Обеспечение академической мобильности НПР и обучающихся Пятигорского государственного университета, активизация участия в международных научных конференциях и других мероприятиях, проводимых в престижных вузах зарубежья, а также в форумах, организуемых при участии признанных научным сообществом профессиональных ассоциаций, обществ и т.д.	2017-2021 гг.	Обеспечение академической мобильности НПР и обучающихся (студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов) как внутри страны, так и за рубежом, включая участие в международных научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и т.д., проводимых в престижных вузах зарубежья, форумах, организуемых при участии признанных научным сообществом профессиональных ассоциаций, обществ и т.д., а также обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировок в других

		<p>регионах России и за рубежом.  В рамках реализации Мероприятия будет также обеспечено вхождение ученых Пятигорского государственного университета в научные коллективы, создаваемые на базе зарубежных вузов и крупных научных центров; привлечение ведущих зарубежных ученых к работе в составе научно-исследовательских коллективов, создаваемых на базе Пятигорского государственного университета; включение ведущих зарубежных ученых в работу научно-инновационных кластеров университета в качестве экспертов.</p>
--	--	--



Стратегический проект развития  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
«**Инновационный научно-педагогический потенциал вуза**»

<b>1. Сроки реализации проекта:</b> 5 лет
<b>2. Цель реализации проекта:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование коллектива вуза, обладающего полноценным творческим потенциалом (совокупностью личностных и профессиональных качеств) и обеспечение постоянного развития и максимальной реализации этого потенциала в деятельности вуза, направленной на осуществление его миссии, целей и задач в качестве опорного университета</li></ul>
<b>3. Задачи реализации проекта:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• развить квалификационный потенциал университета в мере необходимой для достижения целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета;</li><li>• совершенствовать внутривузовскую систему повышения квалификации персонала университета в аспекте развития у НПП компетенций по ключевым направлениям работы современного преподавателя высшей школы;</li><li>• создать современную, многоплоскостную систему стимулирования и мотивации труда персонала университета, побуждающую к полноценной реализации миссии, целей и задач ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета.</li></ul>
<b>4. Ключевые участники проекта:</b> <p>4.1. <i>Руководитель проекта:</i> Ефимова Екатерина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой креативно-инновационного управления и права. Обладает более чем десятилетним стажем разработки и реализации в вузе проектов, нацеленных на модернизацию его управленческой структуры, внедрения проектного, инновационного и процессного подходов к организации деятельности основных подразделений университета, участия в подготовке и проведения курсов повышения квалификации для внутренних и внешних слушателей по вопросам современного менеджмента в образовании, и такой его составляющей как кадровый менеджмент.</p> <p>4.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> Отдел инновационного менеджмента, Управление международных связей, Институт интегрированных программ высшего и послевузовского образования,</p> <p>4.3. <i>Внешние участники проекта:</i> нет</p>
<b>5. Результаты и эффекты проекта:</b> <p>5.1. <i>Ключевые результаты проекта к концу 2017 года</i> К концу 2017 года будут разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• архитектура и принципы функционирования основных подсистем вузовского кадрового менеджмента, а именно подсистемы формирования персонала посредством процедур подбора, отбора, адаптации, а также работы с кадровым резервом, подсистемы развития потенциала персонала вуза посредством профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также подсистемы развития потенциала персонала посредством инструментов стимулирования и мотивации;</li><li>• локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы развития квалификационного потенциала персонала вуза, повышения его квалификации, а также стимулирования и мотивации труда, ориентированного на достижение целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета;</li><li>• план расширения партнерских связей с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте привлечения из них высококлассных специалистов;</li><li>• учебные программы курсов повышения квалификации по следующим аспектам: практикоориентированные и интерактивные технологии и методы обучения; применение информационных технологий в образовательном процессе, в том числе подготовка и продвижение курсов MOOC;</li><li>• юридическая защита коммерческого использования создаваемых НПП объектов интеллектуальной собственности;</li><li>• организационно-управленческие аспекты деятельности современного преподавателя;</li><li>• учебно-методические материалы по иноязычной коммуникативной подготовке научно-педагогических работников лингвистических направлений.</li></ul> <p>5.2. <i>Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта</i> К концу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• персонал вуза будет представлять собой сбалансированный по возрастному и квалификационному признакам коллективу, в котором гармонично будут сочетаться профессиональная подготовка и личностные качества внутренних и привлеченных из передовых отечественных и зарубежных вузов кадров, которые будут вовлечены в процесс постоянного профессионального развития и саморазвития, иметь высокую мотивацию к труду, к реализации миссии университета и достижения его целей в качестве опорного вуза;</li><li>• увеличиться численность сотрудников из числа ППС (приведённых к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук;</li><li>• повысится удельный вес привлеченных кадров высшей квалификации из ведущих отечественных и передовых зарубежных университетов, академических структур;</li><li>• значительно повысится удельный вес НПП, прошедших курсы повышения квалификации по ключевым направлениям работы современного научно-педагогического работника.</li></ul>

5.3. *Влияние проекта на развитие университета*

Внедрение передовых подходов к осуществлению кадрового менеджмента в вузе позволит максимально задействовать имеющийся кадровый потенциал для выполнения миссии и достижения целей его деятельности в качестве опорного университета, а также существенно продвинуться вперед в плане подготовки высококлассных, востребованных временем выпускников нового типа, укрепить репутацию вуза как современного, креативно-инновационного высшего учебного заведения, находящегося в партнерских отношениях с многообразными субъектами его внешней среды.

5.4. *Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)*

Реализация представленного проекта будет способствовать социально-экономическому развитию Ставропольского края, поскольку современно подготовленные, инициативные, высокомотивированные научно-педагогические работники университета выступают ключевым, критически важным фактором подготовки нового поколения выпускников, экипированных современными подходами, технологиями и алгоритмами преобразовательно-ориентированной профессиональной деятельности.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Численность сотрудников из числа ППС (приведённых к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук	Отношение приведенной к числу ставок численности ППС, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук, к численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	8,49	9	9,5	10	10,2	10,5
Удельный вес кандидатов наук, включенных в кадровый резерв вуза (от общего состава кадрового резерва)	Отношение количества кандидатов наук, включенных в кадровый резерв к общему количеству кадрового резерва	40%	50%	60%	70%	75%	80%
Удельный вес НПР вуза, прошедших курсы повышения квалификации по ключевым направлениям работы современного научно-педагогического работника	Отношение количества НПР, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям работы современного научно-педагогического работника к общему количеству НПР	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Удельный вес НПР вуза, прошедших курсы повышения квалификации по программам подготовки выпускников инновационного типа	Отношение количества НПР, прошедших курсы повышения квалификации по формированию инновационных (креативно-преобразовательных) компетенций к общему количеству НПР	30%	40%	60%	80%	90%	100%

7. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1.	Разработка архитектуры и принципов	ноябрь 2017	Концепция и модель функционирования

	функционирования преобразуемых в соответствии с установленными целевыми показателями основных подсистем вузовского кадрового менеджмента		подсистемы формирования персонала вуза, повышения его квалификации, а также стимулирования и мотивации
2.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы развития квалификационного потенциала персонала вуза, повышения его квалификации, а также стимулирования и мотивации труда, ориентированного на достижение целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета	декабрь 2017	Пакет документов, регламентирующих вопросы развития квалификационного потенциала персонала вуза, повышения его квалификации, а также стимулирования и мотивации труда, ориентированного на достижение целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета
3.	Разработка плана расширения партнерских связей с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте привлечения из них высококлассных специалистов.	декабрь 2017	План расширения партнерских связей с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте привлечения из них высококлассных специалистов.
4.	Разработка учебных программ курсов повышения квалификации по ключевым направлениям работы современного научно-педагогического работника	ноябрь 2017	Пакет учебных программ курсов повышения квалификации по ключевым направлениям работы современного научно-педагогического работника
5.	Взаимодействие с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте расширения партнерских связей	декабрь 2018 г.	Заключенные договоры о сетевом сотрудничестве или стратегическом партнерстве с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами, а также непосредственное участие приглашенных кадров в образовательном процессе
6.	Организация поездок наиболее перспективных НПР вуза на повышение квалификации или стажировки в отечественные и зарубежные передовые вузы, академические и предпринимательские структуры	в течение года	Отчеты НПР о результатах прохождения курсов повышения квалификации/стажировок, их привлечение к проведению внутривузовских курсов повышения квалификации
7.	Разработка графиков проведения курсов повышения квалификации, формирование списков слушателей в текущем году	Январь 2018 г.	Графики проведения курсов повышения квалификации, списки слушателей в текущем году
8.	Проведение курсов повышения квалификации	в течение года	Завершившие обучение на курсах повышения квалификации НПР вуза
9.	Выявление ведущих групп НПР, подлежащих материальному, моральному и организационному стимулированию, в аспекте достижения целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета	Январь 2018 г.	Выплаты стимулирующего характера, моральные и организационные поощрения научно-педагогическим работникам вуза, обеспечивающим достижение целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета
10.	Развитие партнерских отношений с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте расширения партнерских связей	в течение года	Заключенные договоры о сетевом сотрудничестве или стратегическом партнерстве с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами, а также непосредственное участие приглашенных кадров в образовательном процессе
11.	Организация поездок наиболее перспективных НПР вуза на повышение квалификации или стажировки в отечественные и зарубежные передовые вузы, академические и предпринимательские структуры	в течение года	Отчеты НПР о результатах прохождения курсов повышения квалификации/стажировок, их привлечение к проведению внутривузовских курсов повышения квалификации
12.	Разработка графиков проведения курсов	январь 2019	Графики проведения курсов повышения

	повышения квалификации, формирование списков слушателей в текущем году	г.	квалификации, списки слушателей в текущем году
13.	Проведение курсов повышения квалификации	в течение года	Завершившие обучение на курсах повышения квалификации НПР вуза
14.	Корректировка исходя из результатов 2017 года списка НПР, подлежащих материальному, моральному и организационному стимулированию, в аспекте достижения целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета	Январь 2019 г.	Выплаты стимулирующего характера, моральные и организационные поощрения научно-педагогическим работникам вуза, обеспечивающим достижение целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета
15.	Разработка электронных образовательных ресурсов современного образца по передовым практикоориентированным и интерактивным технологиям и методам обучения и по применению информационных технологий в образовательном процессе, в том числе по созданию курсов MOOK	Декабрь 2019 г.	Электронные образовательные ресурсы современного образца по передовым практикоориентированным и интерактивным технологиям и методам обучения и по применению информационных технологий в образовательном процессе, в том числе по созданию курсов MOOK
16.	Развитие партнерских отношений с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте расширения партнерских связей	в течение года	Заключенные договоры о сетевом сотрудничестве или стратегическом партнерстве с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами, а также непосредственное участие приглашенных кадров в образовательном процессе
17.	Организация поездок наиболее перспективных НПР вуза на повышение квалификации или стажировки в отечественные и зарубежные передовые вузы, академические и предпринимательские структуры	в течение года	Отчеты НПР о результатах прохождения курсов повышения квалификации/стажировок, их привлечение к проведению внутривузовских курсов повышения квалификации
18.	Разработка графиков проведения курсов повышения квалификации, формирование списков слушателей в текущем году	Январь 2020 г.	Графики проведения курсов повышения квалификации, списки слушателей в текущем году
19.	Проведение курсов повышения квалификации	в течение года	Завершившие обучение на курсах повышения квалификации НПР вуза
20.	Корректировка исходя из результатов 2018 года списка НПР, подлежащих материальному, моральному и организационному стимулированию, в аспекте достижения целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета	Январь 2020 г.	Выплаты стимулирующего характера, моральные и организационные поощрения научно-педагогическим работникам вуза, обеспечивающим достижение целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета
21.	Разработка электронных образовательных ресурсов современного образца по вопросам создания, юридической защиты и коммерческого использования создаваемых НПР и обучающимися объектов интеллектуальной собственности, а также организационно-управленческим аспектам деятельности современного преподавателя	Декабрь 2020 г.	Электронные образовательные ресурсы современного образца по вопросам создания, юридической защиты и коммерческого использования создаваемых НПР и обучающимися объектов интеллектуальной собственности, а также организационно-управленческим аспектам деятельности современного преподавателя
22.	Развитие партнерских отношений с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами в аспекте расширения партнерских связей	в течение года	Заключенные договоры о сетевом сотрудничестве или стратегическом партнерстве с отечественными и зарубежными передовыми вузами, академическими и предпринимательскими структурами, а также непосредственное участие приглашенных кадров в образовательном процессе
23.	Организация поездок наиболее перспективных	в течение	Отчеты НПР о результатах прохождения

	НПР вуза на повышение квалификации или стажировки в отечественные и зарубежные передовые вузы, академические и предпринимательские структуры	года	курсов повышения квалификации/стажировок, их привлечение к проведению внутривузовских курсов повышения квалификации
24.	Разработка графиков проведения курсов повышения квалификации, формирование списков слушателей в текущем году	Январь 2021 г.	Графики проведения курсов повышения квалификации, списки слушателей в текущем году
25.	Проведение курсов повышения квалификации	в течение года	Завершившие обучение на курсах повышения квалификации НПР вуза
26.	Корректировка исходя из результатов 2020 года списка НПР, подлежащих материальному, моральному и организационному стимулированию, в аспекте достижения целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета	Январь 2021 г.	Выплаты стимулирующего характера, моральные и организационные поощрения научно-педагогическим работникам вуза, обеспечивающим достижение целевых значений показателей результативности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ПГУ» в качестве опорного университета
27.	Разработка электронного образовательного ресурса современного образца, нацеленного на повышение уровня иноязычной коммуникативной подготовки научно-педагогических работников лингвистических направлений	Декабрь 2021 г.	Электронный образовательный ресурс современного образца, нацеленного на повышение уровня иноязычной коммуникативной подготовки научно-педагогических работников лингвистических направлений

Стратегический проект развития  
 ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
**«Разработка и реализация комплексной программы непрерывной подготовки абитуриентов  
 различных целевых групп к обучению на уровнях СПО и ВПО в условиях действия  
 новых образовательных стандартов»**

1. Сроки реализации проекта: 5 лет
2. Цель реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизация процесса формирования качественного контингента обучающихся (уровень СПО и ВПО) путем комплексного подхода к организации подготовки абитуриентов в новых образовательных условиях.</li> </ul>
3. Задачи реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизация программ подготовки учащихся старших классов к ГИА посредством обновления формата и содержания учебных программ, расширения учебно-методической и технической базы и внедрения программ ранней профориентации и психологической адаптации учащихся к новым образовательным условиям;</li> <li>• повышение квалификации университетских специалистов, задействованных в реализации программ довузовской подготовки, в рамках региональных и федеральных курсов/программ соответствующей направленности;</li> <li>• формирование университетской системы научно-методической поддержки и профконсалтинга для руководителей средних общеобразовательных учреждений и учителей-предметников.</li> </ul>
4. Ключевые участники проекта: <p>4.1. <i>Руководители проекта:</i> Руководитель Центра довузовского образования, профориентационных и адаптационных технологий, кандидат педагогических наук, доцент А.В. Григорьева. Реализует комплекс программ, направленных на повышение квалификации учителей-предметников края в рамках в условиях действия новых образовательных стандартов. Руководит процессом подготовки выпускников школ в ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> Центр довузовского образования, профориентационных и адаптационных технологий, предметные кафедры университета; Психологическая служба университета.</p> <p>4.3. <i>Внешние участники проекта:</i> Управления образования региона.</p>
5. Результаты и эффекты проекта: <p>5.1. <i>Ключевые результаты проекта к концу 2017 года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усовершенствование системы индивидуальной и групповой работы с абитуриентами;</li> <li>• увеличение численности контингента слушателей краткосрочных программ;</li> <li>• подготовка учебно-методических пособий по отдельно взятым дисциплинам;</li> <li>• активизация работы в направлении психологической поддержки всех участников процесса ГИА.</li> </ul> <p>5.2. <i>Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизация образовательной деятельности Подготовительного отделения университета за счет увеличения доли краткосрочных и индивидуальных форм подготовки;</li> <li>• формирование действенной системы поддержки выпускников школ, желающих улучшить результаты ГИА в целях поступления или перепоступления в вуз;</li> <li>• внедрение в образовательную практику Подготовительного отделения университета в качестве обязательной опции программ профориентационной и психологической направленности;</li> <li>• создание разветвленной системы разноуровневого взаимодействия вуза и средних общеобразовательных школ;</li> <li>• формирование устойчивого контингента преподавателей из числа специалистов вуза, прошедших соответствующую подготовку для работы в системе стандартизированных экзаменов.</li> </ul> <p>5.3. <i>Влияние проекта на развитие университета:</i>        Реализация проекта позволит:       <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественно и количественно улучшить состав потенциальных студентов;</li> <li>• сократить разрыв между различными ступенями образования;</li> <li>• усилить имидж университета как инновационной, научно-образовательной площадки.</li> </ul> </p> <p>5.4. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона):</i>        Реализация проекта, объединяющая усилия педагогической общественности средних общеобразовательных школ и вуза, родительской общественности и абитуриентов, управляющих органов сферы образования позволит:       <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшить качественные показатели государственной итоговой аттестации;</li> <li>• на практике реализовать программы раннего профилирования/профориентации;</li> <li>• создать единое образовательное пространство региона.</li> </ul> </p>

6. Показатели эффективности реализации проекта:							
Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Количество слушателей подготовительного отделения	Общее число слушателей (абитуриентов и учителей региона), зачисленных на обучение в подготовительное отделение	150	160	180	210	240	250
Количество программ повышения квалификации для слушателей	Общее количество программ для абитуриентов и учителей региона, реализуемых в рамках подготовительного отделения	10	11	12	13	14	15
7. Календарный план реализации Проекта:							
№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения				
1.	Семинары-тренинги для учителей английского языка средних общеобразовательных школ СКФО; Форумы молодых педагогов СК	март, ноябрь ,2017 год	Повышение квалификации и уровня мобильности педагогического состава средних общеобразовательных школ СКФО.				
2.	Предметное репетиционное тестирование (на базе ПГУ и выездной формат) для учащихся 9-11 классов СКФО и ЮФО	Март, 2017 год	Своевременная диагностика уровня предметной готовности старшеклассников к ГИА в целях корректировки уровня знаний и построения индивидуальной образовательной траектории.				
3.	Программа интенсивной билингвальной подготовки к ГИА «Умные каникулы» для учащихся 9-11 классов СКФО и ЮФО	март, июнь-июль, октябрь-ноябрь, 2017 год	Организация образовательно-досуговой среды для старшеклассников в период школьных каникул; формирование предметной и психологической готовности к ГИА.				
4.	Рекламно-образовательная акция "День довузовского образования": диагностическое репетиционное экспресс-тестирование старшеклассников по пяти образовательным предметам; демонстрация образовательных возможностей университета и ПО ПГУ; консультирование педагогической и родительской общественности (г.	Сентябрь, 2017 год	Увеличение численности участников тестирования и контингента слушателей ПО ПГУ с целью формирования среды абитуриентов.				

	Пятигорск).		
5.	Серия предметных, психологических и профориентационных консультаций для старшеклассников СКФО и ЮФО; Семинары-практикумы для педагогической и родительской общественности по вопросам психологической поддержки учащихся на этапах выпускных и вступительных испытаний (г. Пятигорск).	Декабрь, 2017 год	Помощь в формировании профессионального портрета личности старшеклассника в целях сознательного выбора будущей профессии, повышения уровня стрессоустойчивости как одного из важнейших факторов готовности к ГИА; разработка совместно с педагогами-психологами единого алгоритма повышения уровня адаптивности всех участников ГИА к новым образовательным условиям.
6.	Повышение квалификации преподавателей вуза, задействованных в реализации программ Подготовительного отделения ПГУ ( не менее 2-х человек).	В течении 2017 года	Повышение уровня предметной квалификации преподавателей университета, задействованных в реализации программ ПО ПГУ.
7.	Разработка предметных методических материалов в соответствии с требованиями ГИА.	В течении 2017 года	Пополнение учебно-методической базы ПО ПГУ за счет разработки, издания и внедрения аутентичных учебных пособий.
8.	Семинары-тренинги для учителей русского и английского языков средних общеобразовательных школ СКФО; Форумы молодых педагогов СК.	Март, ноябрь, 2018 год	Повышение квалификации и уровня мобильности педагогического состава средних общеобразовательных школ СКФО.
9.	Корректировка формата программ предметного репетиционного тестирования (на базе ПГУ и выездной формат) для учащихся 9-11 классов СКФО и ЮФО в соответствии с изменениями процедур ГИА.	Март, 2018 год	Своевременная диагностика уровня предметной готовности старшеклассников к ГИА в целях корректировки и построения индивидуальной образовательной траектории.
10.	Программа интенсивной предметной подготовки к ГИА "Умные каникулы" для учащихся 9-11 классов СКФО и ЮФО.	Март, июнь-июль, октябрь-ноябрь, 2018 год	Модернизация образовательного проекта "Умные каникулы" за счёт расширения формата предметной подготовки.
11.	Рекламно-образовательная акция "День довузовского образования":	Сентябрь, 2018 год	Увеличение численности участников



	диагностическое репетиционное экспресс-тестирование по семи образовательным предметам; демонстрация образовательных возможностей университета и ПО ПГУ; консультирование педагогической и родительской общественности (г. Пятигорск).		тестирования, контингента слушателей ПО ПГУ, потенциальных абитуриентов вуза.
12.	Серия предметных, психологических и профориентационных консультаций для старшеклассников СКФО и ЮФО; Круглый стол с педагогами-психологами по вопросам психологической поддержки учащихся на этапах выпускных и вступительных испытаний; Семинары-практикумы с педагогической и родительской общественностью (г. Пятигорск).	Октябрь, 2018 год	Совершенствование программы психологической поддержки и сопровождения учащихся на этапах выпускных и вступительных испытаний по результатам Круглого стола с педагогами-психологами.
13.	Повышение квалификации преподавателей вуза, задействованных в реализации программ Подготовительного отделения ПГУ (не менее 2-х человек).	В течении 2018 года	Повышение уровня предметной компетенции преподавателей ПГУ, задействованных в реализации программ ПО ПГУ.
14.	Семинары-тренинги для учителей русского, английского языков, истории, обществознания средних общеобразовательных школ СКФО; Форумы молодых педагогов СК.	Март, ноябрь 2019 год	Повышение квалификации педагогического состава средних общеобразовательных школ СКФО в соответствии с новыми образовательными требованиями.
15.	Оптимизация программ предметного репетиционного тестирования для учащихся 9-11 классов за счёт реализации 2-х этапов - диагностического и итогового (на базе ПГУ и выездной формат).	Март, 2019 год	Своевременная диагностика уровня готовности старшеклассников к ГИА в целях корректировки и построения индивидуальной образовательной траектории.
16.	Расширение формата образовательной программы "Умные каникулы" за счёт активизации программ профориентационной направленности.	Март, июнь-июль, октябрь-ноябрь, 2019 год	Организация образовательно-досуговой среды для старшеклассников в период школьных каникул; корректировка предметных знаний, формирование предметной и психологической готовности к ГИА, развитие профессиональных компетенций.
17.	Апробация выездной модели акции "День	Сентябрь-октябрь, 2019	Увеличение количества

	довузовского образования" для отдаленных районов СК.	год	слушателей ПО и абитуриентов ПГУ.
18.	Выездные семинары-тренинги со старшеклассниками, педагогами и родителями по вопросам психологической поддержки учащихся на этапах выпускных и вступительных испытаний; предметные, психологические и профориентационные консультации.	В течении 2019 года	Совершенствование форм работы по психологической поддержке и сопровождению старшеклассников средних общеобразовательных школ СКФО.
19.	Повышение квалификации преподавателей вуза, задействованных в реализации программ Подготовительного отделения ПГУ (не менее 2-х человек).	В течении 2019 года	Повышение уровня предметной компетенции преподавателей вуза, задействованных в реализации программ ПО ПГУ.
20.	Мероприятия по корректировке и оптимизации программ семинаров-тренингов для учителей-предметников средних общеобразовательных школ СКФО в соответствии с Федеральными изменениями процедуры ГИА; Форумы молодых педагогов СК.	Март, ноябрь 2020 года	Повышение квалификации педагогического состава средних общеобразовательных школ СКФО в соответствии с новыми образовательными требованиями.
21.	Мероприятия по корректировке формата программ предметного репетиционного тестирования для учащихся 9-11 классов (на базе ПГУ и выездной формат).	Март, 2020 год	Своевременная диагностика уровня готовности старшеклассников к ГИА.
22.	Мероприятия по оптимизации формата образовательной программы "Умные каникулы"	Март, июнь-июль, октябрь-ноябрь, 2020 год	Корректировка предметных знаний и формирование психологической готовности старшеклассников к ГИА, развитие сопутствующих (коммуникативных, игротехнических) компетенций в период школьных каникул.
23.	Совершенствование формата рекламно-образовательной акции "День довузовского образования" (на базе ПГУ и выездной вариант).	Сентябрь, 2020 год	Увеличение количества слушателей ПО и абитуриентов ПГУ.
24.	Корректировка программы "Предметные, психологические и профориентационные консультации для старшеклассников СКФО и ЮФО; Семинары-тренинги для педагогической и родительской общественности по вопросам психологической поддержки учащихся на этапах выпускных и вступительных испытаний"	Декабрь, 2020 год	Помощь старшеклассникам в вопросе сознательного выбора будущей профессии, повышение уровня стрессоустойчивости как одного из важнейших факторов готовности к ГИА; использование единого алгоритма повышения уровня адаптивности

			всех участников ГИА к новым образовательным условиям.
25.	Повышение квалификации преподавателей вуза, задействованных в реализации программ Подготовительного отделения ПГУ (не менее 2-х человек).	В течении 2020 года	Повышение уровня предметной квалификации преподавателей университета, задействованных в реализации программ ПО ПГУ.
26.	Анализ имеющихся методических материалов на предмет соответствия требованиям ГИА, обновление, переиздание, издание.	В течении 2020 года	Пополнение учебно-методической базы ПО ПГУ за счет переиздания имеющихся и издания новых предметных методических пособий.
27.	Мероприятия по расширению формата семинаров-тренингов для учителей средних общеобразовательных школ СКФО по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, история, обществознание, математика, биология.	Март, ноябрь 2021 год	Повышение квалификации педагогического состава средних общеобразовательных школ СКФО.
28.	Оптимизация программ предметного репетиционного тестирования для учащихся 9-11 классов (на базе ПГУ и выездной формат) за счет реализации 3-х этапов - входного, диагностического и итогового.	Март, 2021 год	Своевременная диагностика уровня предметной готовности старшеклассников к ГИА в целях корректировки и построения индивидуальной образовательной траектории.
29.	Апробация модели образовательной программы "Умные каникулы" для учащихся 7-8 классов средних общеобразовательных школ СКФО	Март, июнь-июль, октябрь-ноябрь, 2021 год	Организация образовательно-досуговой среды для учащихся средней и старшей школы в период школьных каникул; корректировка предметных знаний; формирование психологической готовности к испытаниям разного уровня; развитие профориентационных компетенций.
30.	Расширение формата рекламно-образовательной акции "День довузовского образования" за счёт введения методик профтестирования и профдиагностики старшеклассников.	Сентябрь, 2021 год	Увеличение численности участников тестирования, контингента слушателей ПО ПГУ, абитуриентов ПГУ.
31.	Конференция по проблемам мобильности и психологической готовности к ГИА старшеклассников и педагогов средних общеобразовательных школ СКФО.	Декабрь, 2021 год	Помощь в преодолении психологических барьеров на этапах выпускных и вступительных

			испытаний.
32.	Повышение квалификации преподавателей вуза, задействованных в программах Подготовительного отделения ПГУ (не менее 2-х человек).	В течении 2021 года	Повышение предметной квалификации преподавателей университета в соответствии с новыми образовательными условиями.

Стратегический проект развития  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
«Молодой специалист»

1. Сроки реализации проекта: 2017 – 2021 гг.
2. Цель реализации проекта: содействие реализации государственной кадровой политики в сфере трудоустройства и занятости молодежи, устранение разрыва системы образования и регионального рынка труда, создание образовательной инфраструктуры совершенствования деловых навыков молодежи, повышение интенсивности социально-экономического развития региона.
3. Задачи реализации проекта <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и реализация региональных программ и мероприятий содействия занятости и трудоустройству молодежи, программ и мероприятий по эффективному взаимодействию вузов и работодателей.</li><li>• Взаимодействие с кадровыми службами организаций, государственными службами занятости, общественными организациями в сфере реализации совместных проектов по содействию занятости молодежи.</li><li>• Проведение мероприятий для учащейся молодежи с использованием методов комплексной оценки личностных качеств «Ассесмент Центр».</li><li>• Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам реализации государственной кадровой политики, проведение круглых столов и семинаров.</li><li>• Формирование регионального совета выпускников и работодателей совместно с государственными органами власти и общественными организациями.</li><li>• Проведение цикла мастер-классов, направленного на выработку у молодых специалистов модели эффективного и успешного поведения на рынке труда и эффективной самопрезентации.</li><li>• Проведение серии обучающих мероприятий (в том числе, с использованием дистанционных средств связи), целью которых является овладение дополнительными знаниями по открытию собственного бизнеса.</li><li>• Правовое просвещение молодежи региона в сфере трудового права.</li><li>• Формирование резерва специалистов в области кадровой работы.</li><li>• Оперативное информирование студентов о кадровых проектах, реализуемых в регионе.</li><li>• Организация работы творческих мастерских в вузах по основам имидж-планирования и работе с кадрами.</li><li>• Реализация самостоятельных студенческих, молодежных проектов, направленных на содействие занятости и трудоустройству молодежи.</li></ul>
4. Ключевые участники проекта: 4.1. <i>Руководители проекта:</i> Кондракова Эльвира Дмитриевна, Каспаров Григорий Сергеевич, Каширина Наталья Михайловна. 4.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> управление по формированию социальных компетенций, гражданскому воспитанию, подготовке выпускников к трудоустройству и будущей карьере; Технобизнеспарк, учебно-методическое управление; кафедра инноватики, маркетинга и рекламы 4.3. <i>Внешние участники проекта:</i> МИП ООО «ПГЛУ-КАДРЫ-СЕРВИС».
5. Результаты и эффекты проекта: 5.1. <i>Ключевые результаты проекта к концу 2017 года</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание регионального Центра оценки личностных качеств молодых специалистов «Ассесмент Центр»;</li><li>• создание сертифицированной тренинговой команды по средствам привлечения внешних специалистов, апробация основных методик.</li><li>• развитие деловых связей с работодателями.</li><li>• создание специальных тренинговых программ, в том числе дистанционных, по основам создания и развития бизнеса.</li><li>• выявление основных механизмов мотивации выпускников к трудоустройству и проведения на этой основе мастер-классов;</li><li>• проведение специальных встреч с работодателями по презентации рабочих мест и вакансий.</li><li>• создание на базе университета и привлеченного вузовского малого предприятия региональной биржи труда «ПРОФИ».</li><li>• проведение широкой рекламной кампании.</li></ul> 5.2. <i>Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта</i> <p>По результатам реализации проекта планируется создание комплекса условий, благоприятных для активного, созидательного взаимодействия выпускников и работодателей с целью эффективного</p>

трудоустройства на предприятиях и в организациях региона. Это станет возможным в процессе формирования у студентов позитивного отношения к получаемому высшему образованию, выявления и развития личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной карьеры, обеспечения активного участия студентов в решении вопросов трудоустройства в субъектах экономики региона и самозанятости, активного участия работодателей в оценке профессиональных знаний студентов. Таким образом, проект позволит применить на практике полученные в процессе обучения в вузе знания, умения и навыки, подготовит будущих молодых специалистов к успешной адаптации на рынке труда, создаст условия к социально-преобразовательной, творческой деятельности выпускников.

### 5.3. Влияние проекта на развитие университета

По итогам реализации проекта будет выработана комплексная модель подготовки квалифицированных кадров с учетом личностных качеств выпускников, проведена работа по построению индивидуальной карьерной траектории обучающегося, создана система полноценного сотрудничества с реальным сектором экономики региона.

### 5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

Ключевым фактором оценки эффективности деятельности учреждений образования в настоящее время является обеспечение экономического развития региона силами молодых специалистов. Проект позволит создать условия эффективного взаимодействия с представителями реального сектора экономики, реализовать уникальный кадровый потенциал региона с использованием самых современных методик и технологий.

## 6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	%	40	42%	45%	50%	55%	60%

## 7. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1.	Реализация в рамках мероприятий «Ассесмент Центр»	2017 – 2021 гг.	Создан «Ассесмент Центр» на базе вуза и проведены мероприятия с использованием методик комплексной оценки личностных качеств для учащейся молодежи.
2.	Семинар «Правовое просвещение молодежи региона в сфере трудового права»	Октябрь 2018 г.	Проведен региональный семинар по вопросам трудового права в рамках правового просвещения молодых

			специалистов.
3.	Проведение серии обучающих семинаров «Начало собственного бизнеса»	2018-2021 гг.	Проведена серия обучающих мероприятий (в том числе, с использованием дистанционных средств связи), целью которых является овладение дополнительными знаниями по открытию собственного бизнеса.
4.	Проведение цикла мастер-классов «Успешное собеседование»	2017-2021 гг.	Проведен цикл мастер-классов, который направлен на выработку у молодых специалистов модели эффективного и успешного поведения на рынке труда и эффективной самопрезентации.
5.	Разработка и реализация мероприятий региональной центра «Молодежная биржа труда»	2018-2021 гг.	Создан на базе Центра по трудоустройству ФГБОУ ВО «ПГУ» региональный центр по содействию занятости учащейся молодежи.
6.	Круглый стол по проблемам занятости молодежи	Октябрь 2020 г.	Проведено мероприятие, целью которой является реализация региональных мероприятий содействия занятости и трудоустройству молодежи.
7.	Семинар по взаимодействию вузов с кадровыми службами организаций, государственными службами занятости, общественными организациями	2017-2019 гг.	Проведен семинар в рамках региональной Ярмарки вакансий.

Стратегический проект развития  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
«Региональный I-Кампус»

1. Сроки реализации проекта: 5 лет
2. Цель реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие инновационных технологий и программ дистанционного обучения, его комплексная реализация на различных уровнях для всех возрастных и социальных категорий обучающихся.</li></ul>
3. Задачи реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>• разработка и реализация образовательных и развивающих программ и курсов с применением дистанционных образовательных технологий для детей дошкольного и школьного возраста;</li><li>• развитие и совершенствование материально-технической базы, необходимой для реализации электронного и дистанционного обучения;</li><li>• научные исследования в сфере электронного и дистанционного обучения;</li><li>• развитие и совершенствование технологий и методик электронного и дистанционного обучения.</li></ul>
4. Ключевые участники проекта: 4.1. <i>Руководитель проекта:</i> Директор Института дистанционного обучения и развития информационно-коммуникационных технологий, кандидат педагогических наук, доцент Г.А. Воробьев. Является специалистом в области технических средств обучения; является автором монографий и публикаций в области практического использования интернет- и мультимедиа технологий в обучении иностранным языкам. 4.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> Институт дистанционного обучения и развития информационно-коммуникационных технологий; Кафедра информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности; Малое инновационное предприятие «IT-ПГУ». 4.3. <i>Внешние участники проекта:</i> нет
5. Результаты и эффекты проекта: 5.1. <i>Ключевые результаты проекта к концу 2017 года</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность стартового набора электронных курсов для дистанционных дополнительных образовательных программ;</li><li>• проведение I Конференции по электронному и дистанционному обучению;</li><li>• издание сборника статей по результатам конференции.</li></ul> 5.2. <i>Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание на базе ПГУ регионального центра превосходства в сфере электронного и дистанционного обучения;</li><li>• реализация полного набора образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;</li><li>• подготовка пакета научных публикаций в сфере электронного и дистанционного обучения.</li></ul> 5.3. <i>Влияние проекта на развитие университета</i> В рамках вуза реализация проекта обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"><li>• повышение качественных и количественных показателей электронного и дистанционного обучения, мобильности образовательных программ всех уровней и категорий;</li><li>• развитие технологий и методик дистанционного обучения;</li><li>• увеличение численности обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам;</li><li>• модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры университета.</li></ul> 5.4. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)</i> В результате реализации проекта в регионе будут обеспечены: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие базы профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров по наиболее актуальным в регионе направлениям без отрыва от производства;</li><li>• создание базы профессиональной ориентации детей и молодежи;</li><li>• создание эффективных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>• доступность профессионального образования широкому спектру социальных слоев населения региона.</li></ul>



6. Показатели эффективности реализации проекта:							
Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Дистанционные дополнительные образовательные программы	Число разработанных дополнительных образовательных программ, реализуемых дистанционно	0	5	10	15	20	25
Дистанционные образовательные программы для дошкольников и школьников	Число разработанных образовательных программ для дошкольников и школьников, реализуемых дистанционно	0	3	6	9	12	15
Научные публикации в журналах в сфере электронного и дистанционного обучения	Число научных публикаций в сфере электронного и дистанционного обучения, изданных в журналах	3	5	8	11	13	15
Аудитории и лаборатории, оснащенные под нужды электронного и дистанционного обучения	Число аудиторий и лабораторий, оснащенные программным и аппаратным обеспечением, необходимым для электронного и дистанционного обучения	2	3	4	5	6	7

  

7. Календарный план реализации Проекта:			
№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1	Создание Северокавказского Интернет-лица	2017-2021 гг.	Дошкольные и школьные образовательные программы и курсы с применением дистанционных образовательных технологий и по типу MOOC
2	Создание Северокавказского центра дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2017-2021 гг.	Дополнительные образовательные программы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
3	Оснащение аудиторий и лабораторий электронного и дистанционного обучения	2017-2021 гг.	Учебные и учебно-методические лаборатории,

			оснащенные программно-аппаратным оборудованием для создания электронных и дистанционных образовательных ресурсов и технологической поддержки учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
4	Научные исследования и организация ежегодной конференции по электронному и дистанционному обучению	Ежегодно с 2017 по 2021 гг.	Научные публикации и сборники научных публикаций в сфере электронного и дистанционного обучения
5	Повышение квалификации педагогических работников ПГУ, вузов, сузов и школ региона в сфере электронного и дистанционного обучения	2017-2021 гг.	Развитие профессиональных компетенций НПР региона в сфере электронного и дистанционного обучения

Стратегический проект развития  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
«Региональный Центр компетенций  
по информационным технологиям и кибербезопасности»

1. Сроки реализации проекта: 5 лет
2. Цель реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие профессионального ИКТ-образования, информационной грамотности, и культуры информационной безопасности в регионе в соответствии с Доктриной информационной безопасности РФ и другими приоритетными направлениями в сфере информационно-коммуникационных технологий.</li></ul>
3. Задачи реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие и расширение департамента информационных технологий ПГУ за счет увеличения количества направлений подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры и УГСН в сфере ИКТ и информационной безопасности, в том числе, с целью обеспечения региона высококвалифицированными кадрами в данных областях, а также педагогическими кадрами в сфере информационных технологий и математики;</li><li>• разработка и реализация дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сфере ИКТ, информационной и кибербезопасности.</li><li>• модернизация существующей и создание новой материально-технической и лабораторной базы в сфере ИКТ и информационной безопасности;</li><li>• научная работа по направлениям проекта;</li><li>• оказание ИКТ-услуг населению региона и популяризация знаний о безопасном и эффективном использовании цифровых технологий и электронных услуг среди различных возрастных и социальных групп населения региона.</li></ul>
4. Ключевые участники проекта: <p>4.1. <i>Руководитель проекта:</i> Директор департамента информационных технологий, заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности, кандидат педагогических наук, доцент Геннадий Александрович Воробьев. Является специалистом в области технических средств обучения; является автором монографий и публикаций в области практического использования интернет- и мультимедиа технологий в обучении иностранным языкам.</p> <p>4.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> Институт дистанционного обучения и развития информационно-коммуникационных технологий; Кафедра информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности; Малое инновационное предприятие «ИТ-ПГЛУ».</p> <p>4.3. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> Департамент информационных технологий, Кафедра информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности; Малое инновационное предприятие «ИТ-ПГЛУ».</p> <p>4.4. <i>Внешние участники проекта:</i> Федеральное учебно-методическое объединение по УГСНП «Информационная безопасность».</p>
5. Результаты и эффекты проекта: <p>5.1. <i>Ключевые результаты проекта к концу 2017 года</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разработка и лицензирование (при необходимости) не менее трех новых основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в сфере ИКТ и информационной безопасности;</li><li>• разработка не менее трех дополнительных образовательных программ в сфере ИКТ и информационной безопасности;</li><li>• оснащение не менее двух новых учебных лабораторий в сфере ИКТ и информационной безопасности современными программными и аппаратными средствами;</li><li>• организация и проведение конференции по вопросам информационной безопасности;</li><li>• открытие на базе университета региональной «ИТ-клиники».</li></ul> <p>5.2. <i>Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разработка и реализация всех запланированных основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в УГСН «Информационная безопасность», «Информатика и вычислительная техника», «Компьютерные и информационные науки», «Электроника, радиотехника и системы связи»;</li><li>• разработка и реализация дополнительных образовательных программ по профилю всех основных образовательных программ, указанных выше;</li><li>• создание киберполигона из комплекса учебных лабораторий, оснащенных современными программными и аппаратными средствами по профилю всех основных образовательных программ, указанных выше;</li><li>• научные публикации и сборники в сфере ИКТ и информационной безопасности;</li><li>• создание на базе ПГУ центра превосходства в сфере ИКТ и информационной безопасности для школ региона.</li></ul> <p>5.3. <i>Влияние проекта на развитие университета</i> В рамках вуза реализация проекта обеспечивает:</p>

- увеличение количества УГСН и направлений подготовки и специальностей всех уровней образования в сфере ИКТ и информационной безопасности;
- увеличение численности обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам в сфере ИКТ и информационной безопасности;
- модернизацию материально-технической базы университета;
- развитие научных направлений в сфере ИКТ и информационной безопасности;
- рост доходов университета в сфере ИКТ.

#### 5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

Реализация проекта в регионе направлена на:

- развитие базы профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в сфере ИКТ, информационной безопасности и педагогического образования, востребованных в регионе;
- популяризацию ИКТ, технических и педагогических профессий среди детей и молодежи региона;
- создание в регионе современной инновационно-технологической площадки в сфере ИКТ и информационной безопасности, которая может быть использована как в образовательных, так и в проектно-производственной сфере региона.

#### 6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Основные образовательные программы из УГСН в сфере ИКТ и информационной безопасности	Число основных образовательных программ по всем уровням высшего образования из УГСН в сфере ИКТ и информационной безопасности	3	4	5	6	7	8
Дополнительные образовательные программы в сфере ИКТ и информационной безопасности	Число дополнительных образовательных программ в сфере ИКТ и информационной безопасности	3	6	9	12	14	15
Учебные аудитории и лаборатории в сфере ИКТ и информационной безопасности	Число учебных аудиторий и лабораторий современными программными и аппаратными средствами	4	5	6	7	8	9
Услуги и продукты в сфере ИКТ и информационной безопасности	Количество предоставляемых услуг и реализуемых продуктов в сфере ИКТ и ИБ через «IT-Клинику»	0	1	3	5	7	9
РИД с получением охранных документов в сфере ИКТ и ИБ	Количество РИД с получением охранных документов в сфере ИКТ и ИБ	10	11	12	13	14	15

7. Календарный план реализации Проекта:			
№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1	Разработка и реализация новых основных образовательных программ в сфере ИКТ и ИБ	2017-2021 гг.	Увеличение числа направлений подготовки и специальностей и УГСН в сфере ИКТ и ИБ
2	Разработка и реализация новых дополнительных образовательных программ в сфере ИКТ и ИБ	2017-2021 гг.	Увеличение числа дополнительных образовательных программ в сфере ИКТ и ИБ
3	Создание регионального киберполигона	2017-2021 гг.	Комплекс учебных и инновационных лабораторий, оснащенных современными программными и аппаратными средствами в сфере ИКТ и ИБ
4	Создание региональной «IT-Клиники»	2017-2021 гг.	Оказание широкого спектра услуг в сфере ИКТ и ИБ населению, организациям и предприятиям региона
5	Создание Северокавказского центра по гуманитарным аспектам информационной безопасности	2017-2021 гг.	Конференции, исследования, просветительские и социальные мероприятия по гуманитарным аспектам информационной безопасности,
6	Создание Центра превосходства в сфере ИКТ и информационной безопасности для школ региона	2017-2021 гг.	Обеспечение образовательной, научной, социальной, проектной, технологической поддержки школам региона в сфере ИКТ и информационной безопасности

Стратегический проект развития  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
«Цифровой студгородок»

<p>1. Сроки реализации проекта: 5 лет</p>
<p>2. Цель реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организация образования, творчества, волонтерства, досуга, развития информационной культуры студентов университета и молодежи региона в безопасной цифровой среде.</li></ul>
<p>3. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание единой безопасной «цифровой среды обитания» студентов в студгородке университета, интегрированной в реальную систему студенческого образования, воспитания и развития;</li><li>• развитие «цифровых» компетенций студентов в направлении творчества, созидания и адекватного восприятия современных тенденций развития информационно-коммуникационных технологий;</li><li>• вовлечение студентов в предпринимательскую и социально-значимую деятельность в сфере информационных технологий;</li><li>• развитие безопасной цифровой молодежной среды в регионе;</li><li>• модернизация материально-технической базы студгородка университета, необходимой для реализации проекта.</li></ul>
<p>4. Ключевые участники проекта:</p> <p>7.1. <i>Руководитель проекта:</i> Директор департамента информационных технологий, заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности, кандидат педагогических наук, доцент Геннадий Александрович Воробьев. Является специалистом в области технических средств обучения; является автором монографий и публикаций в области практического использования интернет- и мультимедиа технологий в обучении иностранным языкам.</p> <p>7.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> Институт дистанционного обучения и развития информационно-коммуникационных технологий; Кафедра информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности; Малое инновационное предприятие «ИТ-ПГЛУ».</p> <p>4.1.</p> <p>4.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> Кафедра информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности; Малое инновационно-предприятие «ИТ-ПГЛУ»; Региональный научно-образовательный центр ИТ-культуры и инноваций в информатизации.</p> <p>4.3. <i>Внешние участники проекта:</i> Российское агентство развития информационного общества; Всероссийская киберспортивная студенческая лига Федерации компьютерного спорта России. (Информационная и организационная поддержка)</p>
<p>5. Результаты и эффекты проекта:</p> <p>5.1. <i>Ключевые результаты проекта к концу 2017 года</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организация работы в университете Центра цифрового досуга, творчества и киберспорта;</li><li>• программно-аппаратное оснащение Центра цифрового досуга, творчества и киберспорта;</li><li>• проведение цикла мероприятий по тематике безопасности в современной информационной среде для студентов и школьников региона;</li><li>• инициация работ по интеграции общежитий университета в единую локальную компьютерную сеть университета;</li><li>• создание студенческого волонтерского отряда ПГУ «Цифровые тимуровцы».</li></ul> <p>5.2. <i>Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитая единая цифровая среда и инфраструктура студгородка университета;</li><li>• современная материально-техническая база «цифрового студгородка»;</li><li>• работа на базе ПГУ студенческих мастерских в сфере цифрового творчества и производства;</li><li>• работа на базе ПГУ школы киберспорта;</li><li>• региональное цифровое студенческое телевидение и радио ПГУ.</li></ul> <p>5.3. <i>Влияние проекта на развитие университета</i> Реализация проекта повлечет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• построение в университете инновационной ИКТ-инфраструктуры, основанной на передовых информационных и социальных технологиях;</li><li>• материально-техническую модернизацию университетского студгородка;</li><li>• развитие студенческого творчества и предпринимательства в сфере ИКТ;</li><li>• развитие киберспорта в Ставропольском крае;</li><li>• развитие малых инновационных предприятий университета.</li></ul> <p>5.4. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)</i> Проект позитивно повлияет на:</p>

- развитие информационной культуры молодежи региона, студенческой проектно-технологической базы в сфере ИКТ, волонтерского ИКТ-движения;
- повышение интереса молодежи региона к перспективным востребованным профессиям в сфере ИКТ;
- развитие условий формирования информационного общества.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Подключение студенческих общежитий к компьютерной сети университета	Процент жилых комнат, подключенных к компьютерной сети университета по технологии Ethernet-to-Home	0	5	15	25	35	40
Творческие ИКТ-мастерские	Количество студенческих творческих ИКТ-мастерских, действующих в Центре цифрового досуга, творчества и киберспорта	0	1	2	3	4	5

7. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1	Центр цифрового досуга, творчества и киберспорта	2017-2021 гг.	Модернизация материально-технической базы университета, развитие студенческого цифрового творчества, киберспорта, волонтерской, проектной и предпринимательской деятельности студентов в сфере ИКТ
2	Подключение студенческих общежитий к университетской компьютерной сети	2017-2021 гг.	Развитие цифровой инфраструктуры университета и студгородка
3	Северокавказская школа киберспорта	2017-2021 гг.	Развитие киберспорта в университете и регионе по мировым стандартам
4	Региональное цифровое студенческое телевидение и радио	2017-2021 гг.	Развитие технологий цифровых СМИ в университете; развитие молодежных теле и радиопрограмм в регионе.
5	Региональный волонтерский отряд «Цифровые тимуровцы»	2017-2021 гг.	Развитие информационной культуры и культуры информационной безопасности населения региона; дальнейшее развитие в регионе молодежного волонтерства.

Стратегический проект развития  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
«Региональный производственно-технологический комплекс  
«Новая вершина»

<p>1. Сроки реализации проекта: 2017-2019</p>
<p>2. Цели реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание производственно-технологической структуры, позволяющей коммерциализовать и внедрить в деятельность хозяйствующих субъектов интеллектуальные и наукоемкие разработки, создаваемые в научно-образовательных учреждениях региона;</li><li>• насыщение рынка региона и сопряженных территорий наукоемкой продукцией российского производства;</li><li>• создание рабочих мест в экологически «чистом» секторе производства.</li></ul>
<p>3. Задачи реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание Клуба по популяризации использования современных электронных решений, средств и технологий в различных сферах деятельности;</li><li>• распространение на основе франчайзинга опыта деятельности клуба на регион в целом;</li><li>• разработка и коммерциализация прикладных решений, востребованных рынком региона, с учетом его специфики и социально-экономических приоритетов;</li><li>• создание производственной площадки для комплекса «Новая вершина»;</li><li>• создание испытательного полигона для тестирования разработок.</li></ul>
<p>4. Ключевые участники проекта:</p> <p>4.1. <i>Руководители проекта:</i> А.П. Горбунов, А.В. Вартанов, А.Л. Бродский</p> <p>4.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> кафедра прикладных решений, интеллектуальных систем и информационно-управленческих технологий, Кибершкола Щит, Студия Web-stroika, Технобизнеспарк ПГУ.</p> <p>4.3. <i>Внешние участники проекта:</i> ООО ПГЛУ-Кадры-Сервис</p>
<p>5. Результаты и эффекты проекта:</p> <p>5.1. <i>Ключевые результаты проекта к концу 2017 года</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание и организация деятельности клуба по популяризации использования современных электронных решений, средств и технологий в различных сферах деятельности;</li><li>• разработка и запуск программ популяризации использования современных электронных средств и технологий по ключевым направлениям деятельности.</li></ul> <p>5.2. <i>Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание и организация деятельности клуба по популяризации использования современных электронных решений, средств и технологий в различных сферах деятельности;</li><li>• разработка и запуск программ популяризации использования современных электронных средств и технологий по ключевым направлениям деятельности;</li><li>• создание и организация деятельности производственной площадки с запущенным производственным циклом;</li><li>• создание и организация деятельности полигона для испытания разработок;</li></ul> <p>5.3. <i>Влияние проекта на развитие университета</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание для обучающихся инновационных технологических площадок для прохождения производственной практики;</li><li>• создание возможностей для высокоэффективной практической подготовки обучающихся с целью повышения их конкурентоспособности и последующего успешного трудоустройства;</li><li>• разработка и внедрение алгоритма коммерциализации теоретических разработок за счет создаваемых прикладных решений.</li></ul> <p>5.4. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона</i></p> <p>Реализация данного проекта окажет позитивное влияние на развитие региона по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• в социокультурной сфере будет обеспечено повышение уровня «технологической» культуры населения, создание условий для появления на территории региона потребителя, заинтересованного в «умных» (наукоемких) решениях;</li><li>• в экономической сфере будет организована работа «чистых» производств, направленных на создание отечественных разработок под нужды региона, учитывающих его специфику и социально-экономические приоритеты;</li><li>• в научно-образовательной сфере будут созданы условия для реализации и коммерциализации современных научных и технологических разработок;</li><li>• в сфере общественной безопасности и противодействия экстремистским течениям будет обеспечено вовлечение молодежи в творческую созидательную деятельность, направленную на повышение качества их</li></ul>



жизни и жизни жителей региона, способствование росту патриотизма посредством участия молодежи в востребованных регионом разработках.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Количество участников Клуба	Число обучающихся университета и жителей региона, принимающих участие в деятельности клуба	0	20	150	200		
Количество студентов, прошедших практику на базе ПТК «Новая вершина»	Число обучающихся университета, прошедших практику на базе ПТК «Новая вершина»	0	60	150	500		
Количество запущенных в производство прикладных решений	Число прикладных решений, разработанных на базе ПТК «Новая вершина» и внедренных в социально-экономическую сферу региона	0	0	5	10		
Объем средств, полученных от реализации произведенной продукции или оказанных услуг, тыс. руб.	Объем средств, полученных от коммерциализации и продуктов, произведенных на базе ПТК «Новая вершина»	0	100	250	400		

7. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1	Создание Клуба	Июнь 2017	<i>Клуб по популяризации использования современных электронных решений, средств и технологий в различных сферах деятельности</i>
2	Запуск программ по популяризации использования современных электронных решений, средств и технологий в различных сферах деятельности	Сентябрь 2017	<i>Запущенные программы</i>
3	Создание производственной площадки	Июнь 2018	<i>Производственная площадка</i>
4	Запуск мелкосерийного производства	Сентябрь 2018	<i>Запущенные производства</i>

			<i>разработки</i>
5	Реализация произведенной продукции	Весь период с момента запуска производства	<i>Средства, вырученные от реализации</i>
6	Создание испытательного полигона для перспективных разработок и исследований	Декабрь 2018	<i>Построенный полигон</i>

Стратегический проект развития  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
«Генерирование инновационного гуманитарного знания  
и его трансформация в электронные сервисы и приложения»

1. Сроки реализации проекта: 2017-2021 гг.							
2. Цель реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для подготовки кадров нового, инновационного типа, способных получать гуманитарное, отличающееся новизной и ценностью знание, трансформировать его в электронные сервисы и приложения, защищая их в качестве объектов интеллектуальной собственности и обеспечивая их применение в реальном секторе экономики, в том числе региона.</li> </ul>							
3. Задачи реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизация Электронной информационно-образовательной среды вуза для обеспечения работы студентов в качестве разработчиков электронных сервисов и приложений;</li> <li>• формирование комплексного инструментария, на базе которого студенты гуманитарных направлений подготовки смогут создавать электронные сервисы и приложения для решения практических задач, связанных с образовательной и научной деятельностью;</li> <li>• создание общеуниверситетской образовательно-научной инфраструктуры проектно-технологических разработок студентов;</li> <li>• формирование ключевых практических навыков в создании и реализации проектов, направленных на трансформацию теоретического знания в прикладные продукты, готовые к использованию в экономике региона.</li> </ul>							
4. Ключевые участники проекта: 4.1. <i>Руководитель проекта:</i> руководитель отдела интернет-портала и развития электронной образовательной среды В.В. Струков. Имеет значительный опыт работы в сфере программирования, создание электронных образовательных ресурсов, программ для ЭВМ, баз данных и иных объектов интеллектуальной собственности. 4.2. <i>Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> отдела интернет-портала и развития электронной образовательной среды, кафедра креативно-инновационного управления и права, кафедра информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности. 4.3. <i>Внешние участники проекта:</i> - ООО «Издательство «Кнорус».							
5. Результаты и эффекты проекта: 5.1. <i>Ключевые результаты проекта к концу 2017 года:</i> формирование базовых условий для создания студентами электронных сервисов и приложений, апробация разработки и реализации созданных электронных сервисов и приложений 5.2. <i>Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта</i> Подготовка кадров нового, продвинутого типа, способных получать гуманитарное, отличающееся новизной и ценностью знание, трансформировать его в электронные сервисы и приложения, обеспечивая их применение в реальном секторе экономики, в том числе региона 5.3. <i>Влияние проекта на развитие университета:</i> Реализация данного проекта направлена на создание в вузе комплексных условий и подготовку кадров нового, продвинутого типа, способных трансформировать свои знания в электронные сервисы и приложения, обеспечивая их применение в реальном секторе экономики 5.4. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона):</i> За счет подготовки кадров нового типа, создать условия для ускорения социально-экономического развития региона							
6. Показатели эффективности реализации проекта:							
Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Уровень материально-	Сопоставление степени обеспеченности оснащенности и	20%	30%	40%	50%	60%	70%

технической обеспеченности и аппаратно-программной оснащенности	полной обеспеченности и оснащенности проекта, обозначаемой как 100%						
Количество электронных сервисов и приложений, разработанных студентами в рамках работы над ВКР, и введенных в эксплуатацию	Отношение количества электронных сервисов и приложений, разработанных в рамках работы над ВКР, введенных в эксплуатацию, к общему количеству ВКР студентов вуза за год.	5%	7%	10%	12%	15%	15%
Количество электронных сервисов и приложений, разработанных студентами в рамках работы над ВКР, и введенных в эксплуатацию	Отношение количества электронных сервисов и приложений, разработанных в рамках работы над ВКР, введенных в эксплуатацию, к общему количеству ВКР студентов вуза за год.	5%	7%	10%	12%	15%	15%

7. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1	Организация рабочих мест для обеспечения условий создания электронных сервисов и приложений	2017-2021 гг.	Организация не менее 120 рабочих мест для обеспечения условий создания электронных сервисов и приложений
2	Модернизация, разработка и внедрение сервисов ЭИОС вуза для студенческого сообщества. Проведение комплекса работ по внедрению специализированного программного обеспечения разработки электронных сервисов и приложений	2017-2021 гг.	Создание инструментария для разработки приложений и сервисов студентами вуза
3	Разработка и реализация в рамках основных профессиональных образовательных программ блока специальных дисциплин по инновационному проектированию и современным информационным технологиям, средствам разработки цифровых продуктов, электронных сервисов и приложений	2017-2021 гг.	Интеграция во все учебные планы ОПОП вуза специализированных дисциплин по инновационному проектированию и современным информационным технологиям, средствам разработки электронных ресурсов, приложений и сервисов. Создание учебно-методических и контрольных материалов (РП, ФОС) для обеспечения образовательного процесса по введенным специализированным дисциплинам. Создание электронных образовательных ресурсов по специализированным дисциплинам
4	Повышение квалификации НПП вуза,	2017-2019	Учебно-методические материалы для

	осуществляющего управление процессом генерирования обучающимися гуманитарного, отличающегося новизной и ценностью знания, трансформированием его в электронные сервисы и приложения, защитой их в качестве объектов интеллектуальной собственности и обеспечением их применения в реальном секторе экономики, в том числе региона на всех этапах обучения	гг.	курсов повышения квалификации НПП и электронные образовательные ресурсы для НПП по вопросам создания объектов интеллектуальной собственности, их правовой защиты и коммерческого использования. Повышение профессионального уровня НПП по данным вопросам.
5	Проведение мероприятий по продвижению и предоставлению электронных сервисов и приложений, разработанных студентами в рамках реализации проекта	2017-2021 гг.	Трансформация разработок студентов в работающие и востребованные на региональном рынке электронные сервисы и приложения

Стратегический проект развития  
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»  
«Региональная образовательная онлайн платформа ПГУ.ру»

1. Сроки реализации проекта: 2017-2021 гг.							
2. Цель реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>разработка и реализация образовательных онлайн ресурсов и услуг по востребованным в регионе направлениям</li> </ul>							
3. Задачи реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс вуза;</li> <li>создание массовых онлайн курсов, удовлетворяющих образовательные потребности населения региона;</li> <li>разработка новых сервисов интернет-портала вуза для обеспечения управления информационными ресурсами, повышения эффективности внутренних и внешних коммуникаций подразделений университета;</li> <li>развитие кадрового потенциала региона через обучение и повышение квалификации на образовательной онлайн платформе ПГУ.ру</li> </ul>							
4. Ключевые участники проекта: 4.1. <i>Руководители проекта:</i> редактор web-сайта Е.Г. Струкова. Имеет значительный опыт работы в сфере программирования, создание электронных образовательных ресурсов, программ для ЭВМ, баз данных и иных объектов интеллектуальной собственности. 4.2. <i>Структурные подразделения университета</i> – участники проекта: отдела интернет-портала и развития электронной образовательной среды, кафедры креативно-инновационного управления и права, кафедры информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности. 4.3. <i>Внешние участники проекта:</i> Центр занятости населения г.Пятигорска							
5. Результаты и эффекты проекта: 5.1. <i>Ключевые результаты проекта к концу 2017 года</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>запуск модернизированной образовательной онлайн платформы ПГУ.ру с образовательными ресурсами, услугами и массовыми онлайн курсами</li> </ul> 5.2. <i>Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>модернизация образовательной деятельности вуза и развитие кадрового потенциала региона через обучение и повышение квалификации на образовательной онлайн платформе ПГУ.ру</li> </ul> 5.3. <i>Влияние проекта на развитие университета</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>модернизация образовательной деятельности вуза путем разработки и внедрения новых технологий и подходов в обучении (образовательных услуг, сервисов, ресурсов и массовых онлайн курсов)</li> </ul> 5.4. <i>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение интереса населения к образованию с помощью современных веб-технологий и развитие кадрового потенциала региона через обучение и повышение квалификации на образовательной онлайн платформе ПГУ.ру</li> </ul>							
6. Показатели эффективности реализации проекта:							
Наименование показателя	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Уровень материально-технической обеспеченности и аппаратно-программной оснащенности	Сопоставление степени обеспеченности и оснащенности и полной обеспеченности и оснащенности проекта, обозначаемой как 100%	20%	30%	40%	50%	60%	70%
Сервисы интернет-портала	Число сервисов, созданных и введенных в эксплуатацию	1	7	8	8	8	8

для обеспечения управления информационными ресурсами и коммуникациями								
Общее количество электронных образовательных ресурсов	Число электронных образовательных ресурсов	82	100	130	160	190	220	
Количество пользователей электронных ресурсов и услуг	Число зарегистрированных пользователей электронных ресурсов и услуг	1393	не менее 3000	не менее 6000	не менее 12000	не менее 24000	не менее 35000	

7. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1.	Создание условий для разработки образовательных ресурсов и услуг (подбор, закупка, настройка, апробация и обслуживание работы оборудования и ПО, необходимого для реализации проекта)	2017-2021 гг.	Организация условий для создания не менее 530 электронных образовательных ресурсов
2.	Повышение квалификации и техническая поддержка научно-педагогических работников вуза, осуществляющих разработку массовых онлайн курсов и других электронных образовательных ресурсов и услуг	2017-2021 гг.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для НПР вуза, осуществляющих разработку массовых онлайн курсов и других электронных образовательных ресурсов и услуг
3.	Организация и проведение обучения с помощью массовых онлайн курсов	2017-2021 гг.	Обучение и повышение квалификации населения региона по востребованным в регионе направлениям
4.	Проведение мероприятий, направленных на повышение интереса населения региона к обучению и самореализации с помощью массовых онлайн курсов	2017-2021 гг.	Общее число пользователей электронных образовательных ресурсов и услуг образовательной онлайн платформы ПГУ.ру - не менее 80000 человек
5.	Разработка, апробация, внедрение и обеспечение работы новых сервисов на интернет-портале ПГУ в целях эффективного выполнения задач проекта	2017-2019 гг.	Разработка и внедрение не менее 7 сервисов на интернет-портале ПГУ для эффективного выполнения задач проекта