

Реферат

Тема выпускной квалификационной работы: Правовая деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения по защите прав и достоинств ребенка в семье и детском саду

Автор выпускной квалификационной работы: Аванесова Оксана Эдуардовна

Научный руководитель ВКР: кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Гордиенко Наталья Викторовна.

Сведения об организации-заказчике: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Актуальность темы данного исследования обусловлена практическим запросом нынешнего общественного развития, потребностями дошкольного учреждения и его педагогов, а также логикой дальнейшего научного познания форм и методов по защите прав и достоинств дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

Проблема исследования: В современных условиях ДООУ приходится зачастую вступать в противоборство с окружающей средой, защищая интересы ребенка. К сожалению, не всегда педагоги ДООУ оказываются компетентными в вопросах прав ребенка в детском саду.

Рассматривая систему образования и систему прав ребенка, есть основания говорить о взаимном влиянии и развитии этих двух систем. Система дошкольного образования, дошкольное образовательное учреждение - это место, где ребенок проводит основную часть своего времени и именно здесь он может быть ущемлен в своих правах. В рамках системы дошкольного образования и должен быть создан механизм, который бы

объединил усилия различных структур и занялся решением проблем защиты прав детей.

В связи с этим **целью** выпускной квалификационной работы является построение и внедрение структуры правовой деятельности воспитателя ДОО по защите прав и достоинств ребенка дошкольного возраста в семье и детском саду в пространство дошкольного образовательного учреждения.

Объект исследования: защитная функция дошкольного образовательного учреждения по сбережению прав и достоинств ребенка-дошкольника.

Предмет исследования: методы правовой деятельности педагога детского сада в среде ДОО и семейной среде.

В связи с этим можно определить **гипотезу** исследования:

Эффективность правовой деятельности воспитателя детского образовательного учреждения возможна при условиях:

- использования правовых и педагогических возможностях детского сада для защиты прав ребенка в семье;
- реализации результативных методов и приемов просвещения педагогического и родительского коллективов ДОО;
- своевременного определения проблемы по нарушению прав и достоинств ребенка через использование психолого-педагогической диагностики.

Задачи исследования:

1. изучить нормативные основы защиты прав детства,
2. проанализировать правовую и педагогическую культуры родителей, воспитателей дошкольного образовательного учреждения в вопросах по защите прав и достоинств ребенка на современном этапе развития,
3. определить сущность правовой деятельности воспитателя ДОО в процессе внедрения ФГОС ДО,

4. организовать и провести эмпирическое исследование по изучению форм наказаний в семье, по определению уровня осведомленности родителями и педагогами прав ребенка и форм защиты этих прав и экспертное наблюдение симптомов насилия различных форм над дошкольниками,
5. проанализировать результаты всех этапов эксперимента и обосновать необходимость создания структурной правовой деятельности воспитателя ДОО по охране прав и защите достоинств дошкольника,
6. апробировать модель правовой деятельности воспитателя ДОО по защите прав и достоинств ребенка дошкольного возраста в семье и детском саду.

Теоретико-методологические основы исследования: теория развития высших психических функций (Л.С. Выготский); теоретические позиции о специфике психического развития детей дошкольного возраста (Л.А. Венгер, О. М. Дьяченко, А.В. Запорожец, Л.Ф. Обухова).

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании и комплексной характеристике проблемы защиты прав и достоинств ребенка-дошкольника, посвященной предотвращению насилия в среде современных дошкольников, их родителей и педагогов в контексте научного знания; в выявлении психолого-педагогических условий в эмоционально и физически комфортном нахождении ребенка в ДОО и семье, также в изучении особенностей реализации правовой деятельности воспитателя ДОО по защите прав и достоинств ребенка дошкольного возраста в семье и детском саду.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в построении и апробации модели правовой деятельности воспитателя ДОО по защите прав и достоинств ребенка дошкольного возраста в семье и детском саду.

Результаты исследования. Оптимальным механизмом утверждения соблюдения прав и достоинств дошкольника видится во внедрении модели правовой деятельности воспитателя ДОО по защите прав и достоинств

ребенка дошкольного возраста в семье и детском саду.

Но даже в обстановке педагогики сотрудничества существует вероятность нарушения прав ребенка и нестандартных ситуаций, реагирование на которые требует от заведующей профессиональной компетентности и подготовки.

Апробированная модель позволила снизить применение отрицательных методов воздействия на дошкольника на контрольном этапе исследования по сравнению с констатирующим этапом, а также повысить уровень правовой компетентности воспитателей на контрольном этапе исследования по сравнению с констатирующим этапом.

В совокупности все измененные показатели определили качество правовой деятельности воспитателя ДООУ.

Таким образом, качество правовой деятельности воспитателя ДООУ повысилось через апробацию модели правовой деятельности воспитателя ДООУ по защите прав и достоинств ребенка дошкольного возраста в семье и детском саду.

Апробированы и внедрены в практику результаты исследования.

Проведённое эмпирическое исследование продемонстрировало, что использование правовых и педагогических возможностей детского сада для защиты прав ребенка в семье, внедрение эффективных методов и приемов просвещения педагогического и родительского коллективов ДООУ, своевременное определение проблем по нарушению прав и достоинств ребенка через использование психолого-педагогической диагностики позволяет повысить качество правовой деятельности воспитателя детского образовательного учреждения, через реализацию модели правовой деятельности воспитателя ДООУ по защите прав и достоинств ребенка дошкольного возраста в семье и детском саду.

Результаты исследования показывают, что у данной группы родителей и педагогов произошли трансформации в правовых знаниях в сторону оптимизации, что окажет положительное, благотворное влияние на

дальнейшие взаимоотношения между ребенком, родителями, воспитателями и заведующей детского сада.

Взаимодействие воспитателя детского сада с сотрудниками правоохранительных органов помогает влиять на семьи, в которых наблюдается отсутствие надлежащей родительской заботы или опеки, когда ребенок является нуждающимся, живет в физически опасном окружении.

Знание и своевременное диагностирование психологом детского сада или воспитателями факторов риска жестокого обращения родителей с детьми:

- алкоголизм, признаки асоциальной личностной деформации и криминальность,

- психопатические черты в виде психической ригидности с аффективной возбудимостью;

- незрелость родителей и их изолированность, отсутствие социально-психологической поддержки со стороны прародителей;

- низкая самооценка у родителей, снижение толерантности к стрессам и личностные проблемы,

и последующее влияние (психолого-коррекционное, административное) на подобные семьи всеми субъектами правовой деятельности в детском образовательном учреждении, позволит образовать целостное единство - систему внутрисадовского правового пространства.

Управленцем правовой деятельности в дошкольном образовательном учреждении является заведующая, соответственно развитие профессиональных и личностных компетенций по данной проблематике становится для заведующей первоочередной задачей.

Избрание уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса детский сад ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением отдельных предметов» № 1794 определяет приоритетное направление в его деятельности - защита прав

несовершеннолетних участников образовательного процесса через такие формы работы как:

- проведение (самостоятельно или совместно с общественными органами, заведующим ДООУ) проверки фактов нарушения прав участников образовательного процесса или унижения их достоинства;
- получение объяснения по вопросам, подлежащим выяснению, ото всех участников образовательного процесса и т.п.

Исходя из модели правовой деятельности воспитателя ДООУ по защите прав и достоинств ребенка дошкольного возраста в семье и детском саду формами воздействия на правонарушителей (родитель, воспитатель, специалист ДООУ) могут стать: проведение сюжетно-ролевых, дидактических, театрализованных игр, беседы, чтение художественной литературы, сказок, стихов, пословиц, поговорок, описание иллюстраций, рисунки детей и другие продукты детской деятельности, занятий с педагогическим составом, беседы, фотовыставки по правовым вопросам, информационные стенды, проведение консультаций, сообщения на родительских собраниях, обсуждением проблемных ситуаций в семье с привлечением специалистов детского сада и другие.

Проблема защиты прав и достоинств ребенка дошкольного возраста в семье и в детском саду имеет многомерную природу. Это обуславливает необходимость многомерного, комплексного подхода к решению проблемы.

Ключ к эффективности такой комплексной помощи лежит в ее координации, которую целесообразно реализовывать через внедрение в дошкольное пространство модели правовой деятельности воспитателя ДООУ по защите прав и достоинств ребенка дошкольного возраста в семье и детском саду.

Содержание выпускной квалификационной работы может быть использовано при организации педагогических советов, методических часов, групповых и индивидуальных бесед с родителями и педагогами.

Продолжением работы в рамках темы исследования могут быть дальнейшее эмпирическое исследование влияния стиля педагогической деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения на выстраивание деловых взаимоотношений с участниками, реализующих правовое воспитание и защиту прав и достоинств ребенка в дошкольном и семейном пространстве.