

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пятигорский государственный  
университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ № 155**  
« 30 » 09 2020 г.

г. Пятигорск

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «ПГУ»  
20 сентября 2020 г.  
Протокол № 2



Председатель Ученого Совета  
Ректор, профессор  
А.П. Горбунов

сентябрь 2020 г.

**ОБ ЭКЗАМЕНЕ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ППОС ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.В. Варганов

« 30 » сентября 2020 г.

## ОБ ЭКЗАМЕНЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения экзамена по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) обучающимися в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пятигорский государственный университет» (далее - университет) по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом университета;

- иными локальными нормативными актами университета.

1.3. Профессиональный модуль - часть образовательной программы среднего профессионального образования, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности. Один вид профессиональной деятельности равен одному профессиональному модулю.

1.4. Состав профессионального модуля: междисциплинарный курс, один или несколько в зависимости от количества профессиональных компетенций; учебная и/или производственная практика, соответствующая виду профессиональной деятельности.

1.5. Реализация отдельных компонентов профессионального модуля осуществляется в форме практической подготовки путем проведения практических занятий, лабораторных работ, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6. Практическая подготовка при проведении практики в рамках профессионального модуля организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Профессиональный модуль - автономная структурная единица программы профессионального образования, предусматривающая подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности. Профессиональный модуль является структурной единицей образовательной программы среднего профессионального образования, а также самостоятельной программой с обязательной процедурой оценки профессиональных компетенций обучающегося по ее завершению.

1.5. Рабочая программа профессионального модуля представляет собой структурный элемент образовательной программы, определяющий назначение и место профессионального модуля в системе подготовки рабочих и специалистов, цели его изучения, результаты освоения компетенций, содержание учебного материала, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

1.6. Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается преподавателем или коллективом преподавателей самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта (или на основе примерной программы при ее наличии) с учетом региональных требований рынка труда, работодателей, а также возможностей для реализации учебной и производственной практик и на основе учебного плана. Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена). Ежегодно рабочие программы профессиональных модулей обновляются (корректируются) с учетом требований запросов работодателей и утверждаются перед началом учебного года. Рабочая программа профессионального модуля является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

1.7. Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования, осуществляется в форме экзамена за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

1.8. Экзамен по модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной компетенции или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования.

1.9. Экзамен по модулю является формой оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей. Целью его проведения выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС, их подготовленности к трудовой деятельности по выбранной специальности.

1.10. Экзамен по модулю, в зависимости от области профессиональной деятельности, включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы профессионального модуля (теоретическая часть), а также практико-ориентированные задания, подтверждающие приобретенный в ходе прохождения учебной и производственных практик, а также в рамках практических занятий, лабораторных работ, практический опыт (практическая подготовка), направленных на оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников.

1.11. Совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения профессионального модуля систематизируется в Фондах оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю.

1.12. Методы оценивания и условия проведения экзамена определяются университетом.

1.13. Преподаватели университета, привлекаемые к работе с материалами и результатами оценочных процедур и имеющие доступ к защищенным информационным ресурсам, должны быть проинструктированы о неразглашении сведений конфиденциального характера.

## **2. Условия и порядок подготовки экзамена по модулю**

2.1. Экзамен по модулю проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного семестра, экзамен организуется в последнем семестре его освоения.

2.2. Возможно проведение комплексного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям.

2.3. Условием допуска к экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

2.4. В период подготовки к экзамену по модулю проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.5. Экзамен по модулю в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться: на предприятиях (в организациях) - заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения кандидатами практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля, в ресурсном центре профессионального образования, в университете, где был реализован данный профессиональный модуль.

2.7. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, для проведения экзамена по модулю должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников. В частности, необходимо обеспечить материально-техническое оснащение оценочных процедур, характеристики которого регламентируются ФГОС.

2.8. Состав комиссии формируется распоряжением директора института, в котором реализуется соответствующая образовательная программа среднего профессионального образования.

## **3. Порядок проведения экзамена по модулю**

3.1. По каждому профессиональному модулю формируется экзаменационная комиссия.

3.2. В состав комиссии включаются: председатель комиссии - представитель работодателя; преподаватели, осуществлявшие подготовку студентов по данному профессиональному модулю; преподаватели профессионального цикла. Численный состав комиссии должен составлять не менее 4 человек, в том числе не менее 3 специалистов по профилю профессионального модуля, по которому проводится экзамен.

3.3. При проведении экзамена по модулю должно присутствовать не менее 3 членов комиссии. Решения принимаются большинством голосов от числа членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель комиссии.

3.4. Председатель экзаменационной комиссии перед началом экзамена по модулю проводит инструктаж с экспертами-экзаменаторами по содержанию и технологии оценивания компетентностных образовательных результатов, распределяет функции экспертов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам и материалы для осуществления оценочных процедур.

3.5. По завершении проведения экзамена по модулю председатель комиссии доводит результаты экзамена до экзаменуемых в день проведения экзамена.

3.6. Результаты экзамена по модулю обсуждаются и анализируются на заседании выпускающей кафедры, вносятся предложения по устранению замечаний по подготовке обучающихся, рассматриваются вопросы по улучшению организации и проведению экзамена по модулю и экзаменационных материалов.