

Е.Н. Асриева

Социально-психологические характеристики современного лидера

Вопросы, связанные с понятием лидера, на протяжении многих десятилетий являются ведущими для основных направлений научной мысли. Но до сих пор нет чёткого представления о сущности лидерства. Это касается как определения лидера, так и выделения основных групп характерных качеств. Быть лидером на любом уровне, в любой период времени – задача сложная и многоаспектная. Не случайно, эта должность во все времена хорошо оплачивалась. Но кризисные периоды ещё в большей степени усложняют данную позицию. Современный этап развития человечества можно охарактеризовать как этап ускорения всех социальных процессов, увеличение нагрузки на личность в целом и, прежде всего, информационной составляющей. Всё это приводит к резкому возрастанию стрессовой составляющей и требует от лидера ещё большей выносливости, гибкости, собранности, структурированности.

Факт того, что личность лидера отличается от личности обычного человека, ни у кого не вызывает сомнений, но вопрос критериев выделения, фиксации каких-то определенных дифференцирующих качеств до

сих пор остаётся открытым.

Одной из основополагающих характеристик поведения лидера является его целенаправленность и мотивированность.

В основе его поведения, прежде всего, лежат такие потребности, как потребность во власти, потребность в достижении, потребности в аффилиации, потребность в контроле событий и людей. Для удовлетворения данных потребностей лидер должен обладать определёнными характеристиками.

На наш взгляд, сложность выявления данных характеристик определяется некоторыми факторами.

Во-первых, неоднозначностью определения понятия лидерства. Известные российские специалисты О.С. Виханский и А.И. Наумов дают следующее определение: «Лидерство – это тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей» [1: 9].

Американский исследователь Дж. Хэмпил определил лидерство как «последовательность действий, которая обеспечивает систему внутригруппового взаимодействия, направленную на решение общих проблем» [1: 10-11].

Р. Стогдил определял лидерство как «процесс влияния на деятельность группы, направленный на определение и достижение целей» [1: 11].

Л.В. Карташова даёт следующее определение лидерства: «Лидерство – это способность вести за собой людей для достижения конкретных целей» [2: 154].

Во-вторых, нет чёткой закономерности наличия определённых качеств, черт личности, условий её развития с фактом того, что данный индивид когда-нибудь станет лидером.

Так, например, Ж. Блондель в своей работе «Политическое лидерство: путь к всеобъемлющему анализу» приводит пример выделения на основе статей Стогдила более 40 элементов, которые можно связать с психологическими характеристиками лидеров. Он указывает на тот факт, что данные характеристики были сгруппированы по 6 основным группам. Среди которых в том числе выделялись личностные (уверенность в себе, приспособляемость и т. д.) и социальные характеристики (административные характеристики, такт, популярность). Ж. Блондель указывает на тот факт, что в ряде исследований данные характеристики связывались с лидерством, но высказывает сомнения относительно точности данной взаимосвязи, так как нет понимания, какие черты связаны сильнее, а какие слабее с феноменом лидерства. В-третьих, лидер

часто раскрывается только в ситуациях определённого характера. При изменении ситуации он может оказаться не способным к эффективному руководству [3].

Для того чтобы более целостно представить социально-психологические характеристики лидера, необходимо, прежде всего, выделить структурные аспекты личности.

В психологической науке можно выделить два основных подхода к структурированию личности. Один из них основан на выделении черт личности, которые принято группировать в подструктуры, а подструктуры, в свою очередь, делить на уровни, другой – на выделении типов личности, не сводящихся к наличию определённых черт, но, представляющих общие особенности личности [4].

Остановимся подробнее на некоторых теориях структуры личности.

С точки зрения К.К. Платонова в основе структурирования личности лежит группировка психологических черт в логически целостные подструктуры: биологически и социально обусловленные. Данные подструктуры имеют свои уровни. Самый нижний из них – это те черты человека, которые обусловлены биологически, т.е. возрастные и половые свойства его личности, особенности работы нервной системы, темперамент. Следующий уровень включает особенности протекания различных психических процессов, таких как, память, мышление, врожденные способности, восприятие. На следующем уровне находятся знания и умения, приобретённые человеком в процессе социальной жизни. Самый высокий уровень включает направленность человека, т.е. присущие ей особенности мировоззрения, интересы, увлечения [4].

З. Фрейд первым выделил в структуре личности сознательный и бессознательный компоненты, а также предложил выделения таких подструктур, как «Я», «Сверх Я» и «Оно».

Оно, по Фрейду, отвечает за важнейшие человеческие инстинкты – либидо (или инстинкт жизни, сексуальная энергия) и тонатос (или инстинкт смерти). Именно эти инстинкты являются истинными мотиваторами человеческой деятельности.

Сознательная часть личности – Я – направлена на поддержание гармонии между Оно и Сверх-Я, уравнивание человеческих стремлений к удовольствиям и необходимость подчиняться определенным моральным стандартам [4].

С.Л. Рубинштейн понимал личность как целостную структуру, в которой выделял различные группы черт, характеризующие определенные ее стороны. Эти черты, по его мнению, взаимодействуя друг с другом, создают единство личности.

В структуре личности Рубинштейн выделял следующие ключевые

аспекты: направленность личности, так как собственно те установки, интересы и потребности, которые движут человеком; способности, темперамент и характер [4].

Для более полного представления о социально-психологических характеристиках лидера остановимся отдельно на личностных и социальных характеристиках.

Так, к личностным характеристикам лидера ряд исследователей относит: личностные черты лидера, потребности и мотивы, представления лидера о самом себе, свойственный стиль принятия решений, свойственный стиль межличностных отношений, устойчивость к стрессу, сформированные убеждения [5].

Б.Д. Ольшанский считает, что в связи с исследованием личностно-психологических черт лидера необходимо остановиться на основных, традиционно выделяемых в психологии уровнях структуры личности: биологическом, психологическом и социальном. Он выделяет пятиуровневую систему: биологический уровень, психологический, социально-психологический, политико-психологический и социальный [6].

В рамках данной статьи остановимся подробно на нескольких из них. Психологический уровень предполагает наличие таких факторов, как эмоции, воля, память, способности, интеллект, характер. Социально-психологический уровень включает такие компоненты, как цели, ценности, интересы, мотивы, мировоззрение, установки, отношения и т.д. Социальный уровень предполагает общесоциальные позиции и взгляды лидера.

То есть, по мнению Б.Д. Ольшанского, основные личностно-психологические черты лидера – это особенности образа самого себя и жизни, выступающие в качестве способа структурирования психологического пространства личности и позволяющие регулировать отношения доминирования-подчинения [6].

Следует отметить тот факт, что подобное разделение личностных и социальных характеристик лидера играет определённую роль при изучении влияния тех или иных характеристик на эффективность лидера, но, на наш взгляд, представляется более важным рассмотрение не отдельных групп характеристик, а их комплексного влияния. Личность реализуется во всём своём многообразии.

Исходя из проведенного выше анализа и современных условий профессиональной и личностной реализации лидера, мы предлагаем к социально-психологическим характеристикам личности современного лидера относить следующие:

1) наличие сформированного мировоззрения, т. е. сложившейся системы ценностей, убеждений, интересов;

- 2) восприятие своего места в обществе;
- 3) сформированность соответствующих потребностей и мотивов;
- 4) гибкость;
- 5) умение устанавливать межличностные отношения;
- 6) стрессоустойчивость;
- 7) специфика соотношения и проявления различных личностных качеств;
- 8) умение быть одним из группы;
- 9) склонность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Таким образом, социально-психологическая сторона личности лидера должна отражать основные качества и характеристики, позволяющие ей играть определенные роли в обществе, занимать определенное положение среди других людей, эффективно справляться со своими обязанностями и самосовершенствоваться.

Библиографический список

1. Зуб А.Т., Смирнов С.Г. Лидерство в менеджменте. М.: Воскресенье, ЗАО «Принт-Ателье», 1999. 216 с.
2. Карташова Л.В., Никонова Т.В., Соломанидина Т.О. Организационное поведение: учебник. М.: ИНФРА-М, 2003. С. 154.
3. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. URL: <http://grachev62.narod.ru>. [Дата обращения: 23.12.2011].
4. Аверин В.А. Психологическая структура личности // Психология личности: учебное пособие. URL: <http://www.ped.lib.ru> [Дата обращения: 25.12.2011].
5. Общая и прикладная политология: учебное пособие; под общей ред. В.И. Жукова, Б.И. Краснова. М.: МГСУ; Изд-во «Союз», 1997. 992 с.
6. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. URL: <http://Society.polbu.ru>. [Дата обращения: 25.12.2011].